



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad

Informe Regional

Prueba Nacional ESTANDARIZADA APLICACIÓN SUMATIVA

2024

Primaria



Dirección Regional
de Educación

Santa Cruz

Trabajo elaborado por colaboradores de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad:
Elaboración: Steven Chinchilla Delgado
Maquetación: Johan Herra González
Revisión: Álvaro Artavia Medrano



Informe Regional Prueba Nacional Estandarizada Aplicación Sumativa 2024 © 2025 de Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica está disponible bajo la licencia abierta CC BY-NC 4.0. Para ver una copia de esta licencia, visite <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

Presentación

Este informe presenta los datos correspondientes a los niveles de desempeño del estudiantado, para cada dirección regional de educación, en la aplicación sumativa de la Prueba Nacional Estandarizada 2024. Se incluyen los porcentajes por cada nivel de desempeño, así como por componente de la prueba y otras variables como zona, condición legal del centro educativo y género. Asimismo, se proporcionan datos similares respecto a los centros educativos de la dirección regional de educación, basados en el análisis de los resultados de la aplicación.

Además, se presentan los descriptores para cada nivel de desempeño en cada componente evaluado en la Prueba Nacional Estandarizada. Esto constituye un insumo valioso para que los distintos interesados establezcan estrategias orientadas a mejorar las habilidades, conocimientos y otras destrezas en las personas estudiantes. El informe tiene como objetivo ofrecer una base sólida para la formulación de estrategias educativas regionales y el seguimiento constante del proceso de enseñanza y aprendizaje, en pro de una educación de calidad.



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

Distribución de la población estudiantil de la región por componente y nivel de desempeño

Componente	Básico	Intermedio	Avanzado
Español	23,14%	46,68%	30,19%
Matemáticas	24,48%	42,02%	33,51%
Estudios Sociales	28,26%	31,12%	40,62%
Ciencias	31,18%	29,26%	39,56%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Español

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	20,93%	49,04%	30,02%
Hombre	25,23%	44,43%	30,34%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	27,63%	43,18%	29,19%
Hombre	21,48%	40,91%	37,61%

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	27,75%	33,13%	39,11%
Hombre	28,75%	29,20%	42,05%



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

Distribución por género y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Género	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	31,90%	28,91%	39,19%
Hombre	30,50%	29,59%	39,91%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Español

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	28,13%	42,50%	29,38%
Rural	21,99%	47,64%	30,37%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	28,75%	47,81%	23,44%
Rural	23,50%	40,69%	35,82%

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Estudios sociales

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	36,99%	30,41%	32,60%
Rural	26,27%	31,28%	42,45%



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

Distribución por zona y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Zona	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	34,69%	31,25%	34,06%
Rural	30,38%	28,81%	40,81%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Español

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	23,50%	47,19%	29,30%
Privado	16,84%	37,89%	45,26%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Matemáticas

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	25,11%	41,70%	33,19%
Privado	13,68%	47,37%	38,95%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Estudios Sociales

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	29,26%	31,11%	39,63%
Privado	11,46%	31,25%	57,29%



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en el componente de Ciencias

Condición	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	31,73%	28,40%	39,86%
Privado	21,88%	43,75%	34,38%



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

Distribución por centro educativo y nivel de desempeño

Centro educativo	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
27 DE ABRIL	2,17%	29,35%	68,48%	100%
ALTOS DEL ROBLE	12,50%	31,25%	56,25%	100%
ARTOLA	34,26%	49,07%	16,67%	100%
BARRIO LIMON	75,00%	21,43%	3,57%	100%
BEJUCO	87,50%	12,50%	0%	100%
BELEN	50,86%	35,78%	13,36%	100%
BENITO JUAREZ GARCIA	1,56%	7,81%	90,63%	100%
BERNARDO GUTIERREZ	30,59%	42,06%	27,35%	100%
BOLSON	10,00%	30,00%	60,00%	100%
BRASILITO	45,83%	38,89%	15,28%	100%
BUHO OKHY	37,50%	25,00%	37,50%	100%
CACIQUE	41,67%	58,33%	0%	100%
CAÑAFISTULA	0%	25,00%	75,00%	100%
CARTAGENA	39,71%	43,14%	17,16%	100%
CASTILLA DE ORO	12,50%	45,83%	41,67%	100%
CENTRO EDUCATIVO SAGRADA FAMILIA	16,67%	50,00%	33,33%	100%
CENTRO EDUCATIVO UCR-GUANACASTE	4,17%	20,83%	75,00%	100%
CHIRCO	16,67%	41,67%	41,67%	100%
CORRALILLOS	26,92%	59,62%	13,46%	100%
COYOLITO	0%	56,25%	43,75%	100%



**PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
PRIMARIA**

Dirección Regional: SANTA CRUZ

DIONISIO LEAL VALLEJOS	0%	8,33%	91,67%	100%
DIRIA	31,25%	40,63%	28,13%	100%
DOLPHINS ACADEMY SCHOOL	18,33%	28,33%	53,33%	100%
EL COCO	34,99%	41,61%	23,40%	100%
EL GUAPOTE	0%	25,00%	75,00%	100%
EL LLANITO	37,50%	54,69%	7,81%	100%
EL LLANO	0%	22,73%	77,27%	100%
EL PROGRESO	0%	25,00%	75,00%	100%
EL TRAPICHE	58,33%	16,67%	25,00%	100%
ESPABELAR	8,33%	58,33%	33,33%	100%
ESPIRITU SANTO	15,32%	54,03%	30,65%	100%
ESTOCOLMO	29,26%	40,43%	30,32%	100%
FILADELFIA	31,65%	39,63%	28,72%	100%
FLORIDA	16,67%	33,33%	50,00%	100%
FRANCISCO CHAVES CHAVES	0%	75,00%	25,00%	100%
GARITA VIEJA	60,00%	40,00%	0%	100%
GUAITIL	67,50%	27,50%	5,00%	100%
GUAYABAL	1,39%	37,50%	61,11%	100%
HATILLO	65,00%	25,00%	10,00%	100%
HERNANDEZ	14,29%	25,00%	60,71%	100%
HUACAS	25,69%	31,25%	43,06%	100%
IGNACIO GUTIERREZ	7,89%	31,58%	60,53%	100%
JOSEFINA LOPEZ BONILLA	37,75%	42,25%	20,00%	100%
LA ESPERANZA	27,50%	45,00%	27,50%	100%



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

LA GUINEA	3,13%	37,50%	59,38%	100%
LA LIBERTAD	0%	8,33%	91,67%	100%
LA UNION	0%	50,00%	50,00%	100%
LA VILLITA	68,75%	30,00%	1,25%	100%
LAGARTO	0%	18,75%	81,25%	100%
LAJAS	36,06%	41,83%	22,12%	100%
LAKESIDE INTERNATIONAL SCHOOL	18,64%	38,14%	43,22%	100%
LAS DELICIAS	66,67%	33,33%	0%	100%
LINDEROS	0%	25,00%	75,00%	100%
LORENA	20,00%	35,00%	45,00%	100%
LOS JOCOTES	25,00%	25,00%	50,00%	100%
LOS PARGOS	20,83%	50,00%	29,17%	100%
LOS PLANES	8,33%	16,67%	75,00%	100%
MARBELLA	10,71%	28,57%	60,71%	100%
MARIA LEAL RODRIGUEZ	39,29%	39,80%	20,92%	100%
MARIA MARIN GALAGARZA	10,00%	34,17%	55,83%	100%
MATAPALO	6,58%	23,68%	69,74%	100%
MATIAS DUARTE SOTELA	63,64%	20,45%	15,91%	100%
MERCEDES ORTEGA HERNANDEZ	20,24%	51,19%	28,57%	100%
NUEVO COLON	28,00%	44,00%	28,00%	100%
OBANDITO	36,11%	34,72%	29,17%	100%
OMAR DENGO GUERRERO	19,12%	33,82%	47,06%	100%
OSTIONAL	3,13%	4,69%	92,19%	100%
PACIFICA GARCIA FERNANDEZ	13,91%	52,17%	33,91%	100%



**PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
PRIMARIA**

Dirección Regional: SANTA CRUZ

PALESTINA	33,33%	25,00%	41,67%	100%
PALMIRA	43,06%	40,28%	16,67%	100%
PARAISO	6,25%	48,75%	45,00%	100%
PASO HONDO	57,69%	34,62%	7,69%	100%
PASO TEMPISQUE	18,52%	33,33%	48,15%	100%
PLAYA GRANDE	54,17%	25,00%	20,83%	100%
PLAYA HERMOSA	40,00%	30,00%	30,00%	100%
PLAYA JUNQUILLAL	0%	18,75%	81,25%	100%
PORTEGOLPE	1,67%	8,33%	90,00%	100%
PUERTO POTRERO	44,23%	39,42%	16,35%	100%
PUERTO RICO	21,67%	41,67%	36,67%	100%
RICARDO ANGULO VALLEJOS	30,43%	40,22%	29,35%	100%
RIO CAÑAS	26,79%	35,71%	37,50%	100%
RIO SECO	27,50%	42,50%	30,00%	100%
RIO TABACO	75,00%	0%	25,00%	100%
SAN FRANCISCO	37,50%	45,83%	16,67%	100%
SAN JOSE DE LA MONTAÑA	62,50%	37,50%	0%	100%
SAN JOSE DE PINILLA	65,63%	18,75%	15,63%	100%
SAN JUAN	0%	6,82%	93,18%	100%
SAN JUANILLO	8,33%	45,83%	45,83%	100%
SAN PEDRO	0%	13,89%	86,11%	100%
SANTA CRUZ-EL TABLAZO	0%	41,67%	58,33%	100%
SANTA RITA	29,81%	42,31%	27,88%	100%
SANTA ROSA	4,55%	48,86%	46,59%	100%



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

SANTO DOMINGO	7,81%	53,13%	39,06%	100%
TALOLINGUITA	14,29%	60,71%	25,00%	100%
VENADO	0%	30,56%	69,44%	100%
VERACRUZ	0%	25,00%	75,00%	100%
VILLARREAL	3,17%	33,10%	63,73%	100%

Descriptores para el componente de Español

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a nivel literal.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios, de tipo informativo.</p> <p>Determina la relación de efecto en textos no literarios con temática cotidiana.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, con temática cotidiana.</p>	<p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios de tipo informativo.</p> <p>Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, a partir de la síntesis de una información explícita.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios de tipo expositivo.</p> <p>Determina la relación de efecto en textos no literarios de tipo informativo.</p> <p>Reconoce los temas presentes en textos literarios con temática cotidiana.</p> <p>Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a nivel explícito.</p> <p>Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a nivel explícito.</p>	<p>Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios de tipo expositivo.</p> <p>Determina la relación de causa en textos no literarios de tipo argumentativo.</p> <p>Reconoce los temas presentes en textos literarios con temática en torno a valores sociales.</p> <p>Reconoce los conflictos de los personajes en textos literarios, a nivel deductivo.</p> <p>Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario, a nivel implícito.</p>



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024 PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

Descriptores para el componente de Estudios Sociales

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Identifica el concepto de costa a partir de las características del relieve presentadas en la información suministrada en el ítem.</p> <p>Reconoce la importancia de la Campaña Nacional en la conformación del Estado nación costarricense considerando el contexto presentado en el ítem.</p> <p>Reconoce las funciones de la Defensoría de los Habitantes como una institución costarricense promotora de los derechos ciudadanos.</p> <p>Comprende los aportes de los pueblos originarios de Costa Rica a la sociedad actual.</p> <p>Distingue una contribución cultural de los pueblos originarios costarricenses a la sociedad actual</p> <p>Comprende uno de los principios democráticos en cual se basó la independencia de Costa Rica, vigente en actualidad.</p> <p>Reconoce la importancia del Pacto de Concordia en la construcción del Estado democrático costarricense.</p>	<p>Comprende la importancia de la Educación Cívica en la formación de ciudadanos comprometidos con el sistema democrático del país.</p> <p>Distingue la discriminación que vivieron los pueblos originarios y africanos durante la colonia desde una perspectiva ética.</p> <p>Ubica en el espacio y el tiempo el periodo colonial de Costa Rica considerando la información del ítem.</p> <p>Distingue la responsabilidad del Estado y la ciudadanía con la implementación de buenas prácticas que procuran la protección del ambiente.</p> <p>Distingue una consecuencia socioeconómica que sufrieron los pueblos originarios con la conquista española en Costa Rica.</p> <p>Identifica las prácticas culturales de los pueblos originarios como parte de identidad costarricense.</p> <p>Distingue la importancia de la libertad como parte de la cultura democrática de Costa Rica establecido en la Constitución Política de 1949.</p> <p>Distingue un reto que enfrenta la sociedad costarricense con respecto a la situación actual socioeconómica de los pueblos originarios.</p> <p>Distingue el papel de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado nacional costarricense.</p> <p>Comprende la importancia de los Estudios Sociales a partir de los aportes historiográficos que permiten entender el presente.</p>	<p>Reconoce las relaciones sociales y políticas que unen a Costa Rica con la región centroamericana.</p> <p>Comprende la importancia de los derechos constitucionales que respaldan a la sociedad civil costarricense.</p> <p>Distingue la importancia de la Anexión del Partido de Nicoya a nivel geográfico en Costa Rica.</p> <p>Comprende la importancia de Código de Trabajo en las relaciones obrero-patronales en Costa Rica, en el marco de las reformas sociales de 1940.</p> <p>Identifica la batalla de Santa Rosa a partir de la información suministrada.</p> <p>Distingue la importancia de la educación en el contexto de las Reformas Liberales costarricenses a finales del siglo XIX.</p> <p>Identifica un periodo de la historia antigua de Costa Rica considerando la información del ítem.</p> <p>Reconoce una característica económica del periodo colonial costarricense.</p> <p>Identifica un periodo de la historia antigua de Costa Rica considerando la información del ítem.</p> <p>Reconoce una característica económica del periodo colonial costarricense.</p>



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

Descriptores para el componente de Matemáticas

Básico	Intermedio	Avanzado
<p>Identifica las distintas representaciones de números naturales o decimales, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce cuerpos sólidos, mediante la identificación de sus elementos o propiedades, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica el resultado de operaciones aritméticas con números naturales, decimales o fraccionarios, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica conceptos relacionados con los sistemas monetarios, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica el perímetro o el área de figuras poligonales, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce figuras geométricas planas, mediante la identificación de sus elementos o propiedades, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica situaciones aleatorias, en diversos contextos.</p> <p>Identifica conceptos básicos de la teoría de números, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica procedimientos básicos relacionados con la conversión entre unidades del sistema métrico decimal, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Reconoce figuras simétricas o elementos relacionados a estas, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Identifica el valor desconocido en una expresión matemática, en situaciones de diversos contextos.</p>	<p>Aplica procedimientos para resolver problemas relacionados con la conversión entre unidades del sistema métrico decimal, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Aplica patrones en sucesiones numéricas o no numéricas, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Aplica procedimientos matemáticos relacionados con la regla de tres, porcentajes o proporcionalidad directa, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Aplica la notación desarrollada de un número (natural o con decimales), en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Aplica la clasificación de figuras geométricas según sus características y propiedades, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Aplica los conocimientos relacionados con la ubicación de puntos y figuras en un sistema de coordenadas, así como las transformaciones por traslación, en situaciones de diversos contextos.</p> <p>Aplica los conceptos básicos relacionados con la teoría de números, en situaciones de diversos contextos.</p>	<p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con la regla de tres, porcentajes o proporcionalidad directa.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con conceptos estadísticos, medidas de posición o de variabilidad.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con el concepto de números decimales en sus distintas representaciones.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con patrones en sucesiones (numéricas o no numéricas).</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, mediante la determinación de relaciones entre dos cantidades en una expresión matemática.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con conocimientos sobre figuras geométricas planas, sus elementos y propiedades.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con la comparación de números naturales, decimales o fraccionarios.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con los sistemas monetarios.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con operaciones aritméticas de números naturales, decimales o fraccionarios en sus distintas representaciones.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con el cálculo del perímetro o área de figuras poligonales o circulares.</p> <p>Resuelve problemas, de diversos contextos, relacionados con el concepto, los tipos o las representaciones de fracciones.</p>



PRUEBA NACIONAL ESTANDARIZADA
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN SUMATIVA 2024
PRIMARIA

Dirección Regional: SANTA CRUZ

Descriptores para el componente de Ciencias

Table with 3 columns: Básico, Intermedio, Avanzado. Each column contains a list of scientific descriptors for primary school students, covering topics like vaccines, energy, ecosystems, and human health.

Autoridades ministeriales

José Leonardo Sánchez Hernández
Ministro de Educación Pública

Guiselle Alpizar Elizondo
Viceministra Académica

Sofía Ramírez González
Viceministra Administrativa

Álvaro Artavia Medrano
Director de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

Ana Catalina Carvajal Granados
Subdirectora de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

María Elena Parra Arias
**Jefa del Departamento de Evaluación Académica y
Certificación**

**Informes generados por el Área de Procesos Informáticos de la
Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad**

Equipo Técnico

Español

Wilfredo Acevedo Mojica

Ana Yenny Godínez Porras

Álvaro Jiménez Montes

Karla Rubié Morales

Vanessa Zárate Montero

Estudios Sociales

Noelia Alvarado González

Ana Balbina Flores Cornejo

José Joaquín Rodríguez Chaves

Arnaldo Rodríguez Espinoza

Apoyos educativos

Luis Carlos Rodríguez León

Matemáticas

Elizabeth Figueroa Fallas

Rafael González Palacios

Omar Guzmán Alvarado

Gerardo Murillo Vega

Ciencias

Montserrat Chacón Gómez

Alcira Gámez García

Ramón Montoya Jiménez