

# Guía de descriptores

## Prueba Nacional Estandarizada Diagnóstica de Primaria 2025



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO  
DE COSTA RICA

**DGEC**  
Dirección de Gestión  
y Evaluación de la Calidad



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO  
DE COSTA RICA

**DGEC**  
Dirección de Gestión  
y Evaluación de la Calidad

Trabajo elaborado por colaboradores de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad:

**Coordinación general:** Álvaro Artavia Medrano

**Coordinación técnica:** Omar Guzmán Alvarado

**Maquetación y diseño:** Johan Herra González



Guía de descriptores de la Prueba Nacional Estandarizada Diagnóstica de Primaria 2025 © 2025 de Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica está disponible bajo la licencia abierta CC BY-NC 4.0. Para ver una copia de esta licencia, visite: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

## ¿Cómo se clasifica a el desempeño de los estudiantes?

Le damos la bienvenida a la **Guía de descriptores de la Prueba Nacional Estandarizada Diagnóstica para Primaria**. En este documento, usted podrá revisar el desempeño del estudiante según su informe individual.

Esta guía se divide en los niveles de desempeño **Básico**, **Intermedio** y **Avanzado**. Dentro de estos encontrará los componentes de la prueba (Español, Estudios Sociales, Matemáticas y Ciencias) y sus descriptores. Como la clasificación insuficiente contiene todas las posibles mejoras que el estudiante puede realizar, esta guía inicia en el nivel Básico.

Este documento es un complemento a la *Guía para comprender el informe del estudiante*, disponible en el siguiente enlace:

<https://dgec.mep.go.cr/informes-2025/>



## INSUFICIENTE

Esta clasificación representa al estudiante que no demuestra conocer el mínimo de lo que se espera de alguien que está por concluir primaria.



## BÁSICO



### Español

#### Lo que ya sabés hacer:

- Sabés reconocer información clara que ayuda a entender el tema principal de un cuento o historia.
- Podés darte cuenta de lo que piensa un personaje, cuando eso está dicho directamente en el texto.
- Identificás un problema que enfrenta el personaje en la historia.
- Reconocés qué motiva a un personaje a actuar de cierta manera, mediante el uso de lo que dice el texto.
- Sabés encontrar ideas importantes que están claramente dichas en textos informativos.
- Reconocés datos que completan o apoyan la idea principal en textos informativos.
- Podés identificar por qué pasó algo (causa) cuando la explicación está dicha claramente en un texto.
- Reconocés qué sucedió después de un hecho (efecto), si el texto lo dice de forma directa.

#### Lo que te falta alcanzar:

- Elegir cuál es la idea más importante entre varias en un cuento o historia.
- Explicar lo que piensa un personaje mediante el uso de información clara que aparece en el texto.
- Relacionar un problema con las acciones que realiza el personaje para resolverlo.
- Relacionar lo que ocurre en una historia con la forma en que reacciona el personaje.
- Determinar cuál es la idea más importante entre varias en un texto informativo.
- Identificar una idea secundaria que apoya la idea principal en textos informativos.
- Explicar por qué ocurre algo (causa), cuando eso está explicado en un texto informativo.
- Explicar qué pasó después de un hecho (efecto), cuando eso se puede leer claramente.
- Distinguir el tema de un cuento o historia, aunque no esté dicho directamente, usando las ideas que aparecen en el texto.
- Inferir lo que piensa un personaje, aunque no lo diga con palabras en la historia.
- Identificar el conflicto o situación difícil que vive un personaje, aunque no esté explicado de forma directa.



## BÁSICO

- Deducir cómo actúa un personaje ante una situación, mediante el uso de pistas del texto.
- Descubrir cuál es la idea más importante en un texto informativo, aunque no esté escrita de forma literal.
- Reconocer una idea secundaria que ayuda a entender mejor el texto, aunque no se diga directamente.
- Determinar por qué pasó algo (causa), aunque no esté explicado claramente, usando lo que se puede inferir.
- Determinar qué ocurrió después de un hecho (efecto), aunque no esté dicho de forma literal, usando pistas del texto.

### **¿Cómo podés seguir mejorando?**

- Leé con calma los textos y subrayá las ideas que aparecen directamente.
- Buscá pistas que te ayuden a saber qué piensa un personaje o por qué actúa como lo hace.
- Practicá contar con tus propias palabras lo que pasó primero y lo que pasó después en una historia.
- Usá esquemas o dibujos para conectar causas y efectos en textos informativos.
- Pedile a alguien que te lea en voz alta y contale después de qué trataba el texto.



## BÁSICO



### Estudios Sociales

#### Lo que ya sabés hacer:

- Entendés que los Estudios Sociales ayudan a conocer el pasado para entender mejor el presente.
- Identificás las formas del relieve que hay en Costa Rica.
- Ubicás en orden los periodos más antiguos de la historia de Costa Rica.
- Reconocés que los principios democráticos siguen siendo importantes hoy, igual que cuando se logró la independencia.
- Sabés por qué fue importante la Anexión del Partido de Nicoya para Costa Rica.
- Identificás para qué sirven algunas instituciones que protegen nuestros derechos.
- Reconocés que el Estado y las personas debemos cuidar el ambiente.
- Reconocés que los símbolos nacionales ayudan a formar la identidad de nuestro país.

#### Lo que te falta alcanzar:

- Reconocer cómo se conectan el territorio, la sociedad y la política en Costa Rica.
- Distinguir algunas características de los periodos antiguos de la historia costarricense.
- Reconocer cómo han contribuido los pueblos originarios a la cultura actual del país.
- Reconocer los retos que enfrentan actualmente los pueblos indígenas en Costa Rica.
- Distinguir qué ocurrió durante la conquista y cómo afectó a los pueblos que vivían en el territorio costarricense.
- Distinguir los aportes de la época colonial a la historia del país.
- Comprender por qué los principios democráticos siguen siendo importantes para la convivencia.
- Reconocer el papel del Pacto de Concordia en la construcción de la democracia costarricense.
- Distinguir por qué la Anexión del Partido de Nicoya es importante en la cultura del país.
- Comprender cómo la Educación Cívica contribuye a formar ciudadanos responsables.
- Distinguir qué hacen las instituciones que protegen los derechos ciudadanos.
- Distinguir buenas acciones que ayudan a proteger el ambiente.



## BÁSICO

- Distinguir los problemas de discriminación que enfrentaron los pueblos originarios durante la Colonia.
- Comprender cómo se combinan aspectos geográficos, sociales y políticos para explicar situaciones del país.
- Clasificar formas del relieve costarricense según sus características físicas.
- Comprender cómo los aportes de los pueblos originarios siguen presentes en la sociedad actual.
- Distinguir características sociales, económicas y culturales que marcaron la época colonial.
- Comprender qué hacen las instituciones al defender los derechos de las personas, especialmente los del estudiantado.

### **¿Cómo podés seguir mejorando?**

- Repasá mapas físicos de Costa Rica y fijate en las formas del relieve.
- Leé cuentos, videos o resúmenes sobre la historia antigua de Costa Rica.
- Infórmate sobre los símbolos patrios y conversá con tu familia sobre lo que significan.
- Preguntá en clase sobre las funciones de instituciones como la Defensoría o el TSE.
- Usá esquemas o líneas del tiempo para organizar las etapas históricas.
- Conversá sobre el ambiente y pensá en qué acciones pequeñas podés hacer para cuidarlo.



## BÁSICO



### Matemáticas

#### Lo que ya sabés hacer:

- Sabés usar operaciones básicas con números naturales y decimales.
- Reconocés qué son los números decimales y cómo se pueden representar con dibujos, símbolos o ejemplos.
- Identificás los pasos para cambiar de una unidad a otra dentro del sistema métrico decimal (por ejemplo, de metros a centímetros).
- Reconocés patrones que se repiten en series de números, formas u objetos.
- Sabés encontrar el número que falta en una expresión matemática sencilla.
- Identificás ideas importantes de estadística, como el promedio, la mediana, la moda, el número más alto, el más bajo y la diferencia entre ellos.

#### Lo que te falta alcanzar:

- Interpretar medidas como el promedio, la mediana, la moda, el número más alto, el más bajo y el recorrido.
- Aplicar ideas sobre el azar para determinar si una situación es predecible o no.
- Usar reglas para continuar patrones con números, figuras u objetos.
- Usar operaciones o expresiones matemáticas, como fracciones, proporciones o ecuaciones.
- Determinar los procedimientos necesarios para encontrar el número que falta en una expresión.
- Aplicar conocimientos sobre dinero y sistemas monetarios en situaciones cotidianas.
- Convertir entre distintas unidades del sistema métrico decimal.
- Utilizar propiedades de figuras geométricas planas para resolver situaciones.
- Clasificar figuras geométricas según sus lados, ángulos o características especiales.
- Calcular perímetros o áreas de figuras como triángulos, rectángulos o polígonos.
- Identificar figuras simétricas y sus elementos, como el eje de simetría.
- Ubicar puntos o figuras en un plano con coordenadas y comprender cómo se mueven al trasladarse.

Continúa



## BÁSICO

- Usar representaciones de números naturales y decimales (gráficas, símbolos o ejemplos) en distintas situaciones.
- Comparar números naturales, decimales o fracciones para determinar cuál es mayor, menor o si son iguales.
- Aplicar conocimientos sobre divisibilidad, múltiplos o factores.
- Realizar operaciones con números naturales y decimales representados de diferentes maneras.
- Usar distintos tipos de fracciones (como propias, impropias o mixtas).
- Elegir la forma más adecuada para representar un número decimal según la situación.
- Resolver problemas que implican identificar y seguir patrones en series de números, formas u objetos.
- Resolver problemas donde se debe encontrar el número que falta en expresiones algebraicas más complejas.
- Resolver problemas que requieren convertir entre unidades del sistema métrico decimal.
- Resolver problemas en los que se reconocen y utilizan las características de cuerpos sólidos, como caras, vértices o aristas.
- Resolver problemas aplicando conceptos relacionados con teoría de números.

### **¿Cómo podés seguir mejorando?**

- Buscá desafíos que incluyan patrones más complejos o combinaciones de números y figuras.
- Practicá expresiones algebraicas con más de una operación para seguir fortaleciendo tu razonamiento.
- Usá tablas o esquemas para resolver conversiones entre unidades de medida de forma más rápida y clara.
- Explorá figuras en 3D (como cajas, latas o pirámides) y observá cuántas caras, vértices y aristas tienen.
- Reforzá lo que sabés sobre múltiplos y divisores usando juegos o actividades con números.



## BÁSICO



### Ciencias

#### Lo que ya sabés hacer:

- Reconocés diferentes tipos de energía, de dónde vienen y para qué se usan.
- Sabés cómo se mueven la Tierra y la Luna.
- Reconocés qué pasa con la luz cuando se refleja o pasa por diferentes materiales.
- Identificás animales y plantas según su alimentación, su reino, su hábitat y su nivel de complejidad.
- Reconocés para qué sirven las vacunas y cómo ayudan a prevenir enfermedades.
- Reconocés qué es la corriente eléctrica y cómo funcionan los circuitos eléctricos.
- Identificás cómo trabajan juntos los sistemas del cuerpo humano para que estemos sanos.
- Reconocés que los seres vivos dependen unos de otros para que el ambiente esté en equilibrio.

#### Lo que te falta alcanzar:

- Distinguir cómo está formado el cuerpo humano y cómo se organizan sus partes para funcionar bien.
- Determinar cómo ayudan los sistemas del cuerpo a mantener la salud.
- Distinguir cómo se transmite el calor y qué sucede en situaciones de la vida diaria.
- Distinguir diferentes tipos de energía, sus fuentes y sus usos principales.
- Distinguir cómo cambian el relieve de la Tierra los volcanes, terremotos, el agua o el viento.
- Determinar cómo la sangre tiene componentes que ayudan a defender nuestro cuerpo de enfermedades.
- Distinguir planetas, estrellas y otras partes del Universo y del Sistema Solar.
- Distinguir cómo se relacionan los seres vivos entre sí y qué ocurre cuando ese equilibrio se rompe.
- Comparar cómo funciona la energía en objetos que están quietos o en movimiento.
- Distinguir cómo se conectan los sistemas del cuerpo humano cuando realizan su trabajo.
- Clasificar animales y plantas según su alimentación, su reino, su hábitat y su nivel de complejidad.



## BÁSICO

- Distinguir inventos científicos o tecnológicos que contribuyen a la medicina o al uso de la energía.
- Determinar por qué ocurren los eclipses de Sol o Luna, según el movimiento de la Tierra y la Luna.
- Comprender cómo ocurre la fotosíntesis y por qué es tan importante para la vida en la Tierra.
- Analizar cómo está organizado el cuerpo humano internamente y cómo cada parte colabora para su buen funcionamiento.
- Comprender de qué manera los sistemas del cuerpo humano contribuyen a mantener la salud.
- Analizar las características de los seres vivos según su complejidad, su alimentación y su hábitat.
- Analizar cómo cambia la posición y la rapidez de los objetos cuando se mueven.
- Comprender qué es la biodiversidad y por qué es esencial para la protección y conservación del planeta.
- Analizar las distintas formas de energía, su origen y su uso en la vida cotidiana.

### ¿Cómo podés seguir mejorando?

- Leé sobre las fuentes de energía y buscá ejemplos en tu casa o escuela.
- Observá el cielo y tratá de ubicar la Luna en diferentes fases.
- Usá espejos, linternas o vasos con agua para experimentar cómo se refleja o se desvía la luz.
- Clasificá animales y plantas que conozcas según dónde viven o qué comen.
- Infórmate sobre cómo funcionan las vacunas y por qué son importantes para la salud.
- Armá un circuito simple con una pila, un foco y cables para ver cómo fluye la corriente.
- Dibujá el cuerpo humano y marcá los sistemas que trabajan juntos, como el digestivo y el respiratorio.
- Cuidá plantas o animales en tu entorno y pensá cómo todos los seres vivos están conectados.



## INTERMEDIO



### Español

#### Lo que ya sabés hacer:

- Sabés reconocer información clara que ayuda a entender el tema principal de un cuento o historia.
- Podés darte cuenta de lo que piensa un personaje, cuando eso está dicho directamente en el texto.
- Identificás un problema que enfrenta el personaje en la historia.
- Reconocés qué motiva a un personaje a actuar de cierta manera, mediante el uso de lo que dice el texto.
- Sabés encontrar ideas importantes que están claramente dichas en textos informativos.
- Reconocés datos que completan o apoyan la idea principal en textos informativos.
- Podés identificar por qué pasó algo (causa) cuando la explicación está dicha claramente en un texto.
- Reconocés qué sucedió después de un hecho (efecto), si el texto lo dice de forma directa.
- Elegís cuál es la idea más importante entre varias en un cuento o historia.
- Explicás lo que piensa un personaje mediante el uso de información clara que aparece en el texto.
- Relacionás un problema con las acciones que hace el personaje para resolverlo.
- Relacionás lo que ocurre en una historia con la forma en que reacciona el personaje.
- Determinás cuál es la idea más importante entre varias en un texto informativo.
- Podés identificar una idea secundaria que apoya a la principal en textos informativos.
- Explicás por qué ocurre algo (causa), cuando eso está explicado en un texto informativo.
- Explicás qué pasó después de un hecho (efecto), cuando eso se puede leer claramente.

#### Lo que te falta alcanzar:

- Distinguir el tema de un cuento o historia, aunque no esté dicho directamente, usando las ideas que aparecen en el texto.
- Inferir lo que piensa un personaje, aunque no lo diga con palabras en la historia.
- Identificar el conflicto o situación difícil que vive un personaje, aunque no esté explicado de forma directa.
- Deducir cómo actúa un personaje ante una situación, mediante el uso de pistas del texto.



## INTERMEDIO

- Descubrir cuál es la idea más importante en un texto informativo, aunque no esté escrita de forma literal.
- Reconocer una idea secundaria que ayuda a entender mejor el texto, aunque no se diga directamente.
- Determinar por qué pasó algo (causa), aunque no esté explicado claramente, mediante el uso de lo que se puede inferir.
- Determinar qué ocurrió después de un hecho (efecto), aunque no esté dicho de forma literal, mediante el uso de pistas del texto.

### **¿Cómo podés seguir mejorando?**

- Practicá comparar ideas de un texto para decidir cuál es la más importante.
- Pensá en cómo se sienten los personajes según lo que hacen o dicen.
- Hacé preguntas como “¿Por qué pasó esto?” o “¿Qué hizo el personaje para resolverlo?” mientras leés.
- Leé distintos tipos de textos (cuentos, noticias, reportajes) y buscá las ideas principales y secundarias.
- Hablá con otras personas sobre lo que leés: eso te ayuda a ver ideas nuevas que tal vez no notaste.



## INTERMEDIO



### Estudios Sociales

#### Lo que ya sabés hacer:

- Entendés que los Estudios Sociales ayudan a conocer el pasado para entender mejor el presente.
- Identificás las formas del relieve que hay en Costa Rica.
- Ubicás en orden los periodos más antiguos de la historia de Costa Rica.
- Reconocés que los principios democráticos siguen siendo importantes hoy, igual que cuando se logró la independencia.
- Sabés por qué fue importante la Anexión del Partido de Nicoya para Costa Rica.
- Identificás para qué sirven algunas instituciones que protegen nuestros derechos.
- Reconocés que el Estado y las personas debemos cuidar el ambiente.
- Reconocés que los símbolos nacionales ayudan a formar la identidad de nuestro país.
- Reconocés cómo se conectan el territorio, la sociedad y la política en Costa Rica.
- Distinguí algunas características de los periodos antiguos de la historia costarricense.
- Reconocés cómo los pueblos originarios han contribuido a la cultura actual del país.
- Reconocés los retos que siguen enfrentando los pueblos indígenas en Costa Rica hoy.
- Distinguí qué pasó durante la conquista y cómo eso afectó a los pueblos que vivían en territorio costarricense.
- Distinguí lo que aportó la época colonial a la historia del país.
- Comprendés por qué los principios democráticos siguen siendo importantes para la convivencia.
- Reconocés el papel del Pacto de Concordia en la construcción de nuestra democracia.
- Distinguí por qué la Anexión del Partido de Nicoya es importante en nuestra cultura.
- Comprendés cómo la Educación Cívica ayuda a formar ciudadanos responsables.
- Distinguí qué hacen las instituciones que cuidan nuestros derechos.
- Distinguí buenas acciones que ayudan a proteger el ambiente.
- Distinguí los problemas de discriminación que sufrieron los pueblos originarios durante la Colonia.

**Continúa**



## INTERMEDIO

### **Lo que te falta alcanzar:**

- Comprender cómo se combinan aspectos geográficos, sociales y políticos para explicar situaciones del país.
- Clasificar formas del relieve costarricense según sus características físicas.
- Comprender cómo los aportes de los pueblos originarios siguen presentes en la sociedad actual.
- Distinguir características sociales, económicas y culturales que marcaron la época colonial.
- Comprender qué hacen las instituciones al defender los derechos de las personas, en especial los derechos del estudiantado.

### **¿Cómo podés seguir mejorando?**

- Revisá los principales hechos de la conquista y cómo cambiaron la vida de los pueblos originarios.
- Observá ejemplos actuales de tradiciones, palabras o comidas que vienen de nuestros pueblos indígenas.
- Buscá información sobre la Colonia y analizá cómo influyó en la sociedad costarricense.
- Leé sobre el Pacto de Concordia y conversá sobre qué acuerdos ayudan a vivir en democracia.
- Pensá en qué prácticas ciudadanas ayudan a proteger los derechos y el ambiente.
- Prestá atención en clase cuando se hable de instituciones y qué hacen por la gente.



## INTERMEDIO



### Matemáticas

#### Lo que ya sabés hacer:

- Sabés usar operaciones básicas con números naturales y decimales en situaciones que ves en la vida diaria.
- Reconocés qué son los números decimales y cómo se pueden representar con dibujos, símbolos o ejemplos.
- Identificás los pasos para cambiar de una unidad a otra dentro del sistema métrico.
- Reconocés patrones que se repiten en series de números, formas u objetos.
- Sabés encontrar el número que falta en una expresión matemática sencilla.
- Identificás ideas importantes de estadística, como el promedio, la mediana, la moda, el número más alto, el más bajo y la diferencia entre ellos.
- Sabés interpretar medidas como el promedio, la mediana, la moda, el número más alto, el más bajo y el recorrido en diferentes situaciones.
- Aplicás ideas sobre el azar para entender si una situación es predecible o no.
- Usás reglas para continuar patrones con números, figuras u objetos.
- Usás operaciones o expresiones matemáticas, como fracciones, proporciones o ecuaciones.
- Determinás los procedimientos necesarios para encontrar el número que falta en una expresión.
- Aplicás lo que sabés sobre dinero y sistemas monetarios en situaciones cotidianas.
- Convertís entre distintas unidades del sistema métrico decimal.
- Utilizás lo que sabés sobre figuras geométricas planas y sus propiedades.
- Clasificás figuras geométricas según sus lados, ángulos o características especiales.
- Calculás perímetros o áreas de figuras como triángulos, rectángulos o polígonos.
- Identificás figuras simétricas y sus elementos, como el eje de simetría.
- Sabés ubicar puntos o figuras en un plano con coordenadas y entendés cómo se mueven si se trasladan.
- Usás representaciones de números naturales y decimales (gráficas, símbolos o ejemplos) en distintas situaciones.
- Comparás números naturales, decimales o fracciones para ver cuál es mayor, menor o si son iguales.



## INTERMEDIO

- Aplicás lo que sabés sobre divisibilidad, múltiplos o factores.
- Realizás operaciones con números naturales y decimales representados de distintas maneras.
- Usás diferentes tipos de fracciones (como propias, impropias o mixtas).
- Elegís la forma más adecuada para representar un número decimal según la situación.

### **Lo que te falta alcanzar:**

- Resolver problemas que implican identificar y seguir patrones en series de números, formas u objetos.
- Resolver problemas donde se debe encontrar el número que falta en expresiones algebraicas más complejas.
- Resolver problemas que requieren convertir entre unidades del sistema métrico decimal.
- Resolver problemas en los que se reconocen y utilizan las características de cuerpos sólidos, como caras, vértices o aristas.
- Resolver problemas aplicando conceptos relacionados con teoría de números.

### **¿Cómo podés seguir mejorando?**

- Usá reglas simples para extender patrones y comprobá si funcionan con distintos tipos de números.
- Practicá convertir medidas (como litros a mililitros o metros a centímetros) en actividades de la vida real.
- Leé con atención tablas de datos y tratá de explicar qué muestran sobre el tema.
- Resolvé ejercicios con fracciones y decimales usando dibujos o representaciones gráficas.
- Clasificá figuras según sus lados o ángulos y explicá por qué pertenecen a ese grupo.
- Dibujá figuras simétricas y marcá el eje de simetría para comprobar si están bien hechas.



## INTERMEDIO



### Ciencias

#### Lo que ya sabés hacer:

- Reconocés diferentes tipos de energía, de dónde vienen y para qué se usan.
- Sabés cómo se mueven la Tierra y la Luna.
- Reconocés qué pasa con la luz cuando se refleja o pasa por diferentes materiales.
- Identificás animales y plantas según su alimentación, su reino, su hábitat y su nivel de complejidad.
- Reconocés para qué sirven las vacunas y cómo ayudan a prevenir enfermedades.
- Reconocés qué es la corriente eléctrica y cómo funcionan los circuitos eléctricos.
- Identificás cómo trabajan juntos los sistemas del cuerpo humano para que estemos sanos.
- Reconocés que los seres vivos dependen unos de otros para que el ambiente esté en equilibrio.
- Distinguí cómo está formado el cuerpo humano y cómo se organizan sus partes para funcionar bien.
- Determinás cómo ayudan los sistemas del cuerpo a mantener la salud.
- Distinguí cómo se transmite el calor y qué pasa en situaciones de la vida diaria.
- Distinguí diferentes tipos de energía, sus fuentes y sus usos principales.
- Distinguí cómo cambian el relieve de la Tierra los volcanes, terremotos, el agua o el viento.
- Determinás cómo la sangre tiene componentes que ayudan a defender.
- Distinguí planetas, estrellas y otras partes del Universo y del Sistema Solar.
- Distinguí cómo se relacionan los seres vivos entre sí y qué pasa cuando ese equilibrio se rompe.
- Comparás cómo funciona la energía en objetos que están quietos o en movimiento.
- Distinguí cómo se conectan los sistemas del cuerpo humano cuando hacen su trabajo.
- Clasificás animales y plantas según su alimentación, su reino, su hábitat y su nivel de complejidad.
- Distinguí inventos científicos o tecnológicos que ayudan en la medicina o el uso de la energía.
- Determinás por qué ocurren los eclipses de Sol o Luna, según cómo se mueven la Tierra y la Luna.

Continúa



## INTERMEDIO

### Lo que te falta alcanzar:

- Comprender cómo ocurre la fotosíntesis y por qué es tan importante para la vida en la Tierra.
- Analizar cómo está organizado el cuerpo humano internamente y cómo cada parte trabaja en conjunto para que todo funcione bien.
- Comprender de qué manera los sistemas del cuerpo humano ayudan a mantener la salud.
- Analizar las características de los seres vivos según su nivel de complejidad, tipo de alimentación y lugar donde viven.
- Analizar cómo cambia la posición y la rapidez de los objetos cuando se mueven.
- Comprender qué es la biodiversidad y por qué es fundamental para proteger y conservar el planeta.
- Analizar las distintas formas de energía, su origen y su uso en la vida diaria.

### ¿Cómo podés seguir mejorando?

- Dibujá el cuerpo humano con sus partes principales y explicá cómo trabajan juntas.
- Leé sobre cómo se transmite el calor y hacé pequeños experimentos con cucharas de metal o plástico.
- Compará diferentes tipos de energía (como solar, eléctrica o muscular) y anotá dónde las ves cada día.
- Investigá cómo se forman los volcanes o los terremotos y buscá noticias reales donde se mencionen.
- Escribí ejemplos de inventos médicos o tecnológicos que mejoran la vida de las personas.
- Observá cómo cambia el cielo en la noche y tratá de identificar planetas o estrellas.
- Agrupá seres vivos que conozcas según su hábitat o forma de alimentarse.
- Usá una pelota, una bicicleta o una mochila para observar cómo se mueve un objeto y qué lo hace cambiar de velocidad o dirección.



## AVANZADO



## Español

### Lo que ya sabés hacer:

- Sabés reconocer información clara que ayuda a entender el tema principal de un cuento o historia.
- Podés darte cuenta de lo que piensa un personaje, cuando eso está dicho directamente en el texto.
- Identificás un problema que enfrenta el personaje en la historia.
- Reconocés qué motiva a un personaje a actuar de cierta manera, mediante el uso de lo que dice el texto.
- Sabés encontrar ideas importantes que están claramente dichas en textos informativos.
- Reconocés datos que completan o apoyan la idea principal en textos informativos.
- Podés identificar por qué pasó algo (causa) cuando la explicación está dicha claramente en un texto.
- Reconocés qué sucedió después de un hecho (efecto), si el texto lo dice de forma directa.
- Elegís cuál es la idea más importante entre varias en un cuento o historia.
- Explicás lo que piensa un personaje mediante el uso de información clara que aparece en el texto.
- Relacionás un problema con las acciones que hace el personaje para resolverlo.
- Relacionás lo que ocurre en una historia con la forma en que reacciona el personaje.
- Determinás cuál es la idea más importante entre varias en un texto informativo.
- Podés identificar una idea secundaria que apoya a la principal en textos informativos.
- Explicás por qué ocurre algo (causa), cuando eso está explicado en un texto informativo.
- Explicás qué pasó después de un hecho (efecto), cuando eso se puede leer claramente.
- Distinguí el tema de un cuento o historia, aunque no esté dicho directamente, usando las ideas que aparecen en el texto.
- Inferís lo que piensa un personaje, aunque no lo diga con palabras en la historia.
- Identificás el conflicto o situación difícil que vive un personaje, aunque no esté explicado de forma directa.
- Deducís cómo actúa un personaje ante una situación, mediante el uso de pistas del texto.
- Descubrís cuál es la idea más importante en un texto informativo, aunque no esté escrita de forma literal.



## AVANZADO

- Reconocés una idea secundaria que ayuda a entender mejor el texto, aunque no se diga directamente.
- Determinás por qué pasó algo (causa), aunque no esté explicado claramente, mediante el uso de lo que se puede inferir.
- Determinás qué ocurrió después de un hecho (efecto), aunque no esté dicho de forma literal, mediante el uso de pistas del texto.

### **¿Cómo podés seguir mejorando?**

- Elegí textos más largos o con ideas más profundas y tratá de encontrar el tema sin que esté dicho directamente.
- Buscá pistas que te ayuden a imaginar lo que piensa un personaje o por qué tomó cierta decisión.
- Pensá en cómo se relacionan las ideas en textos informativos y qué enseñanzas podés sacar de ellas.
- Escribí tus propias conclusiones después de leer, incluso si el texto no lo dice todo de forma clara.
- Desafiate a explicar lo que entendiste a otra persona usando tus propias palabras.



## AVANZADO



## Estudios Sociales

### Lo que ya sabés hacer:

- Entendés que los Estudios Sociales ayudan a conocer el pasado para entender mejor el presente.
- Identificás las formas del relieve que hay en Costa Rica.
- Ubicás en orden los periodos más antiguos de la historia de Costa Rica.
- Reconocés que los principios democráticos siguen siendo importantes hoy, igual que cuando se logró la independencia.
- Sabés por qué fue importante la Anexión del Partido de Nicoya para Costa Rica.
- Identificás para qué sirven algunas instituciones que protegen nuestros derechos.
- Reconocés que el Estado y las personas debemos cuidar el ambiente.
- Reconocés que los símbolos nacionales ayudan a formar la identidad de nuestro país.
- Reconocés cómo se conectan el territorio, la sociedad y la política en Costa Rica.
- Distinguí algunas características de los periodos antiguos de la historia costarricense.
- Reconocés cómo los pueblos originarios han contribuido a la cultura actual del país.
- Reconocés los retos que siguen enfrentando los pueblos indígenas en Costa Rica hoy.
- Distinguí qué pasó durante la conquista y cómo eso afectó a los pueblos que vivían en territorio costarricense.
- Distinguí lo que aportó la época colonial a la historia del país.
- Comprendés por qué los principios democráticos siguen siendo importantes para la convivencia.
- Reconocés el papel del Pacto de Concordia en la construcción de nuestra democracia.
- Distinguí por qué la Anexión del Partido de Nicoya es importante en nuestra cultura.
- Comprendés cómo la Educación Cívica ayuda a formar ciudadanos responsables.
- Distinguí qué hacen las instituciones que cuidan nuestros derechos.
- Distinguí buenas acciones que ayudan a proteger el ambiente.
- Distinguí los problemas de discriminación que sufrieron los pueblos originarios durante la Colonia.



## AVANZADO

- Comprendés cómo se combinan aspectos geográficos, sociales y políticos para explicar situaciones del país.
- Clasificás formas del relieve costarricense según sus características físicas.
- Comprendés cómo los aportes de los pueblos originarios siguen presentes en la sociedad de hoy.
- Distinguí características sociales, económicas y culturales que marcaron la época colonial.
- Comprendés qué hacen las instituciones cuando defienden los derechos de las personas, en especial los derechos del estudiantado.

### **¿Cómo podés seguir mejorando?**

- Leé textos donde se presenten situaciones sociales y pensá qué factores geográficos o políticos están involucrados.
- Practicá con mapas para identificar y clasificar formas del relieve.
- Explorá cómo algunas costumbres actuales vienen de nuestros pueblos originarios.
- Repasá con ejemplos qué pasaba en la época colonial en la vida diaria, en el trabajo y en la cultura.
- Investigá sobre instituciones que protegen los derechos estudiantiles y escribí qué funciones cumplen.
- Seguí construyendo conocimientos que te ayudan a entender mejor tu país y a participar como un buen ciudadano.



## AVANZADO



### Matemáticas

#### Lo que ya sabés hacer:

- Sabés usar operaciones básicas con números naturales y decimales en situaciones que ves en la vida diaria.
- Reconocés qué son los números decimales y cómo se pueden representar con dibujos, símbolos o ejemplos.
- Identificás los pasos para cambiar de una unidad a otra dentro del sistema métrico (por ejemplo, de metros a centímetros).
- Reconocés patrones que se repiten en series de números, formas u objetos.
- Sabés encontrar el número que falta en una expresión matemática sencilla.
- Identificás ideas importantes de estadística, como el promedio, la mediana, la moda, el número más alto, el más bajo y la diferencia entre ellos.
- Sabés interpretar medidas como el promedio, la mediana, la moda, el número más alto, el más bajo y el recorrido en diferentes situaciones.
- Aplicás ideas sobre el azar para entender si una situación es predecible o no.
- Usás reglas para continuar patrones con números, figuras u objetos.
- Usás operaciones o expresiones matemáticas, como fracciones, proporciones o ecuaciones.
- Determinás los procedimientos necesarios para encontrar el número que falta en una expresión.
- Aplicás lo que sabés sobre dinero y sistemas monetarios en situaciones cotidianas.
- Convertís entre distintas unidades del sistema métrico decimal.
- Utilizás lo que sabés sobre figuras geométricas planas y sus propiedades.
- Clasificás figuras geométricas según sus lados, ángulos o características especiales.
- Calculás perímetros o áreas de figuras como triángulos, rectángulos o polígonos.
- Identificás figuras simétricas y sus elementos, como el eje de simetría.
- Sabés ubicar puntos o figuras en un plano con coordenadas y entendés cómo se mueven si se trasladan.
- Usás representaciones de números naturales y decimales (gráficas, símbolos o ejemplos) en distintas situaciones.
- Comparás números naturales, decimales o fracciones para ver cuál es mayor, menor o si son iguales.



## AVANZADO

- Aplicás lo que sabés sobre divisibilidad, múltiplos o factores.
- Realizás operaciones con números naturales y decimales representados de distintas maneras.
- Usás distintos tipos de fracciones (como propias, impropias o mixtas).
- Elegís la forma más adecuada para representar un número decimal según la situación.
- Resolvés problemas donde identificás y seguís patrones en series de números, formas u objetos.
- Resolvés problemas donde encontrás el número que falta en expresiones algebraicas más complejas.
- Resolvés problemas donde convertís entre unidades del sistema métrico decimal.
- Resolvés problemas donde reconocés y utilizás las características de cuerpos sólidos, como caras, vértices o aristas.
- Resolvés problemas donde aplicás conceptos sobre teoría de números.

### **¿Cómo podés seguir mejorando?**

- Buscá patrones en calendarios, juegos o secuencias de figuras y comprobá si se repiten de manera ordenada.
- Practicá expresiones algebraicas que tengan más pasos o incluyan paréntesis.
- Realizá conversiones de medidas en recetas, planos o deportes, como cambiar metros a centímetros o litros a mililitros.
- Observá objetos de la vida diaria (como cajas, latas o pirámides) y dibujá sus formas para reconocer sus caras, vértices y aristas.
- Hacé ejercicios con divisores, múltiplos y números primos para fortalecer lo que sabés sobre teoría de números.



## AVANZADO



### Ciencias

#### Lo que ya sabés hacer:

- Reconocés diferentes tipos de energía, de dónde vienen y para qué se usan.
- Sabés cómo se mueven la Tierra y la Luna.
- Reconocés qué pasa con la luz cuando se refleja o pasa por diferentes materiales.
- Identificás animales y plantas según su alimentación, su reino, su hábitat y su nivel de complejidad.
- Reconocés para qué sirven las vacunas y cómo ayudan a prevenir enfermedades.
- Reconocés qué es la corriente eléctrica y cómo funcionan los circuitos eléctricos.
- Identificás cómo trabajan juntos los sistemas del cuerpo humano para que estemos sanos.
- Reconocés que los seres vivos dependen unos de otros para que el ambiente esté en equilibrio.
- Distinguí cómo está formado el cuerpo humano y cómo se organizan sus partes para funcionar bien.
- Determinás cómo ayudan los sistemas del cuerpo a mantener la salud.
- Distinguí cómo se transmite el calor y qué pasa en situaciones de la vida diaria.
- Distinguí diferentes tipos de energía, sus fuentes y sus usos principales.
- Distinguí cómo cambian el relieve de la Tierra los volcanes, terremotos, el agua o el viento.
- Determinás cómo la sangre tiene componentes que ayudan a defender.
- Distinguí planetas, estrellas y otras partes del Universo y del Sistema Solar.
- Distinguí cómo se relacionan los seres vivos entre sí y qué pasa cuando ese equilibrio se rompe.
- Comparás cómo funciona la energía en objetos que están quietos o en movimiento.
- Distinguí cómo se conectan los sistemas del cuerpo humano cuando hacen su trabajo.
- Clasificás animales y plantas según su alimentación, su reino, su hábitat y su nivel de complejidad.
- Distinguí inventos científicos o tecnológicos que ayudan en la medicina o el uso de la energía.
- Determinás por qué ocurren los eclipses de Sol o Luna, según cómo se mueven la Tierra y la Luna.
- Comprendés cómo ocurre la fotosíntesis y por qué es tan importante para la vida en la Tierra.



## AVANZADO

- Analizás cómo está organizado el cuerpo humano por dentro y cómo cada parte trabaja en conjunto para que todo funcione bien.
- Comprendés de qué manera los sistemas del cuerpo humano ayudan a mantenernos sanos.
- Analizás las características de los seres vivos según qué tan complejos son, cómo se alimentan y dónde viven.
- Analizás cómo cambia la posición y la rapidez de los objetos cuando se mueven.
- Comprendés qué es la biodiversidad y por qué es clave para proteger y conservar nuestro planeta.
- Analizás las distintas formas de energía, de dónde vienen y cómo se usan en la vida diaria.

### **¿Cómo podés seguir mejorando?**

- Leé sobre la fotosíntesis y observá cómo cambian las hojas o el color de las plantas según la luz.
- Dibujá esquemas del cuerpo humano y señalá cómo se conectan los órganos de diferentes sistemas.
- Reflexioná sobre cómo reacciona tu cuerpo cuando hacés ejercicio o cuando estás enfermo.
- Clasificá animales o plantas y explicá qué características los hacen distintos.
- Observá objetos que se mueven (como una pelota o un carrito) y anotá si van más rápido, más lento o cambian de dirección.
- Investigá lugares con gran variedad de plantas y animales, y explicá por qué es importante conservarlos.
- Armá una lista con fuentes de energía que usás a diario y explicá para qué sirven en tu vida.