



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

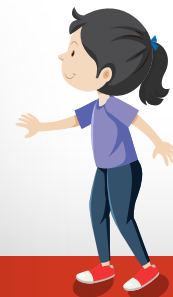
GOBIERNO
DE COSTA RICA

DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad

Guía para comprender el informe del estudiante

Prueba Nacional Estandarizada Diagnóstica 2025

Primaria



Presentación

La **Guía para comprender el informe del estudiante** es útil porque permite que cualquier persona interesada —como docentes, familias o el propio estudiante— entienda con facilidad los resultados de la aplicación diagnóstica de la Prueba Nacional Estandarizada 2025. Gracias a esta guía, se puede interpretar mejor lo que significa el informe individual del diagnóstico, lo cual ayuda a tomar decisiones más acertadas para apoyar el aprendizaje y fortalecer lo que el estudiante necesita mejorar.

Además, la guía es práctica porque explica de manera clara qué se evaluó, cómo se agrupan los niveles de desempeño y qué se puede hacer a partir de los resultados. Ofrece recomendaciones sencillas que permiten avanzar, ya sea con ayuda del docente o de la familia. Así, la guía se convierte en una herramienta valiosa para acompañar el proceso educativo de cada estudiante.

¿Cómo interpretar el nuevo informe para el estudiante?

El nuevo informe para el estudiante (o informe individual) ha sido diseñado para mejorar la comprensión de los logros del estudiante. A continuación, se explican los distintos componentes de este informe:

Este apartado tiene los datos personales del estudiante.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA | DGEC
Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA DIAGNÓSTICA 2025 | INFORME PARA EL ESTUDIANTE - PRIMARIA

Fecha de publicación : DD/MM/AAAA HH:MM:SS
Fecha de descarga : DD/MM/AAAA HH:MM:SS

INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Dirección Regional: NOMBRE DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Código PAI: CÓDIGO PAI DEL CENTRO EDUCATIVO
Nombre de la institución: NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO

INFORMACIÓN DE LA PERSONA ESTUDIANTE

Identificación: NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN DE LA PERSONA ESTUDIANTE
Nombre de la persona estudiante: NOMBRE DE LA PERSONA ESTUDIANTE

¿Cuál es mi nivel de desempeño en cada componente de la prueba?

Como resultado del diagnóstico, este es el nivel de desempeño alcanzado por vos en cada componente de la prueba:

- Alcanzaste un nivel Avanzado en Español.
- Alcanzaste un nivel Avanzado en Matemáticas.
- Alcanzaste un nivel Intermedio en Estudios Sociales.
- Alcanzaste un nivel Avanzado en Ciencias.

¿Cuál es la valoración general a partir de este diagnóstico?

Este diagnóstico permite conocer los conocimientos y habilidades que has desarrollado hasta ahora y aquellos que podés seguir fortaleciendo. Tus resultados muestran un punto de partida importante para continuar avanzando en tu aprendizaje. Recordá que el esfuerzo constante y la dedicación diaria son las claves para seguir creciendo y alcanzar nuevos logros.

¿Qué significa que mi clasificación fue Insuficiente?

La clasificación Insuficiente significa que todavía no lograste demostrar los conocimientos y habilidades básicos que se esperan al finalizar la primaria. Esto indica que hay aprendizajes fundamentales que necesitás seguir construyendo.

En tu caso, esta clasificación se debe a que respondiste pocas preguntas correctamente o que las respuestas no evidenciaron el dominio necesario.

Estas son las fechas en las que se habilitó el informe (publicación) y en las que se descargó del sitio web.

Aquí encontrará el nivel del estudiante en cada componente. En la siguiente página se indica a qué se refiere cada nivel.

Aquí encontrará la información de la escuela.

Esta información ayuda a entender la utilidad del diagnóstico del estudiante.

Este texto explica a qué se refiere la clasificación de un estudiante como "Insuficiente" en el diagnóstico.

¿Cuáles son los niveles que el estudiante puede obtener?



INSUFICIENTE

Esta clasificación representa al estudiante que no demuestra conocer el mínimo de lo que se espera de alguien que está por concluir primaria.



BÁSICO

El estudiante sabe solo lo más esencial y necesita mucho apoyo para mejorar.



INTERMEDIO

El estudiante tiene parte del conocimiento y va avanzando, pero aún no domina todo.




AVANZADO

El estudiante comprende bien lo que debe saber y puede seguir aprendiendo más a fondo

¿Cómo interpretar el nuevo informe para el estudiante?

Luego de las explicaciones de cada grado vienen los niveles alcanzados en cada componente de la prueba.



PRUEBA DIAGNÓSTICA 2025 | INFORME PARA EL ESTUDIANTE - PRIMARIA

¿Cuáles son los conocimientos y habilidades que he desarrollado en cada componente de la prueba?
Como resultado del diagnóstico, este es el nivel de desempeño alcanzado por vos en cada componente de la prueba:

Componente: Español

LO QUE YA SABÉS HACER :

- Identificás información importante que aparece directamente en textos informativos.
- Reconocés datos que completan o apoyan la información principal en textos informativos.
- Reconocés qué causa un hecho o situación en un texto, al leer la información que está explícita.
- Reconocés qué efecto resulta de un hecho en un texto, al leer la información que está explícita.
- Identificás información clara que ayuda a entender de qué trata un cuento o historia.
- Identificás un problema que enfrenta un personaje en una historia.
- Reconocés qué motiva a un personaje a actuar de cierta manera en un cuento o relato.
- Elegís cuál es la idea más importante entre varias en un texto informativo.
- Explicás qué causa un hecho o situación en un texto, leyendo la información que aparece directamente.
- Explicás cuál es el efecto que se produce después de un hecho en un texto, al leer la información que aparece directamente.
- Determinás cuáles son las ideas principales que ayudan a entender de qué trata una historia o un cuento.
- Descubrís qué piensa un personaje en una historia, mediante la información que está explícita en el texto.
- Relacionás el problema que enfrenta un personaje con las acciones que realiza para resolverlo.
- Relacionás los eventos de una historia con la forma en que reacciona un personaje.
- Distinguir una idea secundaria, aunque no esté dicha directamente en un texto informativo.
- Inferir qué causa un hecho o situación en un texto, aunque no esté explicado de manera directa.
- Reconocer el tema principal de una historia al leer las ideas más importantes, aunque no lo diga con esas mismas palabras.
- Inferir lo que un personaje está pensando, aunque no lo diga directamente en el texto.
- Identificar cómo actúa un personaje frente a una situación que se le presenta, con base en pistas del texto.
- Buscá ideas implícitas y escribí tus propias conclusiones sobre lo que leíste.
- Argumentá tu punto de vista con ejemplos tomados del texto.
- Escribí resúmenes donde expliques el tema principal, causas, efectos y emociones de los personajes.
- Compará historias y analizá qué tienen en común los personajes o los conflictos.
- Aplicá lo que aprendés en la lectura para entender otros textos de diferentes tipos.

CÓMO PODÉS SEGUIR MEJORANDO :

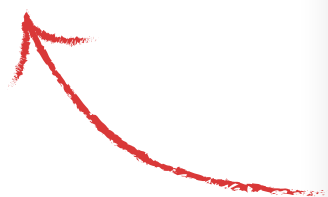
- Buscá ideas implícitas y escribí tus propias conclusiones sobre lo que leíste.
- Argumentá tu punto de vista con ejemplos tomados del texto.
- Escribí resúmenes donde expliques el tema principal, causas, efectos y emociones de los personajes.
- Compará historias y analizá qué tienen en común los personajes o los conflictos.
- Aplicá lo que aprendés en la lectura para entender otros textos de diferentes tipos.

La sección “Cómo podés seguir mejorando” muestra recomendaciones o ideas para que cada estudiante pueda avanzar al siguiente nivel.

Para los niveles **Básico**, **Intermedio** y **Avanzado** se muestra la información de “Lo que ya sabés hacer” que son los conocimientos y las habilidades que tiene el estudiante en su nivel.

¿Cómo interpretar el nuevo informe para el estudiante?

La clasificación en *Insuficiente* y los niveles *Básico* e *Intermedio* contienen la sección "Lo que te falta por alcanzar" que indica cuáles son los conocimientos que faltan para llegar a los niveles siguientes.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | **GOBIERNO DE COSTA RICA** | **DGEC**
Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad

PRUEBA DIAGNÓSTICA 2025 | **INFORME PARA EL ESTUDIANTE** - **PRIMARIA**

Fecha de publicación : 27/4/2025 7:00:00
Fecha de descarga : 12/5/2025 9:09:59

Componente: Estudios Sociales

LO QUE YA SABÉS HACER :

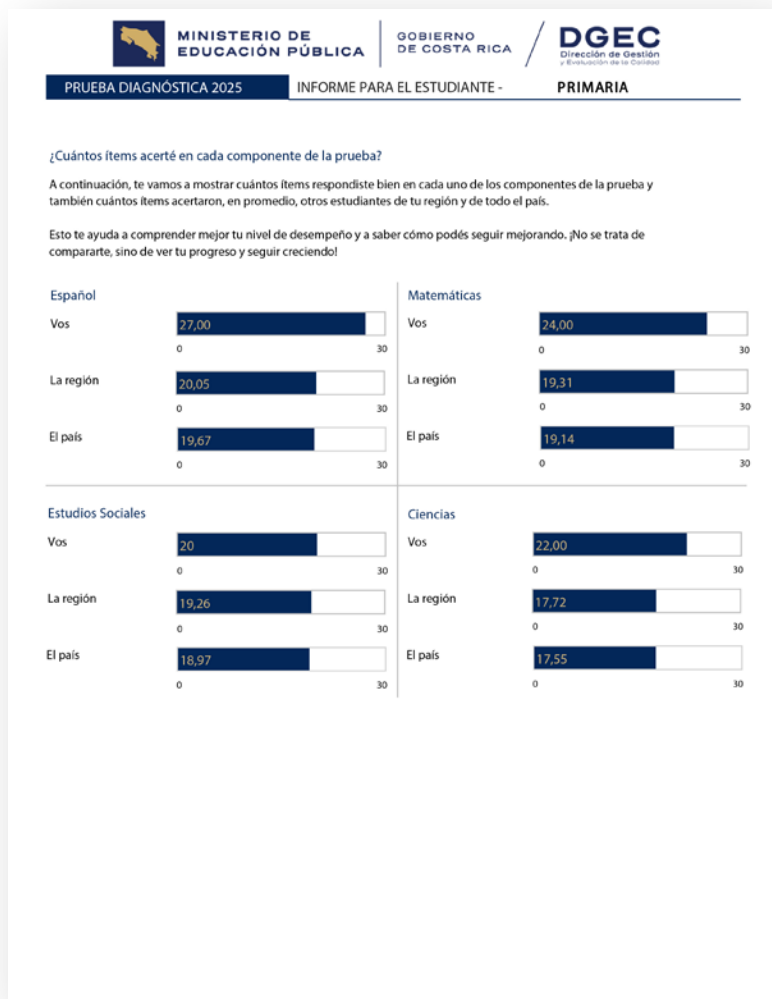
- Entendés que los Estudios Sociales ayudan a conocer el pasado para entender mejor el presente.
- Reconocés la importancia de la ubicación geográfica de Costa Rica.
- Comprendés cómo veían el mundo los pueblos originarios.
- Reconocés algunos aportes de los pueblos originarios a nuestra cultura actual.
- Reconocés que los pueblos originarios todavía enfrentan retos en la sociedad de hoy.
- Distinguis algunas consecuencias que tuvo la conquista española en Costa Rica.
- Reconocés que el Pacto de Concordia ayudó a construir el Estado democrático del país.
- Comprendés que la Educación Cívica es importante para formar buenos ciudadanos.
- Reconocés las funciones de las instituciones que protegen los derechos de las personas.
- Identificás los tipos de relieve que hay en el territorio de Costa Rica.
- Distinguis cómo los aportes de los pueblos originarios se reflejan en la sociedad actual.
- Distinguis los problemas de discriminación que sufrieron los pueblos originarios durante la época colonial.
- Identificás los principales periodos de la historia antigua de Costa Rica.
- Reconocés el periodo colonial costarricense y algunas de sus características.
- Reconocés aspectos económicos importantes de la época colonial.
- Reconocés la importancia de la Anexión del Partido de Nicoya para Costa Rica.
- Distinguis las funciones que cumplen las instituciones que protegen los derechos ciudadanos.
- Distinguis cómo los aportes de la Colonia ayudaron a construir la sociedad costarricense actual.
- Distinguis el valor de los símbolos nacionales en la construcción de la identidad costarricense.
- Comprender la importancia de la ubicación geográfica de Costa Rica.
- Determinar los principales periodos de la historia antigua de Costa Rica.
- Comprender los aportes de los pueblos originarios y su importancia actual en nuestra cultura.
- Comprender que los principios democráticos que ayudaron a lograr la independencia siguen vigentes hoy.
- Comprender la importancia de la Anexión del Partido de Nicoya en distintos aspectos del país.
- Comprender cómo las funciones de las instituciones que protegen los derechos ciudadanos ayudan a formar buenos ciudadanos.
- Comprender que tanto el Estado como las personas tenemos la responsabilidad de proteger el ambiente con buenas prácticas.
- Analizá cómo los aportes históricos influyen en nuestra cultura hoy.
- Explicá cómo las instituciones protegen nuestros derechos en la vida diaria.
- Participá en actividades escolares donde se promuevan valores ciudadanos.
- Relacioná los acontecimientos históricos con los cambios sociales que produjeron.
- Proponé acciones para proteger el ambiente desde la comunidad.

LO QUE TE FALTA ALCANZAR :

- Comprender la importancia de la ubicación geográfica de Costa Rica.
- Determinar los principales periodos de la historia antigua de Costa Rica.
- Comprender los aportes de los pueblos originarios y su importancia actual en nuestra cultura.
- Comprender que los principios democráticos que ayudaron a lograr la independencia siguen vigentes hoy.
- Comprender la importancia de la Anexión del Partido de Nicoya en distintos aspectos del país.
- Comprender cómo las funciones de las instituciones que protegen los derechos ciudadanos ayudan a formar buenos ciudadanos.
- Comprender que tanto el Estado como las personas tenemos la responsabilidad de proteger el ambiente con buenas prácticas.
- Analizá cómo los aportes históricos influyen en nuestra cultura hoy.
- Explicá cómo las instituciones protegen nuestros derechos en la vida diaria.
- Participá en actividades escolares donde se promuevan valores ciudadanos.
- Relacioná los acontecimientos históricos con los cambios sociales que produjeron.
- Proponé acciones para proteger el ambiente desde la comunidad.

¿Cómo interpretar el nuevo informe para el estudiante?

Ahora, revisaremos la cantidad de ítems acertados en el informe. Esta página le mostrará la información de cada componente de la prueba, la cantidad de ítems que acertó la persona estudiante, así como el promedio de ítems que contestaron correctamente los estudiantes de la región y de todo el país.



Aquí se muestra gráficamente la cantidad de ítems que contestó correctamente cada estudiante. También se incluye el promedio de ítems que acertaron los estudiantes de la región y de todo el país.

No se trata de compararse, sino de tener una referencia para mejorar cada día más. En ese sentido, recomendamos utilizar actividades de refuerzo como las que presentamos en la [Guía para padres de familia y encargados legales](#) disponible en el [enlace](#):

<https://dgc.mep.go.cr/documentos-2025>

o escanee este código QR con un teléfono celular





MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

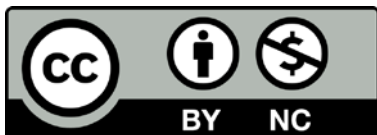
DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad

Trabajo elaborado por colaboradores de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad:

Coordinación general: Álvaro Artavia Medrano

Coordinación técnica: Omar Guzmán Alvarado

Maquetación y diseño: Johan Herra González



Guía del informe individual de la Prueba Nacional Estandarizada de Primaria
© 2025 de Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad del Ministerio de
Educación Pública de Costa Rica está disponible bajo la licencia abierta CC BY-
NC 4.0. Para ver una copia de esta licencia, visite: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>