

Prueba Nacional ESTANDARIZADA

Aplicación Diagnóstica 2023

Informe Nacional



Presentación

El presente informe contiene insumos generados a partir de la aplicación diagnóstica de la Prueba Nacional Estandarizada 2023, en la población estudiantil de sexto año y undécimo y duodécimo años del sistema educativo costarricense.

La Prueba Nacional Estandarizada se fundamenta en el modelo basado en evidencias, según el cual la prueba funciona como un argumento evidencial, ya que posibilita defender un conjunto de afirmaciones sobre la habilidad o el rasgo que se quiere medir de una persona estudiante, a partir de conductas observables en una serie de situaciones cotidianas, conocidas como tareas. Estos datos y las afirmaciones sobre el estudiantado deben estar conectados apropiadamente por garantías, de tal forma que se evidencie cómo las respuestas a las tareas dependen del conocimiento o la habilidad que se quiere medir.

La aplicación diagnóstica de la Prueba Nacional Estandarizada en primaria y secundaria se trabajó con un modelo criterial, lo que permitió obtener información sumamente valiosa con respecto al estado actual del estudiantado a nivel nacional y su distribución en niveles de desempeño: básico, intermedio y avanzado. Estos insumos tienen el propósito de que se tomen las medidas necesarias, en el momento oportuno, de manera que sea posible replantear o reorientar aspectos del proceso de enseñanza y aprendizaje, por medio de la implementación de diversas estrategias didácticas, las cuales también pueden ser apoyadas por padres y madres de familia, desde el hogar, para facilitar el desarrollo de las habilidades y la adquisición de los conocimientos escolares y así avanzar en los niveles de desempeño en que se encuentran las personas estudiantes, según los resultados de la prueba.

La aplicación en formato digital de la Prueba Nacional Estandarizada diagnóstica 2023 representó un gran paso hacia la innovación y sobre todo, en cuanto al cumplimiento de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, los cuales forman parte de los ejes que


permean la Política Educativa vigente, cuyos principios se basan en la educación centrada en la persona estudiante, la ciudadanía planetaria con identidad nacional; y la ciudadanía digital con equidad social.

Dado lo anterior, es fundamental que todas las personas que formamos parte de la comunidad educativa del país, tomemos conciencia sobre la importancia de los resultados, las recomendaciones y estrategias planteadas en los informes del diagnóstico a partir de la Prueba Nacional Estandarizada, con el fin de que esa información constituya el insumo para transitar por una ruta educativa que permita brindar el apoyo que requiere el estudiantado en las diferentes áreas y modalidades, con miras al desarrollo de conocimientos, habilidades y otras destrezas que se requieren para continuar con el proceso de enseñanza y aprendizaje idóneo y, por ende, se contribuya al mejoramiento de la calidad de la educación costarricense.

Resultados

primaria

PRIMARIA




NACIONAL	NIVEL BÁSICO	NIVEL INTERMEDIO	NIVEL AVANZADO
	39,04%	37,89%	23,07%
AGUIRRE	43,9%	37,3%	18,7%
ALAJUELA	34,7%	38,6%	26,7%
CAÑAS	39,7%	37,2%	23,1%
CARTAGO	35,3%	39,7%	25,0%
COTO	43,9%	36,7%	19,3%
DESAMPARADOS	35,7%	39,5%	24,8%
GRANDE DE TÉRRABA	48,6%	34,7%	16,8%
GUÁPILES	45,2%	37,1%	17,7%
HEREDIA	31,2%	39,3%	29,5%
LIBERIA	45,2%	36,9%	17,9%
LIMÓN	50,4%	35,6%	14,0%
LOS SANTOS	39,7%	39,2%	21,1%
NICOYA	38,4%	37,4%	24,2%
OCCIDENTE	33,3%	37,9%	28,8%
PENINSULAR	43,8%	34,7%	21,5%
PÉREZ ZELEDÓN	36,0%	39,0%	25,0%
PUNTARENAS	44,7%	37,4%	17,9%
PURISCAL	34,0%	38,4%	27,6%
SAN CARLOS	41,7%	37,7%	20,6%
SAN JOSÉ CENTRAL	35,8%	38,5%	25,6%
SAN JOSÉ NORTE	29,7%	39,1%	31,2%
SAN JOSÉ OESTE	37,1%	38,0%	24,9%
SANTA CRUZ	46,8%	36,0%	17,2%
SARAPIQUÍ	47,9%	35,7%	16,3%
SULÁ	56,0%	32,1%	11,9%
TURRIALBA	40,1%	37,0%	22,8%
ZONA NORTE-NORTE	47,6%	35,9%	16,4%

**Porcentaje por nivel de logro por Dirección Regional de Educación
Prueba Nacional Estandarizada de Primaria**

COMPONENTE: ESPAÑOL			
DRE	NIVEL BÁSICO	NIVEL INTERMEDIO	NIVEL AVANZADO
NIVEL NACIONAL	43,77%	29,91%	26,32%
AGUIRRE	48,9%	29,0%	22,1%
ALAJUELA	40,6%	30,6%	28,8%
CAÑAS	44,8%	30,0%	25,2%
CARTAGO	39,5%	31,6%	28,9%
COTO	48,6%	28,8%	22,7%
DESAMPARADOS	39,2%	32,5%	28,4%
GRANDE DE TÉRRABA	54,0%	28,1%	18,0%
GUÁPILES	50,0%	29,0%	21,0%
HEREDIA	35,3%	31,5%	33,2%
LIBERIA	49,8%	28,8%	21,5%
LIMÓN	55,3%	28,3%	16,3%
LOS SANTOS	42,0%	34,2%	23,8%
NICOYA	43,0%	29,1%	27,9%
OCCIDENTE	39,3%	30,1%	30,6%
PENINSULAR	48,5%	28,8%	22,7%
PÉREZ ZELEDÓN	41,3%	29,9%	28,8%
PUNTARENAS	49,6%	28,0%	22,3%
PURISCAL	38,7%	29,6%	31,7%
SAN CARLOS	46,6%	30,8%	22,5%
SAN JOSÉ CENTRAL	39,6%	30,0%	30,4%
SAN JOSÉ NORTE	33,3%	31,0%	35,7%
SAN JOSÉ OESTE	40,1%	29,2%	30,6%
SANTA CRUZ	52,8%	28,1%	19,1%
SARAPIQUÍ	53,3%	27,9%	18,8%
SULÁ	64,2%	22,8%	13,0%
TURRIALBA	47,6%	28,2%	24,2%
ZONA NORTE-NORTE	53,9%	27,2%	18,9%

Componente: Estudios Sociales



DRE	NIVEL BÁSICO	NIVEL INTERMEDIO	NIVEL AVANZADO
NIVEL NACIONAL	31,27%	47,98%	20,75%
AGUIRRE	35,3%	48,3%	16,4%
ALAJUELA	28,4%	48,5%	23,1%
CAÑAS	29,9%	46,9%	23,2%
CARTAGO	28,9%	49,1%	21,9%
COTO	35,3%	47,0%	17,7%
DESAMPARADOS	29,7%	48,5%	21,8%
GRANDE DE TÉRRABA	38,9%	44,6%	16,4%
GUÁPILES	35,0%	48,5%	16,5%
HEREDIA	25,5%	47,8%	26,7%
LIBERIA	34,8%	48,6%	16,6%
LIMÓN	39,6%	47,7%	12,7%
LOS SANTOS	31,6%	50,5%	17,9%
NICOYA	30,1%	46,1%	23,8%
OCCIDENTE	26,3%	47,8%	25,8%
PENINSULAR	36,7%	45,0%	18,3%
PÉREZ ZELEDÓN	29,5%	49,3%	21,3%
PUNTARENAS	35,7%	47,9%	16,4%
PURISCAL	27,5%	48,0%	24,5%
SAN CARLOS	32,8%	48,2%	18,9%
SAN JOSÉ CENTRAL	29,6%	47,3%	23,0%
SAN JOSÉ NORTE	24,4%	48,0%	27,6%
SAN JOSÉ OESTE	29,6%	48,4%	22,0%
SANTA CRUZ	36,0%	47,7%	16,3%
SARAPIQUÍ	37,2%	47,1%	15,7%
SULÁ	40,7%	46,3%	13,0%
TURRIALBA	31,2%	47,3%	21,5%
ZONA NORTE-NORTE	38,2%	47,2%	14,6%

COMPONENTE: MATEMÁTICA

DRE	NIVEL BÁSICO	NIVEL INTERMEDIO	NIVEL AVANZADO
NIVEL NACIONAL	40,35%	40,34%	19,30%
AGUIRRE	44,9%	38,9%	16,3%
ALAJUELA	34,1%	42,2%	23,7%
CAÑAS	41,1%	40,9%	18,0%
CARTAGO	36,1%	43,0%	20,9%
COTO	45,1%	39,5%	15,4%
DESAMPARADOS	37,4%	41,7%	20,9%
GRANDE DE TÉRRABA	50,5%	34,7%	14,7%
GUÁPILES	48,1%	38,3%	13,6%
HEREDIA	32,7%	42,7%	24,6%
LIBERIA	48,9%	36,5%	14,6%
LIMÓN	53,3%	36,0%	10,7%
LOS SANTOS	44,2%	38,9%	16,8%
NICOYA	37,7%	43,2%	19,1%
OCCIDENTE	33,3%	41,1%	25,6%
PENINSULAR	44,0%	36,0%	20,0%
PÉREZ ZELEDÓN	34,3%	41,6%	24,1%
PUNTARENAS	46,3%	40,3%	13,4%
PURISCAL	34,4%	41,7%	23,8%
SAN CARLOS	42,6%	39,9%	17,5%
SAN JOSÉ CENTRAL	38,2%	42,3%	19,5%
SAN JOSÉ NORTE	30,2%	43,1%	26,7%
SAN JOSÉ OESTE	40,1%	38,9%	21,1%
SANTA CRUZ	50,2%	36,9%	12,8%
SARAPIQUÍ	50,3%	38,3%	11,4%
SULÁ	60,8%	30,5%	8,7%
TURRIALBA	39,2%	39,5%	21,3%
ZONA NORTE-NORTE	48,6%	38,0%	13,4%

COMPONENTE: CIENCIAS



DRE	NIVEL BÁSICO	NIVEL INTERMEDIO	NIVEL AVANZADO
NIVEL NACIONAL	40,76%	33,32%	25,92%
AGUIRRE	46,6%	33,1%	20,2%
ALAJUELA	35,9%	33,0%	31,1%
CAÑAS	42,9%	31,0%	26,2%
CARTAGO	36,7%	35,1%	28,2%
COTO	46,8%	31,7%	21,6%
DESAMPARADOS	36,4%	35,6%	28,1%
GRANDE DE TÉRRABA	50,9%	31,2%	17,9%
GUÁPILES	47,5%	32,7%	19,7%
HEREDIA	31,3%	35,3%	33,4%
LIBERIA	47,3%	33,6%	19,0%
LIMÓN	53,4%	30,4%	16,2%
LOS SANTOS	41,0%	33,1%	26,0%
NICOYA	42,7%	31,3%	26,1%
OCCIDENTE	34,2%	32,6%	33,1%
PENINSULAR	46,0%	29,0%	25,0%
PÉREZ ZELEDÓN	38,9%	35,1%	26,0%
PUNTARENAS	47,2%	33,4%	19,4%
PURISCAL	35,4%	34,2%	30,4%
SAN CARLOS	44,9%	31,8%	23,3%
SAN JOSÉ CENTRAL	36,0%	34,5%	29,5%
SAN JOSÉ NORTE	30,8%	34,2%	35,0%
SAN JOSÉ OESTE	38,5%	35,7%	25,8%
SANTA CRUZ	48,1%	31,3%	20,6%
SARAPIQUÍ	50,9%	29,7%	19,5%
SULÁ	58,4%	28,8%	12,8%
TURRIALBA	42,4%	33,2%	24,3%
ZONA NORTE-NORTE	49,9%	31,4%	18,8%

Porcentaje por sector de institución y nivel de logro Primaria

Nivel Nacional			
Sector	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Público	41,0	38,0	21,0
Privado	19,3	36,8	43,9

Componente: Matemática			
Sector	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Público	42,5	40,3	17,2
Privado	18,9	41,1	39,9

Componente: Español			
Sector	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Público	46,0	29,9	24,1
Privado	21,3	30,1	48,6

Componente: Estudios Sociales			
Sector	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Público	32,8	48,4	18,8
Privado	15,9	44,2	39,9

Componente: Ciencias			
Sector	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Público	42,7	33,5	23,8
Privado	21,1	31,8	47,1

Porcentaje por zona y nivel de logro Primaria

Nivel Nacional			
Zona	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Rural	42,4	37,1	20,5
Urbano	36,0	38,6	25,4

Componente: Matemática			
Zona	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Rural	43,6	38,9	17,5
Urbano	37,4	41,7	20,9

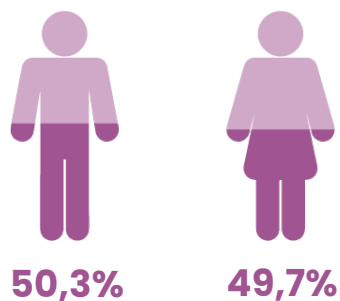
Componente: Español			
Zona	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Rural	47,8	29,2	22,9
Urbano	40,1	30,5	29,4

Componente: Estudios Sociales			
Zona	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Rural	33,4	47,8	18,8
Urbano	29,4	48,1	22,5

Componente: Ciencias			
Zona	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Rural	44,6	32,4	22,9
Urbano	37,3	34,1	28,6

PRIMARIA

Distribución de la población estudiantil que realizó la Prueba Nacional Estandarizada 2023, aplicación diagnóstica, según sexo:

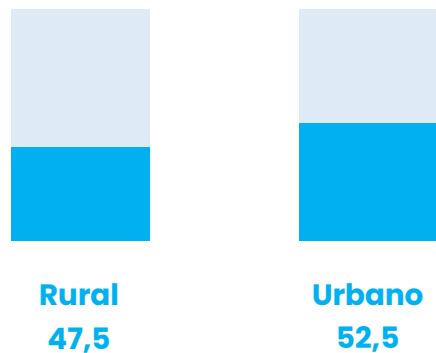


Distribución de la población estudiantil que realizó la Prueba Nacional Estandarizada 2023, aplicación diagnóstica, según dirección regional:

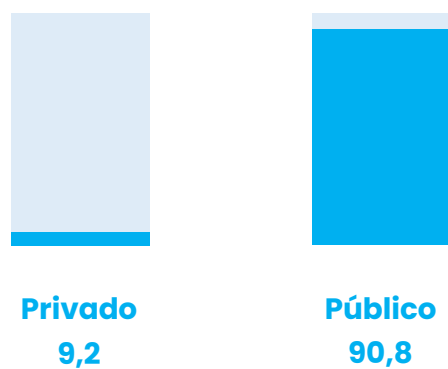
AGUIRRE	2,0%
ALAJUELA	8,9%
CAÑAS	1,4%
CARTAGO	8,3%
COTO	3,2%
DESAMPARADOS	5,7%
GRANDE DE TÉRRABA	2,2%
GUÁPILES	4,9%
HEREDIA	7,3%
LIBERIA	2,8%
LIMÓN	6,1%
LOS SANTOS	0,8%
NICOYA	1,7%
OCCIDENTE	4,2%
PENINSULAR	0,7%
PÉREZ ZELEDÓN	3,7%
PUNTARENAS	3,0%
PURISCAL	1,5%
SAN CARLOS	5,2%
SAN JOSÉ CENTRAL	5,8%
SAN JOSÉ NORTE	5,6%
SAN JOSÉ OESTE	5,1%
SANTA CRUZ	2,6%
SARAPIQUÍ	2,0%
SULÁ	0,7%
TURRIALBA	2,3%
ZONA NORTE-NORTE	2,1%



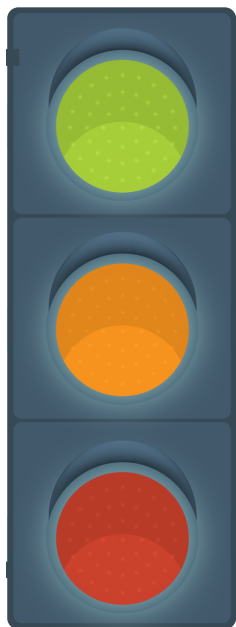
Distribución de la población estudiantil que realizó la Prueba Nacional Estandarizada 2023, aplicación diagnóstica, según zona



Distribución de la población estudiantil que realizó la Prueba Nacional Estandarizada 2023, aplicación diagnóstica, según sector



NIVELES DE DESEMPEÑO



Avanzado

Corresponde a un dominio satisfactorio de conocimientos, habilidades y destrezas escolares incluidas en los componentes evaluados. Evidencia una alta probabilidad de que el desempeño estudiantil esté en concordancia con las afirmaciones propias del nivel que permitan profundizar sobre los saberes y habilidades de forma significativa.

Intermedio

Corresponde a un dominio parcial de conocimientos, habilidades y destrezas escolares incluidas en los componentes evaluados. Denota un desempeño estudiantil en proceso para alcanzar el dominio; además, brinda insumos para elaborar estrategias que guíen hacia el mejoramiento que posibilite continuar progresando, gradualmente, al nivel avanzado.

Básico

Corresponde a un dominio elemental de conocimientos, habilidades y destrezas escolares incluidas en los componentes evaluados. Denota un desempeño estudiantil poco satisfactorio; no obstante, brinda insumos para elaborar estrategias que guíen hacia el mejoramiento que posibilite avanzar, gradualmente, al nivel intermedio.



Básico

Determina relaciones de efecto en textos no literarios, cuya información se complementa con imágenes.

Reconoce a nivel explícito diversos temas tratados en textos literarios.

Reconoce a nivel explícito los conflictos de los personajes en textos literarios.

Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, con temática cotidiana.



Intermedio

Infiere pensamientos de los personajes de un texto literario.

Determina relaciones de causa en textos no literarios.

Identifica comportamientos de los personajes en un texto literario.

Reconoce a nivel implícito diversos temas tratados en textos literarios.

Reconoce a nivel implícito los conflictos de los personajes en textos literarios.

Distingue las ideas complementarias en textos no literarios, con diversidad temática.



Avanzado

Distingue las ideas fundamentales en textos no literarios.

Determina relaciones de efecto en textos no literarios escritos.



Español



Básico

Determina el valor desconocido en la ecuación matemática dada para la resolución de un problema.

Aplica los conceptos básicos (número par o impar y divisibilidad por 5) de la teoría de números en la resolución de problemas.

Identifica algunas medidas de posición (moda, máximo o mínimo) de un grupo de datos dados mediante una representación tabular.

Aplica conversiones de distintas medidas de tiempo (de horas a minutos).

Aplica operaciones aritméticas (sustracción) con números decimales en diversos contextos.



Intermedio

Determina el perímetro de un polígono, dada su representación gráfica, donde algunas medidas de sus lados están dadas en forma implícita.

Determina la frecuencia de que ocurra un evento, para la resolución de un problema, en diversos contextos.

Resuelve problemas entre distintas medidas de tiempo (de horas a minutos y viceversa).

Resuelve problemas referentes a distintas medidas de posición (moda, máximo o mínimo) presentadas mediante un gráfico.



Avanzado

Resuelve problemas relacionados con la representación de una fracción impropia como un número natural y una fracción propia.

Resuelve problemas relacionados al cálculo del perímetro de una figura compuesta por otras más simples, dada su representación gráfica, donde algunas medidas de sus lados están dadas en forma implícita.

Resuelve problemas relacionados al cálculo del área de figuras poligonales, sin brindar su representación gráfica.



Básico

Comprende el papel de los símbolos nacionales (Escudo, Bandera e Himno Nacional) en la consolidación del Estado Nación costarricense, relacionándolo con las festividades patrias.

Comprende las características, la importancia y el aporte de las principales etnias de la Costa Rica antigua en la actualidad, de acuerdo con su ubicación geográfica.

Analiza los hechos económicos, políticos y sociales sucedidos en Costa Rica entre 1821 y 1825, así como su importancia en la construcción del Estado costarricense, junto con el establecimiento del Pacto de Concordia.

Comprende el aporte sociocultural de las principales etnias de la Costa Rica a la sociedad actual.



Intermedio

Analiza los hechos económicos, políticos y sociales sucedidos en Costa Rica entre 1821 y 1825, así como su importancia en la construcción del Estado costarricense.

Comprende el papel de los símbolos nacionales (Escudo, Bandera e Himno Nacional) en la consolidación del Estado Nación costarricense, para valorar su importancia en la actualidad.

Reconoce las características económicas, políticas, sociales y culturales de las regiones arqueológicas de la historia antigua de Costa Rica.

Comprende las características, la importancia y el aporte de las principales etnias de la Costa Rica antigua en la actualidad, enfatizando sus creaciones artísticas.

Comprende la importancia de la construcción de una sociedad igualitaria y equitativa a partir de los problemas sociales y políticos de la Colonia.

Distingue los cambios económicos, políticos y culturales que se produjeron en los distintos periodos de la historia antigua de Costa Rica.



Avanzado

Analiza los hechos económicos, políticos y sociales sucedidos en Costa Rica entre 1821 y 1825, así como su importancia en la construcción del Estado costarricense, en conjunto con la anexión del Partido de Nicoya.

Comprende el papel de los símbolos nacionales (Escudo, Bandera e Himno Nacional) en la consolidación del Estado Nación costarricense y su importancia para preservar la identidad nacional.



Básico

Reconoce características y ejemplos de energía limpia y contaminante.

Reconoce los componentes ambientales que utilizan y los que aportan las plantas en el proceso de la fotosíntesis.

Comprende la función e importancia de las vacunas para la prevención de enfermedades infectocontagiosas.

Reconoce la función inmunológica de los componentes del tejido sanguíneo entre ellos, las plaquetas y los glóbulos blancos.

Reconoce los tipos de cargas eléctricas y los procesos de repulsión y atracción entre ellas.

Compara el movimiento de dos o más objetos en relación con el cambio de posición y la rapidez de cada uno, en situaciones cotidianas.

Distingue los factores que determinan la biodiversidad de Costa Rica y su importancia.



Intermedio

Determina las implicaciones de los principales avances científicos y tecnológicos en la generación de energía eléctrica en Costa Rica.

Reconoce algunos componentes del Universo y los cuerpos que conforman el Sistema Solar, entre ellos el planeta Tierra.

Determina los aspectos relacionados con la fotosíntesis para la vida en la Tierra.

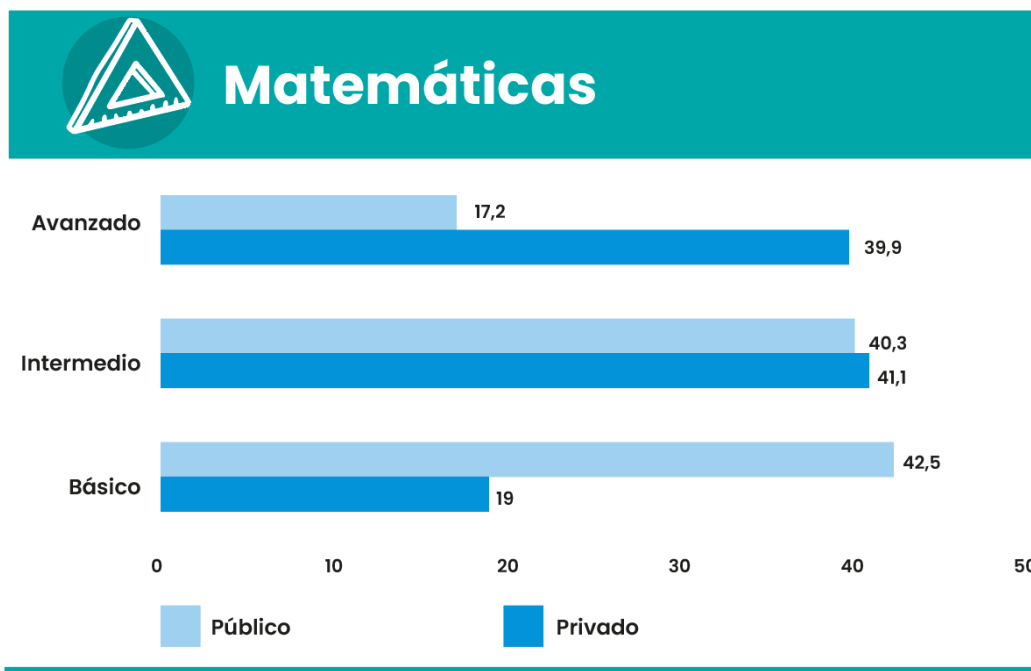
Reconoce las causas y las consecuencias del desequilibrio ecológico debido a las actividades humanas.



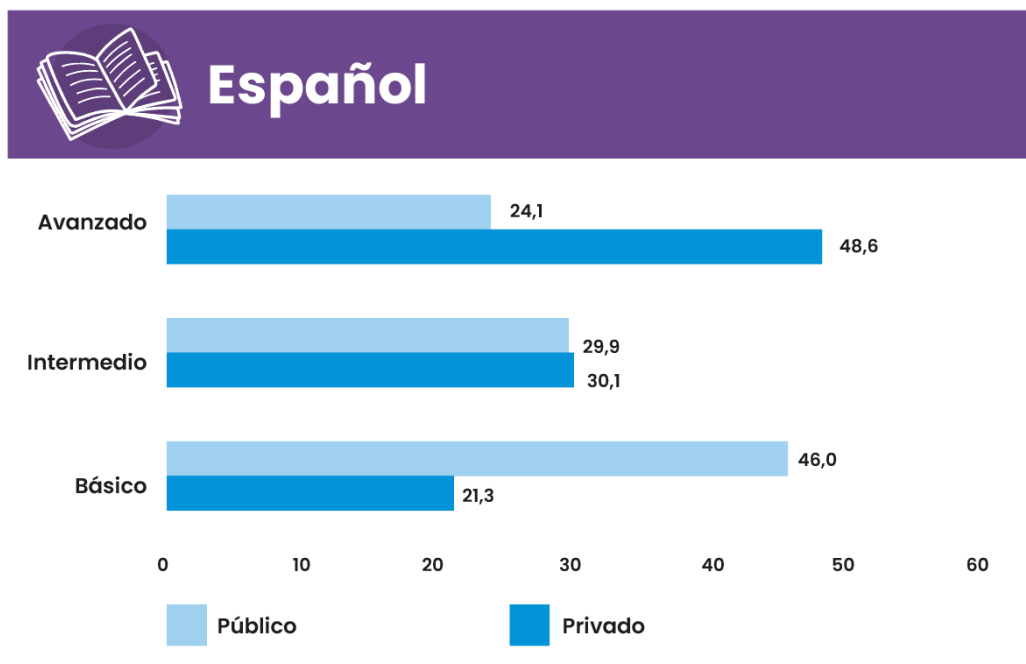
Avanzado

Reconoce los organismos de acuerdo con su complejidad celular, por reinos biológicos.

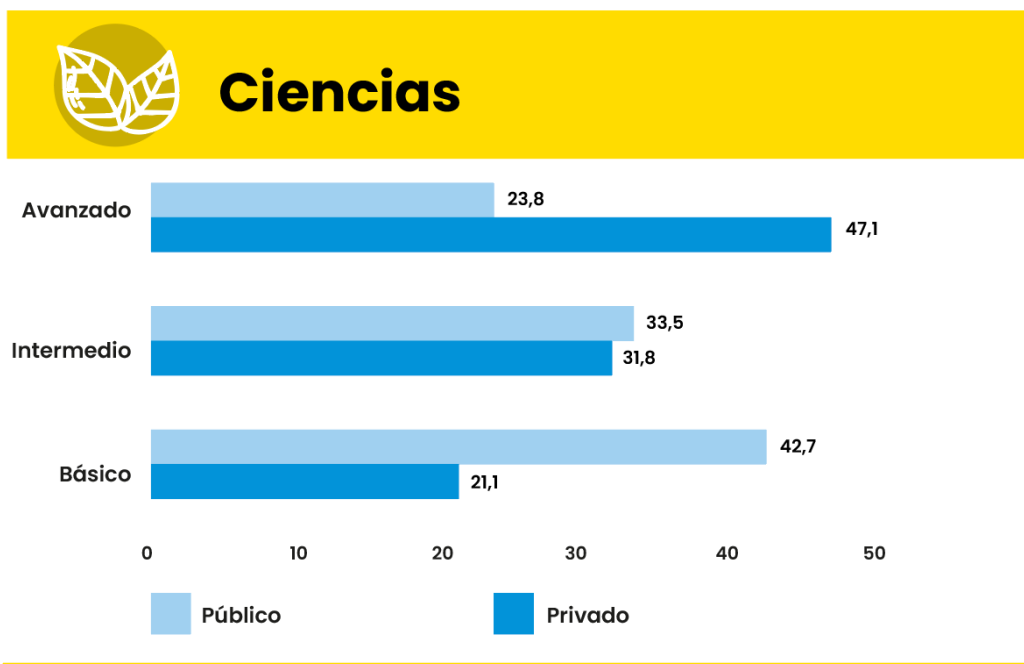
Distribución entre centros educativos públicos y privados en cuanto al nivel de desempeño en el componente "Matemática"



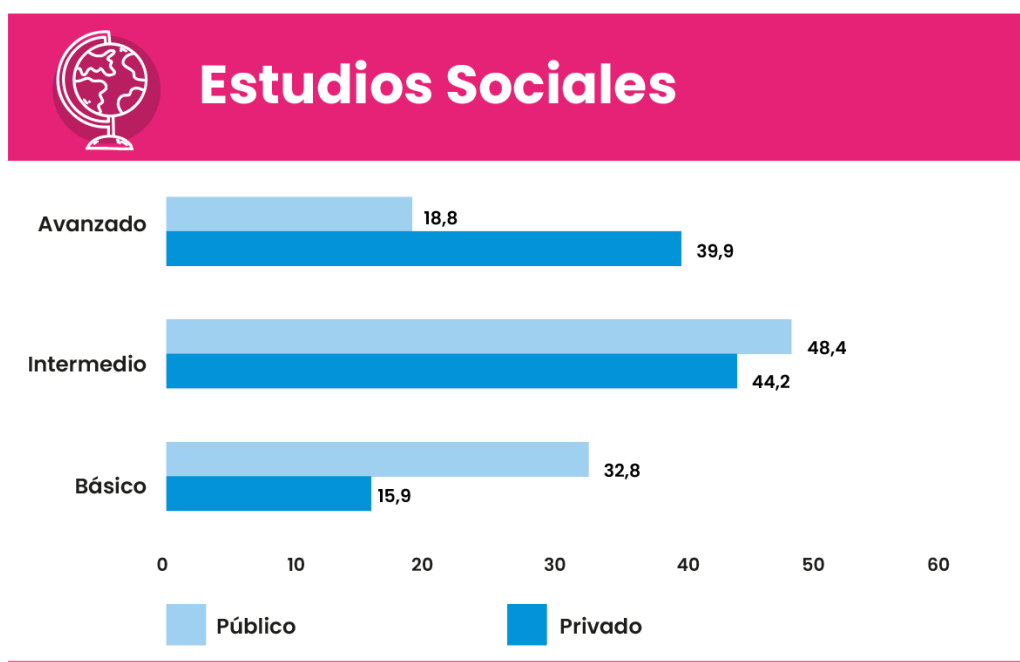
Distribución entre centros educativos públicos y privados en cuanto al nivel de desempeño en el componente "Español"



Distribución entre centros educativos públicos y privados en cuanto al nivel de desempeño en el componente "Ciencias"

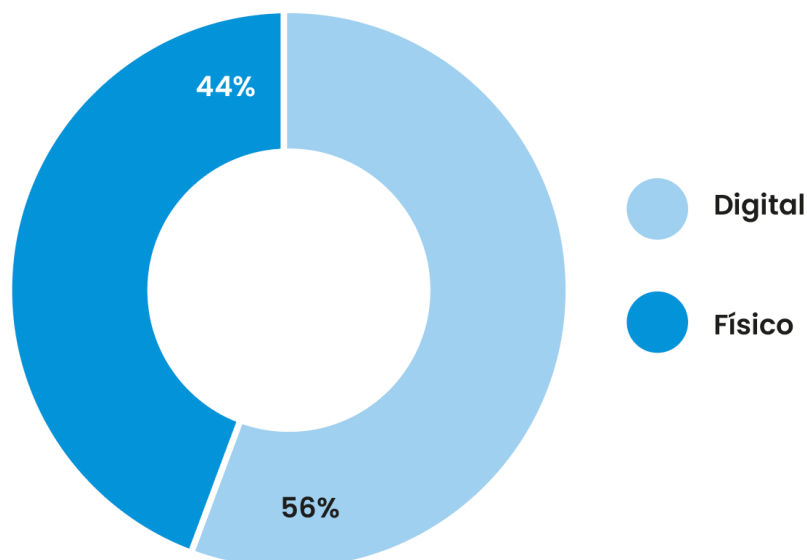


Distribución entre centros educativos públicos y privados en cuanto al nivel de desempeño en el componente "Estudios Sociales"







Formato de aplicación



Distribución de la población estudiantil según formato de aplicación





Distribución de la población estudiantil según sector y formato de aplicación

		Porcentaje
Privado		
	Digital	71,3
	Físico	28,7
Público		
	Digital	54,2
	Físico	45,8



Distribución de la población estudiantil en el componente “Español” en los niveles de desempeño según formato de aplicación

		Porcentaje
Digital		
	Básico	41,0
	Intermedio	30,5
	Avanzado	28,5
Físico		
	Básico	47,3
	Intermedio	29,1
	Avanzado	23,6



Distribución de la población estudiantil en el componente “Matemáticas” en los niveles de desempeño según formato de aplicación

		Porcentaje
Digital		
	Básico	37,7
	Intermedio	41,6
	Avanzado	20,7
Físico		
	Básico	43,7
	Intermedio	38,7
	Avanzado	17,6

Distribución de la población estudiantil en el componente “Ciencias” en los niveles de desempeño según formato de aplicación

		Porcentaje
Digital		
	Básico	37,6
	Intermedio	34,2
	Avanzado	28,2
Físico		
	Básico	44,8
	Intermedio	32,1
	Avanzado	23,1

Distribución de la población estudiantil en el componente “Estudios Sociales” en los niveles de desempeño según formato de aplicación

		Porcentaje
Digital		
	Básico	30,0
	Intermedio	48,4
	Avanzado	21,6
Físico		
	Básico	32,9
	Intermedio	47,4
	Avanzado	19,6

Resultados


secundaria

SECUNDARIA

NACIONAL	NIVEL BÁSICO	NIVEL INTERMEDIO	NIVEL AVANZADO
	50,21%	31,04%	18,75%
AGUIRRE	50,0%	31,8%	18,2%
ALAJUELA	46,4%	31,2%	22,4%
CAÑAS	50,0%	30,6%	19,3%
CARTAGO	43,7%	32,0%	24,3%
COTO	51,6%	30,9%	17,5%
DESAMPARADOS	46,6%	31,4%	22,0%
GRANDE DE TÉRRABA	50,4%	30,7%	18,9%
GUÁPILES	50,9%	30,0%	19,0%
HEREDIA	43,3%	31,9%	24,8%
LIBERIA	49,7%	31,9%	18,4%
LIMÓN	53,2%	29,9%	17,0%
LOS SANTOS	46,6%	33,4%	20,0%
NICOYA	48,4%	31,1%	20,5%
OCCIDENTE	47,0%	31,1%	21,9%
PENINSULAR	47,3%	32,8%	19,9%
PÉREZ ZELEDÓN	48,4%	31,3%	20,3%
PUNTARENAS	51,4%	30,2%	18,4%
PURISCAL	49,4%	30,8%	19,8%
SAN CARLOS	48,0%	31,7%	20,2%
SAN JOSÉ CENTRAL	45,8%	30,7%	23,6%
SAN JOSÉ NORTE	43,4%	32,0%	24,6%
SAN JOSÉ OESTE	46,3%	31,1%	22,6%
SANTA CRUZ	52,2%	30,7%	17,1%
SARAPIQUÍ	49,3%	31,1%	19,6%
SULÁ	52,0%	31,4%	16,6%
TURRIALBA	50,7%	30,8%	18,5%
ZONA NORTE-NORTE	51,3%	29,9%	18,8%


**Porcentaje por nivel de logro por Dirección Regional de Educación
Prueba Nacional Estandarizada de Secundaria**

COMPONENTE: ESPAÑOL



DRE	NIVEL BÁSICO	NIVEL INTERMEDIO	NIVEL AVANZADO
NIVEL NACIONAL	37,10%	43,65%	19,25%
AGUIRRE	37,5%	44,6%	18,0%
ALAJUELA	35,4%	44,0%	20,6%
CAÑAS	39,7%	42,5%	17,8%
CARTAGO	32,9%	45,2%	21,8%
COTO	41,2%	41,4%	17,4%
DESAMPARADOS	36,8%	43,3%	20,0%
GRANDE DE TÉRRABA	40,4%	41,2%	18,4%
GUÁPILES	41,2%	41,4%	17,4%
HEREDIA	32,9%	45,5%	21,6%
LIBERIA	40,7%	43,7%	15,6%
LIMÓN	44,9%	40,4%	14,7%
LOS SANTOS	34,3%	45,3%	20,3%
NICOYA	38,7%	42,5%	18,7%
OCCIDENTE	36,5%	44,3%	19,2%
PENINSULAR	35,8%	44,4%	19,8%
PÉREZ ZELEDÓN	37,2%	43,6%	19,2%
PUNTARENAS	41,2%	41,7%	17,1%
PURISCAL	37,3%	42,1%	20,6%
SAN CARLOS	36,4%	43,9%	19,7%
SAN JOSÉ CENTRAL	35,4%	43,7%	20,9%
SAN JOSÉ NORTE	31,9%	46,1%	22,0%
SAN JOSÉ OESTE	36,2%	43,7%	20,1%
SANTA CRUZ	40,1%	44,4%	15,5%
SARAPIQUÍ	38,2%	44,3%	17,5%
SULÁ	39,7%	44,0%	16,4%
TURRIALBA	40,0%	43,6%	16,4%
ZONA NORTE-NORTE	41,0%	43,5%	15,5%

Componente: Estudios Sociales




DRE	NIVEL BÁSICO	NIVEL INTERMEDIO	NIVEL AVANZADO
NIVEL NACIONAL	42,28%	28,63%	29,09%
AGUIRRE	44,2%	30,3%	25,5%
ALAJUELA	41,9%	27,9%	30,2%
CAÑAS	42,6%	28,9%	28,6%
CARTAGO	38,3%	29,2%	32,5%
COTO	45,9%	28,9%	25,2%
DESAMPARADOS	42,9%	28,7%	28,4%
GRANDE DE TÉRRABA	43,9%	26,7%	29,4%
GUÁPILES	46,5%	27,3%	26,2%
HEREDIA	37,0%	29,8%	33,2%
LIBERIA	42,5%	30,7%	26,7%
LIMÓN	48,3%	26,6%	25,1%
LOS SANTOS	41,6%	33,2%	25,2%
NICOYA	42,7%	28,8%	28,6%
OCCIDENTE	40,2%	29,3%	30,5%
PENINSULAR	44,7%	31,3%	24,0%
PÉREZ ZELEDÓN	41,7%	30,0%	28,3%
PUNTARENAS	44,8%	28,5%	26,7%
PURISCAL	43,3%	26,9%	29,7%
SAN CARLOS	42,3%	29,6%	28,1%
SAN JOSÉ CENTRAL	40,7%	26,9%	32,5%
SAN JOSÉ NORTE	38,6%	28,5%	32,9%
SAN JOSÉ OESTE	41,2%	29,7%	29,1%
SANTA CRUZ	47,1%	29,0%	23,9%
SARAPIQUÍ	44,1%	28,4%	27,6%
SULÁ	49,7%	27,9%	22,4%
TURRIALBA	47,7%	27,5%	24,8%
ZONA NORTE-NORTE	44,1%	26,6%	29,3%

COMPONENTE: MATEMÁTICA

DRE	NIVEL BÁSICO	NIVEL INTERMEDIO	NIVEL AVANZADO
NACIONAL	32,51%	47,75%	19,75%
AGUIRRE	35,2%	49,4%	15,3%
ALAJUELA	30,8%	47,9%	21,3%
CAÑAS	34,1%	48,7%	17,2%
CARTAGO	27,2%	48,4%	24,5%
COTO	37,6%	48,2%	14,2%
DESAMPARADOS	29,2%	50,4%	20,5%
GRANDE DE TÉRRABA	35,6%	49,9%	14,5%
GUÁPILES	36,4%	47,3%	16,3%
HEREDIA	27,4%	47,2%	25,3%
LIBERIA	37,0%	47,4%	15,6%
LIMÓN	39,6%	46,0%	14,4%
LOS SANTOS	31,1%	51,6%	17,3%
NICOYA	35,5%	44,9%	19,6%
OCCIDENTE	32,2%	47,6%	20,1%
PENINSULAR	29,3%	53,9%	16,8%
PÉREZ ZELEDÓN	33,0%	49,2%	17,7%
PUNTARENAS	37,9%	45,7%	16,5%
PURISCAL	34,1%	47,8%	18,1%
SAN CARLOS	33,4%	48,6%	18,1%
SAN JOSÉ CENTRAL	30,2%	46,5%	23,3%
SAN JOSÉ NORTE	27,0%	48,3%	24,7%
SAN JOSÉ OESTE	30,5%	47,3%	22,2%
SANTA CRUZ	39,5%	44,8%	15,7%
SARAPIQUÍ	36,2%	47,1%	16,7%
SULÁ	38,8%	48,4%	12,8%
TURRIALBA	36,0%	46,7%	17,3%
ZONA NORTE-NORTE	37,7%	45,3%	17,0%

COMPONENTE: EDUCACIÓN CÍVICA



DRE	NIVEL BÁSICO	NIVEL INTERMEDIO	NIVEL AVANZADO
NACIONAL	45,59%	25,92%	28,49%
AGUIRRE	52,0%	26,4%	21,5%
ALAJUELA	43,2%	26,0%	30,8%
CAÑAS	50,7%	24,3%	25,0%
CARTAGO	40,6%	26,5%	32,9%
COTO	52,5%	25,7%	21,7%
DESAMPARADOS	42,8%	26,1%	31,2%
GRANDE DE TÉRRABA	49,3%	26,7%	24,0%
GUÁPILES	49,0%	25,4%	25,7%
HEREDIA	39,1%	25,7%	35,2%
LIBERIA	50,1%	25,8%	24,1%
LIMÓN	52,3%	25,8%	21,9%
LOS SANTOS	45,8%	25,5%	28,7%
NICOYA	46,0%	29,3%	24,7%
OCCIDENTE	45,3%	24,8%	29,9%
PENINSULAR	47,5%	25,1%	27,4%
PÉREZ ZELEDÓN	48,6%	25,2%	26,2%
PUNTARENAS	52,6%	23,8%	23,7%
PURISCAL	47,8%	28,1%	24,1%
SAN CARLOS	45,4%	27,6%	27,0%
SAN JOSÉ CENTRAL	42,6%	24,9%	32,5%
SAN JOSÉ NORTE	39,8%	26,2%	34,1%
SAN JOSÉ OESTE	42,2%	26,4%	31,5%
SANTA CRUZ	53,3%	25,4%	21,3%
SARAPIQUÍ	47,0%	26,4%	26,6%
SULÁ	51,0%	26,0%	22,9%
TURRIALBA	50,3%	26,3%	23,4%
ZONA NORTE-NORTE	49,1%	26,1%	24,8%

COMPONENTE: BIOLOGÍA



DRE	NIVEL BÁSICO	NIVEL INTERMEDIO	NIVEL AVANZADO
NACIONAL	63,42%	10,97%	25,61%
AGUIRRE	67,1%	9,4%	23,6%
ALAJUELA	61,1%	11,9%	27,0%
CAÑAS	68,7%	9,9%	21,4%
CARTAGO	58,6%	11,5%	29,9%
COTO	66,9%	11,1%	21,9%
DESAMPARADOS	60,9%	11,5%	27,6%
GRANDE DE TÉRRABA	67,7%	10,0%	22,3%
GUÁPILES	66,9%	9,7%	23,4%
HEREDIA	59,7%	11,4%	28,8%
LIBERIA	66,0%	10,8%	23,2%
LIMÓN	69,2%	10,3%	20,4%
LOS SANTOS	64,5%	11,9%	23,6%
NICOYA	62,6%	10,8%	26,6%
OCCIDENTE	61,9%	11,1%	27,0%
PENINSULAR	62,0%	12,3%	25,7%
PÉREZ ZELEDÓN	63,5%	11,0%	25,5%
PUNTARENAS	67,8%	10,1%	22,1%
PURISCAL	64,5%	12,6%	22,9%
SAN CARLOS	64,9%	11,0%	24,1%
SAN JOSÉ CENTRAL	61,2%	11,0%	27,8%
SAN JOSÉ NORTE	59,0%	11,5%	29,5%
SAN JOSÉ OESTE	61,9%	10,3%	27,7%
SANTA CRUZ	69,4%	10,4%	20,2%
SARAPIQUÍ	66,1%	10,7%	23,3%
SULÁ	70,2%	10,0%	19,8%
TURRIALBA	66,3%	10,9%	22,7%
ZONA NORTE-NORTE	70,1%	9,4%	20,5%

Componente: Física



DRE	NIVEL BÁSICO	NIVEL INTERMEDIO	NIVEL AVANZADO
NIVEL NACIONAL	52,38%	40,18%	7,43%
AGUIRRE	49,2%	42,8%	8,1%
ALAJUELA	53,8%	38,1%	8,1%
CAÑAS	50,5%	40,8%	8,7%
CARTAGO	53,2%	40,2%	6,6%
COTO	52,0%	40,9%	7,1%
DESAMPARADOS	54,2%	39,4%	6,4%
GRANDE DE TÉRRABA	53,5%	39,0%	7,5%
GUÁPILES	51,0%	40,5%	8,5%
HEREDIA	51,7%	41,6%	6,6%
LIBERIA	47,0%	44,0%	9,0%
LIMÓN	50,8%	41,0%	8,1%
LOS SANTOS	51,0%	43,4%	5,6%
NICOYA	52,0%	40,9%	7,1%
OCCIDENTE	53,9%	39,6%	6,5%
PENINSULAR	51,5%	40,4%	8,2%
PÉREZ ZELEDÓN	54,4%	38,1%	7,4%
PUNTARENAS	52,4%	41,2%	6,5%
PURISCAL	58,4%	37,2%	4,4%
SAN CARLOS	51,9%	40,6%	7,5%
SAN JOSÉ CENTRAL	52,7%	39,7%	7,6%
SAN JOSÉ NORTE	53,0%	39,5%	7,5%
SAN JOSÉ OESTE	53,5%	38,2%	8,3%
SANTA CRUZ	47,6%	42,9%	9,6%
SARAPIQUÍ	52,9%	39,6%	7,6%
SULÁ	48,0%	45,9%	6,1%
TURRIALBA	50,9%	41,7%	7,4%
ZONA NORTE-NORTE	52,0%	39,6%	8,4%

Componente: Química



DRE	NIVEL BÁSICO	NIVEL INTERMEDIO	NIVEL AVANZADO
NACIONAL	78,18%	20,20%	1,62%
AGUIRRE	80,6%	18,2%	1,2%
ALAJUELA	77,6%	21,0%	1,4%
CAÑAS	79,1%	18,4%	2,5%
CARTAGO	75,7%	22,8%	1,5%
COTO	78,6%	19,4%	1,9%
DESAMPARADOS	80,8%	17,7%	1,5%
GRANDE DE TÉRRABA	78,8%	20,3%	0,9%
GUÁPILES	80,8%	17,7%	1,5%
HEREDIA	75,4%	22,4%	2,2%
LIBERIA	77,0%	21,8%	1,2%
LIMÓN	79,1%	19,1%	1,8%
LOS SANTOS	76,3%	21,7%	2,0%
NICOYA	78,0%	19,9%	2,1%
OCCIDENTE	78,4%	19,8%	1,8%
PENINSULAR	78,9%	18,7%	2,3%
PÉREZ ZELEDÓN	79,5%	19,2%	1,3%
PUNTARENAS	76,6%	21,4%	2,0%
PURISCAL	82,2%	16,7%	1,0%
SAN CARLOS	80,2%	18,7%	1,1%
SAN JOSÉ CENTRAL	76,0%	22,3%	1,7%
SAN JOSÉ NORTE	76,1%	22,7%	1,2%
SAN JOSÉ OESTE	78,6%	19,5%	2,0%
SANTA CRUZ	80,4%	17,6%	2,0%
SARAPIQUÍ	79,2%	19,4%	1,4%
SULÁ	80,9%	18,3%	0,8%
TURRIALBA	79,6%	17,5%	2,9%
ZONA NORTE-NORTE	81,5%	17,7%	0,8%

Porcentaje por sector de institución y nivel de logro Secundaria

Nivel Nacional			
Sector	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Público	45,6%	31,3%	23,1%
Privado	34,5%	32,0%	33,6%

Componente: Matemática			
Sector	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Público	33,9%	47,8%	18,4%
Privado	20,5%	47,6%	31,9%

Componente: Español			
Sector	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Público	38,0%	43,5%	18,5%
Privado	29,2%	45,1%	25,7%

Componente: Estudios Sociales			
Sector	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Público	43,2%	28,5%	28,2%
Privado	33,9%	29,3%	36,8%

Componente: Educación Cívica			
Sector	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Público	46,9%	26,0%	27,1%
Privado	33,7%	25,6%	40,8%

Componente: Biología			
Sector	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Público	64,6%	10,8%	24,6%
Privado	52,9%	12,0%	35,1%

Componente: Física			
Sector	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Público	54,6%	39,3%	6,1%
Privado	54,3%	36,3%	9,4%

Componente: Química			
Sector	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Público	77,4%	20,8%	1,8%
Privado	68,0%	29,3%	2,7%

Porcentaje por zona y nivel de logro Secundaria

Nivel Nacional			
Zona	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Rural	46,6%	31,4%	22,0%
Urbano	42,7%	31,4%	25,9%

Componente: Matemática			
Zona	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Rural	34,9%	47,9%	17,2%
Urbano	30,5%	47,6%	21,9%

Componente: Español			
Zona	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Rural	38,9%	43,2%	17,9%
Urbano	35,6%	44,1%	20,4%

Componente: Estudios Sociales			
Zona	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Rural	44,2%	28,6%	27,2%
Urbano	40,7%	28,7%	30,7%

Componente: Educación Cívica			
Zona	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Rural	48,1%	26,4%	25,5%
Urbano	43,4%	25,5%	31,1%

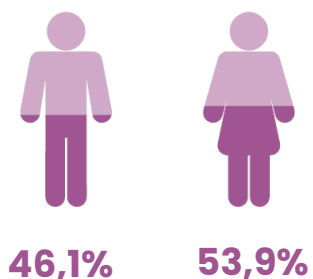
Componente: Biología			
Zona	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Rural	65,6%	10,9%	23,5%
Urbano	61,5%	11,1%	27,4%

Componente: Física			
Zona	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Rural	53,6%	39,8%	6,6%
Urbano	55,3%	38,4%	6,3%

Componente: Química			
Zona	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Rural	77,0%	21,0%	2,0%
Urbano	75,9%	22,2%	1,9%

SECUNDARIA

Distribución de la población estudiantil que realizó la Prueba Nacional Estandarizada 2023, aplicación diagnóstica, según sexo:

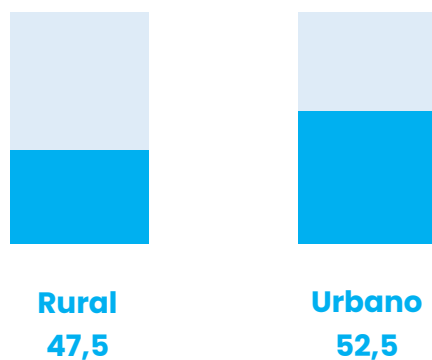


Distribución de la población estudiantil que realizó la Prueba Nacional Estandarizada 2023, aplicación diagnóstica, según dirección regional:

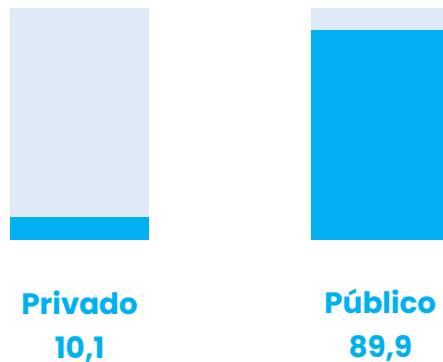
AGUIRRE	1,7%
ALAJUELA	8,8%
CAÑAS	1,6%
CARTAGO	8,0%
COTO	3,8%
DESAMPARADOS	6,0%
GRANDE DE TÉRRABA	1,9%
GUÁPILES	5,0%
HEREDIA	8,1%
LIBERIA	3,0%
LIMÓN	5,1%
LOS SANTOS	0,7%
NICOYA	1,6%
OCCIDENTE	4,1%
PENINSULAR	0,6%
PÉREZ ZELEDÓN	4,0%
PUNTARENAS	3,5%
PURISCAL	1,6%
SAN CARLOS	5,0%
SAN JOSÉ CENTRAL	5,7%
SAN JOSÉ NORTE	6,2%
SAN JOSÉ OESTE	4,9%
SANTA CRUZ	2,2%
SARAPIQUÍ	1,8%
SULÁ	0,9%
TURRIALBA	2,4%
ZONA NORTE-NORTE	1,9%



Distribución de la población estudiantil que realizó la Prueba Nacional Estandarizada 2023, aplicación diagnóstica, según zona



Distribución de la población estudiantil que realizó la Prueba Nacional Estandarizada 2023, aplicación diagnóstica, según sector



NIVELES DE DESEMPEÑO



Avanzado

Corresponde a un dominio satisfactorio de conocimientos, habilidades y destrezas escolares incluidas en los componentes evaluados. Evidencia una alta probabilidad de que el desempeño estudiantil esté en concordancia con las afirmaciones propias del nivel que permitan profundizar sobre los saberes y habilidades de forma significativa.

Intermedio

Corresponde a un dominio parcial de conocimientos, habilidades y destrezas escolares incluidas en los componentes evaluados. Denota un desempeño estudiantil en proceso para alcanzar el dominio; además, brinda insumos para elaborar estrategias que guíen hacia el mejoramiento que posibilite continuar progresando, gradualmente, al nivel avanzado.

Básico

Corresponde a un dominio elemental de conocimientos, habilidades y destrezas escolares incluidas en los componentes evaluados. Denota un desempeño estudiantil poco satisfactorio; no obstante, brinda insumos para elaborar estrategias que guíen hacia el mejoramiento que posibilite avanzar, gradualmente, al nivel intermedio.



Básico

Reconoce el tipo de sociedad representada por el texto literario por medio de una inferencia en una cita textual con vocabulario e ideas sencillos.

Infiere el componente semántico (connotativo) en un texto no literario, con un nivel implícito elemental.

Interpreta la posición del texto literario ante el mundo mostrado.

Interpreta la posición del texto no literario ante el mundo representado.

Infiere las implicaciones del pensamiento social derivadas del texto literario por medio de opciones cortas y menos elaboradas.



Intermedio

Infiere el componente semántico (connotativo) en un texto no literario, con un nivel implícito más complejo.

Reconoce el tipo de sociedad presente en el texto no literario que presenta una temática cotidiana.

Reconoce el tipo de sociedad representada en un texto literario, por medio de una inferencia en una cita textual con una estructura sintáctica más compleja.

Infiere las implicaciones del pensamiento social derivadas del texto literario por medio de opciones extensas y más elaboradas.

Interpreta en textos literarios, de carácter emotivo, los recursos retóricos como aportes a la significación intratextual.



Avanzado

Reconoce el tipo de sociedad presente en el texto no literario que presenta una temática histórica.

Interpreta en textos literarios, de carácter sociológico, los recursos retóricos como aportes a la significación intratextual.



Español



Básico

Identifica la imagen de una preimagen dada, mediante la representación gráfica de una función.

Identifica un intervalo de monotonía de una función a partir de su representación gráfica.

Identifica algunas medidas de posición (moda, mínimo y máximo) resumidas mediante una representación tabular.



Intermedio

Interpreta el ámbito de una función a partir de su representación gráfica.

Interpreta el comportamiento de las imágenes, en un intervalo dado, a partir de la representación gráfica de una función.

Reconoce la figura que se obtiene producto de un corte plano a un cilindro circular recto, representado gráficamente.

Determina el criterio de una función lineal a partir del valor de la pendiente y de la intersección con el eje "y".

Interpreta la información que brindan las medidas de posición (moda, mediana, mínimo, máximo o promedio) para la resolución de problemas.



Avanzado

Determina la figura que se obtiene producto de la caracterización de un corte plano a un cilindro circular recto, sin brindar su representación gráfica.

Resolver problemas relacionados con el cálculo de la media aritmética, en datos presentados tabularmente, que tienen pesos relativos (o ponderación) diferentes entre sí.



Básico

Comprende el impacto en la estructura social, económica, política y de la vida cotidiana de las sociedades que vivieron las guerras de escala global durante la primera mitad del siglo XX, a partir de los hechos que propiciaron dichas guerras.

Reconoce el efecto que diversos conflictos y actores geopolíticos poseen en la actualidad sobre las condiciones de estabilidad, convivencia social y respeto a los derechos humanos en diferentes regiones del planeta, teniendo en cuenta un caso concreto.

Reconoce el contexto político y geopolítico latinoamericano y sus implicaciones sociales y de integración regional en la actualidad.

Reconoce los principales procesos de movilidad espacial en la actualidad debidos a conflictos regionales, las razones por las cuales las personas deciden movilizarse de un lugar a otro, a lo interno de un país o hacia otros países y sus poblaciones; a partir de un caso sobre las consecuencias de la guerra.

Reconoce, desde una perspectiva humanista, las implicaciones éticas que plantean problemáticas de índole poblacional (acceso a métodos de planificación familiar, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas) sobre diversos grupos sociales en el planeta.

Reconoce los efectos de las crisis económicas del modelo capitalista (por ejemplo, la depresión de los años treinta) en la cotidianidad del ser humano, así como en la estructura social y económica de cada país; teniendo en cuenta las crisis de 1929 y 2008.



Intermedio

Analiza la importancia de los procesos de descolonización en Asia y África y su impacto para los pueblos en la actualidad.

Identifica las connotaciones territoriales y geopolíticas que representaron los conflictos bélicos de escala global durante la primera mitad del siglo XX.

Reconoce los principales procesos de movilidad espacial en la actualidad ocasionados por la globalización en la economía, la sociedad y la política; las razones por las cuales las personas deciden movilizarse de un lugar a otro, a lo interno de un país o hacia otros países y sus poblaciones.

Comprende el impacto en la estructura social, económica, política y de la vida cotidiana de las sociedades que vivieron las guerras de escala global durante la primera mitad del siglo XX, considerando hechos previos a las guerras.

Analiza los cambios propiciados por la Revolución rusa en la población de dicho territorio y en el escenario geopolítico mundial en la primera mitad del siglo XX.



Avanzado

Reconoce los efectos de las crisis económicas del modelo capitalista (por ejemplo, la depresión de los años treinta) en la cotidianidad del ser humano, así como en la estructura sociopolítica y económica de cada país.



Educación Cívica



Básico

Reconoce la estructura organizativa y las características del proceso electoral, la representación y participación en la democracia considerando aspectos relacionados con la propaganda, abstencionismo y campaña electoral.

Reconoce características del régimen político costarricense.

Reconoce las diferencias entre los distintos regímenes políticos.



Intermedio

Compara ideologías políticas.

Distingue los desafíos de la organización estatal de Costa Rica y el cumplimiento de las políticas públicas inclusivas y solidarias.

Comprende la estructura organizativa y las características del proceso electoral, la representación y participación en la democracia considerando aspectos relacionados con la propaganda, abstencionismo y campaña electoral.



Avanzado

Analiza críticamente los desafíos de la organización estatal de Costa Rica y el cumplimiento de las políticas públicas inclusivas y solidarias.

Analiza de los regímenes políticos del mundo actual las fortalezas y debilidades de cada tipo de régimen desde la perspectiva democrática.



Biología

Identifica términos de genética relacionados con las características de los individuos.

Reconoce los conceptos de especie, población, ecosistema y biodiversidad.

Determina la importancia de la biodiversidad, causas y consecuencias de la degradación de la biodiversidad.

Determina los factores que pueden restringir o favorecer el crecimiento y distribución de las poblaciones.

Identifica los conceptos de hábitat y nicho ecológico.

Identifica las adaptaciones anatómicas, fisiológicas y etológicas de diferentes formas de vida y el entorno biológico y físico.

Resuelve ejercicios de diferentes cruces mendelianos o de genética clásica con cruces monohíbridos.

Analiza los principales factores, fuerzas o procesos que producen el cambio evolutivo.

Identifica el hábitat y el rol que cumple un organismo y su relación con otros organismos.

Determina el entorno físico, químico y biológico que permiten describir el hábitat de un organismo y condicionan el nicho y desarrollo de los seres vivos en un ambiente determinado.

Identifica términos de genética relacionados con las características de los individuos.

Identifica términos de genética que se relacionan con la transmisión de la herencia biológica.

Distingue en diversos hábitats el número de especies, abundancia y cuál es el sitio de mayor o menor biodiversidad.



Básico

Reconoce las características que presenta un enlace metálico en materiales de uso cotidiano.



Intermedio

Distingue materiales, en su mayoría de su entorno, según la composición y las características que poseen.



Avanzado

Reconoce metales, no metales y metaloides a través de características y ejemplos.



Química

Identifica las características particulares del Movimiento Rectilíneo Uniforme a partir de situaciones que suceden en el entorno.

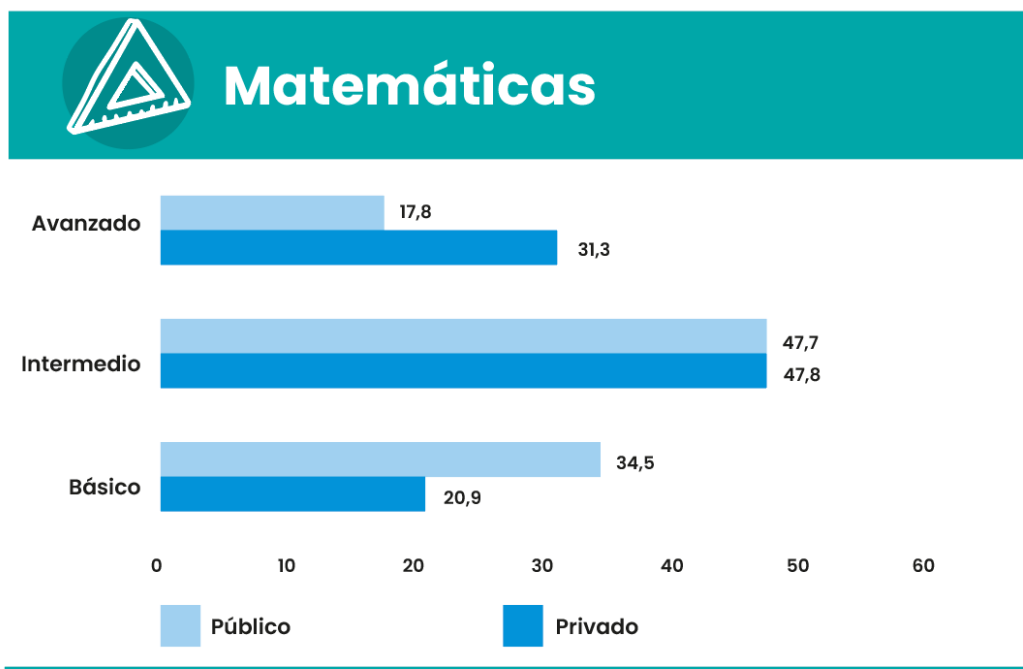
Distingue las cantidades vectoriales y escalares, a partir de magnitudes físicas fundamentales.

Distingue las cantidades vectoriales y escalares, a partir de magnitudes físicas fundamentales derivadas.

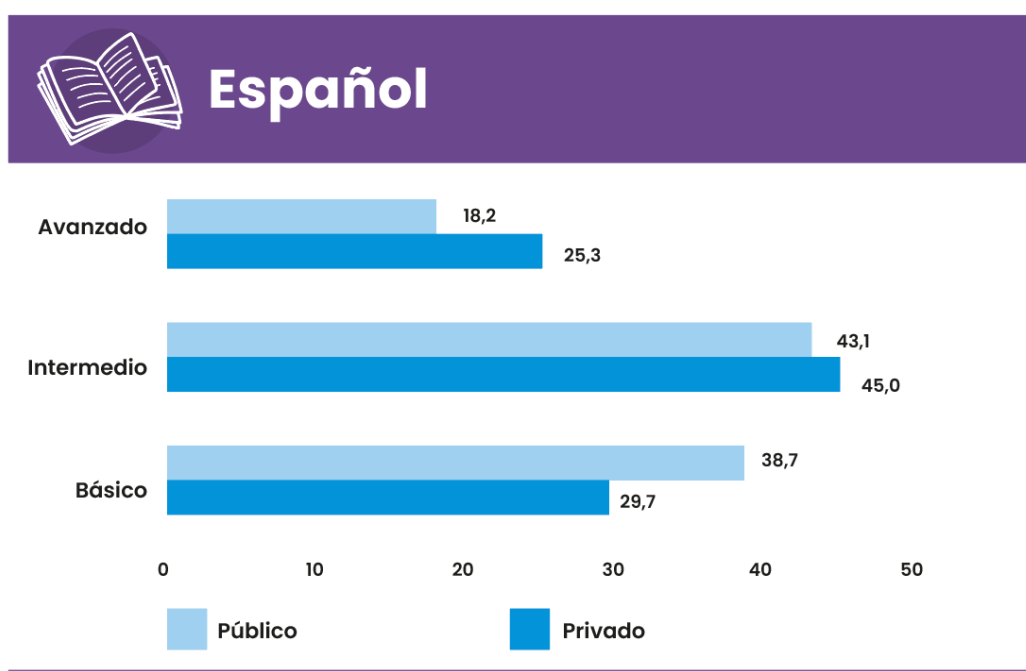


Física

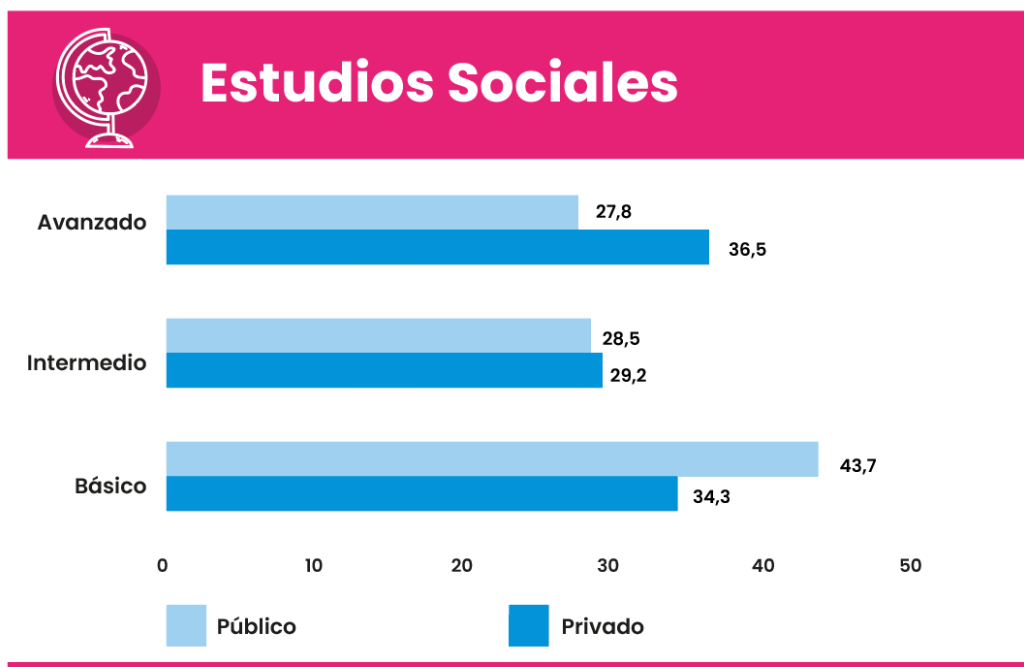
Distribución entre centros educativos públicos y privados en cuanto al nivel de desempeño en el componente "Matemática"



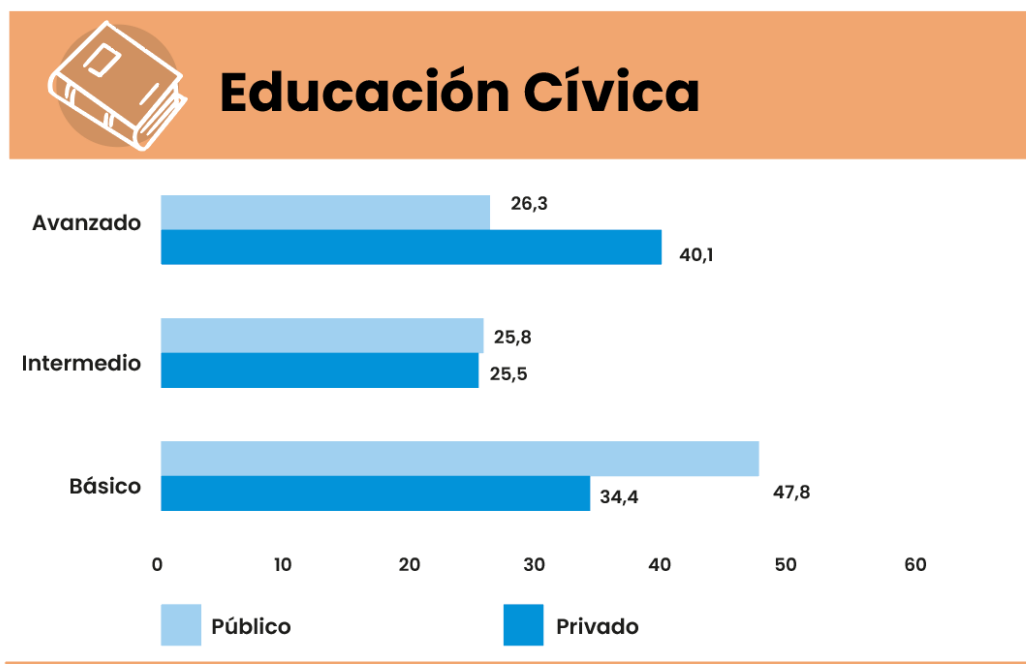
Distribución entre centros educativos públicos y privados en cuanto al nivel de desempeño en el componente "Español"



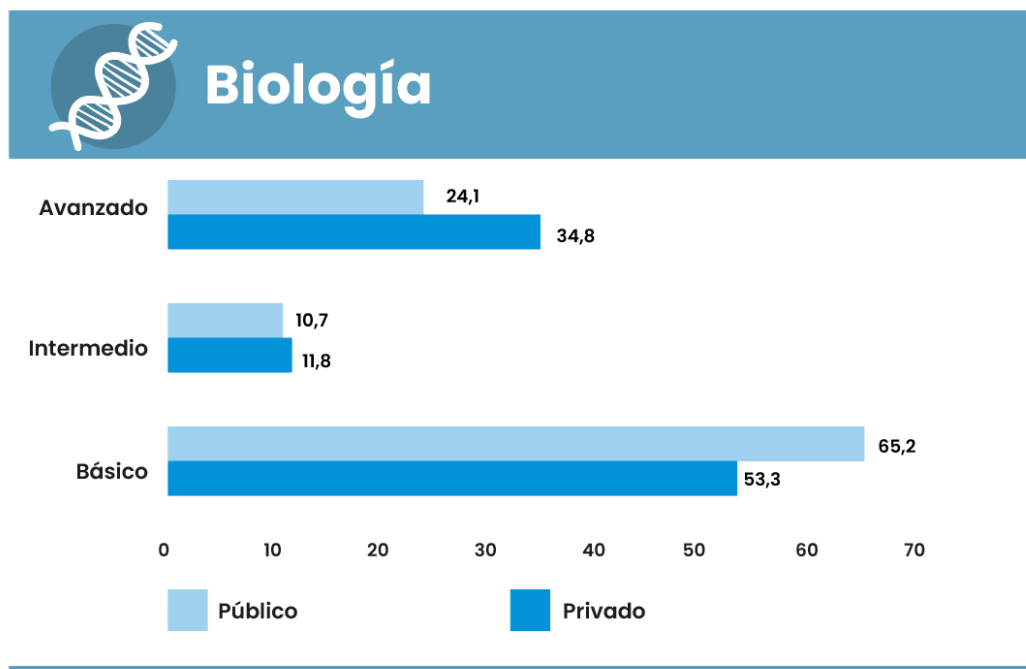
Distribución entre centros educativos públicos y privados en cuanto al nivel de desempeño en el componente "Estudios Sociales"



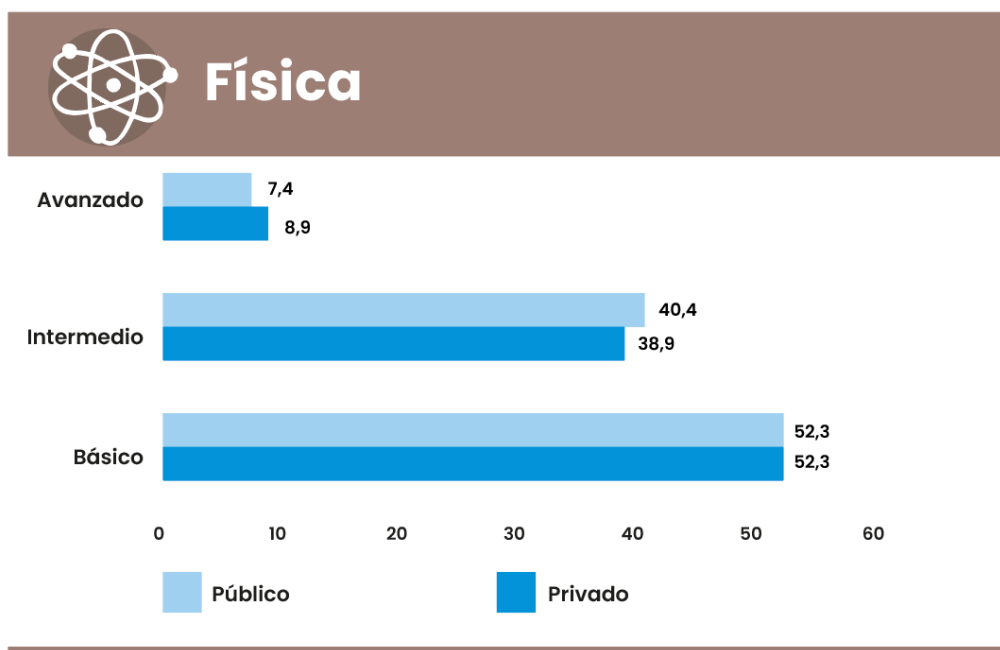
Distribución entre centros educativos públicos y privados en cuanto al nivel de desempeño en el componente "Educación Cívica"



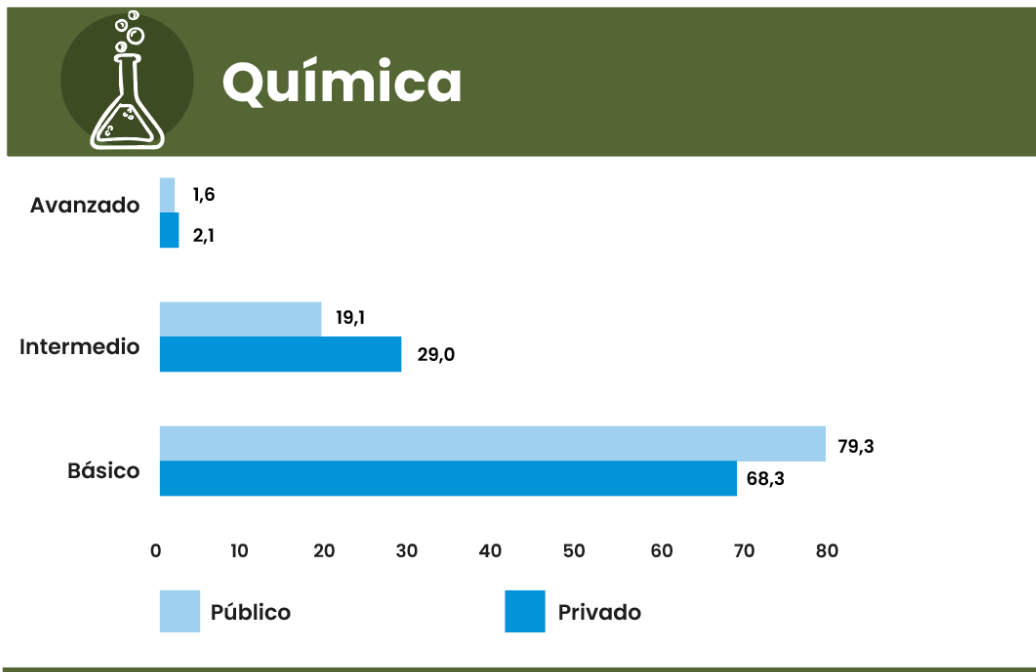
Distribución entre centros educativos públicos y privados en cuanto al nivel de desempeño en el componente "Biología"



Distribución entre centros educativos públicos y privados en cuanto al nivel de desempeño en el componente "Física"

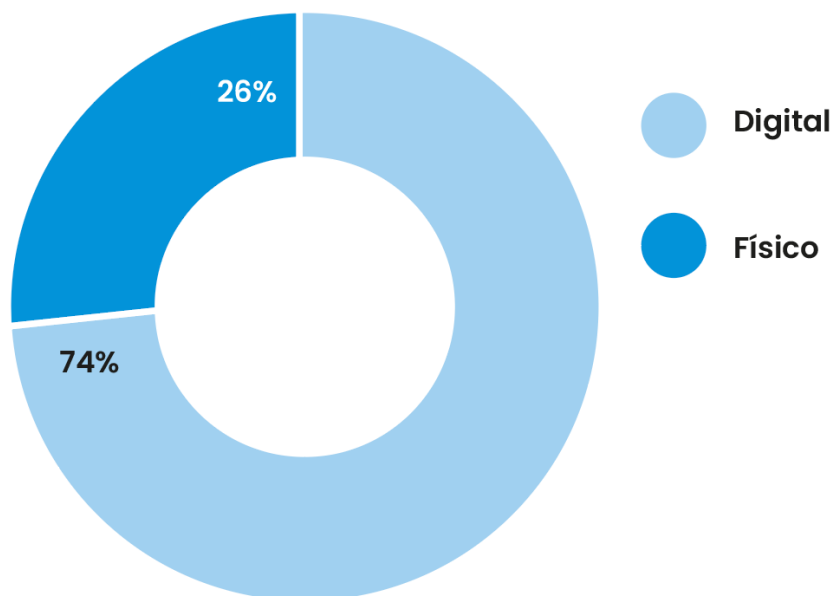


Distribución entre centros educativos públicos y privados en cuanto al nivel de desempeño en el componente "Química"







Formato de aplicación



Distribución de la población estudiantil según formato de aplicación





Distribución de la población estudiantil según sector y formato de aplicación

		Porcentaje
Privado		
	Digital	88,3
	Físico	11,7
Público		
	Digital	72,7
	Físico	27,3



Distribución de la población estudiantil en el componente “Español” en los niveles de desempeño según formato de aplicación

		Porcentaje
Digital		
	Básico	35,4
	Intermedio	44,2
	Avanzado	20,3
Físico		
	Básico	41,9
	Intermedio	42,0
	Avanzado	16,1



Distribución de la población estudiantil en el componente “Matemáticas” en los niveles de desempeño según formato de aplicación

		Porcentaje
Digital		
	Básico	30,5
	Intermedio	48,1
	Avanzado	21,4
Físico		
	Básico	38,3
	Intermedio	46,8
	Avanzado	14,9



Distribución de la población estudiantil en el componente “Estudios Sociales” en los niveles de desempeño según formato de aplicación

		Porcentaje
Digital		
	Básico	40,6
	Intermedio	28,9
	Avanzado	30,4
Físico		
	Básico	47,0
	Intermedio	27,7
	Avanzado	25,3



Distribución de la población estudiantil en el componente “Educación Cívica” en los niveles de desempeño según formato de aplicación

		Porcentaje
Digital		
	Básico	43,4
	Intermedio	26,2
	Avanzado	30,4
Físico		
	Básico	52,0
	Intermedio	25,2
	Avanzado	22,9



Distribución de la población estudiantil en el componente “Biología” en los niveles de desempeño según formato de aplicación

		Porcentaje
Digital		
	Básico	61,8
	Intermedio	11,2
	Avanzado	27,0
Físico		
	Básico	68,0
	Intermedio	10,4
	Avanzado	21,6

Distribución de la población estudiantil en el componente “Física” en los niveles de desempeño según formato de aplicación

		Porcentaje
Digital		
	Básico	53,7
	Intermedio	40,1
	Avanzado	6,2
Físico		
	Básico	48,3
	Intermedio	40,5
	Avanzado	11,2

Distribución de la población estudiantil en el componente “Química” en los niveles de desempeño según formato de aplicación

		Porcentaje
Digital		
	Básico	77,5
	Intermedio	20,8
	Avanzado	1,6
Físico		
	Básico	80,2
	Intermedio	18,2
	Avanzado	1,5

Autoridades ministeriales

Anna Katharina Müller Castro
Ministra de Educación Pública

Melvin Eduardo Chaves Duarte
Viceministro Académico

Sofía Ramírez González
Viceministra Administrativa

José Leonardo Sánchez Hernández
Viceministro de Planificación y Coordinación Regional

Yorleny Rojas Jiménez
Directora de Gestión y Evaluación de la Calidad

Álvaro Artavia Medrano
Subdirector de Gestión y Evaluación de la Calidad

Milena Alfaro Quesada
Jefa Departamento de Evaluación Académica y Certificación

San José, Costa Rica
2023

Equipo técnico

Español

Wilfredo Acevedo Mojica
Ana Yenny Godínez Porras
Álvaro Jiménez Montes
Karla Rubié Morales

Matemáticas

Elizabeth Figueroa Fallas
Omar Guzmán Alvarado
Gerardo Murillo Vega

Estudios Sociales

Ana Balbina Flores Cornejo
José Joaquín Rodríguez Chaves

Ciencias

Ana Catalina Carvajal Granados
Alcira Gámez García
Ramón Montoya Jiménez

Educación Cívica

Noelia Alvarado González

Apoyos educativos

Luis Carlos Rodríguez León

Diseño gráfico y diagramación

Gabriela Cruz Martínez
Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación,
Departamento de Gestión y Producción