

# **Guía de descriptores**

## **Prueba Nacional Estandarizada Diagnóstica Académicos diurnos y técnicos 2025**



**MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA**

**GOBIERNO  
DE COSTA RICA**

**DGEC**  
Dirección de Gestión  
y Evaluación de la Calidad



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO  
DE COSTA RICA

**DGEC**  
Dirección de Gestión  
y Evaluación de la Calidad

Trabajo elaborado por colaboradores de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad:

**Coordinación general:** Álvaro Artavia Medrano

**Coordinación técnica:** Omar Guzmán Alvarado

**Maquetación y diseño:** Johan Herra González



Guía de descriptores de la Prueba Nacional Estandarizada Diagnóstica de Secundaria 2025 © 2025 de Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica está disponible bajo la licencia abierta CC BY-NC 4.0. Para ver una copia de esta licencia, visite: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

## ¿Cómo se clasifica el desempeño de los estudiantes?

Le damos la bienvenida a la **Guía de descriptores de la Prueba Nacional Estandarizada Diagnóstica para Secundaria**. En este documento, usted podrá revisar el desempeño del estudiante según su informe individual.

Esta guía se divide en los niveles de desempeño **Básico**, **Intermedio** y **Avanzado**. Dentro de estos encontrará los componentes de la prueba (Español, Estudios Sociales, Matemáticas, Ciencias y Educación Cívica) y sus descriptores. Como la clasificación insuficiente contiene todas las posibles mejoras que puede realizar el estudiante, esta guía inicia en el nivel Básico.

Este documento es un complemento a la *Guía para comprender el informe del estudiante*, disponible en el siguiente enlace:

<https://dgec.mep.go.cr/informes-2025/>



### INSUFICIENTE

Esta clasificación representa al estudiante que no demuestra conocer el mínimo de lo que se espera de alguien que está por concluir secundaria.



## BÁSICO



### Español

#### Lo que ya sabés hacer:

- Reconocés información que está claramente dicha en textos literarios y no literarios.
- Identificás prácticas sociales que aparecen en textos literarios, entendiendo de forma literal lo que se dice y relacionándolo con cómo es la sociedad.
- Reconocés la postura del autor en textos literarios, cuando esta se expresa de forma directa.
- Identificás cuál es la intención del autor en textos no literarios, cuando está claramente dicha.
- Relacionás lo que se dice en un texto no literario con prácticas sociales, entendiendo el texto de forma literal.
- Reconocés recursos como metáforas, repeticiones u otros elementos expresivos que aparecen en textos literarios.
- Identificás ideas del texto literario que muestran diferentes formas de ver la sociedad o de pensar sobre ella.

#### Lo que te falta alcanzar:

- Interpretar información en textos literarios considerando el mensaje general y la intención del autor.
- Identificar prácticas sociales y aspectos generales de la sociedad que se representan en textos literarios.
- Analizar la intención del autor y las estrategias que usa para expresar su postura en textos literarios.
- Analizar la intención del autor y los recursos que utiliza para dar a conocer su postura en textos no literarios.
- Interpretar prácticas sociales y características de la sociedad que aparecen en textos no literarios.
- Relacionar los recursos retóricos que aparecen en textos literarios con lo que el autor quiere comunicar.
- Extraer información importante que no está dicha de forma directa en textos no literarios, comprendiendo su significado implícito.
- Relacionar lo que dice un texto literario con las prácticas sociales que refleja, reconociendo el tipo de sociedad que se representa.



## BÁSICO

- Inferir la postura del autor frente al mundo mostrado en el texto, tomando en cuenta su intención comunicativa y cómo construye su mensaje.
- Interpretar los recursos expresivos del texto literario como parte de su significado profundo.
- Inferir ideas sociales o formas de pensar que están implícitas en el texto literario, a partir de su contenido y estilo.

### **¿Cómo podés seguir mejorando?**

- Leé textos completos con calma y tratá de entender el mensaje general, no solo los detalles.
- Buscá pistas en el texto para descubrir información que no está dicha directamente.
- Prestá atención a la forma en que el autor organiza sus ideas y las palabras que elige para expresarse.
- Intentá identificar cuál es la intención del autor y cómo influye en lo que dice.
- Relacioná lo que leés con lo que pasa en tu entorno o en la sociedad.
- Compará diferentes ideas o puntos de vista que aparecen en los textos.



## BÁSICO



### Estudios Sociales

#### Lo que ya sabés hacer:

- Identificás cambios sociales y económicos generales que provocó la Primera Guerra Mundial en distintos países.
- Reconocés cómo era la situación política y económica en Rusia antes y después de la Revolución, y su impacto a nivel mundial.
- Identificás las causas más inmediatas de la crisis de 1929 y sus efectos en la economía de Estados Unidos y del mundo.
- Reconocés cómo se dieron conflictos bélicos en la primera mitad del siglo XX, relacionados con territorios y tensiones entre países.
- Identificás los grupos perseguidos por el régimen nazi y las ideas erróneas sobre superioridad racial que se usaron como justificación.
- Reconocés las ideas principales que defendían Estados Unidos y la Unión Soviética durante la Guerra Fría.
- Reconocés cómo se manifestó la rivalidad entre Estados Unidos y la Unión Soviética en diferentes partes del mundo.
- Reconocés los modelos económicos capitalista y socialista y sus características generales.
- Identificás los hechos clave que marcaron el final del socialismo en Europa.
- Reconocés actores geopolíticos actuales, países o regiones en conflicto e implicaciones para los derechos humanos.
- Reconocés el contexto político de América Latina en temas como la integración regional y el narcotráfico.
- Reconocés los tipos de migración más comunes en el mundo actual y las causas inmediatas que las provocan.

#### Lo que te falta alcanzar:

- Analizar cómo la Primera Guerra Mundial afectó la vida cotidiana de soldados, mujeres y personas civiles.
- Distinguir las causas y consecuencias políticas y territoriales de los conflictos bélicos del inicio del siglo XX.



## BÁSICO

- Analizar las implicaciones sociales y políticas de la persecución a grupos minoritarios durante la Segunda Guerra Mundial, dentro del contexto de las ideologías racistas.
- Comparar las diferencias económicas, políticas y sociales que marcaron a Estados Unidos y la Unión Soviética durante la Guerra Fría.
- Relacionar violaciones a los derechos humanos con sus efectos en los procesos de descolonización en distintas partes del mundo.
- Relacionar la caída del socialismo en Europa con los cambios económicos y geopolíticos que ocurrieron a finales del siglo XX.
- Analizar cómo el contexto político y geopolítico de América Latina se conecta con temas como la integración regional y el narcotráfico.
- Distinguir los principales problemas demográficos y las dinámicas de población que marcaron el siglo XX y lo que va del XXI.
- Analizar por qué existen diferencias espaciales entre países desarrollados y en desarrollo, y cómo ha crecido y se ha distribuido la población costarricense en los últimos cien años.
- Analizar cómo las condiciones sociales, económicas y políticas en Rusia, antes y después de la Revolución, influyeron en la configuración geopolítica mundial.
- Analizar las repercusiones globales de la confrontación ideológica y geopolítica entre Estados Unidos y la Unión Soviética durante la Guerra Fría.
- Interpretar las implicaciones históricas de las violaciones a los derechos humanos en el contexto de las luchas ideológicas y los procesos de descolonización del siglo XX.
- Argumentar cómo las crisis económicas afectaron las condiciones de vida bajo los modelos capitalista y socialista.
- Establecer relaciones entre el colapso del socialismo real y los cambios sistémicos ocurridos en el orden económico y político internacional a finales del siglo XX.
- Analizar el escenario geopolítico actual de América Latina en relación con los esfuerzos de integración regional y la problemática del narcotráfico.
- Interpretar los desafíos demográficos globales de los siglos XX y XXI a partir de un enfoque basado en los derechos humanos.
- Analizar los factores que inciden en las diferencias entre países desarrollados y en desarrollo, y explicar los cambios en el crecimiento y la distribución de la población costarricense desde el siglo XX.

**Continúa**



## BÁSICO

### ¿Cómo podés seguir mejorando?

- Leé sobre cómo los eventos históricos afectaron la vida cotidiana de diferentes grupos de personas.
- Compará los modelos ideológicos de distintas potencias mundiales y pensá cómo influenciaron al mundo.
- Analizá cómo las decisiones políticas de ciertos momentos generaron cambios en las sociedades.
- Relacioná los movimientos migratorios con los problemas sociales, económicos o políticos que los provocan.
- Prestá atención a cómo las violaciones a los derechos humanos afectaron a comunidades enteras.
- Ubicá eventos históricos en contextos geopolíticos y buscá entender su impacto más allá del país donde ocurrieron.



## BÁSICO



### Matemáticas

#### Lo que ya sabés hacer:

- Identificás la ecuación o la gráfica de una circunferencia cuando se te da su centro y su radio.
- Reconocés cómo se ubican entre sí rectas, rectas y circunferencias, puntos y circunferencias, y distinguís sus posiciones relativas.
- Reconocés conceptos vinculados con el perímetro y el área de figuras planas, tanto poligonales como no poligonales.
- Identificás elementos como dominio, imagen, preimagen, ámbito, inyectividad, monotonía, ceros, máximos, mínimos o intervalos de positividad o negatividad en funciones representadas gráficamente, algebraicamente o en tablas.
- Reconocés características de funciones lineales o cuadráticas en distintas representaciones: gráficas, expresiones algebraicas o tablas.
- Identificás información relacionada con medidas de posición en un conjunto de datos cuantitativos.

#### Lo que te falta alcanzar:

- Analizar propiedades métricas y formas que se obtienen al hacer cortes planos en cilindros y esferas.
- Aplicar procedimientos matemáticos para la determinación de elementos y características de funciones lineales o cuadráticas, usando gráficas, expresiones algebraicas o tablas.
- Aplicar procedimientos matemáticos para la resolución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
- Analizar información estadística relacionada con algunas medidas de posición en conjuntos de datos numéricos.
- Resolver problemas donde se determine la representación algebraica o gráfica de una circunferencia a partir de su centro y su radio.
- Resolver problemas en los que se apliquen traslaciones a circunferencias dadas en su forma algebraica o gráfica.
- Resolver problemas que impliquen el análisis de la posición relativa entre rectas, puntos y circunferencias.

Continúa



## BÁSICO

- Resolver problemas donde se calculen perímetros o áreas de figuras planas poligonales y no poligonales.
- Resolver problemas en los que se analicen propiedades y características métricas de secciones planas en cilindros o esferas.
- Resolver problemas que involucren el análisis de funciones lineales o cuadráticas representadas en forma gráfica, algebraica o tabular.
- Resolver sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
- Resolver problemas donde se requiera la interpretación y el uso de algunas medidas de posición en conjuntos de datos cuantitativos.

### ¿Cómo podés seguir mejorando?

- Practicá con ejercicios en donde se requiera la identificación de elementos de funciones representadas gráfica, algebraica y tabularmente.
- Completá ejercicios donde se relacionen dos ecuaciones lineales y se busque una solución común.
- Explorá algunas propiedades de cilindros o esferas, así como secciones planas obtenidas en estos sólidos.
- Resolvé ejercicios que usen medidas de posición, como cuartiles y percentiles, para interpretar datos.
- Analizá como varía una función al modificar algunos coeficientes de su criterio.
- Usá simulaciones o recursos digitales para explorar conceptos de geometría y álgebra.



## BÁSICO



### Ciencias

#### Lo que ya sabés hacer:

- Identificás metales, no metales y metaloides según sus características, su ubicación en la tabla periódica y ejemplos de la vida cotidiana (Química).
- Reconocés las características de los tipos de movimiento uniforme en el estudio de la física (Física).
- Reconocés por qué es importante la biodiversidad y cuáles son las causas y consecuencias de su deterioro (Biología).
- Reconocés cómo se relacionan los seres vivos con su nicho ecológico y con los factores físicos, químicos y biológicos del entorno (Biología).
- Identificás magnitudes escalares y vectoriales que se usan en el estudio del movimiento (Física).
- Reconocés la relación entre los conceptos de trabajo, energía y potencia (Física).
- Reconocés ideas básicas sobre el movimiento de los cuerpos cerca de la superficie terrestre (Física).
- Reconocés los factores que influyen en el crecimiento poblacional y en sus patrones de distribución (Biología).
- Reconocés fuerzas, factores o procesos que provocan el cambio evolutivo en las especies (Biología).
- Identificás aspectos clave de las evidencias que respaldan la evolución biológica (Biología).

#### Lo que te falta alcanzar:

- Distinguir entre magnitudes escalares y vectoriales en el estudio del movimiento (Física).
- Distinguir propiedades de las poblaciones biológicas (Biología).
- Distinguir el número de especies, la abundancia relativa y la biodiversidad en distintos ecosistemas (Biología).
- Resolver ejercicios sobre el movimiento de los cuerpos cercanos a la superficie terrestre (Física).
- Determinar la estructura del átomo y su representación según el modelo atómico actual (Química).
- Aplicar conceptos fundamentales relacionados con las leyes de Newton para interpretar situaciones físicas (Física).

Continúa



## BÁSICO

- Distinguir los conceptos de especie, población, ecosistema y biodiversidad (Biología).
- Aplicar la ley de Gravitación Universal para resolver situaciones problemáticas (Física).
- Aplicar las reglas de los sistemas Stock y estequiométrico para nombrar compuestos químicos (Química).
- Distinguir términos esenciales relacionados con la genética y la herencia biológica (Biología).
- Analizar problemas relacionados con relaciones estequiométricas (Química).
- Analizar cómo se relacionan las adaptaciones de los seres vivos con su entorno biológico y físico (Biología).
- Analizar materiales del entorno según su composición, sus características, los métodos para separarlos y los principios de solubilidad que explican la formación de mezclas (Química).
- Analizar ideas fundamentales de las teorías sobre el origen de las especies y del origen de la vida (Biología).
- Analizar ejercicios de cruces de genética en los que se representa la transmisión hereditaria (Biología).
- Analizar las leyes de la mecánica de Newton en relación con el estudio del movimiento (Física).
- Analizar metales, no metales y metaloides a partir de sus propiedades, su ubicación en la tabla periódica y ejemplos cotidianos (Química).
- Comprender las propiedades coligativas que presentan las disoluciones (Química).
- Analizar cómo se relacionan los conceptos de trabajo, energía y potencia en situaciones físicas (Física).
- Analizar situaciones que implican el uso de unidades de concentración físicas y químicas en disoluciones (Química).
- Analizar sustancias con diferentes tipos de enlaces químicos (iónico, metálico, covalente polar y no polar), usando ejemplos del entorno cotidiano (Química).
- Comprender cómo se organizan los electrones en niveles, subniveles y orbitales, y cómo se representan mediante estructuras de Lewis los elementos de la tabla periódica (Química).
- Comprender las características particulares de los tipos de movimiento uniforme (Física).
- Comprender la variabilidad genética, las características de los ácidos nucleicos, las mutaciones, y los procesos de duplicación, transcripción y síntesis de proteínas (Biología).

**Continúa**



## BÁSICO

### ¿Cómo podés seguir mejorando?

- Clasificá seres vivos o materiales con base en características observables o datos que encontrés en fuentes confiables.
- Resolvé ejercicios de movimiento o genética usando datos reales o simulaciones sencillas.
- Compará los efectos de distintos factores físicos (como masa, velocidad o fuerza) en situaciones cotidianas.
- Analizá cómo se comportan las poblaciones o los ecosistemas ante cambios en su entorno.
- Aplicá las leyes físicas (como la ley de Gravitación o las leyes de Newton) en la interpretación de experimentos.
- Explorá cómo se representan los compuestos químicos o se nombran según su estructura.



## BÁSICO



### Educación Cívica

#### Lo que ya sabés hacer:

- Reconocés características generales de los regímenes políticos que existen en el mundo actual.
- Reconocés aspectos fundamentales del régimen político costarricense.
- Identificás funciones de instituciones que forman parte de la organización pública del país.
- Reconocés desafíos que enfrenta el Estado costarricense para cumplir con sus políticas públicas.
- Identificás cómo está organizado el proceso electoral en Costa Rica y cuáles son sus principales características.
- Reconocés la importancia de los partidos políticos como una forma de participación ciudadana activa, especialmente para las personas jóvenes.

#### Lo que te falta alcanzar:

- Distinguir fortalezas y debilidades de distintos regímenes políticos contemporáneos, valorándolos desde una perspectiva democrática.
- Distinguir aportes del régimen político costarricense al funcionamiento del país.
- Distinguir cómo está organizada la institucionalidad pública costarricense y qué contribuciones hace a la sociedad.
- Comprender los retos que enfrenta el Estado costarricense para garantizar políticas públicas que sean inclusivas y solidarias.
- Distinguir características del proceso electoral en Costa Rica.
- Distinguir aspectos de los partidos políticos costarricenses y su papel en la participación electoral de la ciudadanía.
- Comprender el régimen político costarricense al compararlo con otros regímenes, valorando sus aportes y desafíos desde una perspectiva democrática.
- Comprender cómo funciona la institucionalidad pública costarricense y de qué manera contribuye al desarrollo democrático del país.
- Comprender la estructura y características del proceso electoral costarricense, en relación con el ejercicio de la representación y la participación ciudadana.
- Comprender el papel que desempeñan los partidos políticos en la promoción de la participación electoral, especialmente entre las personas jóvenes.



## BÁSICO

### ¿Cómo podés seguir mejorando?

- Compará distintos regímenes políticos y reflexioná sobre sus fortalezas y debilidades.
- Estudiá cómo contribuyen las instituciones públicas al desarrollo del país y la democracia.
- Explorá los desafíos que enfrenta el Estado costarricense para aplicar políticas justas e inclusivas.
- Participá en debates escolares donde se analicen temas como la democracia, el poder ciudadano y las elecciones.
- Investigá sobre el proceso electoral en Costa Rica: cómo se organiza y por qué es importante.
- Reflexioná sobre el rol de los partidos políticos y cómo podés involucrarte como persona joven en la vida democrática.



## INTERMEDIO



### Español

#### Lo que ya sabés hacer:

- Reconocés información que está claramente dicha en textos literarios y no literarios.
- Identificás prácticas sociales que aparecen en textos literarios, entendiendo de forma literal lo que se dice y relacionándolo con cómo es la sociedad.
- Reconocés la postura del autor en textos literarios, cuando esta se expresa de forma directa.
- Identificás cuál es la intención del autor en textos no literarios, cuando está claramente dicha.
- Relacionás lo que se dice en un texto no literario con prácticas sociales, entendiendo el texto de forma literal.
- Reconocés recursos como metáforas, repeticiones u otros elementos expresivos que aparecen en textos literarios.
- Identificás ideas del texto literario que muestran diferentes formas de ver la sociedad o de pensar sobre ella.
- Interpretás información en textos literarios considerando el mensaje general y la intención del autor.
- Identificás prácticas sociales y aspectos generales de la sociedad que se representan en textos literarios.
- Analizás la intención del autor y las estrategias que usa para expresar su postura en textos literarios.
- Analizás la intención del autor y los recursos que utiliza para dar a conocer su postura en textos no literarios.
- Interpretás prácticas sociales y características de la sociedad que aparecen en textos no literarios.
- Relacionás los recursos retóricos que aparecen en textos literarios con lo que el autor quiere comunicar.
- Extraés información importante que no está dicha de forma directa en textos no literarios, comprendiendo su significado implícito.

#### Lo que te falta alcanzar:

- Relacionar lo que dice un texto literario con las prácticas sociales que refleja, reconociendo el tipo de sociedad que se representa.



## INTERMEDIO

- Inferir la postura del autor frente al mundo mostrado en el texto, tomando en cuenta su intención comunicativa y cómo construye su mensaje.
- Interpretar los recursos expresivos del texto literario como parte de su significado profundo.
- Inferir ideas sociales o formas de pensar que están implícitas en el texto literario, a partir de su contenido y estilo.

### **¿Cómo podés seguir mejorando?**

- Relacioná lo que dice un texto con las ideas sociales o culturales que representa.
- Buscá cuál es la postura del autor y cómo usa recursos como metáforas o ejemplos para expresarla.
- Profundizá en cómo los elementos literarios ayudan a construir el sentido de un texto.
- Inferí ideas que no están explícitas, analizando el lenguaje y las intenciones del autor.
- Leé diferentes tipos de textos y compará cómo abordan un mismo tema.
- Practicá explicar con tus propias palabras el mensaje profundo de un texto o su intención oculta.



## INTERMEDIO



### Estudios Sociales

#### Lo que ya sabés hacer:

- Identificás cambios sociales y económicos generales que provocó la Primera Guerra Mundial en distintos países.
- Reconocés cómo era la situación política y económica en Rusia antes y después de la Revolución, y su impacto a nivel mundial.
- Identificás las causas más inmediatas de la crisis de 1929 y sus efectos en la economía de Estados Unidos y del mundo.
- Reconocés cómo se dieron conflictos bélicos en la primera mitad del siglo XX, relacionados con territorios y tensiones entre países.
- Identificás los grupos perseguidos por el régimen nazi y las ideas erróneas sobre superioridad racial que se usaron como justificación.
- Reconocés las ideas principales que defendían Estados Unidos y la Unión Soviética durante la Guerra Fría.
- Reconocés cómo se manifestó la rivalidad entre Estados Unidos y la Unión Soviética en diferentes partes del mundo.
- Reconocés los modelos económicos capitalista y socialista y sus características generales.
- Identificás los hechos clave que marcaron el final del socialismo en Europa.
- Reconocés actores geopolíticos actuales, países o regiones en conflicto e implicaciones para los derechos humanos.
- Reconocés el contexto político de América Latina en temas como la integración regional y el narcotráfico.
- Reconocés los tipos de migración más comunes en el mundo actual y las causas inmediatas que las provocan.
- Analizás cómo la Primera Guerra Mundial afectó la vida cotidiana de soldados, mujeres y personas civiles.
- Distinguí las causas y consecuencias políticas y territoriales de los conflictos bélicos del inicio del siglo XX.
- Analizás las implicaciones sociales y políticas de la persecución a grupos minoritarios durante la Segunda Guerra Mundial, dentro del contexto de las ideologías racistas.

**Continúa**



## INTERMEDIO

- Compararás las diferencias económicas, políticas y sociales que marcaron a Estados Unidos y la Unión Soviética durante la Guerra Fría.
- Relacionarás violaciones a los derechos humanos con sus efectos en los procesos de descolonización en distintas partes del mundo.
- Relacionarás la caída del socialismo en Europa con los cambios económicos y geopolíticos que ocurrieron a finales del siglo XX.
- Analizarás cómo el contexto político y geopolítico de América Latina se conecta con temas como la integración regional y el narcotráfico.
- Distinguirás los principales problemas demográficos y las dinámicas de población que marcaron el siglo XX y lo que va del XXI.
- Analizarás por qué existen diferencias espaciales entre países desarrollados y en desarrollo, y cómo ha crecido y se ha distribuido la población costarricense en los últimos cien años.

### **Lo que te falta alcanzar:**

- Analizar cómo las condiciones sociales, económicas y políticas en Rusia, antes y después de la Revolución, influyeron en la configuración geopolítica mundial.
- Analizar las repercusiones globales de la confrontación ideológica y geopolítica entre Estados Unidos y la Unión Soviética durante la Guerra Fría.
- Interpretar las implicaciones históricas de las violaciones a los derechos humanos en el contexto de las luchas ideológicas y los procesos de descolonización del siglo XX.
- Argumentar cómo las crisis económicas afectaron las condiciones de vida bajo los modelos capitalista y socialista.
- Establecer relaciones entre el colapso del socialismo real y los cambios sistémicos ocurridos en el orden económico y político internacional a finales del siglo XX.
- Analizar el escenario geopolítico actual de América Latina en relación con los esfuerzos de integración regional y la problemática del narcotráfico.
- Interpretar los desafíos demográficos globales de los siglos XX y XXI a partir de un enfoque basado en los derechos humanos.
- Analizar los factores que inciden en las diferencias entre países desarrollados y en desarrollo, y explicar los cambios en el crecimiento y la distribución de la población costarricense desde el siglo XX.



## INTERMEDIO

### ¿Cómo podés seguir mejorando?

- Profundizá en las causas estructurales de los conflictos políticos y económicos del siglo XX.
- Compará distintas ideologías y sus efectos en la organización social y económica de los países.
- Analizá críticamente cómo se configura el poder en distintos contextos y momentos históricos.
- Investigá cómo eventos históricos siguen afectando a la sociedad actual, especialmente en temas como migración, desigualdad o derechos humanos.
- Establecé conexiones entre lo que ocurre en Costa Rica y lo que sucede en el contexto latinoamericano o mundial.
- Evaluá la influencia de los sistemas políticos en la convivencia y el respeto a los derechos humanos.



## INTERMEDIO



### Matemáticas

#### Lo que ya sabés hacer:

- Identificás la ecuación o la gráfica de una circunferencia cuando se te da su centro y su radio.
- Reconocés cómo se ubican entre sí rectas, rectas y circunferencias, puntos y circunferencias, y distinguís sus posiciones relativas.
- Reconocés conceptos vinculados con el perímetro y el área de figuras planas, tanto poligonales como no poligonales.
- Identificás elementos como dominio, imagen, preimagen, ámbito, inyectividad, monotonía, ceros, máximos, mínimos o intervalos de positividad o negatividad en funciones representadas gráficamente, algebraicamente o en tablas.
- Reconocés características de funciones lineales o cuadráticas en distintas representaciones: gráficas, expresiones algebraicas o tablas.
- Identificás información relacionada con medidas de posición en un conjunto de datos cuantitativos.
- Analizás propiedades métricas y formas que se obtienen al hacer cortes planos en cuerpos sólidos como cilindros y esferas.
- Aplicás procedimientos matemáticos para determinar características o elementos de funciones lineales o cuadráticas representadas gráficamente, algebraicamente o en tablas.
- Aplicás procedimientos matemáticos para la resolución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
- Analizás información estadística relacionada con medidas de posición, como los cuartiles, la mediana o el percentil, en conjuntos de datos cuantitativos.

#### Lo que te falta alcanzar:

- Resolver problemas donde se determine la representación algebraica o gráfica de una circunferencia a partir de su centro y su radio.
- Resolver problemas en los que se apliquen traslaciones a circunferencias dadas en su forma algebraica o gráfica.
- Resolver problemas que impliquen el análisis de la posición relativa entre rectas, puntos y circunferencias.
- Resolver problemas que involucren el cálculo de perímetros y áreas de figuras planas poligonales y no poligonales.



## INTERMEDIO

- Resolver problemas en los que se requiera el análisis de propiedades y características métricas de secciones planas en cilindros o esferas.
- Resolver problemas que involucren el análisis de funciones lineales o cuadráticas representadas en forma gráfica, algebraica o tabular.
- Resolver sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
- Resolver problemas donde se interpreten y usen algunas medidas de posición para el análisis de un conjunto de datos cuantitativos.

### ¿Cómo podés seguir mejorando?

- Resolvé problemas reales aplicando ecuaciones, funciones o propiedades geométricas.
- Interpretá información relacionada con funciones cuadráticas o lineales en distintos contextos, como economía, física o geometría.
- Explorá algunas propiedades métricas de cilindros o esferas, así como secciones planas obtenidas en estos sólidos.
- Reforzá el análisis de gráficas en donde se requiere identificar el comportamiento de una función.
- Aplicá estrategias para resolver problemas con ecuaciones en contextos como compras, movimientos o mezclas.
- Leé artículos o problemas que usen estadísticas en donde se requiere el análisis de algunas medidas de posición.



## INTERMEDIO



### Ciencias

#### Lo que ya sabés hacer:

- Identificás metales, no metales y metaloides según sus características, su ubicación en la tabla periódica y ejemplos de la vida cotidiana (Química).
- Reconocés las características de los tipos de movimiento uniforme en el estudio de la física (Física).
- Reconocés por qué es importante la biodiversidad y cuáles son las causas y consecuencias de su deterioro (Biología).
- Reconocés cómo se relacionan los seres vivos con su nicho ecológico y con los factores físicos, químicos y biológicos del entorno (Biología).
- Identificás magnitudes escalares y vectoriales que se usan en el estudio del movimiento (Física).
- Reconocés la relación entre los conceptos de trabajo, energía y potencia (Física).
- Reconocés ideas básicas sobre el movimiento de los cuerpos cerca de la superficie terrestre (Física).
- Reconocés los factores que influyen en el crecimiento poblacional y en sus patrones de distribución (Biología).
- Reconocés fuerzas, factores o procesos que provocan el cambio evolutivo en las especies (Biología).
- Identificás aspectos clave de las evidencias que respaldan la evolución biológica (Biología).
- Distinguí entre magnitudes escalares y vectoriales en el estudio del movimiento (Física).
- Distinguí propiedades clave de las poblaciones biológicas (Biología).
- Distinguí el número de especies, la abundancia relativa y la biodiversidad en distintos ecosistemas (Biología).
- Resolvés ejercicios sobre el movimiento de los cuerpos cercanos a la superficie terrestre (Física).
- Determinás la estructura del átomo y su representación según el modelo atómico actual (Química).
- Aplicás conceptos fundamentales relacionados con las leyes de Newton para interpretar situaciones físicas (Física).
- Distinguí los conceptos de especie, población, ecosistema y biodiversidad (Biología).

Continúa



## INTERMEDIO

- Aplicás la ley de Gravitación Universal para resolver situaciones problemáticas (Física).
- Aplicás las reglas de los sistemas Stock y estequiométrico para nombrar compuestos químicos (Química).
- Distinguí términos esenciales relacionados con la genética y la herencia biológica (Biología).

### Lo que te falta alcanzar:

- Analizar problemas relacionados con relaciones estequiométricas (Química).
- Analizar cómo se relacionan las adaptaciones de los seres vivos con su entorno biológico y físico (Biología).
- Analizar materiales del entorno según su composición, sus características, los métodos para separarlos y los principios de solubilidad que explican la formación de mezclas (Química).
- Analizar ideas fundamentales de las teorías sobre el origen de las especies y del origen de la vida (Biología).
- Analizar ejercicios de cruces de genética en los que se representa la transmisión hereditaria (Biología).
- Analizar las leyes de la mecánica de Newton en relación con el estudio del movimiento (Física).
- Analizar metales, no metales y metaloides a partir de sus propiedades, su ubicación en la tabla periódica y ejemplos cotidianos (Química).
- Comprender las propiedades coligativas que presentan las disoluciones (Química).
- Analizar cómo se relacionan los conceptos de trabajo, energía y potencia en situaciones físicas (Física).
- Analizar situaciones que implican el uso de unidades de concentración físicas y químicas en disoluciones (Química).
- Analizar sustancias con diferentes tipos de enlaces químicos (iónico, metálico, covalente polar y no polar), usando ejemplos del entorno cotidiano (Química).
- Comprender cómo se organizan los electrones en niveles, subniveles y orbitales, y cómo se representan mediante estructuras de Lewis los elementos de la tabla periódica (Química).
- Comprender las características particulares de los tipos de movimiento uniforme (Física).
- Comprender la variabilidad genética, las características de los ácidos nucleicos, las mutaciones, y los procesos de duplicación, transcripción y síntesis de proteínas (Biología).



## INTERMEDIO

### ¿Cómo podés seguir mejorando?

- Diseñá pequeños experimentos para analizar fenómenos como la disolución, la fuerza o la biodiversidad.
- Aplicá la estequiometría o los tipos de enlace químico en la resolución de problemas cotidianos o escolares.
- Explorá la estructura del átomo y cómo se vincula con las propiedades de los elementos químicos.
- Analizá cómo influyen los procesos genéticos en la herencia y en las variaciones biológicas.
- Estudiá cómo se relacionan las adaptaciones con el ambiente en diferentes especies.
- Interpretá fenómenos naturales o procesos químicos usando modelos conceptuales más complejos.



## INTERMEDIO



### Educación Cívica

#### Lo que ya sabés hacer:

- Reconocés características generales de los regímenes políticos que existen en el mundo actual.
- Reconocés aspectos fundamentales del régimen político costarricense.
- Identificás funciones de instituciones que forman parte de la organización pública del país.
- Reconocés desafíos que enfrenta el Estado costarricense para cumplir con sus políticas públicas.
- Identificás cómo está organizado el proceso electoral en Costa Rica y cuáles son sus principales características.
- Reconocés la importancia de los partidos políticos como una forma de participación ciudadana activa, especialmente para las personas jóvenes.
- Distinguí fortalezas y debilidades de distintos regímenes políticos contemporáneos, valorándolos desde una perspectiva democrática.
- Distinguí aportes del régimen político costarricense al funcionamiento del país.
- Distinguí cómo está organizada la institucionalidad pública costarricense y qué contribuciones hace a la sociedad.
- Comprendés los retos que enfrenta el Estado costarricense para garantizar políticas públicas que sean inclusivas y solidarias.
- Distinguí características del proceso electoral en Costa Rica.
- Distinguí aspectos de los partidos políticos costarricenses y su papel en la participación electoral de la ciudadanía.

#### Lo que te falta alcanzar:

- Comprender el régimen político costarricense al compararlo con otros regímenes, valorando sus aportes y desafíos desde una perspectiva democrática.
- Comprender cómo funciona la institucionalidad pública costarricense y de qué manera contribuye al desarrollo democrático del país.
- Comprender la estructura y características del proceso electoral costarricense, en relación con el ejercicio de la representación y la participación ciudadana.
- Comprender el papel que desempeñan los partidos políticos en la promoción de la participación electoral, especialmente entre las personas jóvenes.



## INTERMEDIO

### ¿Cómo podés seguir mejorando?

- Compará el régimen político costarricense con el de otros países, destacando sus logros y retos.
- Profundizá en el análisis del proceso electoral costarricense y su relación con la participación ciudadana.
- Investigá cómo la institucionalidad pública promueve la equidad, la justicia y el desarrollo democrático.
- Participá en actividades estudiantiles que promuevan el ejercicio de la ciudadanía activa y crítica.
- Reflexioná sobre el papel de las personas jóvenes en la defensa de los derechos humanos y el respeto por las instituciones.
- Estudiá casos donde se aplican políticas públicas inclusivas y evaluá su impacto social.



## AVANZADO



## Español

### Lo que ya sabés hacer:

- Reconocés información que está claramente dicha en textos literarios y no literarios.
- Identificás prácticas sociales que aparecen en textos literarios, entendiendo de forma literal lo que se dice y relacionándolo con cómo es la sociedad.
- Reconocés la postura del autor en textos literarios, cuando esta se expresa de forma directa.
- Identificás cuál es la intención del autor en textos no literarios, cuando está claramente dicha.
- Relacionás lo que se dice en un texto no literario con prácticas sociales, entendiendo el texto de forma literal.
- Reconocés recursos como metáforas, repeticiones u otros elementos expresivos que aparecen en textos literarios.
- Identificás ideas del texto literario que muestran diferentes formas de ver la sociedad o de pensar sobre ella.
- Interpretás información en textos literarios considerando el mensaje general y la intención del autor.
- Identificás prácticas sociales y aspectos generales de la sociedad que se representan en textos literarios.
- Analizás la intención del autor y las estrategias que usa para expresar su postura en textos literarios.
- Analizás la intención del autor y los recursos que utiliza para dar a conocer su postura en textos no literarios.
- Interpretás prácticas sociales y características de la sociedad que aparecen en textos no literarios.
- Relacionás los recursos retóricos que aparecen en textos literarios con lo que el autor quiere comunicar.
- Extraés información importante que no está dicha de forma directa en textos no literarios, comprendiendo su significado implícito.
- Relacionás lo que dice un texto literario con las prácticas sociales que refleja, reconociendo el tipo de sociedad que se representa.
- Inferís la postura del autor frente al mundo mostrado en el texto, tomando en cuenta su intención comunicativa y cómo construye su mensaje.
- Interpretás los recursos expresivos del texto literario como parte de su significado profundo.



## AVANZADO

- Inferís ideas sociales o formas de pensar que están implícitas en el texto literario, a partir de su contenido y estilo.

### **¿Cómo podés seguir mejorando?**

- Explorá autores, géneros o textos más complejos que amplíen tu comprensión del mundo a través de la lectura.
- Escribí tus propias versiones de cuentos o textos argumentativos usando recursos retóricos de forma consciente.
- Conectá lo que leés con otros saberes (historia, arte, filosofía) para enriquecer tus análisis.
- Analizá cómo influyen el contexto histórico o cultural en la forma en que se construyen los textos.
- Buscá maneras de aplicar tu comprensión lectora para resolver problemas reales o participar activamente en tu comunidad.



## AVANZADO



## Estudios Sociales

### Lo que ya sabés hacer:

- Identificás cambios sociales y económicos generales que provocó la Primera Guerra Mundial en distintos países.
- Reconocés cómo era la situación política y económica en Rusia antes y después de la Revolución, y su impacto a nivel mundial.
- Identificás las causas más inmediatas de la crisis de 1929 y sus efectos en la economía de Estados Unidos y del mundo.
- Reconocés cómo se dieron conflictos bélicos en la primera mitad del siglo XX, relacionados con territorios y tensiones entre países.
- Identificás los grupos perseguidos por el régimen nazi y las ideas erróneas sobre superioridad racial que se usaron como justificación.
- Reconocés las ideas principales que defendían Estados Unidos y la Unión Soviética durante la Guerra Fría.
- Reconocés cómo se manifestó la rivalidad entre Estados Unidos y la Unión Soviética en diferentes partes del mundo.
- Reconocés los modelos económicos capitalista y socialista y sus características generales.
- Identificás los hechos clave que marcaron el final del socialismo en Europa.
- Reconocés actores geopolíticos actuales, países o regiones en conflicto e implicaciones para los derechos humanos.
- Reconocés el contexto político de América Latina en temas como la integración regional y el narcotráfico.
- Reconocés los tipos de migración más comunes en el mundo actual y las causas inmediatas que las provocan.
- Analizás cómo la Primera Guerra Mundial afectó la vida cotidiana de soldados, mujeres y personas civiles.
- Distinguí las causas y consecuencias políticas y territoriales de los conflictos bélicos del inicio del siglo XX.
- Analizás las implicaciones sociales y políticas de la persecución a grupos minoritarios durante la Segunda Guerra Mundial, dentro del contexto de las ideologías racistas.



## AVANZADO

- Comparás las diferencias económicas, políticas y sociales que marcaron a Estados Unidos y la Unión Soviética durante la Guerra Fría.
- Relacionás violaciones a los derechos humanos con sus efectos en los procesos de descolonización en distintas partes del mundo.
- Relacionás la caída del socialismo en Europa con los cambios económicos y geopolíticos que ocurrieron a finales del siglo XX.
- Analizás cómo el contexto político y geopolítico de América Latina se conecta con temas como la integración regional y el narcotráfico.
- Distinguís los principales problemas demográficos y las dinámicas de población que marcaron el siglo XX y lo que va del XXI.
- Analizás por qué existen diferencias espaciales entre países desarrollados y en desarrollo, y cómo ha crecido y se ha distribuido la población costarricense en los últimos cien años.
- Analizás cómo las condiciones sociales, económicas y políticas en Rusia, antes y después de la Revolución, influyeron en la configuración geopolítica mundial.
- Analizás las repercusiones globales de la confrontación ideológica y geopolítica entre Estados Unidos y la Unión Soviética durante la Guerra Fría.
- Interpretás las implicaciones históricas de las violaciones a los derechos humanos en el contexto de las luchas ideológicas y los procesos de descolonización del siglo XX.
- Argumentás cómo las crisis económicas afectaron las condiciones de vida bajo los modelos capitalista y socialista.
- Establecés relaciones entre el colapso del socialismo real y los cambios sistémicos ocurridos en el orden económico y político internacional a finales del siglo XX.
- Analizás el escenario geopolítico actual de América Latina en relación con los esfuerzos de integración regional y la problemática del narcotráfico.
- Interpretás los desafíos demográficos globales de los siglos XX y XXI a partir de un enfoque basado en los derechos humanos.
- Analizás los factores que inciden en las diferencias entre países desarrollados y en desarrollo, y explicás los cambios en el crecimiento y la distribución de la población costarricense desde el siglo XX.

### ¿Cómo podés seguir mejorando?

- Explorá fuentes históricas primarias y secundarias para construir tus propias interpretaciones.

**Continúa**



## AVANZADO

- Relacioná los procesos sociales globales con realidades locales y proponé soluciones a problemáticas actuales.
- Investigá cómo han evolucionado los sistemas políticos y económicos a lo largo del tiempo.
- Estudiá cómo se configuran las dinámicas de poder en distintos niveles: local, regional y global.
- Elaborá proyectos de análisis histórico o geopolítico que integren conocimientos de distintas disciplinas.



## AVANZADO



### Matemáticas

#### Lo que ya sabés hacer:

- Identificás la ecuación o la gráfica de una circunferencia cuando se te da su centro y su radio.
- Reconocés cómo se ubican entre sí rectas, rectas y circunferencias, puntos y circunferencias, y distinguís sus posiciones relativas.
- Reconocés conceptos vinculados con el perímetro y el área de figuras planas, tanto poligonales como no poligonales.
- Identificás elementos como dominio, imagen, preimagen, ámbito, inyectividad, monotonía, ceros, máximos, mínimos o intervalos de positividad o negatividad en funciones representadas gráficamente, algebraicamente o en tablas.
- Reconocés características de funciones lineales o cuadráticas en distintas representaciones: gráficas, expresiones algebraicas o tablas.
- Identificás información relacionada con medidas de posición en un conjunto de datos cuantitativos.
- Analizás propiedades métricas y formas que se obtienen al hacer cortes planos en cuerpos sólidos como cilindros y esferas.
- Aplicás procedimientos matemáticos para determinar características o elementos de funciones lineales o cuadráticas representadas gráficamente, algebraicamente o en tablas.
- Aplicás procedimientos matemáticos para la resolución de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
- Analizás información estadística relacionada con medidas de posición, como los cuartiles, la mediana o el percentil, en conjuntos de datos cuantitativos.
- Resolvés problemas donde se determine la representación algebraica o gráfica de una circunferencia a partir de su centro y su radio.
- Resolvés problemas en los que se apliquen traslaciones a circunferencias dadas en su forma algebraica o gráfica.
- Resolvés problemas que impliquen el análisis de la posición relativa entre rectas, puntos y circunferencias.
- Resolvés problemas que involucren el cálculo de perímetros y áreas de figuras planas poligonales y no poligonales.
- Resolvés problemas en los que se requiera el análisis de propiedades y características métricas de secciones planas en cilindros o esferas.



## AVANZADO

- Resolvés problemas que involucren el análisis de funciones lineales o cuadráticas representadas en forma gráfica, algebraica o tabular.
- Resolvés sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
- Resolvés problemas donde se interpreten y usen algunas medidas de posición para el análisis de un conjunto de datos cuantitativos.

### ¿Cómo podés seguir mejorando?

- Diseñá tus propios problemas matemáticos que involucren funciones, geometría o sistemas de ecuaciones.
- Usá herramientas digitales (como calculadoras gráficas o software) para modelar situaciones complejas.
- Explorá temas como funciones exponenciales o probabilidades para ampliar tu conocimiento.
- Reflexioná sobre los diferentes caminos que podés tomar para resolver un mismo problema y evaluá cuál es más eficiente.



## AVANZADO



### Ciencias

#### Lo que ya sabés hacer:

- Identificás metales, no metales y metaloides según sus características, su ubicación en la tabla periódica y ejemplos de la vida cotidiana (Química).
- Reconocés las características de los tipos de movimiento uniforme en el estudio de la física (Física).
- Reconocés por qué es importante la biodiversidad y cuáles son las causas y consecuencias de su deterioro (Biología).
- Reconocés cómo se relacionan los seres vivos con su nicho ecológico y con los factores físicos, químicos y biológicos del entorno (Biología).
- Identificás magnitudes escalares y vectoriales que se usan en el estudio del movimiento (Física).
- Reconocés la relación entre los conceptos de trabajo, energía y potencia (Física).
- Reconocés ideas básicas sobre el movimiento de los cuerpos cerca de la superficie terrestre (Física).
- Reconocés los factores que influyen en el crecimiento poblacional y en sus patrones de distribución (Biología).
- Reconocés fuerzas, factores o procesos que provocan el cambio evolutivo en las especies (Biología).
- Identificás aspectos clave de las evidencias que respaldan la evolución biológica (Biología).
- Distinguí entre magnitudes escalares y vectoriales en el estudio del movimiento (Física).
- Distinguí propiedades clave de las poblaciones biológicas (Biología).
- Distinguí el número de especies, la abundancia relativa y la biodiversidad en distintos ecosistemas (Biología).
- Resolvés ejercicios sobre el movimiento de los cuerpos cercanos a la superficie terrestre (Física).
- Determinás la estructura del átomo y su representación según el modelo atómico actual (Química).
- Aplicás conceptos fundamentales relacionados con las leyes de Newton para interpretar situaciones físicas (Física).
- Distinguí los conceptos de especie, población, ecosistema y biodiversidad (Biología).
- Aplicás la Ley de Gravitación Universal para resolver situaciones problemáticas (Física).

Continúa



## AVANZADO

- Aplicás las reglas de los sistemas Stock y estequiométrico para nombrar compuestos químicos (Química).
- Distinguí términos esenciales relacionados con la genética y la herencia biológica (Biología).
- Analizás problemas relacionados con relaciones estequiométricas (Química).
- Analizás cómo se relacionan las adaptaciones de los seres vivos con su entorno biológico y físico (Biología).
- Analizás materiales del entorno según su composición, sus características, los métodos para separarlos y los principios de solubilidad que explican la formación de mezclas (Química).
- Analizás ideas fundamentales de las teorías sobre el origen de las especies y del origen de la vida (Biología).
- Analizás ejercicios de cruces de genética en los que se representa la transmisión hereditaria (Biología).
- Analizás las leyes de la mecánica de Newton en relación con el estudio del movimiento (Física).
- Analizás metales, no metales y metaloides a partir de sus propiedades, su ubicación en la tabla periódica y ejemplos cotidianos (Química).
- Comprendés las propiedades coligativas que presentan las disoluciones (Química).
- Analizás cómo se relacionan los conceptos de trabajo, energía y potencia en situaciones físicas (Física).
- Analizás situaciones que implican el uso de unidades de concentración físicas y químicas en disoluciones (Química).
- Analizás sustancias con diferentes tipos de enlaces químicos (iónico, metálico, covalente polar y no polar), usando ejemplos del entorno cotidiano (Química).
- Comprendés cómo se organizan los electrones en niveles, subniveles y orbitales, y cómo se representan mediante estructuras de Lewis los elementos de la tabla periódica (Química).
- Comprendés las características particulares de los tipos de movimiento uniforme (Física).
- Comprendés la variabilidad genética, las características de los ácidos nucleicos, las mutaciones, y los procesos de duplicación, transcripción y síntesis de proteínas (Biología).

### ¿Cómo podés seguir mejorando?

- Realizá investigaciones aplicadas sobre temas como cambio climático, genética o energías renovables.



## AVANZADO

- Estudié con profundidad teorías como la evolución, el origen de la vida o la mecánica clásica.
- Exploré la ciencia desde una perspectiva interdisciplinaria: combiné física con tecnología, química con salud.
- Aplicé conocimientos científicos para analizar problemas sociales o ambientales en tu comunidad.
- Desarrollé propuestas de solución a partir del pensamiento crítico y del conocimiento científico.



## AVANZADO



### Educación Cívica

#### Lo que ya sabés hacer:

- Reconocés características generales de los regímenes políticos que existen en el mundo actual.
- Reconocés aspectos fundamentales del régimen político costarricense.
- Identificás funciones de instituciones que forman parte de la organización pública del país.
- Reconocés desafíos que enfrenta el Estado costarricense para cumplir con sus políticas públicas.
- Identificás cómo está organizado el proceso electoral en Costa Rica y cuáles son sus principales características.
- Reconocés la importancia de los partidos políticos como una forma de participación ciudadana activa, especialmente para las personas jóvenes.
- Distinguí fortalezas y debilidades de distintos regímenes políticos contemporáneos, valorándolos desde una perspectiva democrática.
- Distinguí aportes del régimen político costarricense al funcionamiento del país.
- Distinguí cómo está organizada la institucionalidad pública costarricense y qué contribuciones hace a la sociedad.
- Comprendés los retos que enfrenta el Estado costarricense para garantizar políticas públicas que sean inclusivas y solidarias.
- Distinguí características del proceso electoral en Costa Rica.
- Distinguí aspectos de los partidos políticos costarricenses y su papel en la participación electoral de la ciudadanía.
- Comprendés el régimen político costarricense al compararlo con otros regímenes, valorando sus aportes y desafíos desde una perspectiva democrática.
- Comprendés cómo funciona la institucionalidad pública costarricense y de qué manera contribuye al desarrollo democrático del país.
- Comprendés la estructura y características del proceso electoral costarricense, en relación con el ejercicio de la representación y la participación ciudadana.
- Comprendés el papel que desempeñan los partidos políticos en la promoción de la participación electoral, especialmente entre las personas jóvenes.



## AVANZADO

### ¿Cómo podés seguir mejorando?

- Investigá temas de actualidad política nacional e internacional y analizá sus implicaciones democráticas.
- Desarrollá propuestas para fortalecer la participación juvenil en tu comunidad o institución educativa.
- Evaluá las políticas públicas implementadas en Costa Rica en temas como educación, salud o ambiente.
- Explorá el vínculo entre democracia, derechos humanos y sostenibilidad.
- Colaborá en proyectos que promuevan el respeto por los valores democráticos y la construcción de una ciudadanía comprometida.