



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad

Viceministerio Académico

Prueba Nacional Estandarizada Sumativa 2025-N01

Secundaria - Ordinaria

Componente Español

Nombre de la persona estudiante:

Primer apellido	Segundo apellido	Nombre
-----------------	------------------	--------

Número de identificación: _____ Fecha: _____

Nombre del centro educativo: _____

Nombre de la dirección regional: _____

Nombre de la persona delegada de aula: _____

INFORMACIÓN GENERAL

Materiales necesarios para la prueba:

- Un cuadernillo que contiene:
 - ◆ información general
 - ◆ 40 ítems de selección de respuesta
- Hoja de respuestas para lectora óptica
- Bolígrafo con tinta azul o negra
- Corrector líquido blanco

Instrucciones:

1. La Prueba Nacional Estandarizada de secundaria está compuesta por 200 ítems. Verifique que el cuadernillo que tiene en sus manos esté bien compaginado y contenga los 40 ítems de selección de respuesta correspondientes al componente Español. En caso de encontrar alguna irregularidad, notifíquela inmediatamente al delegado de aula; de lo contrario, usted asume la responsabilidad sobre los problemas que se pudieran suscitar por esta causa.
2. Cada ítem presenta tres posibilidades de respuesta: A), B) y C). Solamente una de ellas es la respuesta correcta.
3. Lea cuidadosamente cada ítem y sus respectivas opciones. Puede utilizar el espacio al lado de cada ítem para realizar cualquier anotación que necesite, con el fin de hallar la respuesta.
4. Ningún ítem debe aparecer sin respuesta o con más de una marca en la hoja lectora óptica.
5. Una vez que haya revisado todas las opciones y tenga seguridad de su elección, rellene completamente el círculo correspondiente, en la hoja lectora óptica, tal como se indica en el siguiente ejemplo:



6. Si necesita rectificar la respuesta, utilice corrector líquido blanco sobre el círculo por corregir y rellene con bolígrafo de tinta negra o azul la nueva opción seleccionada. Además, en el espacio de observaciones de la hoja lectora óptica debe anotar y firmar la corrección efectuada (Ejemplo: 12=A, firma). Se firma solo una vez al final de todas las correcciones.

SELECCIÓN DE RESPUESTA

40 ÍTEMS

1) Lea el siguiente texto:

«El escritor posee una memoria prodigiosa. Recuerda todos los nombres, no se le olvida un solo caballo, ni quién lo montaba.

Quizás no tiene otra cosa sino el recuerdo con el cual salvarse, él mismo, de la muerte. O de algo peor: la desilusión y la tristeza. No nos engañemos; nadie salió ileso de estas empresas de descubrimiento y conquista, ni los vencidos, que vieron la destrucción de su mundo, ni los vencedores, que jamás alcanzaron la satisfacción total de sus ambiciones, antes sufrieron injusticias y desencantos sin fin.

Ambos debieron construir un nuevo mundo a partir de la derrota compartida. Esto lo sé yo porque ya me morí; no lo sabía muy bien el cronista de Medina del Campo al escribir su fabulosa historia, y de allí que le sobre memoria, pero le falte imaginación».

Tomado de: *El naranjo o los círculos del tiempo*.

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que

- A) la Conquista produjo afectaciones a todos los que participaron de esa etapa.
- B) la verdad de forma integral se debe analizar desde una perspectiva diferente.
- C) los vencedores debieron construir su nueva realidad después de la Conquista.

2) Lea el siguiente texto:

«El hombre es el único ser que consume sin producir. No da leche, no pone huevos, es demasiado débil para tirar del arado y su velocidad ni siquiera le permite atrapar conejos. Sin embargo, es dueño y señor de todos los animales. Los hace trabajar, les da el mínimo necesario para mantenerlos y lo demás se lo guarda para él. Nuestro trabajo labora la tierra, nuestro estiércol la abona y, sin embargo, no existe uno de nosotros que posea algo más que su pellejo. Vosotras, vacas, que estáis aquí, ¿cuántos miles de litros de leche habéis dado este último año? ¿Y qué se ha hecho con esa leche que debía servir para criar terneros robustos? Hasta la última gota ha ido a parar al paladar de nuestros enemigos».

Tomado de: *Rebelión en la granja*.

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que el

- A) trato desigual del hombre favorece a algunos animales y perjudica a otros.
- B) sistema productivo está basado en la relación equitativa entre los animales y sus dueños.
- C) hombre, a pesar de sus limitaciones, se apropia de los animales y se queda con casi todos los beneficios.

3) Lea el siguiente texto:

«Don Juan: —No existe vergüenza ahora en eso; la hipocresía es un vicio de moda, y todos los vicios de moda se consideran virtudes. El personaje "hombre de bien" es el mejor de todos los personajes que pueden representarse. Hoy en día la profesión de hipócrita posee ventajas maravillosas. Es un arte cuya impostura es siempre respetada, y aunque la descubran, no se atreven a decir nada en contra de ella. Todos los demás vicios de los hombres están expuestos a censuras, y cada cual tiene libertad para hacerlos abiertamente; más la hipocresía es un vicio privilegiado que, con su mano, cierra la boca de todo el mundo y goza descansadamente de una soberana impunidad. Forma uno, a fuerza de muecas, una estrecha agrupación con todos los miembros del partido. Quien ofende a uno, los tiene a todos encima; e incluso aquellos que se sabe que obran de buena fe y que a todos les consta que están realmente convertidos, esos, repito, son siempre víctimas de los otros; caen ingenuamente en el lazo de los hipócritas y apoyan ciegamente a los menos con sus actos».

Tomado de: *Don Juan*.

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que la hipocresía

- A) es un vicio tolerado y respaldado en la sociedad actual.
- B) dificulta la unión entre integrantes del mismo grupo social.
- C) es fuertemente castigada por la mayoría de los miembros sociales.

4) Lea el siguiente texto:

«Soy el poeta del Cuerpo y soy el poeta del Alma,
los goces del cielo están conmigo y los tormentos del infierno están conmigo,
los primeros los injerto y los multiplico en mi ser, los últimos los traduzco a un nuevo idioma.

Soy el poeta de la mujer no menos que el poeta del hombre,
y digo que es tan grande ser mujer como ser hombre,
y digo que nada es mayor que ser la madre de hombres.

Entono el canto de la exaltación o de la soberbia,
ya estamos hartos de plegarias y de zalamerías,
muestro que el tamaño no es más que crecimiento.

¿Has dejado atrás a los otros? ¿Eres el Presidente?

Es una insignificancia, cada uno de los otros te alcanzará y seguirá adelante».

Tomado de: *Hojas de hierba*.

A partir del texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca una intención poética que

- A) persigue la consolidación de la equidad de género en la poesía.
- B) valora por igual las experiencias humanas al integrar los opuestos.
- C) desarrolla temáticas que reforman las tradiciones sociales y estereotipos.

5) Lea el siguiente texto:

«Si alguna mujer hermosa veniere a pedirte justicia, quita los ojos de sus lágrimas y tus oídos de sus gemidos, y considera despacio la sustancia de lo que pide, si no quieres que se anegue tu razón en su llanto y tu bondad en sus suspiros. Al que has de castigar con obras no trates mal con palabras, pues le basta al desdichado la pena del suplicio, sin la añadidura de las malas razones. Al culpado que cayere debajo de tu jurisdicción considérale hombre miserable, sujeto a las condiciones de la depravada naturaleza nuestra, y en todo cuanto fuere de tu parte, sin hacer agravio a la contraria, muéstratele piadoso y clemente, porque, aunque los atributos de Dios todos son iguales, más resplandece y campea a nuestro ver el de la misericordia que el de la justicia. Si estos preceptos y estas reglas sigues, Sancho, serán luengos tus días, tu fama será eterna, tus premios colmados, tu felicidad indecible, casarás tus hijos como quisieres, títulos tendrán ellos y tus nietos, vivirás en paz y beneplácito de las gentes, y en los últimos pasos de la vida te alcanzará el de la muerte, en vejez suave y madura, y cerrarán tus ojos las tiernas y delicadas manos de tus terceros netezuelos».

Tomado de: *El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha*.

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que

- A) la piedad y la clemencia generan grandes debilidades al momento de impartir justicia social.
- B) el gobierno justo implica ignorar las emociones de los demás y actuar con firmeza.
- C) la misericordia como principal norma al actuar, conlleva a una vida larga, feliz y respetada.

6) Lea el siguiente texto:

«—Hermano —le dije— al día siguiente de aquello, me sacaron también a Limón con una fiebre espantosa. Yo me opuse a que me llevaran al Hospital de la Compañía. No quería morirme com'un perro allí, como se mueren tantos infelices. ¡Hospital llaman a ese matadero!

—Ningún liniero quiere ir a él —suspiró Herminio, mientras servía el café en unos jarrillos de lata. Luego agregó: —Pensar que todas las quincenas hay qui'aflojar la plata pa'ese famoso hospital. ¡Cuántos miles de dólares no se echará a la bolsa la Compañía!».

Tomado de: *Mamita Yunai*.

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, la Compañía

- A) desatiende a los trabajadores y muestra indiferencia por su salud.
- B) se olvida de los recursos económicos para atender las enfermedades inusuales de la zona.
- C) es un hospital reconocido que cumple con buenas prácticas, pero algunas personas critican su labor sanitaria.

7) Lea el siguiente texto:

«Wikipedia es una enciclopedia libre online co-creada por personas voluntarias que van agregando y curando información. Se trata de uno de los diez sitios web más visitados del mundo, con más de 15 mil millones de visitas al mes. Existe en más de 300 idiomas, sumando un total de 56 millones de artículos disponibles [...]. La particularidad de Wikipedia es que se trata de un proyecto en el que cualquiera puede participar, y en el momento en que se realizan modificaciones en un artículo y se graban, estos nuevos cambios pasan a estar públicamente disponibles automáticamente [...]. Este modelo de creación descentralizada de conocimiento que se basa en la “sabiduría de las masas” es el que se ha identificado como la clave del éxito de Wikipedia».

Tomado de: *Revistas Científicas*. (2022).

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que Wikipedia es uno de los sitios web

- A) con más cantidad de artículos en distintos idiomas.
- B) más visitados y con libertad para agregar y modificar lo publicado.
- C) dispuesto para reunir democráticamente las distintas formas de pensar.

8) Lea el siguiente texto:

«La primera mención documentada del sushi en Japón se remonta al siglo VIII d. C. Sin embargo, según Eric Rath [...], la receta se originó en realidad en la China del siglo VI. La palabra china para este plato se traduce como “agrio”, que los japoneses pronunciaban como “sushi”. Esto se debe a que la comida era bastante picante. A diferencia del pescado fresco que se utiliza actualmente, la versión original utilizaba pescado en conserva, una técnica del sudeste asiático. Los chefs chinos y, más tarde, los japoneses fermentaban el pescado envolviéndolo en arroz, lo que llevaba alrededor de un año y le daba un sabor muy fuerte. Después del siglo XIV, los cocineros japoneses continuaron modificando la receta para acelerar el proceso, suavizar el sabor agrio con vinagre de arroz y, finalmente, llegaron al sushi casi instantáneo que conocemos hoy en día. “El sushi está en constante evolución”, considera Rath. “Muchas personas participaron en su creación y seguirá evolucionando, lo cual es fascinante, ya que se está convirtiendo en un alimento global”».

Tomado de: Hallock, D. (2025).

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal se destaca que el sushi

- A) continúa evolucionando y se ha difundido como alimento global, pero siempre picante.
- B) se elaboraba fermentando pescado con arroz durante períodos cortos para conservarlo.
- C) se originó en China y fue modificado en Japón para acelerar su preparación y suavizar su sabor.

9) Lea el siguiente texto:

«Las proyecciones oficiales dicen que Costa Rica tendrá una población de 6 millones para 2046; sin embargo, Luis Rosero dice que es improbable que llegue el país a esta cantidad. Argumenta el demógrafo que las tasas de nacimiento han bajado tanto que ya no está el país en “nivel de reemplazo.” Si sigue ese patrón de comportamiento y eliminando otros factores más bien pudiera haber menos en el país de lo que hay ahora.

¿Debería el país copiar las políticas de naciones como Alemania y Canadá que premian a las madres? En el caso del primero se le paga a la madre 4 mil euros y un monto similar al padre. En Canadá pueden recibir hasta \$595 semanales las madres. En el caso de Alemania el servicio médico llega a sus hogares y la atención es muy espléndida. Estos países entienden que los jóvenes ya no quieren tener hijos y que si quieren seguir adelante hay que recompensarlos».

Tomado de: Denton, C. (2009).

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se evidencia que Costa Rica para el 2046

- A) tendría que recompensar a las madres para llegar a 6 millones de habitantes.
- B) debería establecer programas de natalidad similares a los de Alemania y Canadá.
- C) podría no alcanzar los 6 millones de habitantes y reducir la cantidad que hay actualmente.

10) Lea el siguiente texto:

«El hábito de la lectura se refiere a la práctica regular y sistemática de leer libros, revistas, periódicos u otros tipos de textos escritos como parte de la rutina diaria o semanal de una persona. Implica un interés continuo en la lectura como una actividad placentera, informativa o educativa, y se desarrolla a través de la repetición y la dedicación a lo largo del tiempo. El hábito de la lectura puede enriquecer el conocimiento, estimular la imaginación, mejorar la comprensión lectora y fomentar la adquisición de información y el pensamiento crítico [...]. Al sumergirse en libros y textos, las personas expanden su conocimiento, mejoran la comprensión y el vocabulario, y fortalecen la capacidad de concentración. Además, la lectura puede ser una fuente inagotable de entretenimiento, ofreciendo viajes a mundos imaginarios y emociones compartidas con personajes ficticios [...]. En última instancia, el hábito de la lectura enriquece la vida y promueve el crecimiento intelectual y emocional».

Tomado de: Ayazo, J. (2021).

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, el hábito de la lectura

- A) es la práctica regular y sistemática de adquirir libros, revistas y periódicos.
- B) ofrece beneficios que fomentan el desarrollo personal, cognitivo y emocional.
- C) desarrolla el pensamiento crítico y contribuye al reforzamiento de la autoestima.

11) Lea el siguiente texto:

«En los años 60, países en desarrollo sufrían hambrunas masivas por poblaciones crecientes y baja producción agrícola. Norman Borlaug revolucionó la agricultura al desarrollar variedades de trigo enano de alto rendimiento y resistentes a enfermedades, lo que permitió aumentar la producción de cereales de manera espectacular. Entre 1965 y 1970, la introducción de estas innovaciones transformó campos de prueba en graneros abundantes, marcó el inicio de la Revolución Verde y salvó millones de vidas.

El legado de Borlaug demuestra el enorme poder de la ciencia en la lucha contra el hambre, al combinar conocimientos agrícolas, voluntad política y cooperación internacional para generar esperanza y estabilidad. Su trabajo inspiró la idea de que innovar en la agricultura es fundamental para alimentar al mundo, asimismo promovió la paz y el progreso a través de la seguridad alimentaria».

Tomado de: Walsh, B. (2009).

Según la reorganización de la comprensión literal del texto, se destaca que

- A) entre 1965 y 1970 se produjo un aumento de riquezas en los sectores sociales más influyentes.
- B) la baja producción agrícola en los años 60 se resolvió con la intervención y cooperación internacional.
- C) las innovaciones agrícolas de Borlaug aumentaron la producción de cereales y salvaron millones de vidas.

12) Lea el siguiente texto:

«La tecnología es parte del presente, pero su uso indiscriminado no educa: entretiene, informa superficialmente y crea hábitos de consumo pasivo. Lo que está en juego no es solo la atención o el rendimiento académico. Lo que peligras es la capacidad de pensar con profundidad, de construir criterios propios, de enfrentar la vida con herramientas internas y no solo con accesos externos. Las pantallas han reemplazado conversaciones en la mesa, juegos al aire libre, preguntas sin respuesta inmediata, momentos de aburrimiento que antes eran semilleros de imaginación. Hoy, lo incómodo se resuelve con un clic; lo difícil, se evita con distracciones. No se trata de prohibir la tecnología, sino de devolverle su lugar. ¿Acaso no es nuestro rol como adultos enseñar a usarla con sentido, con propósito, con medida? Un hijo que no aprende a estar sin pantalla difícilmente aprenderá a estar consigo mismo. Y mucho menos, con los demás».

Tomado de: *Web del maestro*. (2025).

Según el texto anterior y la reorganización de la comprensión literal, se destaca que

- A) las pantallas promueven el consumo pasivo y reducen la creatividad y la socialización humana.
- B) la tecnología debe prohibirse para recuperar momentos de ocio que estimulan la autonomía intelectual.
- C) el uso excesivo de tecnología limita el pensamiento profundo y reemplaza interacciones cruciales para el desarrollo.

13) Lea el siguiente texto:

«Era Ángela Vicario quien no quería casarse con él. “Me parecía demasiado hombre para mí”, me dijo. Además, Bayardo San Román no había intentado siquiera seducirla a ella, sino que hechizó a la familia con sus encantos. Ángela Vicario no olvidó nunca el horror de la noche en que sus padres y sus hermanas mayores con sus maridos, reunidos en la sala de la casa, le impusieron la obligación de casarse con un hombre que apenas había visto [...]. El argumento decisivo de los padres fue que una familia dignificada por la modestia no tenía derecho a despreciar aquel premio del destino. Ángela Vicario se atrevió apenas a insinuar el inconveniente de la falta de amor, pero su madre lo demolió con una sola frase: —También el amor se aprende».

Tomado de: *Crónica de una muerte anunciada*.

Según el texto anterior, el mundo representado plantea un tipo de sociedad tradicional, ya que

- A) entiende el matrimonio como una meta por seguir.
- B) privilegia los intereses por encima de la autonomía individual.
- C) supone que el amor es un sentimiento que no garantiza felicidad.

14) Lea el siguiente texto:

«El tren interurbano se movía veloz sobre los rieles suspendidos, creando la sensación de que se volaba sobre San José y a la vez de que se vivía en una especie de realidad alternativa, donde el aspecto de la urbe evocaba de manera fiel el alma de una generación marcada por la alta tecnología y las ideas ecologistas, y el desprecio por tradiciones enraizadas en un pasado lento y temeroso.

Se vivía en un mundo de cristales, de edificaciones construidas con muros biodegradables que parecían siempre a punto de desmoronarse en fragmentos pero que eran capaces de resistir erupciones volcánicas y terremotos de gran magnitud, puentes aéreos sobre los que se deslizaban veloces trenes interurbanos y paseos adoquinados de ambiente pastoril en medio de jardines regenerados.

Elena no pertenecía a la generación milenaria que había transformado al país y al mundo, cuyos miembros llegaban a su sexta o séptima década de vida y parecían aún dueños de la sociedad».

Tomado de: *Señora del tiempo*.

En el texto anterior, se expone un tipo de sociedad que

- A) se distanciaba de prácticas añejas que impedían el progreso.
- B) había alterado al país a pesar de tener una población adulta mayor.
- C) avanzaba hacia el progreso sostenido de sus diferentes estratos sociales.

15) Lea el siguiente texto:

«No era bonita la tía Cristina Martínez, pero algo tenía en sus piernas flacas y su voz atropellada que la hacía interesante. Por desgracia, los hombres de Puebla no andaban buscando mujeres interesantes para casarse con ellas y la tía Cristina cumplió veinte años sin que nadie le hubiera propuesto ni siquiera un noviazgo de buen nivel. Cuando cumplió veintiuno, sus cuatro hermanas estaban casadas para bien o para mal y ella pasaba el día entero con la humillación de estarse quedando para vestir santos. En poco tiempo, sus sobrinos la llamarían quedada y ella no estaba segura de poder soportar ese golpe».

Tomado de: *Mujeres de ojos grandes*.

En el texto anterior se plantea un tipo de sociedad

- A) desigual, los padres arreglaban el matrimonio para sus hijas.
- B) cerrada, hombres y mujeres debían casarse al cumplir veinte años.
- C) tradicional, la soltería femenina a cierta edad generaba presión social.

16) Lea el siguiente texto:

«Escombros entre matorrales, vestigios de una antigua población próspera: ranchos de barro y palma esparcidos por la sabana; otros, más allá, alineados a orillas de una calle sin aceras y sembrada de baches; una plaza, campo de yerbajos rastreros a la sombra de tiñosos samanes centenarios; a un costado de ella, la fábrica inconclusa —que más parecía ruina— de un templo que hubiera sido demasiado grande para la población actual, y en los restantes, algunas casas de antigua y sólida construcción, las más de ellas deshabitadas, algunas sin dueño conocido, y sobre una de las cuales, hundidos los techos y desplomados los muros, aún se apoyaba el tronco gigante de un jabillo derribado por el huracán hacía ya muchos años; una población cuyas principales familias habían desaparecido o emigrado enteras, sin tráfico ni muestra de actividad alguna; uno de esos muchos pueblos venezolanos, que guerras, paludismo, anquilostomiasis y otras calamidades más han ido dejando convertidos en escombros a las orillas de los caminos: esto era el pueblo cabecera del Distrito, teatro de las sangrientas contiendas entre Lizardos y Barqueros».

Tomado de: *Doña Bárbara*.

En el texto anterior, se representa un tipo de sociedad

- A) desolada: empobrecida, marcada por la decadencia y el abandono.
- B) sólida: se mantiene la cohesión aun en contextos de crisis socioeconómica.
- C) rural: caracterizada por casas dispersas, calles sin aceras y plazas deshabitadas.

17) Lea el siguiente texto:

«¡Ah, pero en esta sociedad anglosajona yo no tengo derecho a buscar tal compañía!, aquí nosotros, los de sangre hispana, somos unos histéricos mediocres muertos de hambre, sin méritos para lograr el tan decantado sueño americano compuesto por casa, Mercedes Benz, pieles, joyas, obras de arte, etc., etc., etc., nuestra pequeñez hispánica se hace añicos contra el concreto, hierro y metal del temple gringo. El hombre de enfrente (¿cómo se llamará?), al abrir la puerta de su casa me miraría desde la altura rubia de su orgullo de raza y yo me sentiría una cucaracha humana que no tiene otro remedio que esconder su soledad de nuevo tras los muros de ladrillo de la casa».

Tomado de: *Los infiernos de la mujer y algo más.*

Según el texto anterior, la posición del texto ante el mundo mostrado evidencia

- A) la falta de espíritu de superación de la sangre hispana para lograr el sueño americano.
- B) las causas por las que los extranjeros buscan mejorar sus condiciones económicas.
- C) una percepción de exclusión social y falta de oportunidades para los hispanos dentro de la cultura anglosajona.

18) Lea el siguiente texto:

«Cansado, abatido, el pobre indio empuña de nuevo la palanca, remonta lentamente el río, sube la montaña y se vuelve a hundir en su rancho miserable, a seguir hartándose de maíz y de bananos sancochados hasta morir aniquilado por la tos, la diarrea, el paludismo o por una mordedura de serpiente. A la única escuela de la región se envía, con muy raras excepciones, a la vez del magisterio: vagos de profesión o sátiros desvergonzados o inmundos pervertidos. Y nada de herramientas, ni de medicinas, ni de asistencia médica. Así viven y mueren los indios, como alimañas inmundas, olvidados de Dios y del Estado. Solo en las épocas electorales recobran, para el Gobierno, su condición de hombres y de ciudadanos: cuando se necesitan sus votos para fabricar munícipes y diputados oficiales. Entonces autoridades y políticas visitan al indio, le hacen fiesta y lo emborrachan y le dan tabaco para adormecerlo y para engañarlo. Y para otra cosa también: para terminar, dejándole, en pago de su voto, el embrutecimiento del alcohol en el alma, el amargor del tabaco en la garganta y la mujer preñada en el rancho».

Tomado de: *Mamita Yunai*.

Según el texto anterior, la posición ante del mundo mostrado, evidencia la

- A) aceptación resignada del sistema como inmodificable.
- B) descripción neutral de las condiciones de vida indígenas.
- C) denuncia explícita de la explotación y manipulación política.

19) Lea el siguiente texto:

«Me asocié de este modo a la esperanza de una victoria indígena. Todos mis actos, ya lo habéis adivinado y yo os lo puedo decir desde mi sudario intangible, iban dirigidos a esta meta: el triunfo de los indios contra los españoles. Moctezuma desaprovechó, una vez más, la oportunidad. Se adelantó a los acontecimientos, se jactó ante Cortés de saberlo amenazado por Narváez, en vez de apresurarse a pactar con Narváez contra Cortés, derrotar al extremeño, y luego lanzar a la nación azteca contra el fatigado regimiento de Narváez. De esta manera, México se hubiera salvado».

Tomado de: *El naranjo, o los círculos del tiempo*.

La posición del texto anterior ante el mundo mostrado evidencia que, en la conquista de México realizada por los españoles,

- A) Narváez se apresuró a mostrarse contrario a Cortés.
- B) los indígenas estaban mejor capacitados para una guerra.
- C) Moctezuma asumió una incorrecta estrategia que perjudicó a los aztecas.

20) Lea el siguiente texto:

«¿Por qué presume el hombre de una sensibilidad mayor a la de las bestias cuando esto solo consigue convertirlos en seres más necesitados? Si nuestros instintos se limitaran al hambre, la sed y el deseo, seríamos casi libres. Pero nos conmueve cada viento que sopla, cada palabra al azar, cada imagen que esa misma palabra nos evoca.

Descansamos; una pesadilla puede envenenar nuestro sueño.

Despertamos; un pensamiento errante nos empaña el día.

Sentimos, concebimos o razonamos, reímos o lloramos.

Abrazamos una tristeza querida o desechemos nuestra pena.

Todo es igual; pues ya sea alegría o dolor.

El sendero por el que se alejará está abierto.

El ayer del hombre no será jamás igual a su mañana.

¡Nada es duradero salvo la mutabilidad!».

Tomado de: *Frankenstein o el moderno Prometeo*.

La posición del texto anterior ante el mundo mostrado destaca la

- A) fragilidad del destino humano.
- B) superioridad de la raza humana.
- C) turbación constante del ser humano.

21) Lea el siguiente texto:

«En las plataformas digitales, la evitación de puntos de vista y personas no deseadas es más factible, tanto en términos de facilidad y eficiencia técnica como por lo que concierne al reducido coste social de la evitación y la desconexión. Dicho esto, cabe destacar que, mientras que la gente considera un tercio de sus amistades en Facebook como potenciales candidatas a ser eliminadas, muchas veces se abstienen de hacerlo, dado que no quieren perder la posibilidad de estar en contacto con ellas, en el caso de que fuera necesario [...]. Los ciudadanos desarrollan otras formas de evitación (más moderadas) en las Plataformas de Redes Sociales, los llamados “comportamientos de teflón”, que incluyen abstenerse completamente del comentar o empezar cualquier tipo de discusión, a la vez que siguen conectados con sus contactos en las redes sociales».

Tomado de: Skoric, M. (2022).

¿Cuál es la posición del texto anterior ante el mundo representado?

- A) Los usuarios de las redes sociales desarrollan nuevas estrategias para evitar conflictos.
- B) Las redes sociales generan espacios de diálogo y pensamiento crítico sobre diversos temas.
- C) Los usuarios de las plataformas digitales tienen la responsabilidad de respetar los comentarios de sus contactos.

22) Lea el siguiente texto:

«Costa Rica ha implementado diversos corredores biológicos para permitir que especies como el tapir retomen rutas migratorias antiguas. Este esfuerzo busca equilibrar la creciente urbanización con la protección de la fauna local, lo cual promueve la convivencia pacífica y el respeto a los ecosistemas. De acuerdo con especialistas, estos pasos naturales brindan a los animales una conexión entre áreas protegidas, esto reduce la fragmentación de sus hábitats.

Según biólogos locales, la conservación de corredores biológicos fortalece la biodiversidad y repercute positivamente en la calidad de vida de las comunidades aledañas. Las autoridades han señalado, además, que estos proyectos reflejan una visión de desarrollo sostenible que considera a la fauna silvestre como un recurso valioso, tanto desde el punto de vista ecológico como cultural».

Tomado de: Pelliccia, M. (2019).

Según el texto anterior, ¿cuál posición se interpreta ante el mundo representado?

- A) La sociedad controla la urbanización para proteger de forma exclusiva a las especies en peligro.
- B) La comunidad promueve una convivencia equilibrada entre la expansión urbana y la protección de la fauna.
- C) El gobierno considera la biodiversidad como un recurso turístico para el crecimiento económico de la región.

23) Lea el siguiente texto:

«Las mujeres y hombres jóvenes de hoy enfrentan graves problemas sociales, políticos y ambientales heredados de los adultos mayores. Sin embargo, son sistemáticamente excluidos de las decisiones políticas, aun cuando ellos constituyen una cuarta parte de la humanidad [...]. A pesar del peso poblacional y su potencial creativo, los jóvenes continúan excluidos de los procesos políticos formales y están sujetos a los sistemas de autoridad basados en la edad [...]. Este lamentable hecho es evidente en una sociedad con políticas públicas, normas y valores adultocéntricos, donde en general no se tienen en cuenta los puntos de vista, los intereses o la opinión de los jóvenes».

Tomado de: *Boletín informativo Oxfam*. (2023).

Según el texto anterior, la posición ante del mundo representado

- A) justifica la exclusión juvenil por falta de experiencia.
- B) asume neutralidad al solo presentar datos demográficos.
- C) denuncia la exclusión política juvenil en sistemas dominados por adultos.

24) Lea el siguiente texto:

«Facebook detecta y confirma el poder de influencia de *News Feed**, por lo que ejecuta estrategias de “manipulación mediante la invisibilización”: métodos sutiles y efectivos con los cuales obliga a empresas, anunciantes, periódicos y cualquier otro propietario de una *Fan Page*** a seguir las reglas de sus algoritmos o, de lo contrario, serán invisibles dentro del *News Feed*.

Facebook otorgó en 2011 mayor visibilidad al contenido noticioso y no únicamente a publicaciones de amigos, familia y perfiles a los cuales un usuario se encuentra suscrito. Facebook se transformó de simple red social a medio de comunicación en toda regla al jerarquizar las noticias más importantes [...]. A su vez cada usuario tenía la posibilidad de seleccionar dos tipos de suscripciones: casi todas las publicaciones o solo las publicaciones importantes. A pesar de que Facebook cede cierto nivel de control a los usuarios, son los algoritmos el principal filtro de contenidos».

**New Feed*: sección de noticias que organiza y muestra contenido de la red social.

** *Fan Page*: página de una empresa o marca.

Tomado de: González, D. (2024).

A partir de la posición del mundo representado en el texto anterior se interpreta que, la red social de Facebook

- A) administra los contenidos astutamente de acuerdo con sus intereses.
- B) prioriza los contenidos familiares o personales, no los de las empresas.
- C) es el número uno en estrategias sutiles de mercadeo de noticias controladas.

25) Lea el siguiente texto:

«Un estudio de la Academia de Centroamérica destaca que, aunque Costa Rica ha logrado mantener una matriz energética limpia, existen desafíos en la estructura tarifaria que podrían afectar la competitividad y el bienestar de los consumidores. Por ejemplo, las tarifas actuales no reflejan adecuadamente las variaciones en los costos de generación y distribución, lo que podría generar inequidades entre diferentes grupos de usuarios, por eso es fundamental iniciar la discusión sobre justicia tarifaria para el usuario.

Una justicia tarifaria que implemente estructuras de precios que sean equitativas, transparentes y reflejen los costos reales de producción y distribución de la energía eléctrica. Es esencial que las tarifas eléctricas no solo cubran los costos operativos, sino que también promuevan el acceso universal y fomenten la adopción de tecnologías limpias, otorgándole al usuario/inversionista el costo real de la energía que se inyecta a la red energética nacional».

Tomado de: Borchgrevink, J. (2025).

La posición del texto anterior ante el mundo representado destaca

- A) la importancia de que las tarifas eléctricas estén acordes con el costo real para el usuario.
- B) el valor de fomentar la adopción de tecnologías limpias para cuidar la salud de los consumidores.
- C) la iniciativa de crear una nueva red energética nacional que garantice la competitividad a nivel de Centroamérica.

26) Lea el siguiente texto:

«Los costarricenses hemos ganado modernidad, cosmopolitismo, y diversidad, pero perdimos valores que le aportan sentido a la vida, estableciendo prioridades, límites morales y reglas de conducta. En el pasado adquiríamos en casa virtudes humanas, como la sinceridad y la obediencia, mientras la escuela suscitaba hábitos de trabajo y disciplina. Se asumía que esos hábitos eran necesarios en el proceso de maduración personal y en la preparación para la vida.

Encantados con el materialismo, privilegiamos el tener más que el ser y el hacer, abandonamos los ideales de superación colectiva, el compromiso social, y optamos por las soluciones individuales con una creciente pérdida de lazos de integración social, confinando lo colectivo al ámbito familiar o a la parcela política».

Tomado de: Allen, L. (2024).

En el texto anterior se presenta un tipo de sociedad

- A) moderna, las virtudes humanas son principios inquebrantables.
- B) consumista, cuyas prácticas sociales están regidas por la apariencia.
- C) globalizada, el bien colectivo es prioridad sobre lo superficial y efímero.

27) Lea el siguiente texto:

«El comercio electrónico ha despegado con fuerza en Centroamérica, y Costa Rica lidera esta transformación digital. En los últimos años, las compras por Internet han crecido aceleradamente gracias a la amplia penetración de Internet en los hogares y al mayor poder adquisitivo de la población, que ha incorporado las compras digitales a su vida cotidiana.

Esta tendencia refleja cómo la tecnología está transformando los hábitos de la sociedad costarricense. Hoy es común realizar trámites bancarios, pedir comida o asistir a clases virtuales, cosas que hace una década resultaban impensables. Aun así, persisten desafíos como llevar la conectividad a las zonas rurales y educar a la población en el uso seguro de las plataformas digitales. No obstante, Costa Rica muestra un perfil cada vez más tecnológico, donde la innovación y el uso de las TIC impulsan el desarrollo socioeconómico».

Tomado de: Contreras, V. (2023).

Según el texto anterior, se presenta un tipo de sociedad

- A) selectiva, concentra los beneficios digitales en sectores con alto poder adquisitivo.
- B) tradicional, desconfía del avance digital por riesgos de seguridad y la falta de conectividad.
- C) moderna, adopta ampliamente las nuevas tecnologías en la economía, educación y vida diaria.

28) Lea el siguiente texto:

«Hasta 1994, una pequeña subsección de Hong Kong estaba dominada por una ciudad vertical, un lugar tan denso que era difícil imaginar cómo sus 30 000 o más residentes podrían sobrevivir allí. Conocida como la Ciudad Amurallada de Kowloon, la zona estaba llena de basura, plagada de delincuencia y famosa por su anarquía [...]. Empobrecidos y aislados, los nuevos residentes de la ciudad vivían en un limbo político y legal. Ni el gobierno colonial ni el gobierno chino regulaban la ciudad, pero los británicos lo intentaron, y los funcionarios de Pekín se resintieron de estos intentos. Así, según escribe la historiadora de arquitectura Eunice Mei Feng la ciudad se convirtió en 'un escondite criminal... una aglomeración de estructuras ilegales susceptibles a incendios y riesgos para la salud'. Los edificios improvisados se transformaron en complejos de varias plantas conectados por balcones y empinadas escaleras. Salones de juego, clubes de striptease, restaurantes y mercados no regulados proliferaron entre los edificios con forma de ataúd, y la ciudad se vio asolada por el robo y la pobreza».

Tomado de: Blakemore, E. (2025).

Según el texto anterior, se presenta un tipo de sociedad

- A) controlada, pues hubo intentos fallidos de regulación colonial.
- B) próspera, ya que negocios informales operaban sin restricciones.
- C) anárquica, debido a la ausencia de regulación y proliferación de actividades ilegales.

29) Lea el siguiente texto:

«En Costa Rica, se han establecido patrones de ostentación inusitados. De ser ciertos estos comportamientos, podrían considerarse indicativos de nuevos valores y estilos de vida [...].

La aparición de múltiples comercios que van desde cadenas de moda internacional pasando por galerías de arte, anticuarios y electrodomésticos que [...] ponen en evidencia la desigualdad imperante en el campo del consumo.

La frecuencia con que se presentan espectáculos internacionales principalmente de cultura popular, el establecimiento de innumerables centros de diversión y recreación, el abanico de escuelas, colegios y universidades privadas, revelan la existencia de un público capaz de convertirlos en objeto de consumo.

También [...] las ofertas de bienes raíces con el impulso de barrios de acentuada demarcación social, de condominios de clara diferencia de calidad y precio, son reveladores de variaciones en los patrones de interacción y distinción».

Tomado de: Vega, M. (2000).

El texto anterior evidencia un tipo de sociedad diferenciada, ya que en esta se

- A) asumen prácticas de consumo excesivas, como las de un país desarrollado.
- B) exhiben patrones y valores ajenos a la idiosincrasia de los pueblos tradicionales.
- C) observan transacciones de bienes y servicios propias de personas con alto poder adquisitivo.

30) Lea el siguiente texto:

«—Si yo creyese que tenías interés en que me casase con Isabel, me daría un tajo en la garganta antes de hacerlo.

—¿Así que lo que te ofende es que yo no esté celosa? —gritó Catalina—. Pues no me volveré a preocupar de buscarte esposa, no te preocupes. Sería como ofrecer al diablo un alma condenada. Te entusiasma causar desgracias. Ahora que Eduardo ha dominado el disgusto que le produjo tu llegada y que yo empiezo a estar tranquila, tú te empeñas en buscar camorra».

Tomado de: *Cumbres borrascosas*.

En el texto anterior, a partir del recurso retórico subrayado, se interpreta que

- A) algunos actos no tienen sentido ni generan beneficio.
- B) las almas condenadas no tienen acceso a la penitencia.
- C) los malos comportamientos son estimulados por el diablo.

31) Lea el siguiente texto:

«Con gran turbación, sentí que unos pasos se acercaban a la puerta de la alcoba. Alguien la abrió, y por las aberturas del lecho percibí luz. Me senté en la cama, sudoroso, estremecido aún de miedo. El que había entrado murmuró algunas palabras como si hablase solo, y luego dijo en el tono de quien no espera recibir contestación: —¿Hay alguien ahí? Reconocí la voz de Heathcliff, y comprendiendo que era necesario revelar mi presencia, ya que, si no, buscaría y acabaría encontrándome, descorrí las tablas del lecho. Tardaré mucho en poder olvidar el efecto que mi acción produjo en él. Heathcliff se paró en la puerta. Llevaba la ropa de dormir, sostenía una vela en la mano y su cara estaba blanca como la pared. El ruido de las tablas al descorrerse le causó el efecto de una corriente eléctrica. La vela se deslizó de entre sus dedos, y su excitación era tal, que le costó mucho trabajo recogerla».

Tomado de: *Cumbres borrascosas*.

Según el texto anterior, mediante el recurso retórico subrayado se interpreta que Heathcliff experimenta

- A) una sensación de miedo o impacto ante las circunstancias.
- B) un sentimiento de paz ante la presencia del otro personaje.
- C) una gran turbación al encontrarse con su enemigo en ese lugar.

32) Lea el siguiente texto:

«Amor está sentado en el cráneo
de la humanidad:
y ríe alegre en su trono el profano
con loca libertad.»

Se agita y sopla, haciendo pompas
de ópalo y topacio
que suben a juntarse a los mundos
del espacio».

Tomado de: *Las flores del mal*.

Según el texto anterior, a partir del recurso retórico subrayado, se interpreta que el amor

- A) domina a la humanidad con desenfreno y sin restricciones.
- B) está regido por la razón y guiado por los principios morales.
- C) se presenta como un sentimiento puro y siempre bondadoso.

33) Lea el siguiente texto:

«Cuerpo feliz que fluye entre mis manos,
rostro amado donde contemplo el mundo,
donde graciosos pájaros se copian fugitivos,
volando a la región donde nada se olvida.
Tu forma externa, diamante o rubí duro,
brillo de un sol que entre mis manos deslumbra,
cráter que me convoca con su música íntima, con esa
indescifrable llamada de tus dientes».

Tomado de: *Antología poética de la generación del 27.*

En el texto anterior, a partir del recurso retórico subrayado, se interpreta que el yo lírico

- A) exalta la belleza cercana del ser amado, deslumbrante y valiosa que atrae irresistiblemente.
- B) percibe el cuerpo amado como un enigma distante, inalcanzable y desconcertante.
- C) describe la frialdad emocional y la dureza inaccesible del ser amado mediante imágenes minerales de dureza y frialdad.

34) Lea el siguiente texto:

«Parece evidente que las obras literarias están repletas de emociones que el escritor instala en sus personajes y en los acontecimientos narrados para ser transmitidas al lector [...]. Las emociones juegan un papel fundamental en la literatura, puesto que es la principal causante de que se permanezca en su lectura o esta sea abandonada [...]. Para continuar leyendo, el texto debe proporcionar a quien se sumerge en él, estímulos cognitivos, y uno de los más eficaces es precisamente el de las emociones [...]. Un sujeto puede internarse en la lectura, adentrándose en ella y haciendo a un lado su propio entorno, o puede permanecer distante a los acontecimientos narrados como un simple espectador de lo que el escritor describe».

Tomado de: *Revistas Científicas*. (2022).

Según el sentido implícito del texto anterior, se concluye que

- A) la literatura emotiva es fundamental para los buenos lectores.
- B) un texto literario es bueno o malo según promueva procesos cognitivos.
- C) la emotividad de un texto literario es un atractivo esencial para los lectores.

35) Lea el siguiente texto:

«John D. Rockefeller fue una vez el individuo más rico del mundo y el primer multimillonario. A los 25, controlaba una de las refinerías de petróleo más grandes de los Estados Unidos, y a los 31, era el refinador de petróleo más grande a nivel mundial [...]. A los 50 años, era el hombre más rico del país. Sin embargo, a los 53, la salud de Rockefeller se deterioró drásticamente [...]. A pesar de su riqueza, era miserable. Sus médicos predijeron que no viviría un año más. Enfrentando su mortalidad, Rockefeller se dio cuenta de que su vasta riqueza no tenía sentido si no podía llevársela con él. Llamó a sus abogados, contadores y gerentes, declarando su intención de dedicar su riqueza a hospitales, investigación y causas caritativas. Esto llevó a la creación de la Fundación Rockefeller, que financió importantes descubrimientos médicos, incluyendo la penicilina y curas para la malaria, la tuberculosis y la difteria. Notablemente, una vez que Rockefeller comenzó a dar algo, su salud mejoró dramáticamente. Aunque se esperaba que muriera a los 53, vivió hasta la edad de 98 años».

Tomado de: Taveras, A. (2024).

Según el sentido implícito del texto anterior, se concluye que en la vida

- A) las muchas riquezas no garantizan el éxito ni la felicidad.
- B) la gratitud hacia los otros permite recompensas inimaginables.
- C) las situaciones precarias posibilitan el cuestionamiento de la vida y la muerte.

36) Lea el siguiente texto:

«La energía hidroeléctrica convierte la energía de las fuerzas del agua en electricidad. Esta tecnología de generación eléctrica funciona aprovechando el movimiento del agua que fluye a través de las turbinas de las plantas que están conectadas a sus respectivos generadores eléctricos, lo cual genera electricidad al girar por la fuerza del agua.

Al depender de la disponibilidad del agua en los ríos, esta fuente de energía no se puede utilizar si no hay suficiente agua, lo que disminuye o interrumpe la producción de electricidad y sobrecarga los sistemas energéticos.

El clima es cada vez más variable e incierto, y el aceleramiento continuo del cambio climático lo está haciendo aún más, por lo que el nivel de la generación hidroeléctrica se vuelve cada vez menos predecible e incierto en el tiempo.

Esta tecnología es actualmente la principal fuente instalada en el mundo de energía renovable y es una de las fuentes renovables más antiguas del mundo».

Tomado de: Dobles, R. (2025).

Según el sentido implícito del texto anterior, se concluye que

- A) la energía hidroeléctrica convierte la energía de las fuerzas del agua en electricidad.
- B) la generación hidroeléctrica será más difícil debido al aceleramiento continuo del cambio climático.
- C) el clima es variable e incierto, por lo que el ser humano debe cancelar la producción de energía eléctrica.

37) Lea el siguiente texto:

«El estudio “*Nature-Based Environmental Citizenship Education for Sustainability: A Case Study from Türkiye*” analiza cómo la educación para la ciudadanía ambiental puede transformarse mediante experiencias en contacto directo con la naturaleza. La investigación se llevó a cabo durante cuatro meses en una “Escuela de Naturaleza y Ciencia” de Turquía, con la participación de 88 estudiantes de primaria. Los resultados mostraron que, al inicio, los alumnos entendían la ciudadanía ambiental de manera reducida, principalmente como acciones individuales vinculadas al cuidado personal o familiar. Sin embargo, conforme avanzaban las experiencias, sus concepciones se ampliaron hacia una visión más colectiva y comprometida con la participación cívica, la defensa de los derechos ambientales y la responsabilidad compartida entre generaciones. El estudio evidenció que la educación vivencial en la naturaleza fomenta el pensamiento crítico, fortalece la conciencia ciudadana y promueve actitudes sostenibles que trascienden lo individual».

Tomado de: Yalman, E. (2025).

Según el sentido implícito del texto anterior, se concluye que la educación ambiental basada en experiencias directas en la naturaleza

- A) fortalece la participación ciudadana en actividades de carácter experimental sobre el medio ambiente.
- B) impulsa la transformación cultural al ampliar la comprensión ambiental hacia una acción colectiva y consciente.
- C) contribuye al enriquecimiento de conocimientos teóricos sobre problemáticas ambientales globales en contextos escolares.

38) Lea el siguiente texto:

«Gerardo de Villefort era completamente feliz en aquel momento. Rico de suyo, además de gozar a los veintinueve años de una posición brillante en la magistratura, iba a casarse con una joven hermosa, a quien amaba, si no con ciega pasión, por lo menos razonablemente [...]. Además de su belleza, notable sin duda alguna, la señorita de Saint-Meran, su futura esposa, pertenecía a una de las familias más importantes por aquel entonces, y con la influencia de su padre, que por ser hija única Renata pasaría al yerno enteramente, llevaba en dote cincuenta mil escudos, que con las esperanzas [...] podía aumentarse un día hasta medio millón con una herencia. Todos estos elementos reunidos componían, pues, para Villefort, una suma increíble de felicidad, de tal manera que le faltaba poco para escupir al sol».

Tomado de: *El conde de Montecristo*.

En el texto anterior se evidencia una implicación del pensamiento social, porque destaca que

- A) el amor puro y entregado debe ser el requisito para el matrimonio.
- B) la riqueza y la posición social propician la felicidad de las personas.
- C) el hombre es quien debe aportar la dote en el matrimonio, no la mujer.

39) Lea el siguiente texto:

«La primera sorpresa nos la dio el presidente Lacalle con la revelación de que el nombre de América Latina no es francés. Siempre creí que sí lo era, pero por más que lo pienso no he logrado recordar de dónde lo aprendí y, en todo caso, no podría probarlo. Bolívar no lo usó. Él decía América, sin adjetivos, antes de que los norteamericanos se apoderaran del nombre para ellos solos. Pero, en cambio, comprimí Bolívar en cinco palabras el caos de nuestra identidad para definirnos en la Carta de Jamaica: somos un pequeño género humano. Es decir, incluyó todo lo que se queda por fuera en las otras definiciones: los orígenes múltiples, las lenguas indígenas nuestras y las lenguas indígenas europeas: el español, el portugués, el inglés, el francés, el holandés».

Tomado de: *Yo no vengo a decir un discurso.*

El texto anterior evidencia una implicación de pensamiento social, porque destaca

- A) la homogeneidad cultural como característica principal de los pueblos originarios.
- B) el rechazo de Simón Bolívar a incluir elementos europeos en la identidad americana.
- C) la definición de una identidad latinoamericana basada en su diversidad cultural y lingüística.

40) Lea el siguiente texto:

«Cuando los dos amados estaban juntos se arreglaban uno a otro el cabello. “Canta”, decía él. Y ella cantaba, lentamente; y aunque no eran sino pobres muchachos enamorados, se veían hermosos, gloriosos y reales [...]. Porque el Amor, ¡oh jóvenes llenos de sangre y de sueños!, pone un azul cristal ante los ojos, y da las alegrías infinitas.

¡Cómo se amaban! Él la contemplaba sobre las estrellas de Dios; su amor recorría toda la escala de la pasión, y era ya contenido, ya tempestuoso en su querer, a veces casi místico. En ocasiones dijérase aquel artista veía en la amada mujer algo supremo y extrahumano [...], la aspiraba como una flor, le sonreía como a un astro, y se sentía soberbiamente vencedor al estrechar contra su pecho aquella adorable cabeza, que cuando estaba pensativa y quieta, era comparable al perfil de la medalla de una emperatriz».

Tomado de: *Azul*.

¿Cuál implicación del pensamiento social se infiere del texto anterior?

- A) El amor es una fuerza que despierta emociones intensas.
- B) El poder de los sentimientos conmueve a las personas que se aman.
- C) El amor romántico verdadero se acerca a una experiencia casi religiosa.