



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO  
DE COSTA RICA

**DGEC**  
Dirección de Gestión  
y Evaluación de la Calidad

Viceministerio Académico

# Prueba Nacional Estandarizada Sumativa 2025-D01

Secundaria - Ordinaria

Componente Estudios Sociales

Nombre de la persona estudiante:

\_\_\_\_\_

Primer apellido	Segundo apellido	Nombre
-----------------	------------------	--------

Número de identificación: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del centro educativo: \_\_\_\_\_

Nombre de la dirección regional: \_\_\_\_\_

Nombre de la persona delegada de aula: \_\_\_\_\_

## INFORMACIÓN GENERAL

Materiales necesarios para la prueba:

- Un cuadernillo que contiene:
  - ◆ información general
  - ◆ 40 ítems de selección de respuesta
- Hoja de respuestas para lectora óptica
- Bolígrafo con tinta azul o negra
- Corrector líquido blanco

### Instrucciones:

1. La Prueba Nacional Estandarizada de secundaria está compuesta por 200 ítems. Verifique que el cuadernillo que tiene en sus manos esté bien compaginado y contenga los 40 ítems de selección de respuesta correspondientes al componente Estudios Sociales. En caso de encontrar alguna irregularidad, notifíquela inmediatamente al delegado de aula; de lo contrario, usted asume la responsabilidad sobre los problemas que se pudieran suscitar por esta causa.
2. Cada ítem presenta tres posibilidades de respuesta: A), B) y C). Solamente una de ellas es la respuesta correcta.
3. Lea cuidadosamente cada ítem y sus respectivas opciones. Puede utilizar el espacio al lado de cada ítem para realizar cualquier anotación que necesite, con el fin de hallar la respuesta.
4. Ningún ítem debe aparecer sin respuesta o con más de una marca en la hoja lectora óptica.
5. Una vez que haya revisado todas las opciones y tenga seguridad de su elección, rellene completamente el círculo correspondiente, en la hoja lectora óptica, tal como se indica en el siguiente ejemplo:



6. Si necesita rectificar la respuesta, utilice corrector líquido blanco sobre el círculo por corregir y rellene con bolígrafo de tinta negra o azul la nueva opción seleccionada. Además, en el espacio de observaciones de la hoja lectora óptica debe anotar y firmar la corrección efectuada (Ejemplo: 12=A, firma). Se firma solo una vez al final de todas las correcciones.

---

SELECCIÓN DE RESPUESTA

40 ÍTEMS

1) Lea la siguiente información:

«Quizás el país que en mayor medida sufrió las consecuencias de la Primera Guerra Mundial fue Serbia. Como resultado del hambre, de las epidemias y de la represión murieron 467 mil serbios, lo que representaba aproximadamente el 10 % de toda la población. En total, en cuatro años perdió una sexta parte de sus habitantes. Cien mil personas quedaron inválidas y 500 mil niños huérfanos».

Tomado de: Ayala. C. (2015).

A partir de la información anterior, ¿cuál repercusión socioeconómica enfrentó Serbia después de la Primera Guerra Mundial?

- A) La pérdida poblacional no afectó las capacidades productivas del país.
- B) La economía nacional se fortaleció debido al incremento de la mano de obra joven.
- C) La mortalidad masiva alteró los núcleos familiares, además de debilitar el sistema económico.

2) Lea el siguiente texto:

«Una circunstancia desfavorable que se encontraron las mujeres fue lógicamente la resistencia de los hombres que permanecían en las fábricas. Estos no aceptaban de buen agrado que las mujeres pudieran desempeñar con la misma efectividad algunos de sus puestos laborales. Otra preocupación fue si la disminución del salario con las mujeres podía perjudicarles. Sin embargo, las mujeres son las primeras que se movilizan pidiendo una igualdad salarial por ley para evitar esta discriminación».

Tomado de: National Geographic.

Según el texto anterior, ¿de qué manera impactó la Primera Guerra Mundial en la vida diaria de las mujeres?

- A) La incorporación femenina generó tensiones laborales y movilizaciones legales para enfrentar las desigualdades persistentes.
- B) Los hombres y las mujeres fortalecieron la cooperación entre ambos géneros, lo cual minimizó los prejuicios tradicionales.
- C) La guerra propició que las mujeres accedieran a todos los puestos laborales en igualdad de condiciones salariales.

3) Lea el siguiente texto:

La Revolución rusa tuvo múltiples causas, por ejemplo; el régimen absoluto del Zar limitó severamente las libertades civiles y la participación en la desastrosa Primera Guerra Mundial, que contravenía la voluntad popular. Los altos costos del conflicto concentraron la riqueza en la nobleza y exacerbaron la pobreza entre la población. Asimismo, el descontento creciente y el influjo de ideas socialistas de igualdad motivaron a los obreros y campesinos a manifestarse, con lo cual se preparó el terreno para los eventos de 1917.

Adaptado de: La Vanguardia. (2021).

Con base en el texto anterior, la Revolución rusa fue propiciada por

- A) aspectos externos ajenos al régimen zarista que motivaron un apoyo masivo de la población trabajadora y rural.
- B) un descontento masivo a causa de múltiples condiciones sociales, económicas y políticas.
- C) el deterioro político de Rusia a nivel internacional como consecuencia del socialismo.

4) Lea el siguiente texto:

Después de la Revolución, el 28 de diciembre de 1922, las Repúblicas Socialistas de Rusia, Transcaucásica, Ucrania y Bielorrusia acordaron formar la Unión Soviética. Así, se creó la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), un Estado federal socialista con una Constitución común y un liderazgo centralizado. Los representantes de estas cuatro repúblicas conformaron el Congreso de los Soviets de la URSS y eligieron un comité para redactar su Constitución, aprobada en julio de 1923 y ratificada en enero de 1924. Lenin fue designado como líder.

Adaptado de: Morales, T. (2020).

El texto anterior hace referencia al cambio estructural que definió la organización política de Rusia, el cual consistió en la

- A) disolución de las repúblicas socialistas a favor de una estructura unitaria sin autonomía regional.
- B) consolidación de un Estado federal socialista con una Constitución común y un liderazgo centralizado.
- C) instauración de un régimen multipartidista democrático que reemplazó las antiguas estructuras soviéticas.

5) Lea el siguiente texto:

Durante la década de 1920 gran parte de la economía estadounidense estaba orientada a la especulación y las ganancias obtenidas no se invertían en actividades productivas (agricultura e industria), sino en negocios fáciles y rápidos, esto generó un desequilibrio entre el mercado de valores y la economía productiva; las personas adquirían acciones con dinero prestado. La pérdida de confianza llevó a los inversores a retirar sus capitales, lo cual ocasionó una crisis de liquidez financiera y, por consiguiente, la paralización de la economía.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue una causa de la crisis económica de 1929 y la depresión de los años 1930?

- A) La compra de acciones en la bolsa de valores mediante el uso del crédito produjo el crecimiento de la burbuja financiera.
- B) El desabastecimiento del mercado interno norteamericano por la disminución de la productividad agrícola e industrial.
- C) El crédito bancario favoreció el auge de la economía estadounidense a lo largo de la década de 1920.

6) Lea el siguiente texto:

Entre 1929 y 1933, el desempleo en Estados Unidos de América (EE. UU.) subió del 3,2 % al 24,9 %, afectó a 12,8 millones de personas. En algunas ciudades, la desocupación alcanzó el 80 %. El gasto de los consumidores cayó un 18 %, la producción fabril un 54 % y la construcción un 78 %. La industria automotriz se paralizó en un 80 %. En 1932, miles de desempleados saquearon los comercios, aumentaron las protestas por ayuda y los enfrentamientos con la policía.

Adaptado de: Marx, J. (2020).

El texto anterior hace referencia al impacto de la crisis económica de 1929 en la población civil, lo cual se caracterizó por

- A) la producción automotriz sostenida debido a la migración masiva de las zonas rurales a las ciudades.
- B) la reducción del consumo y producción industrial como consecuencia directa del ajuste fiscal gubernamental.
- C) el aumento de la desocupación masiva combinada con un aumento significativo en las reacciones sociales violentas.

7) Lea la siguiente información:

El Tratado de Versalles, firmado después de la Primera Guerra Mundial, impuso duras sanciones a Alemania. La ocupación de zonas industriales clave y la humillación nacional generó un profundo malestar en la población. El incumplimiento de los pagos y la invasión del Ruhr por las potencias vencedoras profundizaron el descontento. Este escenario, agravado por la crisis de los años veinte, facilitó el ascenso del nacionalsocialismo como reacción al castigo aliado.

Adaptado de: Arancón, F. (2018).

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue una causa del ascenso del nacionalsocialismo y la Segunda Guerra Mundial?

- A) El resentimiento alemán por las sanciones económicas y la ocupación del territorio alemán luego del tratado de paz.
- B) Los intentos de expansión territorial por parte de Alemania como reacción a la crisis económica de los años veinte.
- C) Las tentativas internacionales de mitigar los efectos del tratado de paz a través de los acuerdos bilaterales.

8) Lea el siguiente texto:

La ocupación de Polonia significaba que muchos judíos polacos se encontraban bajo la autoridad nazi alemana. Son ubicados en “guetos” (barrios) o áreas residenciales judías, semejantes a una prisión. A menudo, varias familias compartían una misma vivienda. Imperó el hambre y la falta de atención médica. Los judíos no podían abandonar el gueto sin autorización y, por lo general, estaban obligados a realizar trabajos forzosos. Los nazis asesinaron a ciudadanos judíos y no judíos.

Adaptado de: Smilde, K. (s.f).

Como consecuencia de la Segunda Guerra Mundial, un ejemplo de implicación social destaca que los

- A) judíos lograron reivindicar parte de sus derechos una vez que el conflicto armado inició.
- B) grupos étnicos considerados inferiores fueron víctimas de hostilidad, racismo y nacionalismo.
- C) nazis atendieron de manera superficial a los grupos étnicos que compartían los territorios ocupados por la guerra.

9) Lea el siguiente texto:

Durante la década de 1970, la carrera armamentista entre Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas alcanzó niveles sin precedentes. Ambos países destinaron enormes recursos a la producción y modernización de armas nucleares y convencionales, lo que conllevó a aumentar las tensiones globales y alimentar el temor a un conflicto directo entre las superpotencias.

Adaptado de: Blakemore, R. (2024).

Del texto anterior, ¿cuál factor propició el desarrollo de la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX?

- A) El avance tecnológico en armas de destrucción masiva incrementó el temor a un enfrentamiento directo entre los bloques capitalista y socialista.
- B) Las cumbres bilaterales entre líderes de EE. UU. y la URSS, fomentaron la cooperación en áreas estratégicas como la exploración espacial.
- C) Las políticas de desarme unilateral de ambas superpotencias redujo significativamente el número de armas nucleares.

10) Lea la siguiente información:

Tras la Segunda Guerra Mundial, las colonias de Asia y África exigieron independencia como compensación por su apoyo en el conflicto. La descolonización, impulsada por el declive de las potencias europeas y la presión anticolonial de Estados Unidos y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), dio origen a nuevos estados, los cuales heredaron estructuras estatales frágiles y tensiones internas. Esta situación aún es un desafío sociopolítico en diversos países.

Adaptado de: Gil. A. (2020).

Según la información anterior, ¿cuál fue una consecuencia de la descolonización en Asia y África que aún incide en sus condiciones sociopolíticas actuales?

- A) Los países descolonizados lograron superar los retos con el establecimiento de sistemas institucionales eficaces.
- B) La desaparición de las diferencias entre grupos sociales consolidó los nuevos gobiernos democráticos.
- C) El surgimiento de estados con debilidades institucionales han dificultado la estabilidad interna.

11) Lea el siguiente texto:

Durante los años setenta, muchos grupos sociales y políticos en América Latina se enfrentaron a regímenes dictatoriales que implantaron el terror de Estado. La represión militar, respaldada por el Plan Cóndor, atacó a los partidos y a civiles, eliminó los derechos y libertades. Ante el miedo y el silenciamiento, la resistencia buscó recuperar la participación democrática y la justicia que los gobiernos autoritarios intentaron erradicar desde el poder.

Adaptado de: Larratia, A. (2010).

De acuerdo con el texto anterior, ¿qué razones impulsaron a los grupos sociales y políticos a resistir los regímenes dictatoriales?

- A) El rechazo al Plan Cóndor como estrategia de cooperación militar internacional.
- B) El reclamo por la justicia y la integridad como parte de los valores culturales de América Latina.
- C) La consolidación del control estatal para asegurar la estabilidad sociopolítica y el desarrollo económico.

12) Lea la siguiente información:

«Desde la finalización de la guerra de Corea (1950-1953), en el marco de la Guerra Fría, China y Rusia han tenido injerencia en la región Asia Pacífico y, particularmente en Corea del Norte, mediante acuerdos bilaterales y la venta de armamento [...]. Washington, en cambio, ha utilizado la estrategia de buscar aliados (Japón y Corea del Sur) en la región, a quienes ha suministrado armamento y logística militar, apoyándolos comercial y económicamente».

Tomado de: Solórzano, O. y Portador, T. (2018).

La información anterior muestra que las potencias mundiales pretendían

- A) controlar a nivel político y económico los países satélites para frenar la expansión de las ideologías contrarias.
- B) establecer zonas de influencia a nivel militar y económica para incentivar su crecimiento y el desarrollo.
- C) provocar conflictos bélicos en el mundo con la finalidad de comercializar bombas atómicas.

13) Lea el siguiente texto:

Durante el auge industrial de Estados Unidos, ciudades como Detroit prosperaron gracias a la producción automotriz. Sin embargo, la competencia internacional y la búsqueda de menores costos llevaron a la deslocalización de fábricas hacia países como México y China. Este proceso afectó a miles de trabajadores. La pérdida de empleos y de la estabilidad económica transformó comunidades enteras y modificó el comportamiento político en regiones industriales.

Adaptado de: Marín, J. (2024).

¿Cuál implicación del modelo económico capitalista en la vida cotidiana se deriva del texto anterior?

- A) La deslocalización industrial modificó la estructura familiar y los patrones de consumo.
- B) La apertura comercial incentivó la movilidad laboral y el crecimiento urbano en zonas rurales.
- C) La competencia global provocó el desempleo y los cambios sociales en las ciudades industriales.

14) Lea el siguiente texto:

Polonia fue uno de los países que cumplía con el esquema de partido comunista desarrollado por los soviéticos. Para 1956, las protestas comenzaron en el sector industrial de los obreros de los astilleros de Poznan, por causa de los bajos salarios y la precariedad de la vida en general, el cual adoptó como lema “pan y trabajo”. Los obreros salieron y la revuelta se extendió a la población en general con proclamas patrióticas y antigubernamentales; muchos fueron reprimidos.

Adaptado de: Ferreto, D. (2006).

¿Cuáles implicaciones del modelo socialista en la cotidianidad de las personas en Polonia se derivan del texto anterior?

- A) Las protestas populares obligaron a las autoridades del gobierno a resolver la problemática social.
- B) El modelo socialista en Polonia careció de políticas sociales que respondieran a las necesidades de la población.
- C) Al ser importado de Estados Unidos de Norteamérica, el modelo no se ajustó a las adaptaciones naturales que requería Polonia.

15) Lea la siguiente información:

La desintegración de la Unión Soviética en 1991 marcó el fin del “socialismo real” en Europa. Este colapso desarticuló el orden bipolar que había dominado la política internacional durante décadas. Procesos como la unificación de Alemania en 1990 y la firma del Tratado de Maastricht en 1992 aceleraron la reconfiguración europea. Estos procesos reflejaron el debilitamiento del bloque socialista y el avance de modelos políticos y económicos vinculados al capitalismo occidental.

Adaptado de: Pacheco, G. (2018).

De acuerdo con la información anterior, ¿cuáles factores propiciaron la caída del “socialismo real” en Europa a finales del siglo XX?

- A) Procesos políticos que transformaron Europa y debilitaron el bloque socialista.
- B) Cambios económicos internos y reformas sociales presionaron la estabilidad socialista.
- C) Tensiones internacionales y crisis políticas desafiaron la continuidad del socialismo.

16) Lea el siguiente texto:

China consolidó su influencia geopolítica en el siglo XX mediante la construcción de siete islas artificiales en el mar de China Meridional. Estas albergan instalaciones militares avanzadas, como radares, misiles y pistas de aterrizaje. La presencia de bombarderos H-6K con capacidad nuclear refuerza su control estratégico. Aunque no puede bloquear el tránsito internacional, su poder en la región es tal que cualquier intento de reducirlo podría desencadenar un conflicto global de gran magnitud.

Adaptado de: Russet, P. (2018).

Según el texto anterior, ¿cuál es el papel geopolítico de China en la región del mar de China Meridional?

- A) Intenta restringir el comercio internacional al bloquear las rutas marítimas en el mar de China Meridional.
- B) Ejerce un control estratégico mediante infraestructura militar para fortalecer su dominio regional y disuadir potencias.
- C) Limita su presencia militar a zonas costeras para evitar tensiones con actores regionales y mantener la estabilidad local.

17) Lea la siguiente información:

La península coreana permanece como un foco de tensión global. Corea del Norte, con un régimen comunista, una economía precaria y un arsenal nuclear, mantiene una confrontación persistente con Corea del Sur, una democracia avanzada y potencia económica. A pesar de intentos diplomáticos, no hay avances definitivos hacia la reconciliación. Esta tensión, afecta la estabilidad regional y mundial, por lo que Corea del Sur ha adoptado una política exterior con proyección global.

Adaptado de: Pacheco, R. (2023).

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es una consecuencia del conflicto entre Corea del Norte y Corea del Sur en el contexto actual?

- A) Los esfuerzos diplomáticos han logrado avances sostenidos hacia la reunificación y la paz permanente.
- B) El acercamiento entre ambos países ha impulsado el desarrollo económico sin modificar el equilibrio político internacional.
- C) La confrontación entre los modelos políticos ha convertido a la península en una zona de riesgo estratégico con impacto global.

18) Lea el siguiente texto:

En los últimos años, Rusia ha fortalecido su presencia en América Latina mediante estrategias diplomáticas y sanitarias. Aprovechó vínculos históricos de la era soviética, tensiones locales con Estados Unidos de América y vacíos generados durante la pandemia. En países como Argentina, Bolivia, Nicaragua, Paraguay y Venezuela, la vacuna Sputnik V fue la primera en llegar, lo que consolidó su imagen como aliado estratégico en momentos de necesidad.

Adaptado de: Nicas, J. y Troianovski, A. (2022).

Según el texto anterior, ¿cuál es el papel actual de Rusia a nivel regional y mundial?

- A) Reduce su participación en América Latina para evitar tensiones con potencias occidentales.
- B) Amplía su presencia mediante alianzas políticas y el apoyo sanitario en países con vínculos históricos.
- C) Enfoca su estrategia de forma exclusiva en conflictos armados, sin promover cooperación internacional.

19) Lea la siguiente información:

El Mercosur, con más de 30 años de historia, es un esfuerzo clave de integración latinoamericana. Recientemente logró un acuerdo comercial con la Unión Europea para crear una zona de libre comercio que abarcaría 780 millones de personas. Luego de 25 años de negociaciones, se eliminará más del 90 % de los aranceles. Sin embargo, enfrenta desafíos como la resistencia de algunos países europeos y la ratificación parlamentaria.

Adaptado de: Félix, K. (2025).

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál obstáculo enfrenta el Mercosur para avanzar en su integración?

- A) Superar las objeciones externas para completar las aprobaciones legales.
- B) Priorizar las economías locales y así rechazar los acuerdos internacionales.
- C) Mantener las políticas proteccionistas que limitan el comercio entre regiones.

20) Lea la siguiente información:

Datos demográficos de Bolivia y Japón

Indicadores	Países	
	Bolivia	Japón
Tasa de natalidad	21,84*	6,6*
Tasa de fecundidad	2,62*	1,3*
Tasa de mortalidad	9,95*	11,7*
Esperanza de vida	63,63 años	84,45 años
Tasa de crecimiento	1,2 % anual	-0,5 % anual

\*Por cada 1000 habitantes

Tomado de: Expansión/Datosmacro.com. (2023).

Considerando la información anterior, se puede afirmar que el crecimiento y el cambio poblacional de Bolivia con respecto a Japón muestra

- A) una tasa de crecimiento demográfico similar, lo que asegura la fuerza laboral necesaria para ambas economías.
- B) indicadores demográficos altos, lo que caracteriza a las regiones con mayor desarrollo socioeconómico.
- C) índices superiores en fecundidad y natalidad que inciden en el crecimiento demográfico.

21) Lea el siguiente texto:

El narcomenudeo en Centroamérica genera graves efectos sociales y económicos. Según el fiscal Fernando Arguedas, esta actividad ilícita que incluye la venta de drogas en casas, vehículos y búnkeres, fomenta delitos violentos como homicidios y agresiones. En 2022, en San Ramón, Costa Rica, 7 de 33 homicidios estuvieron vinculados al microtráfico. Además, los traficantes suelen operar cerca de escuelas, con el fin de atraer a jóvenes vulnerables con sustancias adictivas como marihuana, crack y cocaína, esto agrava el daño social.

Adaptado de: Ministerio Público de Costa Rica. (2023).

¿Cuál efecto social y geográfico del narcomenudeo en Centroamérica se desprende del texto anterior?

- A) Genera violencia cerca de los centros educativos que afecta a los jóvenes en riesgo social.
- B) Disminuye los delitos al restringir el consumo de sustancias en áreas escolares de Centroamérica.
- C) Promueve el crecimiento de redes criminales en las zonas urbanas mediante la expansión territorial.

22) Considere la siguiente información:

«En general, las diferencias de productividad y la disparidad de salarios y oportunidades de empleo entre las zonas rurales y urbanas, o entre diferentes zonas rurales impulsan respectivamente la migración del medio rural al medio urbano y la migración entre zonas rurales».

Tomado de: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.

Según la información anterior, ¿cuál es una razón que propicia la migración de zonas rurales a urbanas en el interior de los países?

- A) El subsidio económico del Estado a la población que migra de las áreas rurales a urbanas.
- B) La escasez de la oferta laboral en el sector agropecuario genera migraciones en busca de trabajo.
- C) La demanda de mano de obra especializada aumenta de forma constante en el sector agrícola y pecuario.

23) Lea la siguiente información:

Actualmente, la población mundial supera los 8200 millones de personas y seguirá creciendo hasta alcanzar un máximo de 10 300 millones en 2080. Sin embargo, este aumento no ocurre de forma uniforme, en algunos países y regiones, la natalidad ha bajado más de lo esperado, mientras que otras con alta fertilidad comienzan a disminuir. Estos cambios muestran cómo la población se distribuye y evoluciona de manera distinta en el mundo durante los siglos XX y XXI.

Adaptado de: Organización de las Naciones Unidas.

Según la información anterior, ¿cuál es una diferencia en la evolución poblacional entre países desarrollados y en vías de desarrollo durante los siglos XX y XXI?

- A) Los países desarrollados tienen baja natalidad y en los países en vías de desarrollo persiste una alta fertilidad.
- B) En los países desarrollados la natalidad aumenta y en los países pobres se registran descensos abruptos.
- C) Ambos grupos mantienen las tasas de natalidad similares y el crecimiento demográfico constante.

24) Lea el siguiente texto:

«Esta nueva fase del desarrollo capitalista se caracterizó fundamentalmente por la globalización del proceso de circulación del capital mediante la fragmentación geográfica de los distintos eslabones que componen las cadenas de producción, circulación y financiación involucradas en este proceso, bajo el control de las empresas transnacionales (ETN), que han pasado a conformar una clase burguesa transnacional, integrada por ETN del Norte y ETN del Sur».

Tomado de: Martínez, J. (2011).

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál opción describe el funcionamiento de las empresas transnacionales en terceros países?

- A) La exclusión de las economías subdesarrolladas de las cadenas de producción globales.
- B) La centralización de todas las operaciones administrativas y productivas en el país de origen de las ETN.
- C) La dispersión de los procesos de producción, así como su financiamiento en diversas regiones del mundo.

25) Lea el siguiente texto:

Las remesas son indicadores de la migración que surgen como consecuencia del conflicto social. Quienes emigran envían dinero para ayudar a sus familias a superar la crisis, lo que supuestamente reduciría el conflicto socioeconómico. Se espera que estas divisas impulsen el desarrollo económico del país. Sin embargo, al analizar sus montos y destinatarios, se observa que sí contribuyen, pero como complemento del ingreso familiar en los sectores más necesitados.

Adaptado de: Organización de las Naciones Unidas.

Según el texto anterior, ¿qué circunstancias económicas obligan a las personas a emigrar de un país a otro?

- A) La crisis social existente genera una inestabilidad económica lo cual afecta directamente la capacidad de subsistencia familiar.
- B) La búsqueda de estabilidad sociopolítica propicia el envío de remesas como respuesta estructural a la desigualdad.
- C) La opción de aportar a las familias del país de origen un monto más elevado de ingresos para el ahorro familiar.

26) Lea la siguiente información:

En Chile, miles de personas han abandonado sus hogares por los desastres naturales. Entre 2016 y 2022 se registraron 39 000 desplazamientos internos por terremotos, incendios, inundaciones y sequías. La última sequía afectó al 76 % del territorio y ha obligado a los agricultores a migrar hacia zonas urbanas o costeras. Además, eventos extremos como la erupción del volcán Chaitén en 2008 y el terremoto de 2010 en Maule y Biobío han provocado reubicaciones planificadas por riesgo ambiental.

Adaptado de: Organización Internacional para las Migraciones.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál causa impulsa la emigración interna en Chile?

- A) Movilización hacia zonas urbanas y costeras como estrategia de subsistencia ante la pérdida de medios de vida rurales.
- B) Migración interna provocada por fenómenos naturales extremos y condiciones ambientales adversas.
- C) Reubicación voluntaria en ciudades por acceso a servicios básicos y mayor seguridad estructural.

27) Lea la siguiente información:

La globalización ha facilitado que las personas, en el ámbito social, exploren y accedan a las tradiciones, cultura e idiosincrasia de diversas regiones del mundo. Esto permite comparar y apreciar distintos aspectos como el estilo de vida, creencias, y formas de pensar y actuar. Esta apertura enriquece el conocimiento y fortalece la capacidad de decisión individual.

Adaptado de: *www.apd.es*.

Según la información anterior, la globalización ha incidido en la cotidianidad de las personas, ya que

- A) acelera los avances tecnológicos, conecta a más individuos y proporciona datos instantáneos a escala planetaria.
- B) facilita el intercambio comercial entre los países, aumenta la disponibilidad de productos y servicios globales.
- C) permite abrir puertas a nuevas experiencias culturales, amplía los horizontes y fortalece la opinión autónoma.

28) Lea el siguiente texto:

Dos causas de la desigualdad económica en Occidente son la falta de ingresos salariales y la baja efectividad de las políticas sociales. En muchos países, especialmente los más pobres, la desigualdad trasciende lo individual. Ser pobre afecta la salud, la educación, la alimentación, el desarrollo infantil, y genera conflictos familiares, exclusión y falta de oportunidades, lo que profundiza las brechas sociales y económicas.

Adaptado de: *www.bbva.com*.

Según el texto anterior, ¿cuáles causas están directamente asociadas con la desigualdad económica entre países?

- A) La ausencia de fuentes de ingreso sostenidas y la debilidad en la aplicación de los programas sociales.
- B) El crecimiento demográfico acelerado y migraciones que alteran la distribución de los recursos.
- C) La falta de innovación empresarial y escasa cooperación internacional en zonas periféricas.

29) Lea la siguiente información:

«Las prácticas culturales son mucho más que simples costumbres o rituales, representan la esencia de una sociedad, su historia y su identidad. En un mundo cada vez más globalizado, estas prácticas juegan un papel crucial en la preservación de la diversidad cultural, lo que permite a las culturas mantener su singularidad frente a la homogeneización cultural».

Tomado de: González, D. (2025).

Según la información anterior, la preservación de las prácticas culturales en un mundo globalizado adquiere relevancia, ya que

- A) eliminan las diferencias sociales al promover una identidad global semejante.
- B) constituyen expresiones tradicionales fácilmente moldeables por las dinámicas globales.
- C) expresan la identidad histórica de cada sociedad frente a la estandarización de la cultura.

30) Lea el siguiente texto:

Durante la crisis económica de 1930 en Costa Rica, el cierre de empresas generó desempleo y agudizó los conflictos sociales. En respuesta, a partir de 1932, el gobierno impulsó una política de empleo mediante la creación de obras públicas. Además, implementó medidas para mejorar las condiciones laborales: fundó una Oficina Técnica del Trabajo para estudiar el costo de vida, protegió parte del salario de los trabajadores contra embargos, prohibió el empleo infantil y estableció salarios mínimos en el sector agrícola.

Adaptado de: León, J. (2010).

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue una característica del Estado costarricense ante la crisis de la década de 1930?

- A) Centrarse en garantizar una estabilidad social a través de iniciativas laborales, económicas y normativas.
- B) Enfocarse de forma exclusiva en la construcción de infraestructura, sin realizar reformas laborales y sociales.
- C) Limitarse a resolver problemas inmediatos sin establecer estrategias sostenibles ni atender desigualdades estructurales.

31) Lea la siguiente información:

En la década de 1970, la economía global enfrentó la crisis del petróleo comparable con algunas crisis económicas recientes. La Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP) elevó los precios del crudo, lo que provocó escasez en la oferta de energía, alta inflación, desempleo y desequilibrios económicos. Mientras los países productores de petróleo se beneficiaban con ingresos extraordinarios, otros debieron aplicar ajustes. Europa transfirió hasta un 2 % de su PIB a estos países, lo cual reflejó los desequilibrios económicos generados.

Adaptado de: Pons, M., Martín, P. y Maluquer, J. (2021).

Según la información anterior, ¿cuál consecuencia se ha presentado en la crisis del petróleo como en otras crisis económicas recientes?

- A) La baja inflación permitió mantener el empleo en niveles estables y seguros.
- B) La caída del precio del petróleo impulsó el crecimiento económico sostenido.
- C) El desempleo, así como el desequilibrio económico afectó múltiples regiones.

32) Considere el siguiente texto:

En Costa Rica, hacia 1905 se constituyó la Federación de Artesanos. Aquí es donde surge, de manera organizada, la integración de distintos grupos artesanales (tipógrafos, carpinteros, panaderos, albañiles, entre otros) agrupados alrededor de una Federación. De esta forma, los trabajadores lograron exponer su situación laboral, por ejemplo, tipógrafos y panaderos tenían jornadas de trabajo de 16, 18 y de hasta 20 horas. Los obreros solo iban a su casa un día a la semana y debían dormir en los mismos talleres.

Adaptado de: De la Cruz, V. (2004).

Al considerar el texto anterior, una causa de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX en Costa Rica consistió en

- A) las precarias condiciones laborales que afectaban a los trabajadores.
- B) la implementación de un modelo que promovía la economía distributiva.
- C) la creación de múltiples organizaciones obreras que dividieron las demandas laborales.

33) Lea la siguiente información:

En la primera mitad del siglo XX, el sistema electoral costarricense tuvo cambios clave como el establecimiento del voto directo en 1913 y el voto secreto en 1925. Ese año se creó el Consejo Nacional de Electores y la “cédula personal de sufragio”. En 1936, se exigió que un partido obtuviera al menos el 40 % de los votos válidos para ganar la contienda. Estas reformas fortalecieron la legitimidad del proceso electoral y sentaron las bases del actual Tribunal Supremo de Elecciones.

Adaptado de: Tribunal Supremo de Elecciones.

Según el texto anterior, ¿cuál reforma electoral costarricense se dio en la primera mitad del siglo XX?

- A) La aprobación del sufragio femenino con la inscripción automática de votantes.
- B) La introducción de la segunda vuelta electoral, así como el reconocimiento del voto juvenil.
- C) La instauración del voto directo y el porcentaje mínimo requerido para obtener la victoria electoral.

34) Lea el siguiente texto:

Desde 1950, Costa Rica vivió un proceso de urbanización marcado por la concentración productiva en ciudades principales. El desarrollo industrial, la expansión de servicios y actividades comerciales transformaron y absorbieron antiguos centros urbanos y zonas agropecuarias. Paralelamente, se dio un acelerado crecimiento demográfico, producto del fuerte aumento en la natalidad del espacio urbano metropolitano.

Adaptado de: Rovira, J. (1985).

El texto anterior establece que uno de los problemas urbanos de Costa Rica después de 1950, consiste en la

- A) aglomeración de diversas actividades socioeconómicas y el crecimiento de la población en la Gran Área Metropolitana.
- B) creación de instituciones estatales orientadas a solucionar el acceso a vivienda de la creciente población rural.
- C) paralización de la prestación de servicios básicos que requiere la población de áreas rurales y urbanas.

35) Lea el siguiente texto:

La Junta Fundadora de la Segunda República disolvió oficialmente el Ejército Nacional. El artículo 12 de la Constitución de 1949 prohíbe el ejército como institución permanente y establece que el orden público será vigilado por fuerzas policiales. Además, el artículo 147 consagra el liderazgo civil al indicar que el Consejo de Gobierno está formado por el presidente de la República y los ministros.

Adaptado de: Rojas, F. (2018).

El texto anterior señala un aspecto fundamental de la Constitución de 1949 para la democracia en Costa Rica, ya que se

- A) promovió la creación de fuerzas armadas bajo fiscalización ejecutiva para garantizar la integridad institucional costarricense contemporánea.
- B) consagró la proscripción permanente del estamento militar y la prerrogativa exclusiva civil en materia de seguridad estatal.
- C) definió la centralización de funciones militares y el equilibrio coordinado entre mandos civiles y policiales nacionales.

36) Lea la siguiente información:

La guerra civil de 1948 en Costa Rica tuvo sus raíces en la deslegitimación del gobierno, que enfrentó una crisis continua y críticas severas de los jóvenes intelectuales universitarios y trabajadores. La Huelga de los Brazos Caídos de 1947, apoyada por trabajadores rurales y urbanos, fue un punto de quiebre, que se manifestó contra las precarias condiciones económicas de la época. Este movimiento también reflejó una confrontación ideológica contra el comunismo, visto como un enemigo político, mientras se promovía la socialdemocracia.

Adaptado de: Jiménez, J. y Ramírez, J. (2020).

De acuerdo con la información, ¿cuál es una causa de la Guerra Civil de 1948 en Costa Rica?

- A) La oposición estatal a las protestas sociales impulsadas por la población.
- B) La exclusión política de los sectores sociales que participaron en el conflicto.
- C) El debilitamiento del gobierno ante las críticas sociales generó tensión política.

37) Lea el siguiente texto:

En 1948, la violencia en Costa Rica se propagó como mancha de aceite, lo que involucró a más personas y generó más daño. Según los testimonios, quienes eran arrastrados al conflicto tendían a justificar su propia violencia como defensa legítima o respuesta justa a una ofensa previa. Siempre había “una cuenta que arreglar”, un fraude, un golpe, un pariente herido, un encarcelamiento, un acto de matonismo o un insulto. Las causas eran múltiples, pero el resultado fue la violencia.

Adaptado de: Solís, M. (2008).

Según el texto anterior, ¿cómo incidió la Guerra Civil de 1948 en la vida cotidiana de la población costarricense?

- A) La violencia se expandió entre personas comunes que justificaban sus actos como defensa ante agravios previos.
- B) Las decisiones gubernamentales provocaron protestas masivas que derivaron en enfrentamientos armados.
- C) La oposición política organizó varias huelgas y bloqueos que afectaron solo a las áreas rurales.

38) Lea la siguiente información:

El cambio del modelo agroexportador al de sustitución de importaciones en Costa Rica respondió a las limitaciones del sistema liderado por la oligarquía cafetalera, aliada con el capital inglés y las compañías bananeras. Esta élite monopolizaba el poder político y económico. Las contradicciones del modelo exportador generaron descontento en sectores emergentes, que impulsaron alternativas orientadas a una mayor participación social y al desarrollo nacional.

Adaptado de: Parada, A., Arias, R. y Benavides, S. (2019).

¿Cuál fue una causa del cambio del modelo agroexportador al de sustitución de importaciones en Costa Rica, según la información anterior?

- A) El interés nacional en exportar manufacturas para competir en los mercados internacionales.
- B) El rechazo de los nuevos grupos sociales al poder económico y político que ejercía la élite cafetalera.
- C) La influencia de organismos internacionales que promovían el desarrollo industrial en América Latina.

39) Lea la siguiente información:

Desde 1950, San José y otras ciudades del Valle Central crecieron rápidamente, lo que provocó varios problemas urbanos. La expansión desordenada, la concentración de población y la falta de coordinación entre municipios afectaron la calidad de vida. Surgieron dificultades como la saturación de servicios públicos, la desigualdad en el acceso a recursos y la necesidad de una mejor planificación. Estos retos obligaron al Estado a buscar nuevas formas de gestión para enfrentar una ciudad más compleja.

Adaptado de: Carvajal, G. y Vargas, J. (1987).

Según la información anterior, ¿cuál fue una consecuencia de los problemas urbanos en Costa Rica después de 1950?

- A) El colapso de los servicios públicos que incrementó la desigualdad en el acceso a recursos.
- B) La expansión urbana mejoró el nivel de vida de la mayoría de la población del Valle Central.
- C) El Estado debió implementar nuevas estrategias para enfrentar el crecimiento urbano desordenado.

40) Considere el siguiente texto:

Entre 1970 y 1980, la crisis económica deterioró las condiciones de vida de sectores medios y bajos, generó ocupaciones espontáneas de lotes vacíos en San José y otras ciudades. Estas invasiones evidenciaron las limitaciones estatales para atender la demanda habitacional. Como respuesta, surgieron los “frentes de vivienda”, organizaciones colectivas que presionaban por el acceso a terrenos urbanos desocupados para garantizar un lugar donde habitar.

Adaptado de: Badilla, P. y Cerdas, J. (2013).

Según el texto anterior, ¿qué rasgo distintivo tenían las manifestaciones sociales en cuanto a la necesidad de vivienda de aquella época?

- A) Se trataron de acciones organizadas que buscaban influir en las decisiones mediante agrupamientos colectivos por necesidad.
- B) Expresaron demandas aisladas sin estructura, lo que dificultó la interlocución y mediación con las autoridades.
- C) Fueron protestas dispersas, escasa coordinación e impacto limitado en políticas públicas nacionales.