



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad

Viceministerio Académico

Prueba Nacional Estandarizada Sumativa 2025-N01

Secundaria - Ordinaria

Componente Estudios Sociales

Nombre de la persona estudiante:

Primer apellido	Segundo apellido	Nombre
-----------------	------------------	--------

Número de identificación: _____ Fecha: _____

Nombre del centro educativo: _____

Nombre de la dirección regional: _____

Nombre de la persona delegada de aula: _____

INFORMACIÓN GENERAL

Materiales necesarios para la prueba:

- Un cuadernillo que contiene:
 - ◆ información general
 - ◆ 40 ítems de selección de respuesta
- Hoja de respuestas para lectora óptica
- Bolígrafo con tinta azul o negra
- Corrector líquido blanco

Instrucciones:

1. La Prueba Nacional Estandarizada de secundaria está compuesta por 200 ítems. Verifique que el cuadernillo que tiene en sus manos esté bien compaginado y contenga los 40 ítems de selección de respuesta correspondientes al componente Estudios Sociales. En caso de encontrar alguna irregularidad, notifíquela inmediatamente al delegado de aula; de lo contrario, usted asume la responsabilidad sobre los problemas que se pudieran suscitar por esta causa.
2. Cada ítem presenta tres posibilidades de respuesta: A), B) y C). Solamente una de ellas es la respuesta correcta.
3. Lea cuidadosamente cada ítem y sus respectivas opciones. Puede utilizar el espacio al lado de cada ítem para realizar cualquier anotación que necesite, con el fin de hallar la respuesta.
4. Ningún ítem debe aparecer sin respuesta o con más de una marca en la hoja lectora óptica.
5. Una vez que haya revisado todas las opciones y tenga seguridad de su elección, rellene completamente el círculo correspondiente, en la hoja lectora óptica, tal como se indica en el siguiente ejemplo:



6. Si necesita rectificar la respuesta, utilice corrector líquido blanco sobre el círculo por corregir y rellene con bolígrafo de tinta negra o azul la nueva opción seleccionada. Además, en el espacio de observaciones de la hoja lectora óptica debe anotar y firmar la corrección efectuada (Ejemplo: 12=A, firma). Se firma solo una vez al final de todas las correcciones.

SELECCIÓN DE RESPUESTA

40 ÍTEMS

1) Lea el siguiente texto:

La destrucción y las enormes pérdidas humanas en la Primera Guerra Mundial provocaron una profunda desesperanza cultural en muchos países involucrados. La desilusión con la política, la desconfianza hacia los líderes y funcionarios impregnaron la conciencia de una población que presencié un conflicto devastador de cuatro años. La mayoría de los países europeos había perdido prácticamente una generación de hombres jóvenes, lo que intensificó el trauma colectivo y sembró un sentimiento de vacío difícil de superar.

Adaptado de: United States Holocaust Memorial Museum.

Según el texto anterior, ¿qué repercusiones sociales causó la Primera Guerra Mundial para los países involucrados?

- A) Estimuló varias reformas sociales profundas que fortalecieron la cohesión nacional y la estabilidad política.
- B) Generó una herida social y una profunda desconfianza hacia los líderes y las estructuras políticas.
- C) Promovió un resurgimiento cultural optimista, basado en la fe en el progreso y avance tecnológico.

2) Lea el siguiente texto:

Durante la Primera Guerra Mundial, miles de soldados enfrentaron no solo peligros físicos, sino también devastadoras secuelas psicológicas. En las trincheras, donde "hasta las ratas se volvían histéricas", muchos manifestaban síntomas como confusión, temblores y mutismo. En 1915, Charles Myers denominó a esta afección como "shell shock". Aunque algunos fueron injustamente acusados de cobardía, esta condición afectó al 40 % de las bajas británicas en la Batalla del Somme, y se reportaron más de 280 mil casos entre Inglaterra y Alemania.

Adaptado de: Stucchi-Portocarrero, S. (2014)

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál afirmación refleja el impacto de la Primera Guerra Mundial en la vida cotidiana de los soldados?

- A) El trauma psicológico deterioró su bienestar mental y la eficacia en combate.
- B) La afección surgió por heridas físicas provocadas por proyectiles explosivos.
- C) Se manifestó como alteraciones conductuales que incluyen desconexión y respuestas físicas involuntarias.

3) Lea la siguiente información:

«La Revolución rusa supuso el primer Estado en el que se aplicaba la doctrina marxista de la "dictadura del proletariado", aunque ni Carlos Marx ni Federico Engels habían pensado que un país anclado en la economía campesina y con una muy incipiente industrialización podría llegar a ese cambio. A partir de la toma del poder por parte de los bolcheviques, que supuso la creación de la República Socialista Federativa de Rusia, se inicia una durísima guerra civil».

Revolución Rusa 1917-2017. Biblioteca de la Rioja. <http://www.blr.larioja.org>

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue una consecuencia política de la Revolución rusa en el escenario geopolítico mundial?

- A) El control absoluto de Rusia a nivel global en los ámbitos científico, económico, político y militar.
- B) El fortalecimiento del absolutismo monárquico en Rusia y, por ende, en el resto de los países europeos.
- C) El establecimiento del comunismo al crear la República Socialista Federativa que pasó a designarse Unión de las Repúblicas Socialistas Soviéticas.

4) Lea el siguiente texto:

Hacia 1915, la conflictividad aumentó y las tensiones sociales y económicas crecieron con la entrada de Rusia en la Gran Guerra, en 1914. La ciudad de Petrogrado, cercana a la frontera alemana, era un hervidero de soldados y de trabajadores hambrientos que soportaban sus padecimientos junto a lujosos palacios. A principios de 1917, la ciudad, agotada por la guerra y la escasez de alimentos, era un polvorín; la ira y la desesperación se dirigían contra quienes ostentaban el poder.

Adaptado de: Figes, O. (2024).

De acuerdo con el texto anterior, ¿qué condiciones presentaba la sociedad antes del estallido de la Revolución en 1917?

- A) La coexistencia de una élite opulenta con masas empobrecidas generaba un ambiente de alta tensión.
- B) Los habitantes de Petrogrado experimentaban condiciones más favorables que el resto de la población rusa.
- C) La Gran Guerra propició un fortalecimiento de la economía rusa debido al auge de las fábricas de armamento bélico.

5) Lea la siguiente información:

La crisis económica de 1929 provocó el caos financiero y el desplome del valor de las acciones de las empresas más importantes en Estados Unidos de América. Millones de personas se vieron expuestas a la ruina de la noche a la mañana. En esa época, miles de personas hicieron fila delante de las iglesias para recibir algo de dinero, también proliferaron los comedores sociales que servían sopa, café y donas gratis a las personas desempleadas.

Tomado de: Sala, A. (2023).

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál opción refiere al impacto de la crisis de 1929 y la depresión de los años 1930 en la sociedad estadounidense?

- A) El desplome de los precios ofreció la posibilidad de adquirir bienes a un costo menor para gran parte de la población.
- B) La disminución en las tasas de empleo dificultó la compra de alimentos y el acceso a los servicios básicos de las familias.
- C) El aumento en la construcción de viviendas favoreció su adquisición por parte de personas desempleadas, con ayuda económica internacional.

6) Lea el siguiente texto:

En octubre de 1929, la rápida caída de los precios de las acciones provocó pánico entre millones de accionistas estadounidenses, quienes las vendieron masivamente, acelerando el descenso. Entre septiembre y noviembre, las acciones bajaron un 33 %, lo que generó un fuerte shock psicológico y una profunda pérdida de confianza en la economía. Esto redujo drásticamente el gasto en consumo, especialmente de bienes duraderos, y la inversión empresarial, lo que derivó en una significativa caída de la producción industrial y un aumento del desempleo.

Adaptado de: Duignan, B. (2025).

Según el texto anterior, ¿cuál fue una causa de la crisis económica de 1929?

- A) La producción agrícola superó en gran medida la demanda, lo que colapsó los precios internacionales de los alimentos.
- B) El aumento excesivo en la inversión estatal hizo que el gobierno perdiera el control sobre la economía.
- C) El miedo colectivo provocó ventas masivas que profundizaron más la caída financiera.

7) Lea el siguiente texto:

La Alemania nazi y el imperio japonés, buscaron un dominio permanente sobre Europa y Asia respectivamente, para lo cual se involucraron en la Segunda Guerra Mundial. Bajo el liderazgo de Adolf Hitler, Alemania se enfocó en la adquisición de un vasto y nuevo imperio de “espacio vital” (*Lebensraum*) en Europa Oriental y en la Unión Soviética. El imperio japonés seguía una política de conquista militar con el apoyo de su emperador, la jerarquía militar y muchos miembros de la élite culta que buscaban el dominio y la influencia de Japón en todo el este de Asia y el Océano Pacífico.

Adaptado de: United States Holocaust Memorial Museum.

Según el texto anterior, una causa de la Segunda Guerra Mundial consistió en la

- A) consecución del liderazgo regional mediante la expansión territorial y el control de recursos por parte de Alemania y Japón.
- B) defensa de fronteras nacionales alemanas y japonesas frente a invasiones previas por potencias extranjeras.
- C) reconfiguración del equilibrio mundial de poder mediante alianzas políticas estratégicas y diplomáticas.

8) Lea el siguiente texto:

El nacionalsocialismo, liderado por Adolf Hitler, se instauró en Alemania el 20 de enero de 1933 cuando fue nombrado Canciller. Esta ideología estableció un régimen totalitario que promovió la exclusión y el exterminio. Sostenido por un racismo biológico vinculado al darwinismo social, afirmaba la existencia de razas superiores e inferiores en disputa por el mismo espacio vital, concepto clave de su política expansionista y discriminatoria.

Adaptado de: Adamoli, M. y Lorenz, F. (2010).

A partir del texto anterior, ¿cuál fue el efecto social y político directo de la ideología racial y la noción de espacio vital en la Alemania nazi?

- A) La implementación de políticas sociales que promovieron la diversidad cultural dentro de Alemania.
- B) La creación de un modelo pluralista que garantizara la convivencia equitativa entre todos los sectores sociales y culturales.
- C) El desarrollo de mecanismos institucionales para excluir y eliminar comunidades clasificadas como inferiores por criterios raciales.

9) Lea el siguiente texto:

«Los Estados Unidos de América aplicaron la Doctrina Truman de “ahogamiento”, que “se opone a la expansión del comunismo por la fuerza”, esencialmente después del conflicto en Corea en los años de 1950. Esta década es, asimismo, escenario de luchas de independencia, que enfrentan a otras potencias, como la independencia de la India, frente al Reino Unido (1947), así como enfrentamientos entre pueblos del “tercer mundo”, por razones ideológicas, religiosas, políticas o económicas, tal es el caso de la separación de Pakistán de la India».

Tomado de: Ávila, N., Gillezeau, P., González, T. y Díaz, I. (2011).

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál de las siguientes opciones se refiere a un factor que propició la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX?

- A) La proliferación de movimientos revolucionarios en todos los países del mundo por el cambio de estructuras políticas.
- B) La implementación de la política de contención norteamericana para detener el avance del comunismo en el mundo.
- C) El desarrollo acelerado de armamento nuclear por parte de los países no alineados o en vías de desarrollo.

10) Lea el siguiente texto:

Muchos países salieron del colonialismo sin experiencia política. Por ejemplo, el Congo nunca celebró elecciones antes de independizarse, y Guinea carecía de personal e infraestructura; en 1958, Francia retiró a más de cuatro mil de sus ciudadanos —jueces, maestros, médicos— y les ordenó destruir lo posible. Así, la nueva administración guineana heredó edificios públicos en ruinas y funcionarios sin formación, tras más de seis décadas de dominio colonial.

Adaptado de: *education.cfr.org*.

Según el texto anterior, ¿qué condiciones sociopolíticas dejó la descolonización en algunos países africanos?

- A) La independencia trajo gobiernos sin experiencia, deficiencias institucionales y pérdida de infraestructuras públicas esenciales.
- B) Se originó un caos administrativo a lo interno de cada país colonizador, lo que prolongó su inestabilidad política por largo tiempo.
- C) La descolonización aseguró un relevo sin dificultades en el manejo político y administrativo por parte de las autoridades locales.

11) Lea el siguiente texto:

La Doctrina de Seguridad Nacional Norteamericana (década de 1950) fue clave para el ascenso de dictaduras en los años 70 en Bolivia (1971), Chile y Uruguay (1973), Argentina (1976), y la continuidad de regímenes previos en Brasil (1964) y Paraguay (1954). Estos últimos mostraron un giro doctrinario e intensificaron la represión social. El respaldo de Estados Unidos de Norteamérica se evidencia en el Informe Rockefeller (1969), que proponía una relación pragmática con los militares, presentándolos como agentes de cambio y priorizando intereses hemisféricos sobre críticas o estereotipos.

Adaptado de: Guglielminotti, C. y Nevia, M. (2016).

De acuerdo con el texto anterior, una razón que impulsó a diversos sectores sociales a luchar contra las dictaduras fue la

- A) consolidación voluntaria de las dictaduras como agentes de cambio social y democrático.
- B) intensificación de la represión estatal y la vulneración sistemática de derechos civiles y políticos.
- C) protección internacional incondicional a las organizaciones sociales y el respeto al desacuerdo político.

12) Lea el siguiente texto:

Los Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas libraron múltiples guerras subsidiarias en todo el mundo por más de cuatro décadas. En la Guerra de Corea, la Guerra de Vietnam y otros conflictos armados, las superpotencias financiaron bandos opuestos o lucharon directamente contra las milicias comunistas o capitalistas. Ambas partes financiaron revoluciones, insurgencias y asesinatos políticos en América Latina, África, Asia y Oriente Medio.

Adaptado de: Blakemore, E. (2022).

A partir del texto anterior, la Guerra Fría

- A) fue el equivalente a la Tercera Guerra Mundial por la cantidad de víctimas que cobró.
- B) afectó a las naciones latinoamericanas a excepción de los países de América Central.
- C) generó gran tensión a nivel mundial por las acciones desarrolladas por las potencias dominantes.

13) Lea el siguiente texto:

Las economías capitalistas presentan problemas sociales asociados. Para satisfacer la demanda, las empresas suelen aumentar su producción, lo que causa contaminación y un mayor impacto ambiental. También puede generar lugares de trabajo inseguros y desigualdad de ingresos entre trabajadores y directivos.

Adaptado de: Poonkulali, T. (2025).

Según el texto anterior, ¿qué implicaciones tiene el modelo económico capitalista en la vida cotidiana?

- A) La expansión industrial capitalista minimiza el deterioro ambiental, lo cual incide en la calidad de vida y los ecosistemas locales.
- B) El crecimiento en la producción capitalista puede conducir a la precarización laboral y a disparidades económicas internas en las corporaciones.
- C) El capitalismo fomenta la competencia en el mercado, lo que puede resultar en una mayor variedad de productos disponibles para los consumidores.

14) Lea la siguiente información:

Desde 1926, el Estado soviético limitó el crecimiento de los servicios públicos y asumió los costos de la vivienda. Se estableció un sistema de salud pública estatal y gratuita, orientado a preservar la salud y prolongar la capacidad laboral. Tras la Segunda Guerra Mundial, la sanidad alcanzó su apogeo, aunque decayó hacia finales del siglo XX. El acceso universal a la medicina se garantizó desde los inicios del régimen, lo que transformó las condiciones de vida de la población.

Adaptado de: Oshkina, A. (2014).

Según la información anterior, ¿cuál es una implicación del modelo económico socialista soviético en la vida cotidiana?

- A) La planificación estatal promovió la igualdad social mediante la distribución de recursos productivos entre la población.
- B) La gratuidad del sistema de salud estatal buscó garantizar el acceso universal sin motivaciones económicas directas.
- C) El Estado asumió los costos de vivienda y garantizó servicios médicos para mantener la capacidad laboral.

15) Lea el siguiente texto:

Las grandes estructuras políticas diseñadas para ocupar un lugar dominante en los países socialistas, cuyas instituciones respondían a una visión de control monopólico ejercida por el Estado sobre la sociedad, fracasaron. No respondieron a la complejidad, ni a las tensiones y las necesidades de una libre participación de la ciudadanía.

Tomado de: Valenti, E. (2006).

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál factor propició la caída del socialismo real a finales del siglo XX?

- A) Una visión cerrada y hermética de los Estados ante la diversidad sociocultural de las naciones.
- B) La apertura e involucramiento de todos los ciudadanos en la toma de decisiones sociopolíticas y económicas.
- C) La diversidad de propuestas y programas de desarrollo social y económico implementadas en cada país.

16) Lea la siguiente información:

El 11 de octubre de 2024, Corea del Norte acusó al Ejército de Corea del Sur de enviar drones sobre Pyongyang en tres ocasiones y de esparcir panfletos propagandísticos. Funcionarios de defensa de Seúl han insistido en que el Sur no envió los drones, pero se negaron a decir de dónde podían proceder. El líder norcoreano Kim Jong-Un convocó a una reunión con sus líderes militares e informó que las unidades antiaéreas de la frontera recibieron la orden de derribar cualquier dron que detecten.

Tomado de: Ryall, J. (2024).

La información anterior hace referencia al conflicto existente en la península coreana, el cual adquiere relevancia ya que

- A) lo reducido de la capacidad militar de sus ejércitos provocaría enormes pérdidas de vidas entre los soldados.
- B) ambas Coreas no poseen alianzas militares y políticas que puedan intervenir en un posible conflicto armado.
- C) las tensiones entre ambos países pueden provocar consecuencias impredecibles y alcanzar un conflicto mayor.

17) Lea el siguiente texto:

La red de países es la estrategia china que suele presentarse como una coalición de autocracias y, en muchos casos, sus sistemas políticos distan mucho de ser democracias liberales. Sin embargo, esta contradicción prioritaria para occidente pasa a un segundo plano frente al compromiso chino con el desarrollo. Muchos países del Sur Global simpatizan con la no interferencia china y desconfían de argumentos occidentales que interpretan esto como escudos ante su impotencia.

Adaptado de: Ríos, X. (2024).

Según el texto anterior, el papel geopolítico de China se caracteriza por

- A) generar cuestionamiento en Occidente debido a su eficacia, mientras disminuye la influencia occidental.
- B) priorizar el desarrollo económico y evitar la interferencia en asuntos internos de otros países, ganando simpatía en el Sur Global.
- C) ser percibido por Occidente como una coalición de autocracias, aunque esta contradicción es secundaria frente a su compromiso con el desarrollo.

18) Lea el siguiente texto:

Rusia ha reforzado su presencia en América Latina mediante apoyo político a gobiernos aislados del escenario internacional. Según su Ministerio de Exteriores, la región representa buena voluntad, oportunidades económicas y cercanía cultural. Además, destaca que nunca participó en procesos coloniales ni conflictos armados en América Latina. El gobierno ruso ha ofrecido respaldo diplomático a líderes como los de Venezuela, Cuba y Nicaragua, cuando otros países mantenían distancia por sus posturas polémicas.

Adaptado de: Nicas, J. y Troianovski, A. (2022).

De acuerdo con el texto, ¿cuál es el papel actual de Rusia en América Latina?

- A) Se mantiene al margen de gobiernos polémicos al priorizar las relaciones económicas neutrales.
- B) Amplía su presencia regional mediante distintas intervenciones militares y conflictos armados.
- C) Refuerza su influencia mediante el respaldo político y diplomático a gobiernos aislados.

19) Lea el siguiente texto:

La región de América Latina no ha logrado establecer estructuras sólidas y duraderas que faciliten su transición de observadora pasiva a protagonista activa en las reglas del sistema internacional. También, los países sudamericanos no se expresan unánimemente, y organizaciones como la Comunidad Andina o el Mercado Común del Sur no actúan con unidad ni coherencia. Aun cuando han surgido gobiernos progresistas, las políticas exteriores siguen fragmentadas, y se privilegia la búsqueda de soluciones nacionales por encima de la integración regional.

Adaptado de: Birle, P. (2008).

Según el texto anterior, ¿de qué forma se caracteriza la integración en Latinoamérica?

- A) La ausencia de una voz única en cada nación limita la capacidad para influir en decisiones globales.
- B) La diversidad política y la prioridad de soluciones nacionales impiden establecer estrategias comunes y consolidadas.
- C) El predominio de estrategias coordinadas que buscan posibles construcciones de mecanismos regionales duraderos.

20) Lea la siguiente información:

Estructura por edades de la población en el siglo XXI (2015-2020)

Rango de edad	Francia	Paquistán
< 15 años	24,5 %	35,7 %
15-64 años	66,3 %	60,2 %
> 65 años	9,2 %	4,1 %

Tomado de: Expansión/Datosmacro.com (15/09/2023).

De acuerdo con la información anterior, Francia y Paquistán

- A) presentan una estructura de población por edades semejante, ya que ambas son naciones desarrolladas.
- B) revelan cifras que son propias de naciones que reciben apoyo mutuo para regular y mantener estructuras de población similares.
- C) muestran porcentajes diferenciados entre la población menor de 15 años y mayor de 65 años, propios de naciones ricas y pobres.

21) Lea el siguiente texto:

De acuerdo con un informe publicado en el 2023 por el presidente estadounidense Joseph R. Biden, la interconexión facilitada por los avances tecnológicos crea situaciones en las que los productores ubicados en Colombia, Ecuador, México, Perú, Centroamérica y el Caribe se abastecen de precursores* químicos provenientes de potencias asiáticas, como China, la India y Singapur, entre otras, para luego llevar drogas naturales y sintéticas a países ricos con alta capacidad de compra, como Estados Unidos y la Unión Europea.

*Sustancia necesaria para producir otra diferente mediante una reacción química.

Tomado de: Coronel, C. (2024).

Según el texto anterior, ¿qué efectos socioeconómicos genera el narcotráfico en Latinoamérica?

- A) El narcotráfico genera empleo formal y desarrollo económico sostenible en áreas vulnerables.
- B) Los productores nacionales controlan completamente el comercio ilegal sin influencia extranjera.
- C) La interconexión tecnológica permite que productores locales usen precursores asiáticos para elaborar drogas.

22) Lea el siguiente texto:

Según un estudio sobre el comportamiento demográfico en Brasil, entre 2000 y 2010, 2,8 millones de personas emigraron de zonas rurales a urbanas. La mayor concentración de personas en áreas metropolitanas tiene efectos positivos sobre la productividad y el desarrollo; también puede generar condiciones difíciles para los migrantes tal es el caso de subempleo e informalidad, acceso limitado a servicios públicos, entre otros. No obstante, la brecha salarial real entre las áreas urbanas y rurales siguen siendo un predictor de la migración, principalmente, en las ciudades cercanas a las zonas rurales.

Adaptado de: Busso, M., Chauvin, J.P. y Herrera, N. (2021).

En relación con el texto anterior, ¿cuál es una razón por la cual las personas siguen migrando del campo a la ciudad?

- A) Los salarios son más altos en la ciudad, a pesar del elevado costo de la vida.
- B) Las ciudades tienen capacidad de absorber el flujo de personas que migran de zonas rurales a urbanas.
- C) Los altos márgenes de ganancia que se obtienen en la economía informal, ya que es un sector poco explotado.

23) Lea el siguiente texto:

Durante el siglo XX, la población costarricense se concentró principalmente en el Valle Central, una zona que representa solo el 15 % del territorio nacional, pero alberga más del 60 % de los habitantes. Aunque en 1963 se observó cierta descentralización, este patrón se revirtió en décadas posteriores. Esta distribución desigual, originada desde la época colonial, ha influido en el crecimiento espacial del país y plantea retos para la planificación territorial en el siglo XXI.

La distribución poblacional costarricense durante los siglos XX y XXI se caracteriza por

- A) un proceso continuo de descentralización desde 1963, lo que disminuye la densidad en el Valle Central.
- B) un equilibrio poblacional entre el Valle Central y las otras regiones durante el siglo XX.
- C) una alta densidad en el Valle Central, lo que refleja un patrón de asentamiento colonial.

24) Lea el siguiente texto:

Las zonas francas se han convertido en centros clave para la manufactura y la exportación de productos a nivel global. En estos espacios, las empresas se benefician con privilegios fiscales y arancelarios, lo que les permite reducir costos operativos y maximizar sus márgenes de ganancia. Este entorno favorable fomenta la inversión extranjera directa y permite que las empresas mantengan una alta competitividad en el mercado internacional.

Tomado de: Álvarez, O. (2024).

A partir del texto anterior, ¿cuál es el principal beneficio de las zonas francas para las empresas?

- A) La restricción de las inversiones extranjeras resulta en un estancamiento de la manufactura y exportación de productos.
- B) La reducción de los gastos operativos y el incremento del posicionamiento en el mercado global producto de las ventajas tributarias.
- C) La excepción de las cargas sociales a nivel laboral les permite obtener mayor rendimiento económico en las operaciones internacionales.

25) Lea el siguiente texto:

En 2024, miles de personas migraron desde Latinoamérica y el Caribe hacia Estados Unidos y Europa, huyendo de la violencia generada por grupos criminales. Estos grupos, involucrados en narcotráfico y extorsión, provocan desplazamientos forzados y lucran con el tráfico de migrantes. La inseguridad, las guerras territoriales y la crisis económica han convertido a los migrantes en víctimas y mercancía, atrapados entre el crimen organizado y sistemas migratorios cada vez más restrictivos.

Adaptado de: Asmann, P. y Shuldiner, H. (2024).

Según el texto anterior, ¿qué factor impulsa la migración de Latinoamérica y el Caribe hacia Estados Unidos y Europa?

- A) La violencia sistemática y coerción ejercida por redes criminales, que genera desplazamiento forzado.
- B) La percepción errónea de políticas migratorias humanitarias que facilitan una migración segura y legal.
- C) La búsqueda de mejores condiciones laborales y estabilidad económica en países con economías desarrolladas.

26) Lea el siguiente texto:

La Organización Internacional para las Migraciones señala a Costa Rica como un destino para personas migrantes e incluye a quienes se desplazan por causas relacionadas con el medio ambiente. Por ejemplo, en Somotillo, Nicaragua, una zona rural afectada por el cambio climático, las personas migran laboralmente hacia Costa Rica para compensar la pérdida de empleos agrícolas en su región. Además, durante el huracán Otto en 2016, muchos nicaragüenses cruzaron a Costa Rica buscando ayuda humanitaria antes del desastre.

Adaptado de: Duca, J. y otros. (2022).

Según el texto anterior, ¿qué factores ambientales inciden en la migración hacia otro país?

- A) La estabilidad ecológica y la ampliación de oportunidades laborales motivan la movilidad internacional.
- B) La combinación del impacto climático y la necesidad de protección humanitaria que provoca los desplazamientos.
- C) El desempleo y la incapacidad productiva local son factores determinantes que impulsan movimientos migratorios.

27) Lea el siguiente texto:

En la actualidad, muchos productos, como los teléfonos inteligentes, se fabrican mediante cadenas de suministro internacionales: sus componentes provienen de distintos países, se ensamblan en otro y se distribuyen globalmente. Este proceso incluye el diseño, la producción y la comercialización, lo que facilita el acceso a tecnología avanzada a precios razonables. Sin embargo, también surgen desafíos como la dependencia económica, las condiciones laborales y el impacto ambiental de estas formas de producción.

Según el texto anterior, ¿cómo afecta la globalización la vida cotidiana de las personas?

- A) Reduce el consumo local al favorecer productos importados con precios más competitivos.
- B) Permite acceder a tecnología avanzada por las redes globales de producción y distribución.
- C) Genera tensiones por las condiciones laborales y el impacto ambiental en los países productores.

28) Lea el siguiente texto:

La desigualdad económica global ha cambiado con el tiempo. Si bien la globalización ha influido en estos procesos, no es la única causa. La desigualdad global aumentó desde 1820 hasta 1990, pero este patrón cambió a finales del siglo XX al mostrar una disminución de la desigualdad entre países y un aumento dentro de ellos. Factores como el estancamiento económico en Japón, el colapso de la Unión Soviética, las innovaciones tecnológicas y los cambios en las regulaciones económicas también han influido significativamente.

Adaptado de: Ferreira, J. (2018).

Según el texto anterior, la desigualdad económica entre países y regiones se explica por la

- A) interacción de factores socioeconómicos y políticos, incluido el estancamiento económico y los cambios regulatorios, que trascienden la globalización.
- B) influencia destacada de la globalización y el comercio internacional en los desequilibrios económicos globales hasta finales del siglo XX.
- C) transformación de la desigualdad global, que disminuyó entre países, pero aumentó dentro de ellos desde finales del siglo XX.

29) Lea el siguiente texto:

En Latinoamérica, pese a su diversidad, los patrimonios culturales comparten rasgos comunes: transmisión generacional, evolución histórica y sentido de identidad y pertenencia, que crean vínculos entre el sujeto y su entorno. Esto cohesiona la identidad y fortalece el sentido de comunidad. Por ello, su valor es cultural, inmaterial e intangible, basado en exclusividad, tradiciones y costumbres transmitidas. Así, una edificación histórica trasciende su estructura física y se reconoce por el colectivo gracias al sentido de identificación que genera.

Adaptado de: Sánchez, N. y otros. (2022).

Según el texto anterior, ¿por qué es significativo preservar las prácticas y legados culturales nacionales ante un mundo globalizado?

- A) Evita la desaparición de tradiciones, las cuales dejan de lado la unión de un sentido y pertenencia.
- B) Garantiza la conservación de elementos materiales, ya que no influye y no impacta en la cohesión social.
- C) Fortalece la identidad colectiva, creando un sentido comunitario profundamente arraigado y socialmente cohesivo.

30) Lea el siguiente texto:

El modelo agroexportador costarricense predominó desde mediados del siglo XIX hasta los años 1960, centrado en la exportación de café y banano hacia mercados internacionales, principalmente Estados Unidos y Europa. Se apoyó en ventajas comparativas como el clima, los suelos y la mano de obra rural poco calificada. Para sostenerlo, el Estado implementó medidas legales e institucionales como la Oficina del Café y la Corporación Bananera Nacional (CORBANA). Sin embargo, al concentrarse en unos pocos productos para la exportación, el modelo se volvió susceptible a las crisis económicas y las tensiones sociales, sobre todo cuando los precios mundiales variaban.

Adaptado de: Lizano, E. (2016).

Según el texto anterior, ¿cuál fue una combinación de factores que hizo vulnerable al modelo agroexportador costarricense en la primera mitad del siglo XX?

- A) La limitada diversificación productiva interna y la alta dependencia de los precios internacionales.
- B) La insuficiente tecnificación en la agricultura y la escasa acción estatal para afrontar crisis sociales.
- C) La vulnerabilidad ante fluctuaciones del mercado externo y la concentración productiva en pocos cultivos.

31) Lea el siguiente texto:

En Costa Rica, los salarios disminuyeron entre 1929 y 1933. El Gobierno reaccionó restringiendo sus gastos, particularmente disminuyendo los salarios en los años de 1930. Existió una mayor oferta que demanda, lo que evidencia una sensible merma en la capacidad de consumo de la población. Por otra parte, la crisis del 2008-2009 fue una crisis originada en el mundo de las finanzas; era un “virus financiero” que permeó la banca, los seguros, las estructuras financieras del mundo desarrollado y se esparció rápidamente por el mundo. Hubo estragos en la producción, en los niveles de empleo, resultados lamentables sobre la pobreza y el bienestar del país.

Adaptado de: Zúñiga, G. (2023).

De acuerdo con el texto anterior, ¿qué característica común presenta la Crisis de 1929-1930 con la de 2008-2009 en Costa Rica?

- A) Las dos crisis provocaron una reducción en el poder adquisitivo de la población costarricense.
- B) En ambas situaciones, la banca nacional fue fortalecida para enfrentar todos los efectos del colapso financiero global.
- C) En ambas crisis, el gobierno aumentó el gasto público para estimular aún más el consumo y evitar desempleo masivo.

32) Lea el siguiente texto:

Durante la primera mitad del siglo XX, Costa Rica vivió una intensa efervescencia social y política. En ese contexto, el Partido Comunista Costarricense impulsó luchas sociales mediante la sindicalización, la movilización de trabajadores y la incorporación de mujeres a la militancia partidaria. La crisis económica, la confrontación con grupos como la Liga Feminista y la búsqueda de representación política motivaron estrategias organizativas que fortalecieron su maquinaria electoral, permitiéndole acceder a cargos públicos y consolidar su presencia en zonas urbanas.

Adaptado de: Rodríguez, E. (2014).

Según el texto anterior, una característica de las luchas sociopolíticas de la primera mitad del siglo XX consistió en la

- A) desmovilización de trabajadores y el debilitamiento de organizaciones sociales.
- B) confrontación ideológica de los movimientos sociales y partidos políticos.
- C) sindicalización y el acceso a espacios de representación política.

33) Lea el siguiente texto:

En 1909 Ricardo Jiménez Oreamuno, entonces candidato presidencial por el Partido Republicano en Costa Rica decidió buscar el apoyo de la población rural, lo que hizo a través del líder denominado gamonal*, al cual le prometió reformar el sistema municipal, con el fin de que los gamonales ampliaran su injerencia en la gestión de los asuntos políticos locales.

*Gamonal: líder con poder excesivo sobre una comunidad rural o indígena.

Adaptado de: Molina, I. (2001).

El texto anterior evidencia una característica del sistema electoral costarricense en la primera mitad del siglo XX, esta consistió en la

- A) existencia de procesos democráticos inclusivos que fortalecían la participación autónoma en zonas rurales.
- B) dependencia electoral sobre líderes rurales con un alto poder significativo que garantizaban apoyo político local.
- C) fragmentación política regional que impedía la concentración del poder en las figuras municipales influyentes en los pueblos.

34) Considere el siguiente texto:

«Costa Rica pasa por un proceso de desarrollo urbano desordenado y monocéntrico, lo cual se expresa en que en un área relativamente pequeña (3.83 %) del territorio nacional, se lleva a cabo el desarrollo urbano más importante del país, y sin la adecuada planificación que racionalice el uso del espacio y el desarrollo de la infraestructura y medios de consumo colectivos que le den viabilidad al sistema urbano».

Adaptado de: Bonilla, L.V.

Al considerar el texto anterior, se puede establecer que los principales problemas urbanos de Costa Rica en la actualidad se

- A) presentan alrededor de las principales autopistas y carreteras del país.
- B) manifiestan en las primeras ciudades que se fundaron en la colonia.
- C) concentran en la Gran Área Metropolitana.

35) Lea el siguiente texto:

En Costa Rica, la oposición tomó como pretexto una pelea callejera para declarar una huelga general de brazos caídos de 1947, que en realidad fue una huelga de patronos, una especie de “*lock-out*” (bloqueo). Todos los resentidos por la legislación social y por el impuesto de la renta estaban de acuerdo. A pesar de eso, la huelga debía fracasar. El punto más fuerte de ella era los bancos, casi todos de propiedad privada. Las compañías eléctricas y la Northern Railway, incitaban al paro. Fue, típicamente, un paro capitalista.

Adaptado de: Aguilar, O. (2004).

Según el texto anterior, ¿cuál fue una causa de la Guerra Civil de 1948 en Costa Rica?

- A) El fuerte rechazo empresarial a políticas fiscales y sociales provocó un paro de labores económico con respaldo de sectores privados.
- B) El gobierno desaprobó varias reformas laborales sin consenso, lo que causó una huelga obrera de gran magnitud.
- C) La violencia callejera espontánea generó una reacción popular que terminó en un conflicto armado.

36) Lea el siguiente texto:

«El anticomunismo, la represión sindical y los movimientos populares que no fueran controlados fueron por décadas prohibidos y perseguidos. La democracia formal que continuó siempre ha ocultado la estrategia represiva y antidemocrática del grupo oligarca y su alianza con un sector de la clase media, que resultó vencedor de la Guerra Civil» de 1948 en Costa Rica.

Adaptado de: Barahona, M. (2023).

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál opción se refiere al efecto de la Guerra Civil de 1948 en la vida cotidiana costarricense?

- A) La restitución de derechos políticos a los sectores comunistas mediante pactos con el gobierno de facto.
- B) La represión ejercida contra los movimientos populares sin afinidad ideológica con los vencedores.
- C) La integración de la oposición mediante reformas institucionales que ampliaron su participación.

37) Lea el siguiente texto:

Los cambios en las condiciones económicas y políticas de los países compradores de materias primas afectaban directamente a las economías agroexportadoras como la de Costa Rica, como sucedió durante la Primera Guerra Mundial y la Gran Depresión de 1929. La economía agroexportadora entraba en crisis cuando el comercio internacional se interrumpía, los países compradores promovían políticas proteccionistas o el mercado externo de un producto determinado se saturaba o era conquistado por la producción de otro país.

Adaptado de: Gayubas, A. (2025).

Según el texto anterior, los motivos que impulsaron a Costa Rica a transitar del modelo Agroexportador hacia el modelo de Sustitución de Importaciones fueron la

- A) interrupción del comercio internacional y las políticas proteccionistas externas que afectaron directamente la economía agroexportadora.
- B) falta de recursos naturales y mano de obra que limitaba el desarrollo industrial nacional en ese momento.
- C) búsqueda de nuevas tecnologías para modernizar la agricultura sin depender del comercio exterior

38) Lea el siguiente texto:

«Las autoridades de salud en la década de 1970 a 1980, incrementaron de manera espectacular el control de enfermedades infecciosas mediante campañas de vacunación en masa, así como programas de educación para la salud. Lo anterior unido a la creación del Instituto Mixto de Ayuda Social, para combatir la miseria extrema, y la Aparición de Asignaciones Familiares para combatir la desnutrición mediante alimentación complementaria en niños y embarazadas, fueron factores de gran importancia para el éxito obtenido».

Tomado de: Jaramillo, J. (1984).

Según el texto anterior, una de las estrategias implementadas entre 1970 y 1980 que contribuyeron al mejoramiento de los índices de salud en Costa Rica consistió en la

- A) atención primaria rural mediante centros médicos y brigadas de salud.
- B) prevención de las enfermedades infecciosas y la mejora de la nutrición.
- C) construcción y modernización hospitalaria para mejorar los servicios médicos.

39) Lea el siguiente texto:

Desde mediados del siglo XX, gran parte de la población de Costa Rica se concentró en la Gran Área Metropolitana (GAM), lo que provocó una creciente desigualdad en ingresos, espacio y cultura. En esta zona, la separación residencial se manifiesta en la existencia de condominios y barrios exclusivos, originada por diferencias económicas entre pobres y ricos. Esta división es especialmente notable en San José, donde las personas con bajos recursos habitan sectores densos y con servicios limitados, mientras que las clases altas viven en zonas amplias, poco pobladas y distantes del centro urbano.

Adaptado de: Gayubas, A. (2025).

El texto hace referencia al proceso de urbanización en la GAM costarricense, evidenciando problemas como

- A) la fragmentación socio espacial que provoca segregación habitacional marcada por diferencias económicas y limitaciones en servicios.
- B) el crecimiento de las ciudades que impulsa la convivencia social, lo que facilita servicios esenciales y acorta brechas territoriales.
- C) la expansión urbana en la zona metropolitana que logró disminuir las diferencias socioeconómicas y fomenta cohesión vecinal.

40) Lea el siguiente texto:

Entre 1950 y 1980, las luchas sociales en Costa Rica cobraron fuerza, destacando el movimiento de 1970 contra el contrato con la multinacional ALCOA, que evidenció la defensa activa de los recursos nacionales. A diferencia de otros países centroamericanos, las protestas se enfocaron en demandas económicas (como salarios justos y mejores condiciones laborales) y se desarrollaron dentro del marco institucional, sin derivar en violencia. Obreros, campesinos y estudiantes impulsaron la equidad mediante la negociación y el respeto a las vías legales.

Adaptado de: Carvajal, G. y Vargas, J. (1987).

Según el texto anterior, ¿cuál opción describe la naturaleza de las luchas sociales en Costa Rica entre 1950 y 1980?

- A) La movilización popular espontánea con demandas heterogéneas de carácter sociopolítico.
- B) Las reivindicaciones laborales y sociales se canalizaron mediante mecanismos institucionales.
- C) La radicalización de conflictos en contra de empresas extranjeras para defender la soberanía nacional.