



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad

Viceministerio Académico

Prueba Nacional Estandarizada Sumativa 2025-T01

Secundaria - Ordinaria

Componente Estudios Sociales

Nombre de la persona estudiante:

Primer apellido	Segundo apellido	Nombre
-----------------	------------------	--------

Número de identificación: _____ Fecha: _____

Nombre del centro educativo: _____

Nombre de la dirección regional: _____

Nombre de la persona delegada de aula: _____

INFORMACIÓN GENERAL

Materiales necesarios para la prueba:

- Un cuadernillo que contiene:
 - ◆ información general
 - ◆ 40 ítems de selección de respuesta
- Hoja de respuestas para lectora óptica
- Bolígrafo con tinta azul o negra
- Corrector líquido blanco

Instrucciones:

1. La Prueba Nacional Estandarizada de secundaria está compuesta por 200 ítems. Verifique que el cuadernillo que tiene en sus manos esté bien compaginado y contenga los 40 ítems de selección de respuesta correspondientes al componente Estudios Sociales. En caso de encontrar alguna irregularidad, notifíquela inmediatamente al delegado de aula; de lo contrario, usted asume la responsabilidad sobre los problemas que se pudieran suscitar por esta causa.
2. Cada ítem presenta tres posibilidades de respuesta: A), B) y C). Solamente una de ellas es la respuesta correcta.
3. Lea cuidadosamente cada ítem y sus respectivas opciones. Puede utilizar el espacio al lado de cada ítem para realizar cualquier anotación que necesite, con el fin de hallar la respuesta.
4. Ningún ítem debe aparecer sin respuesta o con más de una marca en la hoja lectora óptica.
5. Una vez que haya revisado todas las opciones y tenga seguridad de su elección, rellene completamente el círculo correspondiente, en la hoja lectora óptica, tal como se indica en el siguiente ejemplo:



6. Si necesita rectificar la respuesta, utilice corrector líquido blanco sobre el círculo por corregir y rellene con bolígrafo de tinta negra o azul la nueva opción seleccionada. Además, en el espacio de observaciones de la hoja lectora óptica debe anotar y firmar la corrección efectuada (Ejemplo: 12=A, firma). Se firma solo una vez al final de todas las correcciones.

SELECCIÓN DE RESPUESTA

40 ÍTEMS

1) Lea la siguiente información:

«La Gran Guerra también transformó el ámbito laboral. La necesidad de aumentar la producción de la industria bélica y de atender a los servicios hizo que se tuviera que buscar trabajadores que reemplazaran a los que se habían tenido que marchar a la guerra. Los aliados recurrieron a trabajadores procedentes de sus colonias... También se recurrió a los adolescentes, pero la gran protagonista del mundo del trabajo en esta época fue la mujer... Las trabajadoras se hicieron cargo del transporte público (los tranvías), del servicio postal, la atención de heridos y entraron masivamente en las fábricas de armamento».

Tomado de: Nueva Tribuna.

A partir de la información anterior, un ejemplo del impacto de la Primera Guerra Mundial en la vida cotidiana fue la

- A) prohibición del Estado de utilizar mano de obra adolescente para suplir los puestos vacantes en las fábricas.
- B) consolidación del uso de la tecnología en la agricultura para mantener los niveles de producción de los países en guerra.
- C) incorporación de la mano de obra femenina a la economía, ya que asumieron labores agrícolas, de servicio e industriales, entre otras.

2) Lea el siguiente texto:

Ethel Elkins fue una de aproximadamente 25,000 mujeres estadounidenses que se ofrecieron como voluntarias en Europa durante la Primera Guerra Mundial. Ella y otras 223 mujeres formaron parte de la Unidad Telefónica Femenina del Cuerpo de Señales de Estados Unidos de América, conocidas informalmente como las "Hello Girls". Estas mujeres se destacaron por su eficacia, paciencia e intrepidez en el frente de batalla.

Adaptado de: Blakemore, E. (2024).

Según el texto anterior, ¿cuál fue el efecto que tuvo la incorporación de las mujeres como el caso de las "Hello Girls", en el contexto de la Primera Guerra Mundial?

- A) Limitó la participación femenina a labores tradicionales, sin funciones oficiales en el conflicto.
- B) Amplió las oportunidades laborales para las mujeres lo cual permitió su trabajo en zonas de combate.
- C) Restringió la participación femenina a actividades de apoyo logístico, alejadas de las áreas de guerra.

3) Lea el siguiente texto:

Antón Chéjov, escritor ruso del siglo XIX, describe su sociedad: «¿Quién, sino el *mujik** o campesino ruso, se gastaba en bebida el dinero de la escuela, de la iglesia, y le robaba al vecino, y declaraba en falso, por una botella de aguardiente y llegaba a veces hasta al incendio en sus venganzas? ¿Quién, sino el *mujik*, hablaba contra los mujiks en las sesiones del Ayuntamiento y en otras reuniones análogas?... Y, sin embargo, eran seres humanos, no había nada en su vida a lo que no se le pudiera encontrar justificación. Al fin y al cabo, su suerte era bien triste: trabajo duro, que dejaba molido el cuerpo para toda la noche; inviernos crueles, malas cosechas, viviendas angostas..., y ni el menor socorro».

*Campesino ruso

Tomado de: *Los Campesinos*.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue una condición social que vivió el campesinado ruso antes de 1917?

- A) Las tradiciones culturales del campesinado contrarias a las costumbres de la población rural europea.
- B) Las diferencias económicas entre la población a partir de las creencias religiosas y la posición política.
- C) La situación de pobreza agravada por la baja producción de alimentos debido a las condiciones climáticas.

4) Lea el siguiente texto:

Tras la Revolución rusa, la movilización popular derribó a las monarquías de Alemania y del Imperio austrohúngaro. En Italia, entre 1918 y 1920, el movimiento obrero mostró gran combatividad: en Turín, los trabajadores formaron consejos de fábrica y tomaron el control de la producción. Esta agitación social se extendió hasta Estados Unidos de América, donde en 1919 se registraron huelgas masivas de metalúrgicos, mineros y ferroviarios.

Adaptado de: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.

El texto anterior hace referencia a las implicaciones de la Revolución rusa en el escenario geopolítico mundial, lo cual produjo

- A) la movilización de las bases populares que produjo la caída de dinastías las europeas.
- B) la disminución de las huelgas obreras, debido al fortalecimiento político de las élites tradicionales de poder.
- C) una repercusión limitada en otros países, debido a que las ideas revolucionarias no lograron expandirse fuera de Rusia.

5) Considere el siguiente texto:

«El jueves 24 de octubre de 1929, *Wall Street*, una calle estrecha en el extremo sur de la isla de Manhattan, en Nueva York, estaba llena de gente...Esto no era una buena noticia. No se trataba de una fiesta o un desfile. Por el contrario, la atmósfera estaba llena de preocupación, miedo y pánico.

El mercado financiero se había desplomado, con 2,6 millones de acciones vendidas en una caótica oleada de negocios. El mercado mantuvo su espiral descendente durante el resto de esa semana y la siguiente».

Tomado de: Tassell, N. (2019).

En relación con el texto anterior, ¿cuál fue un efecto provocado por la crisis económica de 1929 en la mayoría de los países del mundo?

- A) Se aceleró el desarrollo de los países latinoamericanos productores de materias primas y bienes industriales.
- B) Se contrajo la economía internacional que produjo la disminución de las importaciones y exportaciones a nivel mundial.
- C) Se creó la Ley de la Banca de Emergencia para estabilizar los capitales mediante el respaldo de un seguro federal mundial.

6) Lea la siguiente información:

En 1932, la crisis económica en Estados Unidos de América se profundizó. En las afueras de las ciudades surgieron poblados de tugurios, conocidos como shantytowns, donde se concentraban personas sin hogar. Muchos comenzaron a vagar por el país en busca de trabajo o subsistiendo de la mendicidad. En las calles se formaban largas filas de desempleados, mientras que, a lo largo de las líneas del ferrocarril, grupos de vagabundos pedían comida.

Adaptado de: Moncayo, J. (2019).

¿Cuál de las siguientes opciones refleja el impacto de la crisis económica de 1929, según la información anterior?

- A) El desplazamiento voluntario hacia zonas rurales como estrategia para aliviar la economía familiar.
- B) La mejora del empleo y de la asistencia social permitieron la disminución de la pobreza en áreas urbanas.
- C) El surgimiento de barrios marginales en las afueras de las ciudades a partir de la pérdida masiva de viviendas.

7) Lea el siguiente texto:

«Adolfo Hitler fue nombrado canciller por Hindenburg el 30 de enero de 1933. Su objetivo declarado era la expansión de Alemania hacia el este, en busca de "espacio vital". El primer paso fue la anexión de la región del Sarre el 17 de enero de 1935, seguida por la anexión de Austria el 12 de marzo de 1938. Ante esta situación, el canciller austríaco Kurt von Schuschnigg pidió ayuda a Francia e Inglaterra, pero ambos países se negaron a intervenir, permitiendo la unión de Austria con Alemania».

Tomado de: Salgado, J. (2016).

Según el texto anterior, ¿qué política internacional permitió que Alemania avanzara en su plan de expansión antes del estallido de la Segunda Guerra Mundial?

- A) La anexión de Austria fue respaldada por acuerdos bilaterales que legitimaron la expansión alemana.
- B) La inacción diplomática de Francia e Inglaterra facilitó el avance territorial de Alemania en Europa central.
- C) La ambición alemana de extender su influencia hacia la totalidad de Europa fortaleció su estrategia de dominio territorial.

8) Considere el siguiente texto:

Edith Friedman tenía 17 años durante la Segunda Guerra Mundial y soñaba con ser médica. Su hermana Lea, de 19 años, aspiraba a convertirse en abogada. Sin embargo, esos sueños se desvanecieron dos años antes, cuando la Alemania de Hitler se anexionó Eslovaquia. El nuevo gobierno de la República Eslovaca, alineado con el régimen nazi, comenzó a aplicar leyes severas contra la población judía, entre ellas la prohibición de acceder a la educación después de los 14 años.

Adaptado de: Dune, H. (2020).

¿Cuál fue una implicación social directa descrita en el texto anterior, como resultado de la persecución étnica durante la Segunda Guerra Mundial?

- A) La negación de oportunidades impidió que adolescentes marginados pudieran concretar su educación.
- B) La reducción de oportunidades como parte de una política territorial integradora impulsada por el nuevo gobierno.
- C) El respaldo unánime de la población checoslovaca a las políticas de Alemania nazi generó estabilidad social durante la ocupación.

9) Lea la siguiente información:

«Los Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas se consideraban portadores de un mensaje universal, pues encarnaban dos sistemas de valores totalizadores excluyentes [...]. El objetivo último de cada uno de ellos difería de los conflictos territoriales o económicos tradicionales. Se trataba de convencer a la otra parte para que evolucionase hacia posiciones ideológicas propias».

Tomado de: Lorenzo, J. (2019).

Con respecto a la información anterior, ¿cuál fue uno de los factores que propició la Guerra Fría?

- A) La competencia armamentista se basó exclusivamente en avances técnicos para consolidar la superioridad militar.
- B) La expansión territorial impulsada por ambos bloques resultó en la imposición de sistemas políticos sin conflictos ideológicos.
- C) El conflicto entre las visiones de mundo incompatibles provocó una lucha por la influencia global y la legitimidad a nivel ideológico.

10) Lea el siguiente texto:

Durante la segunda mitad del siglo XX, la descolonización expuso las brutalidades del dominio colonial, como el genocidio en el Congo belga. Este proceso también dio lugar al término “Sur global”, que alude a la mayoría de nuevos Estados independientes en vías de desarrollo. Sin embargo, muchos de ellos continuaron enfrentando formas de neocolonialismo, al ver sus recursos explotados por potencias y corporaciones del mundo desarrollado.

Adaptado de: El Kanfoudi, A. (2023).

Según el texto anterior, ¿qué repercusiones sociales ha causado el proceso de descolonización en países como el Congo?

- A) La descolonización permitió la estabilidad política y mejoría en la calidad de vida para toda la población.
- B) Continuaron existiendo prácticas extractivas de los recursos, lo cual propició desigualdades estructurales.
- C) Se produjo un aislamiento político y económico total, eliminando las relaciones comerciales con los mercados globales.

11) Lea la siguiente información:

Previo a los Juegos Olímpicos de Melbourne (Australia) de 1956, en Hungría hubo una revolución que luchó por conseguir la libertad de elegir a sus gobernantes; no obstante, la invasión militar de la Unión Soviética detuvo todas las esperanzas de libertad.

Antes de la competencia de los húngaros contra los rusos en el waterpolo, los jugadores húngaros dieron fuertes declaraciones contra los soviéticos; el resultado de la competencia fue a favor de Hungría y al final del partido se pelearon ambos equipos.

Esta pelea puede ser una buena metáfora de lo que había sucedido en Hungría poco antes. Los waterpolistas húngaros brindaron a su pueblo un título con gran simbolismo, puesto que habían derrotado al enemigo.

Adaptado de: Sarnago, A. (2019).

Con respecto a la información anterior, ¿cuál fue el impacto de la Guerra Fría en la vida cotidiana de las personas?

- A) El deporte fue promovido por la estructura política de los partidos comunistas en todos los países del mundo.
- B) Algunos centros deportivos en Rusia dependieron del ejército y la policía; también fueron centros de entrenamiento militar.
- C) La confrontación política entre el socialismo y el capitalismo influyó diversas actividades artísticas y deportivas de la sociedad.

12) Lea la siguiente información:

Durante su primer mandato, Fulgencio Batista asumió la presidencia de Cuba tras ganar las elecciones de 1940; cuatro años después entregó el poder a Ramón Grau San Martín. En 1952, Batista se presentó nuevamente como candidato, pero al ver que las encuestas lo ubicaban en tercer lugar, decidió tomar el poder mediante un golpe de Estado. En su segundo mandato, Batista eliminó la Constitución, encarceló a sus opositores y reprimió a los movimientos comunistas.

Adaptado de: Del Mar, M. (2021).

Con respecto a la información anterior, ¿cuál fue una de las razones por la que grupos sociopolíticos lucharon contra las dictaduras en América Latina?

- A) La gestión del poder sin elecciones legítimas y la restricción de los derechos políticos y civiles.
- B) La transición entre gobiernos sin conflictos, lo que fortaleció los procesos de democratización en la región.
- C) La consolidación de estructuras autoritarias que promovieron el desarrollo económico y la estabilidad nacional.

13) Lea el siguiente texto:

El modo de producción capitalista ha impulsado grandes avances científicos y tecnológicos, transformando la naturaleza para satisfacer las necesidades humanas. Sin embargo, también ha provocado graves crisis socioeconómicas y ecológicas. En su afán de progreso, ha deshumanizado tanto al entorno como al ser humano y ha beneficiado solo a una minoría mientras la miseria se extiende.

Adaptado de: Hernández, M. (2017).

Según el texto anterior, ¿cuáles características del modelo capitalista evidencian sus efectos sobre la sociedad?

- A) Limita el acceso al conocimiento y obstaculiza la innovación en las actividades productivas o en expansión.
- B) Promueve el desarrollo equitativo a través de una distribución justa e inclusiva de los beneficios productivos.
- C) Fomenta la ciencia y la tecnología en contextos marcados por las diferencias sociales, políticas y económicas.

14) Lea la siguiente información:

«En general, la población de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) se enfrentó, de forma cotidiana, a una escasez crónica de bienes de consumo y a una estandarización de ciertos bienes en un formato muy poco atractivo, que ocasionalmente se compensaba con la puesta a la venta a precios asequibles de ciertos productos de mayor calidad que, en todo caso, rara vez estaban disponibles fuera de las grandes ciudades».

Tomado de: Gronow, J. y Zhuravlev, S. (2020).

Con respecto a la información anterior, ¿cuál es una consecuencia socioeconómica vinculada al modelo económico socialista de la Unión Soviética?

- A) La población enfrentó una disponibilidad limitada y homogénea de los artículos de consumo cotidiano.
- B) La producción estatal garantizó una oferta amplia y competitiva de los artículos que consumía la ciudadanía.
- C) La organización económica impulsó la competitividad entre regiones, así como la ampliación de la oferta de productos.

15) Lea la siguiente información:

«Un interés geopolítico clave de Rusia en el Mediterráneo es mantener el acceso marítimo a través de los estrechos turcos, lo que permite el tránsito de buques militares y comerciales entre el mar Negro, el Mediterráneo y otras regiones. Para lograr este objetivo, Rusia necesita que Turquía garantice un paso ordenado por los estrechos, además de un gobierno turco no hostil, preferiblemente alineado con los intereses del gobierno ruso».

Tomado de: Instituto Europeo del Mediterráneo.

Según el texto anterior, ¿cuál es el interés geopolítico de Rusia en el Mediterráneo relacionado con Turquía?

- A) La cooperación con Turquía limita el acceso ruso a las rutas marítimas alternativas.
- B) La estabilidad turca asegura el tránsito marítimo estratégico entre regiones clave para Rusia.
- C) La influencia rusa en el Mediterráneo depende de alianzas con gobiernos de ideologías diversas.

16) Lea la siguiente información:

El 11 de octubre de 2024, Corea del Norte acusó al Ejército de Corea del Sur de enviar drones sobre Pyongyang en tres ocasiones y de esparcir panfletos propagandísticos. Funcionarios de defensa de Seúl han insistido en que el Sur no envió los drones, pero se negaron a decir de dónde podían proceder. El líder norcoreano Kim Jong-Un convocó a una reunión con sus líderes militares e informó que las unidades antiaéreas de la frontera recibieron la orden de derribar cualquier dron que detecten.

Tomado de: Ryall, J. (2024).

La información anterior hace referencia al conflicto existente en la península coreana, el cual adquiere relevancia ya que

- A) lo reducido de la capacidad militar de sus ejércitos provocaría enormes pérdidas de vidas entre los soldados.
- B) ambas Coreas no poseen alianzas militares y políticas que puedan intervenir en un posible conflicto armado.
- C) las tensiones entre ambos países pueden provocar consecuencias impredecibles y alcanzar un conflicto mayor.

17) Lea la siguiente información:

«El derrumbamiento de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) llamó la atención en un primer momento sobre el fracaso del comunismo soviético: esto es, el intento de basar una economía entera en la propiedad estatal de todos los medios de producción, con una planificación centralizada que lo abarcaba todo y sin recurrir en absoluto a los mecanismos del mercado o de los precios».

Tomado de: Hobsbawm, E. (2022).

A partir de la información anterior, ¿cuál opción se refiere a un factor que propició la caída del socialismo real?

- A) La incoherencia entre bienestar social y la economía planificada.
- B) La incapacidad de la economía planificada de suplir las necesidades de la población.
- C) La contradicción entre sobreproducción industrial y desabastecimiento del mercado interno.

18) Lea el siguiente texto:

Diez años después de que China iniciara con la Nueva Ruta de la Seda, ha logrado colocar cerca de \$1,3 billones en préstamos a 165 países de economías de medianos y bajos ingresos en el sudeste asiático, África, América Latina y el Caribe. También ha impulsado a nivel económico al grupo BRICS (Brasil, Rusia, India, China, Sudáfrica) y desde el 1 de enero de 2024, al menos cinco nuevos miembros se unirán a este grupo de países del sur global, entre estos: Arabia Saudita, Emiratos Árabes Unidos, Irán, Egipto y Etiopía.

Tomado de: Ramírez, J. (2023).

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál opción se refiere a la importancia geopolítica de China?

- A) La subvención económica del Estado chino a países subdesarrollados tiene un fin meramente humanitario.
- B) La inversión China en el grupo BRICS es destinada a la modernización de las fuerzas armadas de dichos países.
- C) El financiamiento económico de China genera una relación de dependencia económica en países de ingresos medios y bajos.

19) Lea la siguiente información:

La dimensión económica carece de importancia en los procesos de integración suramericanos. Esto se debe a que las iniciativas de integración en Sudamérica obedecen más a agendas políticas, lo cual puede ser una de las causas de que la integración siga sin consolidarse, a pesar del tiempo y la cantidad de procesos que buscan la cohesión y el establecimiento de un fuerte bloque regional.

Tomado de: Camino, J. (2024).

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál opción refiere un reto de la integración latinoamericana?

- A) La configuración del bloque regional de América del Sur es exitoso por la congruencia política y económica de los estados miembros.
- B) La cohesión económica de los países que permiten diversos modelos de integración facilita el éxito de la unión aduanera.
- C) Las divergencias políticas entre los gobiernos Sudamericanos dificultan la consolidación de la integración.

20) Lea el siguiente texto:

En Centroamérica, el narcotráfico suele abordarse desde un “sentido común político” que lo problematiza de dos formas. Por un lado, se le considera una actividad que debe ser prohibida y erradicada, asumiéndola como una verdad incuestionable y representándola únicamente como crimen, sin atender sus dimensiones económicas. Y, por otro lado, al reducirlo a crimen organizado, se presenta ante la opinión pública como un problema de seguridad ciudadana por la violencia derivada del comercio ilícito de drogas.

Adaptado de: Villegas, C. (2020).

Según la información anterior, ¿qué efecto tiene el abordaje político del narcotráfico sobre su dimensión económica?

- A) Se reduce a una representación criminal, lo que invisibiliza sus implicaciones a nivel económico dentro de la sociedad centroamericana.
- B) Se interpreta como una amenaza a la seguridad pública, sin afectar los circuitos económicos ni los territorios involucrados.
- C) Se considera un problema de salud pública, lo que desplaza el debate hacia el consumo de drogas.

21) Lea la siguiente información:

«La Organización de Naciones Unidas (ONU) prevé que la población mundial siga creciendo durante los próximos 50 o 60 años, alcanzando un máximo de aproximadamente 10 300 millones de personas a mediados de la década de 2080. Esto representaría un aumento desde los 8200 millones registrados en 2024. Sin embargo, se estima que hacia finales de siglo la cifra disminuirá levemente, situándose en torno a los 10 200 millones. En 63 países y regiones (representan el 28 % de la población global) el crecimiento ya se ha detenido. Entre ellos figuran China, Alemania, Japón y la Federación Rusa».

Tomado de: *iberdrola.com*.

Según la información anterior, ¿qué tendencia demográfica global destaca el informe de la ONU para el siglo XXI?

- A) Un retroceso paulatino en todos los grupos poblacionales con el transcurso de los años.
- B) Un incremento prolongado seguido por una leve variación descendente hacia el final de la centuria.
- C) Un aumento generalizado y sostenido sin excepciones territoriales a lo largo del tiempo proyectado.

22) Lea el siguiente texto:

«El reciente descenso de la fecundidad a nivel mundial no es fruto del azar, sino resultado del éxito de los programas de planificación familiar y de los esfuerzos por mejorar la educación de las mujeres. La mayoría de las proyecciones demográficas asumen la continuidad de estas políticas. Por ello, si se retira el apoyo a dichos programas, es probable que se frene la tendencia descendente de la fecundidad».

Tomado de: Davanzo, J. y Adamson, D. (1999).

Según el texto anterior, un factor que contribuye al descenso de la fecundidad a nivel mundial se relaciona con la

- A) ampliación del acceso a la educación y los programas de salud reproductiva.
- B) interrupción de los programas de planificación familiar en algunas regiones.
- C) continuidad de las políticas de planificación familiar en países específicos.

23) Lea el siguiente texto:

En algunos países de África subsahariana, las personas que migran del campo a la ciudad son más propensas a salir del país que quienes nunca se han desplazado. Al mudarse internamente, adquieren experiencia, información y recursos que reducen los costos y barreras de una migración internacional. Así, la migración urbana se convierte en una etapa que impulsa nuevas migraciones.

Adaptado de: Cattaneo, A. y otros. (2022).

Según el texto anterior, ¿cuál opción explica la migración interna como una etapa que impulsa nuevas migraciones?

- A) La búsqueda de empleo temporal favorece la acumulación de bienes materiales para volver a sus lugares de origen.
- B) La construcción paulatina de capacidades, redes y medios facilitan la transición hacia la migración internacional.
- C) La escasez de empleo en áreas urbanas permite la búsqueda de oportunidades laborales en el extranjero.

24) Considere el siguiente texto:

La migración puede surgir como una alternativa frente a contextos de crisis y violencia estructural en los países expulsores. En estos entornos, el ser humano ve frustrada su capacidad de alcanzar metas orientadas a satisfacer sus necesidades biológicas y cognitivas, por lo que la salida del país no solo se percibe como escape, sino como posibilidad de transformación vital.

Adaptado de: Aruj, R. (2008).

Al considerar el texto anterior, un factor económico que obliga a las personas a emigrar hacia otros países consiste en

- A) la escasez de empleos y recursos económicos en contextos de crisis.
- B) la inseguridad y el peligro constante dificultan la obtención de ingresos.
- C) el interés por acceder a servicios de calidad y cumplir aspiraciones personales.

25) Lea el siguiente texto:

Los flujos migratorios centroamericanos hacia Estados Unidos de América, a través de México, continúan aumentando debido a la vulnerabilidad económica de la región y el impacto de recientes desastres naturales. El Tratado de Libre Comercio entre América Central y Estados Unidos podría agravar la crisis campesina y la seguridad alimentaria, lo cual puede intensificar la migración.

Adaptado de: Artola, J. (2005).

Según el texto anterior, ¿cuál opción explica el flujo migratorio centroamericano hacia Estados Unidos de América?

- A) Las dificultades sociopolíticas constantes en varias naciones centroamericanas.
- B) El impacto de los fenómenos ambientales sobre la estabilidad socioeconómica regional.
- C) Los programas laborales selectivos que ofrecen empleo en el exterior a ciertas poblaciones rurales.

26) Considere el siguiente texto:

«Uno de los aspectos más criticados por los detractores de la globalización económica es la fuga de empresas nacionales a países donde los costes de producción son más bajos. Este traslado ha tenido dos consecuencias dañinas. Por un lado, al desaparecer los puestos de trabajo se ha incrementado el paro en los países desarrollados y se abarata la mano de obra. Por otro, se han escaseado los empleos y se han perdido derechos que formaban parte del llamado estado del bienestar».

Tomado de: Asociación para el Progreso de la Dirección. (2022).

Al considerar el texto anterior, ¿cómo incide la globalización en la vida cotidiana de las personas?

- A) La expansión comercial internacional genera beneficios económicos para algunos sectores, mientras profundiza tensiones laborales y sociales.
- B) La expansión de las cadenas de producción mundial provoca la reducción de la competitividad de industrias locales en países desarrollados.
- C) La reubicación de empresas reduce la oferta laboral y debilita las condiciones de empleo en economías industrializadas.

27) Lea la siguiente información:

A raíz de la crisis, el Estado costarricense enfrentó dificultades fiscales que provocaron el recorte de salarios y el despido de empleados públicos y del sector privado. Esta situación, llevó a la quiebra a muchos comercios al disminuir sus ventas en un 60 % entre 1930 y 1931. Además, el sector profesional se vio afectado al no recibir sus salarios. Por otra parte, el valor de la moneda cayó a la mitad respecto al dólar y la libra esterlina, lo cual perjudicó a la clase media que adquiría bienes importados.

Adaptado de: Sánchez, A. (2016).

De acuerdo con la información anterior, el impacto de la crisis económica agroexportadora en la vida de los trabajadores y del Estado costarricense se vio reflejada en la

- A) inflación de la moneda nacional que favoreció el aumento de dinero en efectivo y estimuló el mercado interno.
- B) disminución del intercambio comercial interno que limitó el acceso a productos básicos a la gran mayoría de la población.
- C) implementación de medidas fiscales de parte del Estado que lograron estabilizar las dificultades socioeconómicas del pueblo.

28) Lea el siguiente texto:

Las multinacionales se expanden a ciudades globales para establecer filiales y facilitar su expansión internacional. Aunque enfrentan dificultades en mercados extranjeros con entornos institucionales débiles, las ciudades globales ofrecen entornos más sólidos y favorables para los negocios, facilitando la internacionalización.

Adaptado de: Kaltenecker, E. y Montoya, M. (2023).

De acuerdo con el texto anterior, el efecto de las transnacionales y las ciudades globales en la economía mundial consiste en que las

- A) multinacionales prefieren mercados emergentes con regulaciones flojas para obtener ganancias rápidas.
- B) ciudades globales, con sus estrictas regulaciones, impiden la expansión de multinacionales y la globalización.
- C) multinacionales usan ciudades globales como puntos estratégicos, aprovechando su solidez institucional para mitigar riesgos.

29) Lea la siguiente información:

«Uno de los roles de las prácticas culturales es la preservación de la identidad de una comunidad, como por ejemplo en la diáspora africana en América Latina. Las comunidades afrodescendientes han mantenido vivas las prácticas culturales como la música, la danza y la religión, que no solo reflejan su herencia africana, sino que también les han permitido resistir a la asimilación y la opresión. En países como Brasil o Cuba, prácticas como la capoeira o la santería son expresiones vivas de la identidad afrodescendiente que siguen evolucionando en el contexto moderno».

Tomado de: González, A. (2025).

Según la información anterior, ¿cuál es la importancia de preservar lo autóctono ante un mundo globalizado?

- A) La preservación de lo tradicional refuerza la identidad comunitaria y permite resistir la globalización.
- B) Las costumbres locales pueden generar aislamiento cultural, pero favorecen la mundialización de la economía.
- C) La asimilación de las culturas originarias debilita la pluriculturalidad, lo cual reduce la diversidad en el mundo.

30) Lea el siguiente texto:

En 1916 en Costa Rica, durante la Primera Guerra Mundial, el Banco Internacional creó la Sección Hipotecaria para apoyar a pequeños y medianos propietarios. Estos podían hipotecar sus tierras a cambio de bonos respaldados por el banco, que podían negociarse o usarse como garantía. Los compradores o tenedores de bonos recibían intereses como incentivo, y los préstamos eran a largo plazo con un interés máximo del 8 % anual.

Adaptado de: Sistema Nacional de Bibliotecas.

Según el texto anterior, ¿qué medidas implementó el Estado costarricense para solventar la crisis provocada por la Primera Guerra Mundial?

- A) Facilitó la distribución de terrenos públicos para estimular la producción nacional.
- B) Activó préstamos prolongados con beneficios económicos dirigidos a los inversionistas externos.
- C) Estableció una estructura de financiamiento rural que otorgaba garantías respaldadas por títulos negociables.

31) Lea el siguiente texto:

La abolición del ejército llevado al rango constitucional en la Constitución Política de 1949 de Costa Rica es otra de sus virtudes y fortalezas. Desde esa fecha, ningún hogar costarricense teme que algunos de sus hijos pudieran ser llamados al servicio militar obligatorio, ni sea convocado para ir en armas a guerras que les son ajenas.

Adaptado de: *larepublica.net*

El texto anterior hace referencia a uno de los aspectos presentes en la Constitución de Costa Rica de 1949, importante para la vida republicana del país ya que

- A) permite a la sociedad en general manifestar sus opiniones sin ningún tipo de responsabilidad para asumir las consecuencias.
- B) forma parte de una cultura anti militar y de paz en la vida democrática de los costarricenses presentes en la actualidad.
- C) propicia el ejercicio de derechos y libertades donde prevalece la voluntad de las minorías más favorecidas de la sociedad.

32) Lea la siguiente información:

Durante la crisis económica de 1929 en Costa Rica, los trabajadores del sector bananero enfrentaron graves consecuencias. Entre ellas se encontraban reducciones en sus salarios, despidos masivos y un aumento en el costo de vida. Estas dificultades ocurrieron en la región Caribe, justo cuando la producción bananera sufría un desgaste por factores naturales y económicos, lo que llevó a la United Fruit Company a mover sus cultivos hacia el Pacífico sur.

Adaptado de: Aguilar, M. (2015).

Según la información anterior, ¿cuál fue un elemento que influyó en las movilizaciones sociales y políticas durante la primera mitad del siglo XX?

- A) La crisis económica provocó despidos en el sector cafetalero, pérdida salarial y alzas en los precios.
- B) El traslado de plantaciones al Pacífico Norte generó tensiones laborales y afectó las condiciones laborales.
- C) Las dificultades en la producción bananera impulsó el conflicto y las demandas laborales en la región Caribe.

33) Lea la siguiente información:

La reforma electoral de 1913 introdujo el voto directo, transformando la forma de competir por el poder político debido a que la influencia política se desplazó de las jerarquías locales hacia el ámbito nacional. A partir de entonces, la elección del presidente y los diputados dependía del respaldo de miles de votantes, no de acuerdos entre unos pocos. Los partidos políticos debían ahora atraer y movilizar a grandes sectores de la población para lograr la victoria.

Adaptado de: Molina, I. (2001).

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál opción describe mejor el cambio principal que introdujo la reforma electoral de 1913?

- A) Se sustituyó el sistema de elección indirecta por el sufragio universal y directo, lo que fortaleció la participación ciudadana en las elecciones.
- B) Se estableció que el cargo presidencial y el de los diputados serían designados por acuerdos entre las élites políticas locales.
- C) Se conservó el sistema de elección indirecta, en el que los representantes seleccionaban a las autoridades nacionales.

34) Lea el siguiente texto:

La segunda gran innovación introducida por el constituyente de 1949 fue en el ámbito electoral. Para garantizar procesos confiables y respetar la voluntad popular, elevó a rango constitucional al Tribunal Nacional Electoral, creado por ley en 1946, lo renombró como Tribunal Supremo de Elecciones y le otorgó plena independencia. Desde entonces, este órgano tiene la responsabilidad exclusiva de organizar, dirigir y supervisar los comicios, conforme lo establece el artículo 99 de la Constitución.

Adaptado de: Jurado, J. (2024).

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es la importancia sociopolítica de la Constitución de 1949 para la democracia costarricense?

- A) La reducción de la participación de la sociedad civil en los comicios debido a la centralización del poder electoral.
- B) La continuidad de la influencia de las élites políticas locales en la organización de los procesos electorales.
- C) El fortalecimiento de la transparencia electoral mediante la creación de un órgano autónomo.

35) Lea la siguiente información:

Finalizada la Guerra Civil de 1948 en Costa Rica, cabe preguntarse si valió la pena el derramamiento de sangre para cambiar el rumbo del Estado. Tal vez, si hubieran prevalecido la cordura y el diálogo sobre el afán de poder y la vanidad, la familia costarricense habría evitado numerosas muertes, la destrucción de sus haciendas, pérdidas económicas y, sobre todo, el dolor de ver a hermanos y vecinos enfrentados y enemistados durante décadas.

Adaptado de: *elespiritudel48.org*.

De acuerdo con la información anterior, ¿qué efecto sociopolítico dejó la Guerra Civil de 1948 en la convivencia cotidiana de Costa Rica?

- A) Desencadenó un proceso de reconciliación paulatina, lo que logró superar y aliviar rápidamente las diferencias políticas y sociales.
- B) Profundizó fracturas sociales y familiares, lo cual generó resentimientos que condicionaron las relaciones posteriores a la guerra.
- C) Provocó una transformación política inmediata que minimizó las tensiones sociales y restableció la armonía nacional.

36) Lea el siguiente texto:

Tras el fin de la Segunda Guerra Mundial en 1945, comenzó la Guerra Fría, dividiendo al mundo entre el bloque capitalista liderado por Estados Unidos de Norteamérica y el comunista por la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas. Esta polarización debilitó alianzas internas en Costa Rica, lo que generó inestabilidad política. El gobierno de Teodoro Picado Michalski perdió apoyo y surgieron protestas como la Huelga de los Brazos Caídos en 1947.

Adaptado de: Asociación Costa Rica.

De acuerdo con el texto anterior, un factor que contribuyó con el desenlace de la Guerra Civil de Costa Rica en 1948 fue

- A) el deterioro de consensos políticos internos provocado por la confrontación ideológica global entre sistemas antagónicos.
- B) la aceptación pacífica y generalizada del liderazgo de Picado Michalski, que estabilizó el orden democrático.
- C) la consolidación de un bloque hegemónico entre el gobierno, la Iglesia y el sector empresarial nacional.

37) Lea la siguiente información:

El Modelo de Sustitución de Importaciones, adoptado en Costa Rica entre 1950 y 1970, buscaba reducir la dependencia de productos extranjeros mediante el impulso a la producción nacional. El gobierno aplicó aranceles, subsidios y otras medidas proteccionistas para fortalecer la industria local, lo que favoreció un notable crecimiento de la manufactura y la diversificación económica del país.

Según la información anterior, ¿cuál fue un motivo de la puesta en marcha del Modelo de Sustitución de Importaciones?

- A) Se implementó para ampliar la compra de bienes importados y reducir la fabricación interna nacional.
- B) Se estableció con el fin de proteger y aumentar la industria local mediante impuestos y apoyos gubernamentales.
- C) Se diseñó para aumentar primordialmente la producción agrícola y reducir la dependencia del sector manufacturero nacional.

38) Lea el siguiente texto:

Entre 1940 y 1970, Costa Rica vivió una significativa ampliación de la cobertura educativa en primaria. Este proceso estuvo impulsado por reformas sociales promovidas por sectores políticos como el calderonismo y el comunismo, lo que permitió un crecimiento sostenido en la matrícula de ese nivel durante las décadas de 1950 y 1970.

Adaptado de: Ramírez, J. (2013).

Según la información proporcionada, ¿qué acción favoreció la ampliación de la cobertura educativa en Costa Rica durante las décadas de 1950 a 1970?

- A) La descentralización de la gestión educativa para optimizar los recursos educativos.
- B) La modernización de los métodos pedagógicos para mejorar la calidad de la enseñanza.
- C) Los cambios impulsados por movimientos políticos que promovieron el acceso universal a la educación.

39) Lea la siguiente información:

En Costa Rica, la Ley General de Salud (1973) sitúa al ser humano como eje central de la salud pública, garantizando sus derechos y deberes en la promoción, conservación y recuperación de la salud personal y familiar. Sin embargo, también reconoce la importancia del entorno, regulando establecimientos médicos, industriales y otros que puedan afectar la salud, así como aspectos como la calidad del aire, los alimentos, medicamentos, vivienda y el acceso al agua potable.

Adaptado de: Zúñiga, I. (2007).

Según la información anterior, ¿cómo contribuyó la Ley General de Salud a la mejora de los indicadores sanitarios en Costa Rica?

- A) Estableció un marco normativo que garantiza los derechos humanos y controlan los factores ambientales para promover el bienestar integral.
- B) Limitó su alcance a la supervisión de servicios médicos, sin incluir medidas para mejorar el ambiente ni los recursos esenciales.
- C) Enfocó sus esfuerzos en la atención médica, dejando de lado la influencia del entorno en la salud pública.

40) Lea el siguiente texto:

En Costa Rica, durante la década de 1950, el proletariado bananero logró dos avances importantes. Primero, la extensión de la Ley de Accidentes de Trabajo a este sector, tras la huelga en el Pacífico sur en 1953, lo que corrigió parcialmente una debilidad del Código de Trabajo. Además, obtuvieron el derecho a huelga, previamente excluido de la legislación. Este segundo logro se alcanzó mediante negociaciones entre el gobierno, la United Fruit Company y los representantes laborales, en el marco de los contratos bananeros.

Adaptado de: Aguilar, M. (2015).

Según el texto anterior, ¿qué factor distingue las luchas sociales del periodo entre 1950 y 1980?

- A) El impulso de las políticas económicas favoreció la inversión extranjera sobre los derechos laborales adquiridos localmente.
- B) La institucionalización del diálogo permitió negociar derechos laborales entre el gobierno, las empresas y los trabajadores.
- C) La obtención de derechos laborales únicamente mediante acciones de protesta colectiva sindical organizada.