



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad

Convenio MEP - ICER

**Programa I y II ciclo de la Educación
General Básica Abierta**

2026

Práctica de Estudios Sociales

**para la prueba de I y II ciclo de la
Educación General Básica Abierta**



SELECCIÓN ÚNICA

55 ÍTEMS

1) Lea los siguientes aspectos:

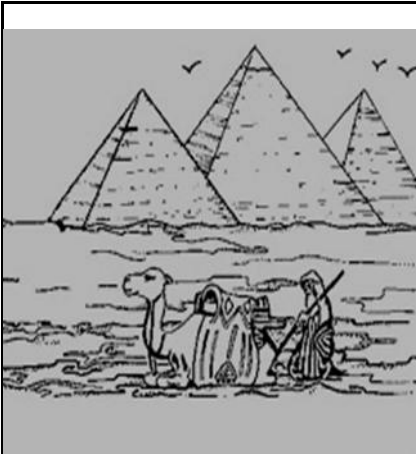


1. Impulsar el aprendizaje de las sociedades antiguas únicamente
2. Promover la comprensión y valoración de los avances de la humanidad
3. Fomentar el nacionalismo eliminando la influencia de las culturas externas
4. Cultivar en los educandos el respeto por las civilizaciones más desarrolladas

¿Cuál número de los anteriores identifica la importancia de los Estudios Sociales?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

2) Lea la siguiente información:

Manifestaciones artísticas del ser humano

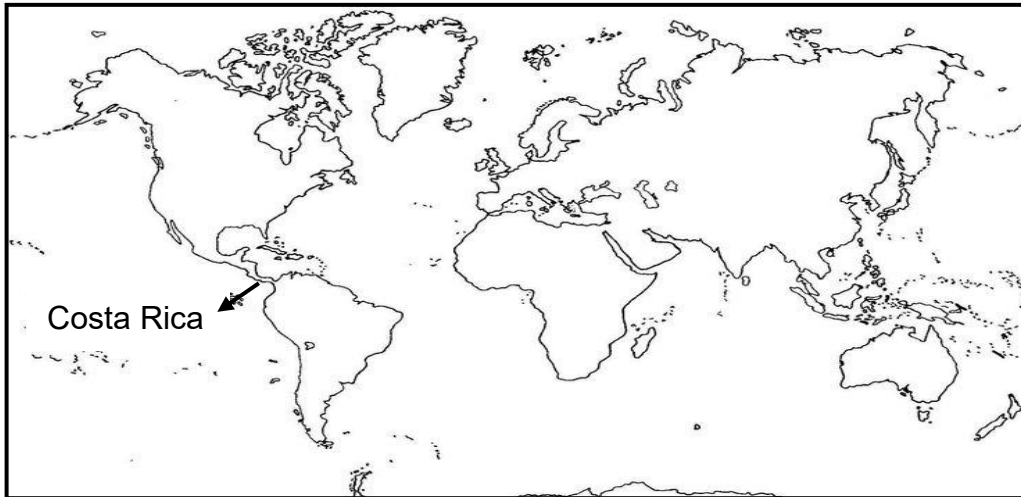
		
Pirámides de Egipto	Trípode indígena de Costa Rica	Coliseo romano

De acuerdo con la información anterior, los Estudios Sociales son importantes para la construcción de un aprendizaje más significativo porque

- A) ignoran los acontecimientos históricos sucedidos en el presente.
- B) representan la única forma de estudiar las culturas de la antigüedad.
- C) desconocen los aportes y avances de la humanidad a través del tiempo.
- D) constituyen un medio que permite conocer la vida de las diferentes sociedades humanas.



3) Observe el siguiente croquis del planisferio:

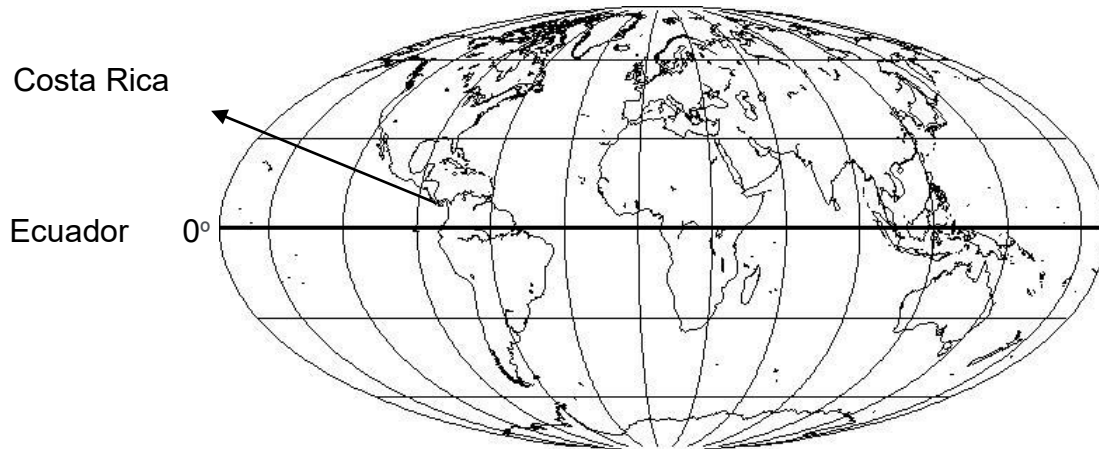


De acuerdo con el croquis anterior, ¿en cuál continente se ubica Costa Rica?

- A) Asia
- B) Europa
- C) América
- D) Oceanía



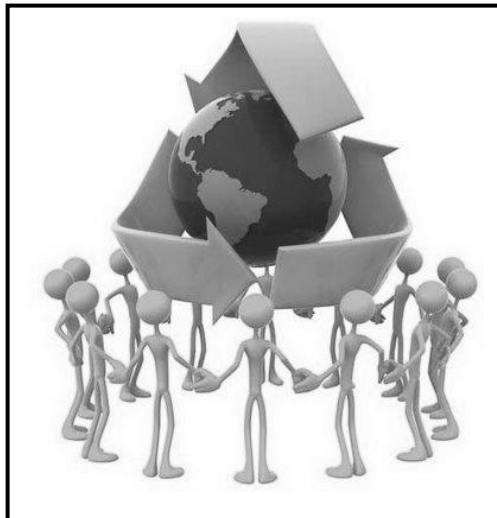
4) Observe el siguiente croquis del mapa mundi:



De acuerdo con el croquis anterior, ¿en cuál hemisferio se ubica Costa Rica con respecto al paralelo 0° o Ecuador?

- A) Oeste
- B) Norte
- C) Este
- D) Sur

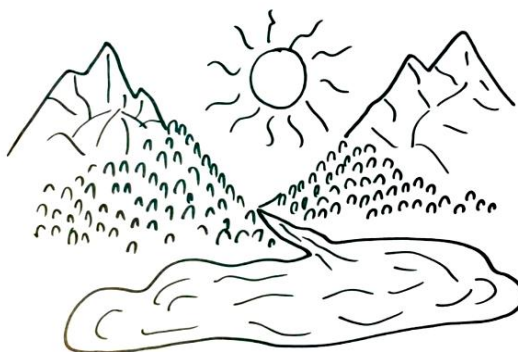
5) Observe la siguiente imagen:



De acuerdo con la imagen anterior, ¿cuál es un valor que debe promover Costa Rica como parte de la ciudadanía global?

- A) Aplicar los derechos humanos por sectores a la población
- B) Trabajar en pro de la conservación ambiental
- C) Consolidar las prácticas antidemocráticas
- D) Promover el irrespeto a la diversidad

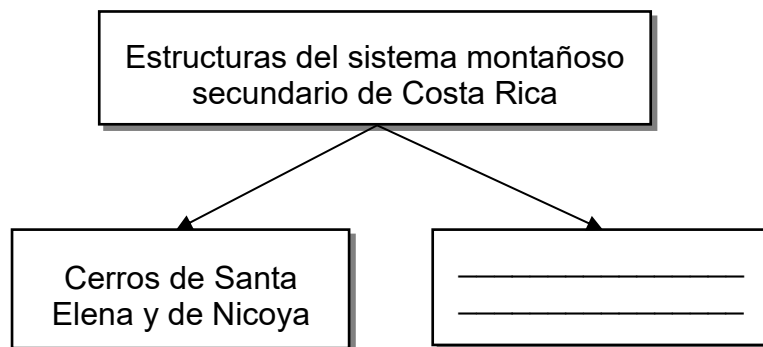
6) Observe la siguiente imagen:



La imagen anterior ilustra un hundimiento del terreno cruzado por un curso de agua, ¿A cuál concepto corresponde dicha forma del relieve?

- A) Meseta
- B) Costa
- C) Valle
- D) Isla

7) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Cerros Salsipuedes y de la península de Burica
- B) Montes del Aguacate y cerros de Platanar
- C) Cerros de Abangares, Cedral y Miramar
- D) Complejo Tenorio y Montezuma

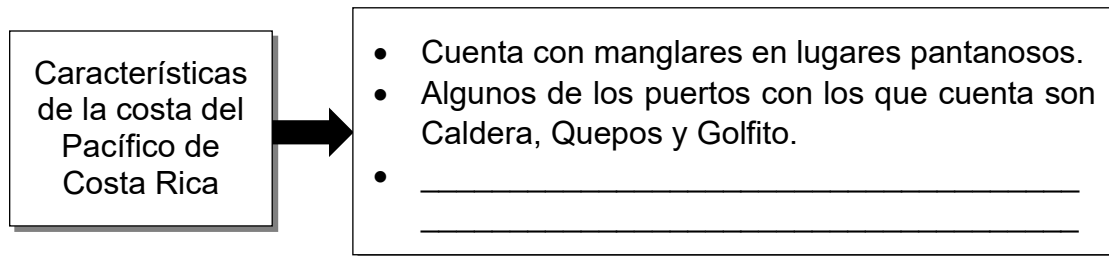
8) Lea la siguiente información:

- La Gran Área Metropolitana de Costa Rica se asienta sobre esta forma de relieve.
- Concentra la mayor cantidad de habitantes del país.
- Se divide en dos secciones: Occidental y Oriental.

La información anterior identifica algunas características del valle

- A) del Tempisque.
- B) de El General.
- C) de Coto Brus.
- D) Central.

9) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) La extensión de la costa abarca desde bahía Salinas hasta punta Burica.
- B) Sus costas albergan puertos dedicados solamente a la importación de mercaderías.
- C) Cuenta con gran belleza escénica como, por ejemplo: las islas Portillos, Brava y Calero.
- D) Se extiende desde la desembocadura del río San Juan hasta la desembocadura del río Sixaola.

10) Lea las siguientes características:

1. Desemboca en el río Tempisque y el océano Pacífico.
2. Vierte sus aguas en el lago de Nicaragua y el río San Juan.
3. En su recorrido atraviesa extensas llanuras, por ejemplo, La Estrella.
4. Sus afluentes son cortos, profundos y torrentosos, por la cercanía a las montañas.

¿Cuál número de los anteriores identifica una característica de la subvertiente Norte de Costa Rica?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

11) Lea el siguiente texto:

Este tipo de región integra elementos tales como: cantidad de población, rasgos culturales, actividades productivas y utilización de los suelos, entre otros.

¿A cuál tipo de región hace referencia el texto anterior?

- A) Política
- B) Natural
- C) Funcional
- D) Socioeconómica

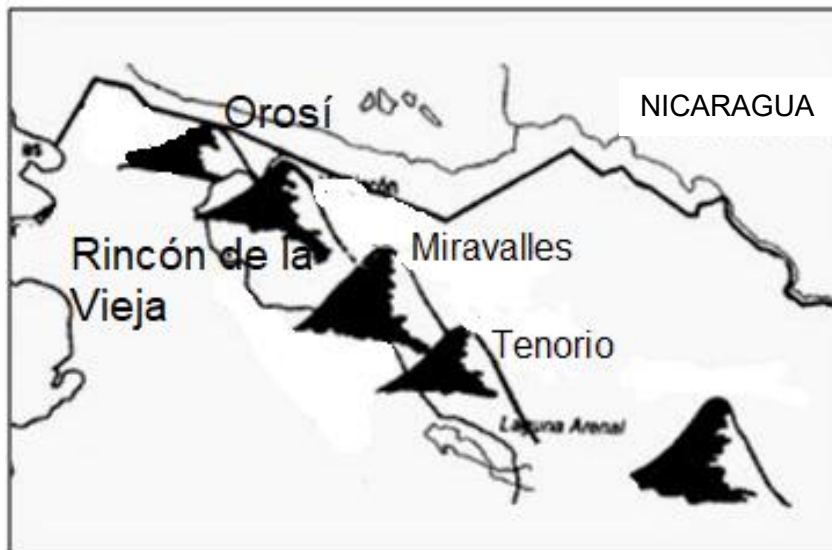
12) Observe el siguiente croquis del mapa de Costa Rica:



En el croquis anterior, ¿cuál región se identifica con el número 1?

- A) Central
- B) Huetar Norte
- C) Pacífico Central
- D) Huetar Atlántica

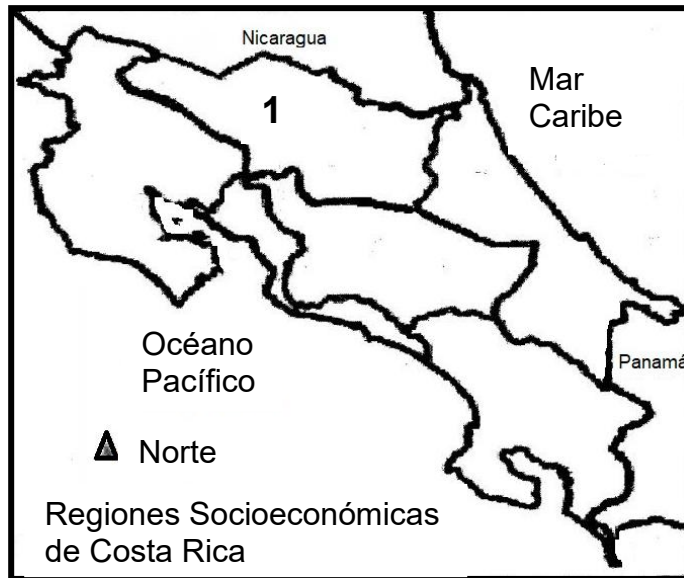
13) Observe la siguiente imagen:



La imagen anterior representa volcanes de la cordillera

- A) de Tilarán.
- B) de Talamanca.
- C) volcánica Central.
- D) volcánica de Guanacaste.

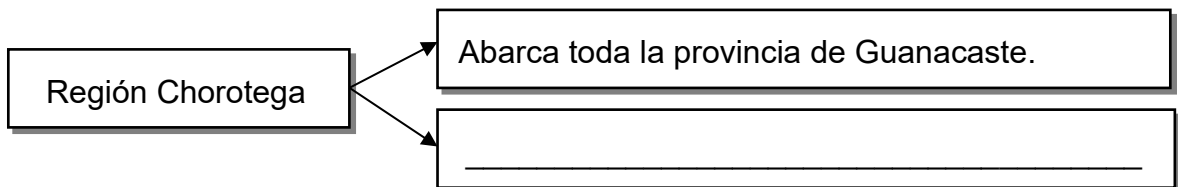
14) Observe el siguiente croquis del mapa de Costa Rica:



De acuerdo con el croquis anterior, el número uno identifica la ubicación de la región socioeconómica de Costa Rica denominada

- A) Central.
- B) Chorotega.
- C) Huetar Norte.
- D) Huetar Atlántica.

15) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) El turismo se practica en los alrededores del volcán Arenal.
- B) Desarrolla una activa industria siderúrgica y textilera.
- C) Presenta llanuras como la del río Tempisque.
- D) Ciudad Quesada es su centro regional.



16) Lea el siguiente texto:

Se caracteriza porque sus condiciones son cambiantes, por ejemplo, puede presentar condiciones soleadas por la mañana y lluviosas por la tarde. Hay diversas variables meteorológicas que lo determinan como la temperatura, la presión y el viento, entre otros.

El texto anterior define el concepto denominado

- A) clima.
- B) nubosidad.
- C) tiempo atmosférico.
- D) presión atmosférica.

17) Lea los siguientes aspectos:

1. Es el estado de la atmósfera en un lugar y momento determinados.
2. Las condiciones de la atmósfera pueden variar en cualquier momento.
3. Se determina mediante observaciones científicas por períodos de 25 a 30 años.
4. Corresponde al conjunto de condiciones climáticas que predominan en una región determinada.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos aspectos del concepto de clima?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

18) Lea los siguientes aspectos:

1. Temperatura
2. Altitud
3. Viento
4. Bosques

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos elementos del clima?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

19) Lea la siguiente información:

<p>Es el factor del clima relacionado con la distancia vertical de un punto de la superficie terrestre con respecto al nivel del mar.</p>	
---	--

¿Cuál es el factor climático al que se refiere la información anterior?

- A) Altitud
- B) Latitud
- C) Extensión continental
- D) Posición del eje montañoso

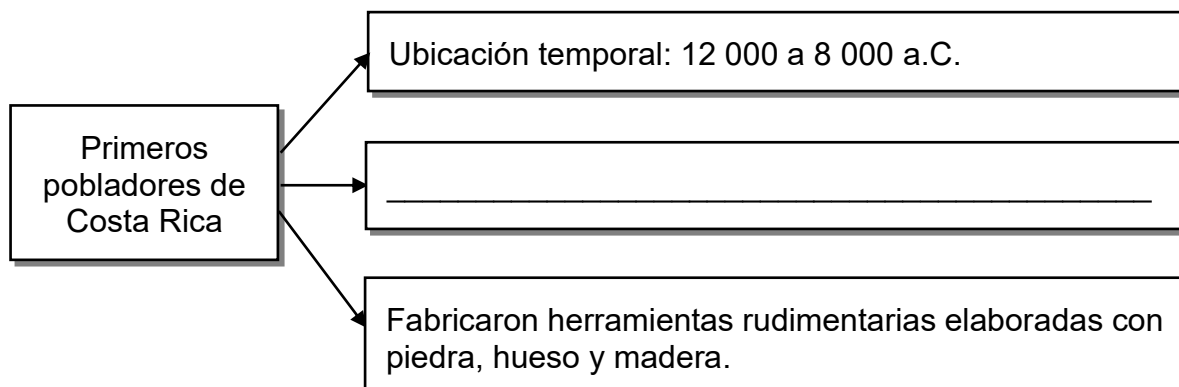
20) Lea el siguiente caso:

Jorge y Ana María son de Puntarenas, saldrán de paseo fuera de su provincia a una zona alta del valle Central, para ello se disponen a preparar lo que llevarán, como, por ejemplo: sandalias, pantalonetas y camisas frescas, lo que comúnmente visten en su localidad. Sin embargo, deciden investigar cuáles son las condiciones atmosféricas de la zona que visitarán y por ello, empaacan capas, abrigos y botas, ropa muy diferente a la que suelen utilizar. Al llegar se abrigan, se colocan sus botas, buscan comida muy caliente y emprenden su recorrido bajo una leve llovizna.

En relación con el clima, el caso anterior permite establecer que

- A) no se debe prestar atención a las condiciones atmosféricas del lugar, es más importante guiarse por el instinto.
- B) encontrarse con las condiciones óptimas para vacacionar depende de la suerte que tenga cada persona.
- C) las condiciones climáticas de una zona son un fenómeno estático a través de los años.
- D) ejerce gran influencia en la vida cotidiana de las personas.

21) Considere el siguiente esquema:

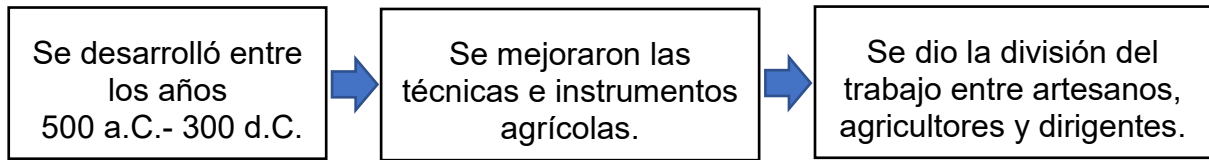


¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Practicaron la caza de animales y la recolección de frutos.
- B) Construyeron las primeras aldeas.
- C) Creían en una sola divinidad.
- D) Realizaban ritos funerarios.



22) Lea la siguiente información:



La información anterior permite identificar la ubicación temporal y algunas características del modo de vida de los

- A) cacicazgos tardíos.
- B) primeros cacicazgos.
- C) cazadores y nómadas.
- D) sedentarios complejos.

23) Las confederaciones de cacicazgos como forma de control sociopolítico surgieron durante el periodo de la historia antigua de Costa Rica denominado

- A) cazadores y recolectores.
- B) cacicazgos complejos.
- C) primeros pobladores.
- D) cacicazgos tardíos.

24) Observe la siguiente imagen:

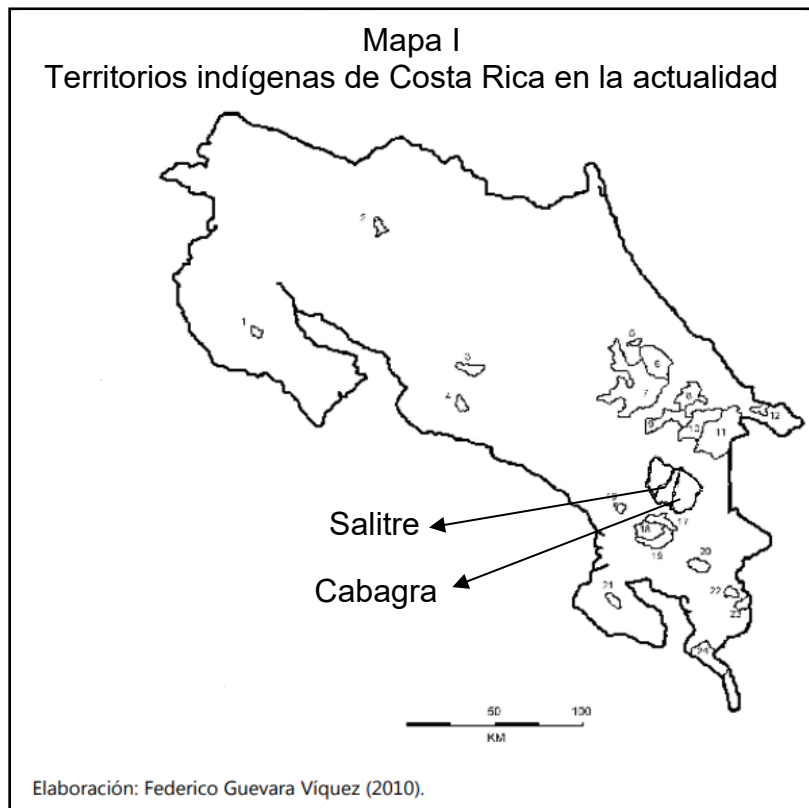
De la recolección a los primeros cultivos
(8000-2000A.C)



De acuerdo con la imagen anterior, una característica de los primeros grupos humanos que habitaron en Costa Rica consistió en que

- A) basaron su dieta exclusivamente en la pesca, ya que los suelos rocosos y volcánicos eran incompatibles con los cultivos.
- B) comercializaron importando los granos básicos como arroz y frijoles que no se producían en el territorio costarricense.
- C) iniciaron las primeras prácticas de semi cultura con el maíz y la vegecultura con productos como el ñame y la yuca.
- D) inventaron la hidroponía como principal fuente de cultivo.

25) Observe el siguiente croquis del mapa de Costa Rica:



Las comunidades señaladas en el croquis anterior forman parte del pueblo originario de Costa Rica denominado

- A) Bribris.
- B) Bruncas.
- C) Guaimíes.
- D) Cabécares.

26) ¿Cuál es un aspecto relacionado con la visión de mundo de los pueblos originarios de Costa Rica?

- A) Desarrollaron una visión armoniosa con la naturaleza
- B) Consideraron al sol como el único ser supremo
- C) Creyeron en la reencarnación de los muertos
- D) Practicaron el canibalismo

27) Lea la siguiente información:



La cerámica Guaitil ha sido practicada por sus pobladores durante siglos, utilizan prácticas antiguas transmitidas de generación en generación, emplean colores de tierra tomados de la arcilla local de la que está hecha la cerámica. Aún mantienen los diseños, las formas, los colores y las técnicas originales.

La información anterior identifica la cerámica del pueblo originario de Costa Rica denominado

- A) Malekus.
- B) Huetares.
- C) Cabécares.
- D) Chorotegas.

28) Lea el siguiente texto:

Este pueblo originario de Costa Rica habita en la provincia de San José específicamente en los cantones de Mora y Puriscal, así como en Quepos. En el campo de la artesanía fabrican hamacas, cestos, ollas de barro, candelas y tejidos, entre otros.

¿A cuál pueblo originario hace referencia el texto anterior?

- A) Bruncas
- B) Malekus
- C) Huetares
- D) Chorotegas

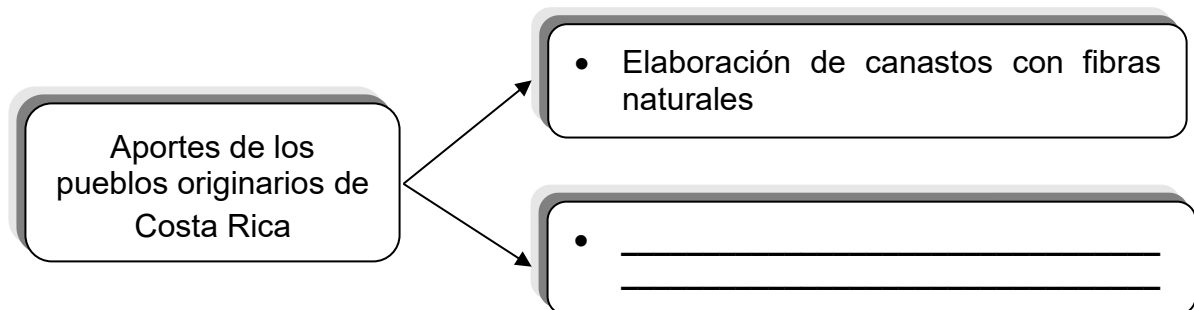
29) Lea el siguiente párrafo:

La cosmovisión de los pueblos indígenas abarca tanto su forma de pensar y concebir el mundo (cuyo origen es la creación) como su relación constante con la naturaleza, la cual es vista no como un ente al que se le da un valor económico sino, contrariamente, como una “madre”.

De acuerdo con el párrafo anterior, una práctica que integra la cosmovisión de los pueblos indígenas costarricenses se relaciona con

- A) el uso de plantas con fines medicinales.
- B) la disección de animales sagrados para conservar sus espíritus.
- C) la práctica de sacrificios de animales de la selva para pedir favores a los dioses.
- D) la extracción de oro y plata para costear la construcción de monumentos religiosos.

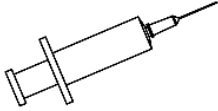
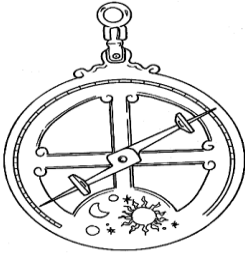
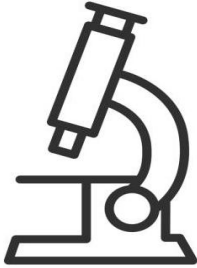

30) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) La asignación de nombre a diversos productos como níspero y tomate
- B) La domesticación de especies como los caballos y las vacas
- C) El menosprecio por los recursos naturales
- D) El uso de medicinas homeopáticas

31) Observe las siguientes imágenes:

1. La vacuna	2. El astrolabio	3. El microscopio	4. La brújula
			

De las imágenes anteriores, ¿cuáles números identifican dos inventos que contribuyeron a la llegada de los europeos a América?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

32) Lea las siguientes características:

1. Se inició el proceso de mestizaje.
2. Juan de Cavallón introdujo al país las primeras cabezas de ganado.
3. Fundación de poblaciones que fueron inestables o de corta duración.
4. Los recorridos se organizaron desde los virreinos de Perú y México.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos características de la segunda etapa de la conquista en Costa Rica (1560-1573)?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

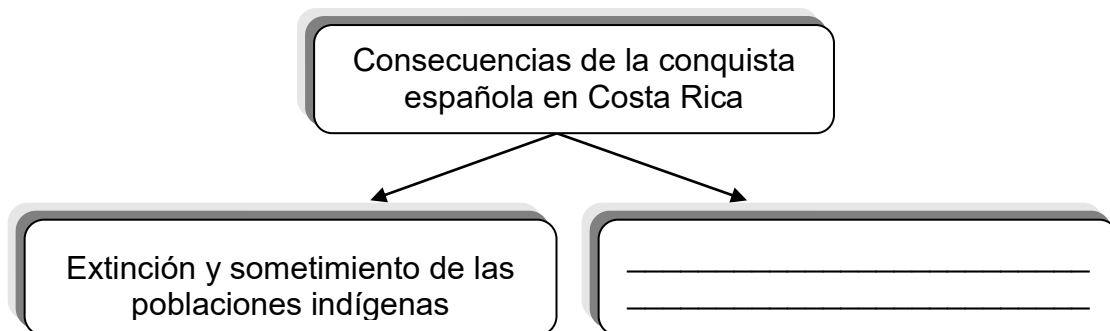
33) Lea las siguientes causas:

1. Las guerras del Peloponeso
2. Las guerras contra los turcos
3. El deseo de evangelizar de los anglicanos
4. La búsqueda de una nueva ruta comercial con el Oriente

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos causas que influyeron en la llegada de los europeos al continente americano?

- A) 1 y 2
- B) 2 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

34) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Respeto de las costumbres y tradiciones de los pueblos autóctonos
- B) Proliferación de enfermedades entre la población originaria
- C) Preservación del equilibrio ecológico
- D) Introducción del cultivo de la papa



35) Lea el siguiente párrafo:

Durante este periodo histórico Costa Rica formó parte del Virreinato de Nueva España y de la Capitanía General de Guatemala, mientras que la ciudad de Cartago fundada en 1564 fue la capital de la provincia de Costa Rica. Posteriormente se fundaron las ciudades de Heredia, San José y Alajuela.

El párrafo anterior describe algunos rasgos políticos de Costa Rica durante el periodo histórico denominado

- A) contemporáneo.
- B) republicano.
- C) conquista.
- D) colonial.

36) Lea la siguiente información:

Características de Costa Rica durante el periodo colonial (1575-1821)

- Fue la provincia más alejada de la Capitanía General de Guatemala.
- _____
- _____

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Todos sus habitantes vivían en la pobreza.
- B) La ciudad de Cartago era la capital de la provincia.
- C) Ejerció de manera temporal el monopolio del cultivo del café.
- D) Se fundaron las ciudades actuales de Liberia, Bagaces y Esparza.

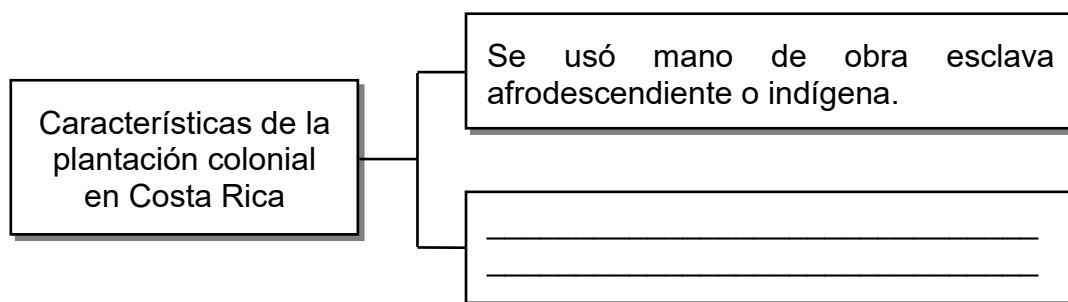
37) Lea la siguiente información:

- Se practicó durante la colonia en el valle Central.
- Eran pequeñas y medianas propiedades trabajadas por el grupo familiar.
- Los cultivos principales eran la caña de azúcar, el tabaco y el maíz, entre otros cultivos.

La información anterior identifica la forma de explotación denominada

- A) encomienda.
- B) plantación.
- C) hacienda.
- D) chacra.

38) Lea el siguiente esquema:



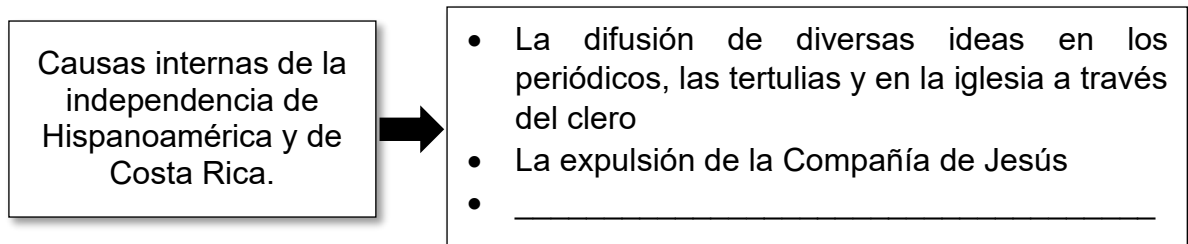
¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Se ubicaba cerca de la costa caribeña.
- B) Tenía una extensión mediana o pequeña.
- C) Se orientaba hacia la actividad ganadera.
- D) Había un tipo de explotación de carácter familiar.

39) La independencia de Costa Rica fue un proceso histórico de gran importancia ya que se

- A) eliminaron las diferencias de pensamiento entre imperialistas y liberales.
- B) restringió la participación de la población en la toma de decisiones.
- C) reafirmaron los principios democráticos de igualdad y soberanía.
- D) consolidó la anexión al imperio mexicano de Agustín de Iturbide.

40) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Las manifestaciones de los grupos femeninos por la reivindicación de sus derechos
- B) El trato preferencial hacia los ladinos de rango social menor al de los criollos
- C) Las diversas y continuas manifestaciones de los distintos sindicatos
- D) La rivalidad entre las autoridades españolas y los criollos



41) Lea las siguientes estrofas del himno al 1° de mayo:

Nuestras playas audaz en son de guerra bucanero traidor hollar osó, más en los nobles hijos de esta tierra invencibles guerreros encontró.

Nuestros padres vencieron al infame que invadió nuestro hogar, torpe y cruel; sus claros nombres la nación proclame dignos de gloria y de inmortal laurel.

Himno al 1° de mayo

Letra de: Juan Fernández Ferraz

Música de: José Campabadal

Las estrofas anteriores reconocen el valor de la defensa por la

- A) libertad.
- B) tolerancia.
- C) honestidad.
- D) cooperación.

42) ¿Cuál fue un aspecto establecido en el Pacto de Concordia en Costa Rica?

- A) Aprobó las garantías sociales.
- B) Sentó las bases del Estado nacional.
- C) Proclamó la separación provisional del imperio español.
- D) Definió como forma de gobierno el Parlamento Centroamericano.

43) El Pacto de Concordia fue importante para Costa Rica porque

- A) promovió la búsqueda de la unidad nacional mediante la negociación y el diálogo.
- B) brindó la oportunidad a los indígenas de asumir el poder económico y político.
- C) desarrolló una cultura opuesta a los principios de libertad y soberanía.
- D) creó los primeros códigos civiles y penales del país.

44) Observe el siguiente croquis:



El croquis anterior muestra el territorio del Partido de Nicoya que se anexó o incorporó a Costa Rica, el cual fue importante entre otros aspectos, por

- A) brindar diversos recursos naturales y una mayor extensión geográfica.
- B) ser un territorio rico en diversos minerales como el oro y la plata.
- C) tener cercanía de ese territorio con los mercados asiáticos.
- D) aportar una costa muy regular y apta para puertos.



45) Lea los siguientes enunciados:

1. Estabilidad política de Costa Rica
2. Aumento del territorio y de la población
3. Aporte de valores y tradiciones a la cultura costarricense
4. Consolidación de las relaciones comerciales con Guatemala

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos consecuencias de la anexión o incorporación del Partido de Nicoya a Costa Rica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

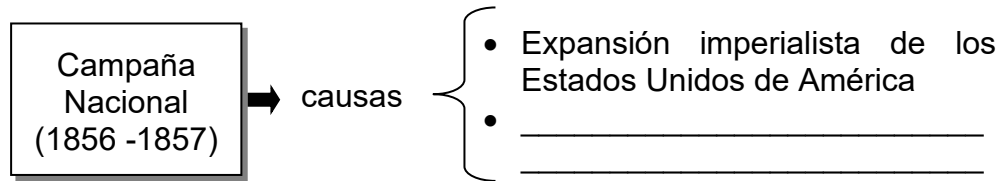
46) La importancia de la Campaña Nacional (1856-1857) para Costa Rica consiste en

- A) la afirmación de la identidad nacional.
- B) la expulsión del ejército inglés del territorio costarricense.
- C) la adquisición de nuevos territorios dominados en las guerras.
- D) el aprendizaje militar adquirido por la ciudadanía durante las batallas.

47) En el contexto de la Campaña Nacional, esta batalla se desarrolló el 20 de marzo de 1856 en la provincia de Guanacaste y correspondió al primer enfrentamiento contra las fuerzas de William Walker en la localidad de

- A) San Juan del Sur
- B) Santa Rosa
- C) San Jorge
- D) Sardinal

48) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Unión de los pueblos centroamericanos en contra de William Walker
- B) Surgimiento de Juan Santamaría como héroe nacional
- C) Interés por la construcción de un canal interoceánico
- D) Debilitamiento del ejército costarricense

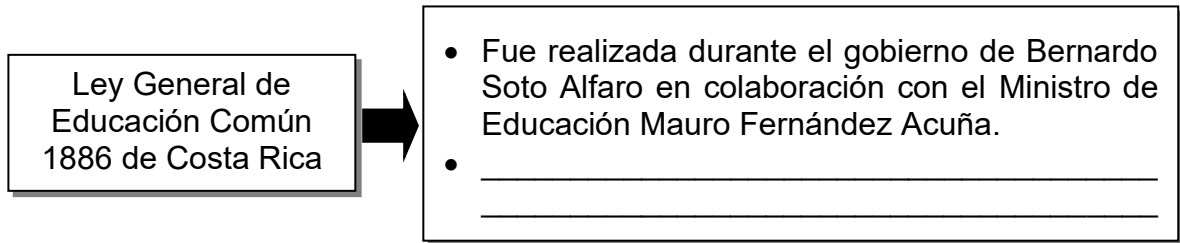
49) Observe el siguiente croquis del mapa de Costa Rica:



El croquis anterior identifica con un triángulo la localización de la segunda batalla realizada en Costa Rica contra los filibusteros el 10 de abril de 1856 en la localidad de

- A) Rivas.
- B) Salinas.
- C) Sardinal.
- D) Santa Cruz.

50) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Se definió que la educación primaria tendría seis grados.
- B) Se fundaron escuelas, colegios y universidades en todas las provincias.
- C) La iglesia Católica asumió la supervisión de todos los centros educativos.
- D) La matrícula para ingresar a los centros educativos era responsabilidad de cada estudiante.

51) ¿Cuál fue la institución que se creó en Costa Rica como parte de las reformas liberales (1880-1890)?

- A) La Biblioteca Nacional
- B) El ferrocarril al Atlántico
- C) El Hospital San Juan de Dios
- D) La Universidad de Santo Tomás

52) Lea los siguientes aspectos:

1. La administración del patrimonio de la esposa por parte de su cónyuge.
2. La protección del derecho a la propiedad privada
3. El reconocimiento legal del matrimonio civil
4. La legalización de la pensión alimenticia

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos reformas liberales (1870-1890) en el campo jurídico?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4



53) Lea el siguiente texto:

Ha contribuido en la formación de miles de profesionales necesarios para el desarrollo del país. Por sus aulas han pasado los maestros que posteriormente trabajarían en las escuelas y colegios creados por todo el territorio nacional.

El párrafo anterior se refiere a una de las obras de la reforma social de 1940 en Costa Rica, denominada Universidad

- A) Técnica Nacional.
- B) Tomás Guardia.
- C) de Costa Rica.
- D) Politécnica.

54) ¿Cuál fue la importancia de la creación de la Caja Costarricense de Seguro Social?

- A) Eliminó por completo las enfermedades y los índices de mortalidad.
- B) Contribuyó en el mejoramiento de las condiciones de vida de la población.
- C) Aprobó el establecimiento de hospitales en cada uno de los cantones del país.
- D) Generó que todos los habitantes tuvieran acceso a pólizas de accidentes laborales.

55) El instrumento que regula las relaciones obrero patronales creado durante la reforma social de 1940 se denomina Código

- A) Civil.
- B) Penal.
- C) de Trabajo.
- D) de Procedimientos.



SOLUCIONARIO ESTUDIOS SOCIALES/ I Y II CICLO DE LA EGBA

1	A	21	A	41	A
2	D	22	B	42	B
3	C	23	D	43	A
4	B	24	C	44	A
5	B	25	A	45	C
6	C	26	A	46	A
7	A	27	D	47	B
8	D	28	C	48	C
9	A	29	A	49	C
10	B	30	A	50	A
11	D	31	C	51	B
12	D	32	A	52	C
13	D	33	C	53	C
14	C	34	B	54	B
15	C	35	D	55	C
16	C	36	B	56	
17	D	37	D	57	
18	B	38	A	58	
19	A	39	C	59	
20	D	40	D	60	