



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad

Convenio MEP - ICER

**Programa I y II ciclo de la Educación
General Básica Abierta**

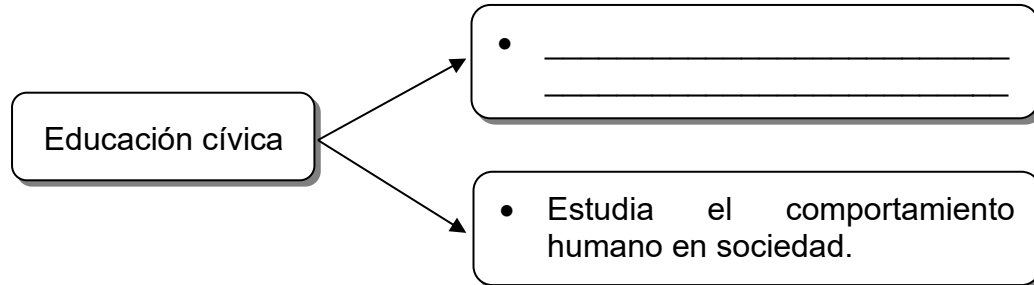
2026

Práctica de Formación Ciudadana para la prueba de I y II ciclo de la Educación General Básica Abierta

SELECCIÓN ÚNICA

55 ÍTEMS

1) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Estimula la formación de ciudadanos alejados del tema ambiental.
- B) Fomenta de forma prioritaria el desarrollo del pensamiento científico.
- C) Promueve el conocimiento de los derechos y obligaciones como miembros de un país.
- D) Forma personas con sentimientos de indiferencia hacia los problemas de su comunidad.

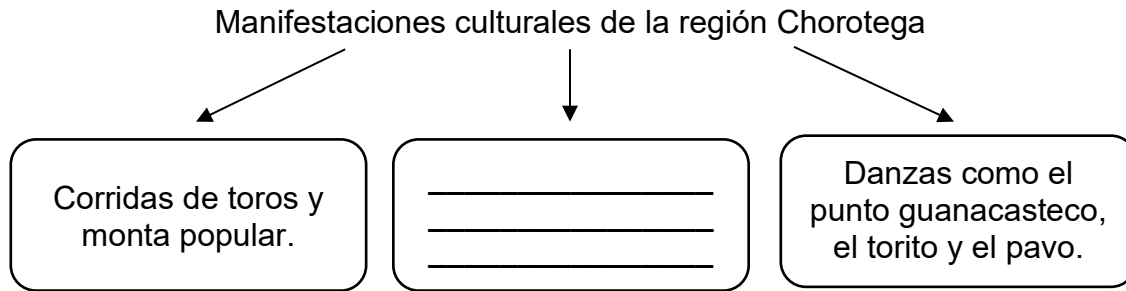
2) Observe la siguiente imagen:



La imagen identifica un aspecto por el cual es importante la Educación Cívica en la vida cotidiana de los ciudadanos, ya que

- A) reafirma en la ciudadanía su compromiso con la democracia.
- B) enseña en las personas el desarrollo de actividades económicas.
- C) logra la formación de sujetos sociales carentes de valores políticos.
- D) incentiva actitudes, valores y sentimientos de los ciudadanos en la conservación del medio.

3) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) La Fiesta de los Diablitos que recuerda la lucha contra la cultura española.
- B) Carnavales dedicados a la Virgen del Mar.
- C) Celebración del Día Nacional del Boyero.
- D) Fiestas patronales en honor a San Blas.

4) Lea la siguiente información:

- Nacida en Puntarenas, Elizabeth Odio Benito es una politóloga y abogada costarricense, activista por la eliminación de la violencia contra la mujer.
- Desde el 2016 es jueza de la Corte Interamericana de Derechos Humanos.
- Se desempeñó como ministra de gobierno en varias ocasiones.

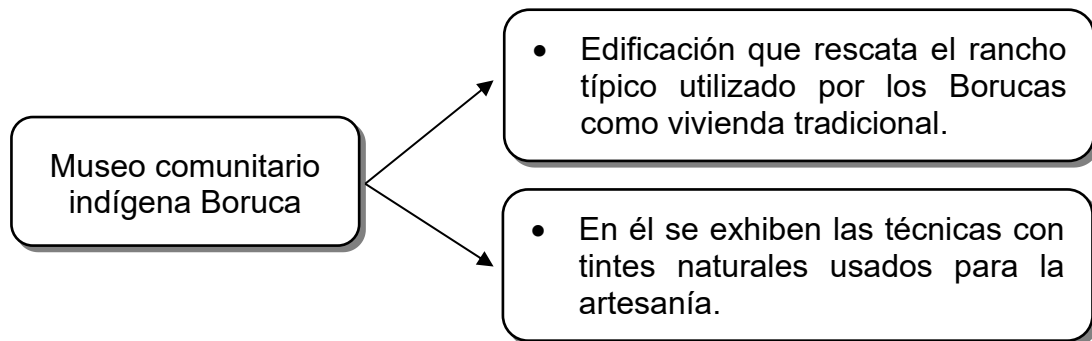
La información anterior hace referencia a un personaje destacado de la región socioeconómica

- A) Pacífico Central.
- B) Huetar Norte.
- C) Chorotega.
- D) Brunca.

5) En el Museo de Jade se encuentran manifestaciones artísticas y culturales de Costa Rica, conteniendo una gran colección de arte precolombino. Dicho museo se localiza en la región socioeconómica denominada

- A) Huetar Atlántica.
- B) Chorotega.
- C) Central.
- D) Brunca.

6) Considere la siguiente información:



La información anterior hace referencia a una manifestación cultural de la región socioeconómica de Costa Rica denominada

- A) Huetar Norte.
- B) Chorotega.
- C) Central.
- D) Brunca.



7) Lea el siguiente texto:

En el campo literario se distinguió por sus libros infantiles como los Cuentos de mi Tía Panchita y sus artículos donde recoge leyendas, costumbres y estampas del pueblo de Guanacaste. Además, sus obras de teatro infantil siempre tuvieron motivos tradicionales. Muchos de sus artículos los publicó en el «Repertorio Americano».

Adaptado de www.editorialcostarica.com

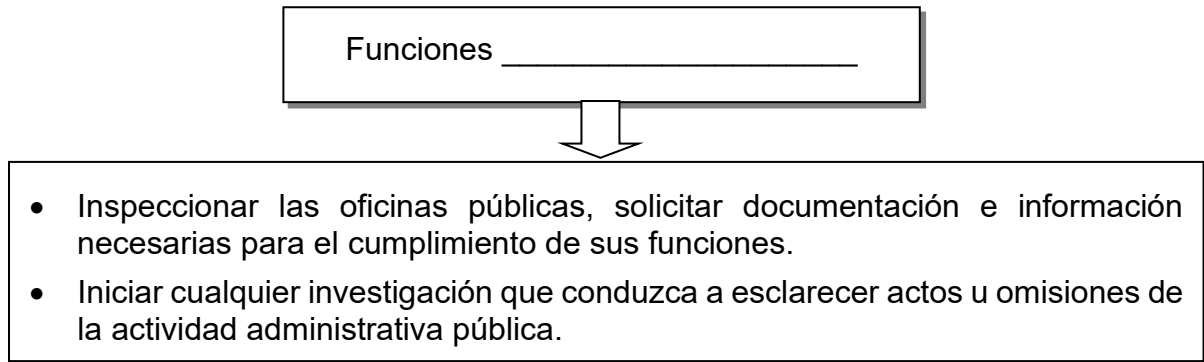
El texto anterior hace referencia a un personaje destacado de la región Chorotega con el nombre de

- A) María Isabel Carvajal Quesada.
- B) Yolanda Oreamuno Unger.
- C) Carmen Granados Soto.
- D) María Leal de Noguera.

8) La institución que tiene como función resolver problemas de la pobreza extrema en Costa Rica y es responsable de dirigir, ejecutar y controlar acciones destinadas para cumplir su función, se denomina

- A) Defensoría de los Habitantes.
- B) Instituto Mixto de Ayuda Social.
- C) Ministerio de Educación Pública.
- D) Equipos Básicos de Atención Integral.

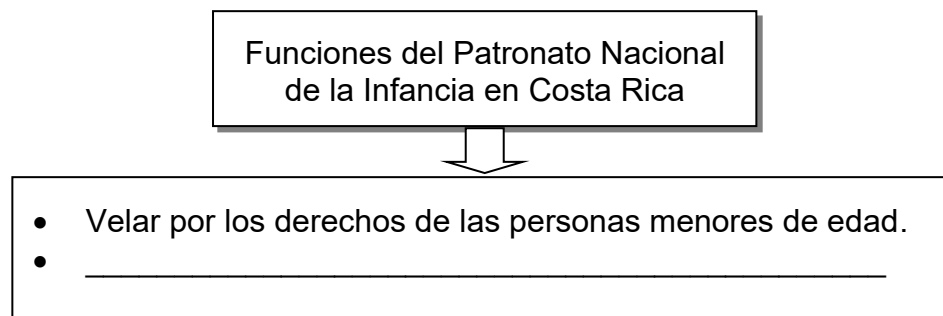
9) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál es el nombre de la institución costarricense que completa correctamente el esquema anterior?

- A) de la Caja Costarricense de Seguro Social
- B) del Ministerio de Gobernación y Policía
- C) del Ministerio de Educación Pública
- D) de la Defensoría de los Habitantes

10) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Juzgar según la Ley Penal Juvenil a los menores que cometan algún delito.
- B) Proporcionar albergues para atender a los menores de edad que lo requieran.
- C) Recomendar acciones jurídicas cuando existan anomalías en las instituciones públicas.
- D) Realizar estudios sobre la condición social y económica de las familias para gestionar bonos de vivienda.



11) Lea el siguiente texto:

El Ministerio de Educación Pública es el organismo del gobierno central encargado de dirigir la educación nacional. Dentro de su misión destaca la formación integral de las personas y el desarrollo de la sociedad costarricense.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es la importancia del Ministerio de Educación Pública en Costa Rica?

- A) Promover los derechos de las personas para la práctica de actitudes ciudadanas.
- B) Aumentarla disponibilidad de ingresos de todas las familias del país en condición de pobreza.
- C) Permitir el desarrollo de actividades que limiten la integración de los distintos sectores sociales.
- D) Ofrecer a una parte de la población educación de calidad, eficiente y eficaz según el nivel socioeconómico de las personas.

12) Lea las siguientes funciones:

1. Trasladar los casos de salud que superen su capacidad resolutive a otros especialistas.

2. Brindar atención primaria que incluyen actividades preventivas de la salud.

3. Realizar programas sociales para disminuir las causas de la indigencia.

4. Ofrecer soluciones a los problemas de pobreza extrema en el país.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos funciones de los Equipos Básicos de Atención Integral en Salud de Costa Rica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

13) Lea el siguiente texto:

La Defensoría de los Habitantes de Costa Rica considera inaceptables las reducciones a la inversión en materia de la niñez y adolescencia propuestas durante el debate legislativo sobre el presupuesto nacional del año 2017, para otros programas que no beneficiarían directamente a los niños y adolescentes.

Adaptado de <http://www.dhr.go.cr/>. Con acceso el 02 de Julio, 2017

El texto anterior ejemplifica la importancia de la Defensoría de los Habitantes la cual

- A) interviene en la defensa de los derechos de las personas menores de edad.
- B) promociona políticas que reducen el gasto público en perjuicio de los estudiantes.
- C) reduce el presupuesto que tiene asignado el gobierno, para los programas de la niñez y la adolescencia.
- D) colabora en la implementación de programas que benefician indirectamente a la población con mejores ingresos.

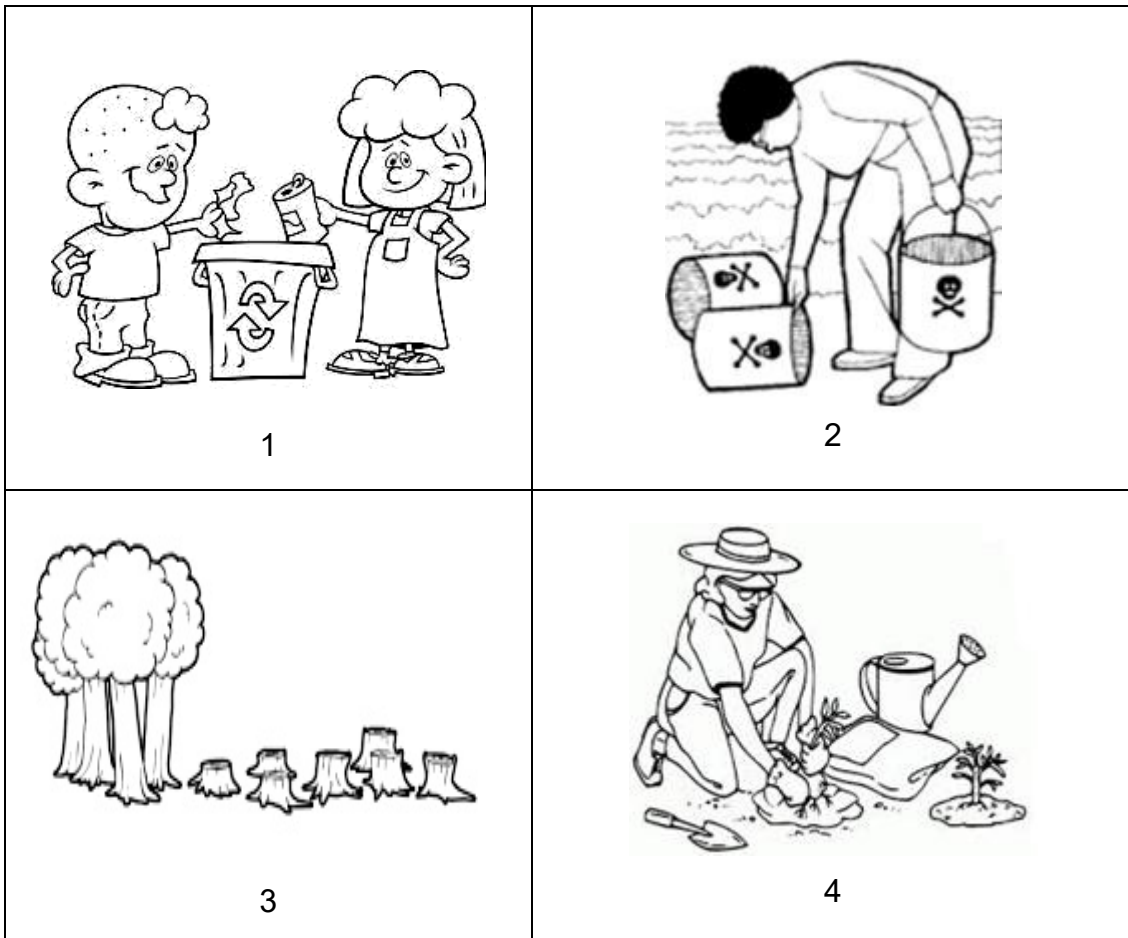
14) Observe las siguientes imágenes:



De acuerdo con las imágenes anteriores, se debe

- A) reducir la cantidad de leyes que protegen el ambiente para evadir trámites burocráticos.
- B) desarrollar prácticas que favorezcan una relación armoniosa con el medio ambiente.
- C) hacer un mayor uso de los recursos menos adecuados para disminuir el ambiente.
- D) evitar el fumado de las personas hasta cumplir la mayoría de edad.

15) Observe las siguientes imágenes:



De acuerdo con las imágenes anteriores, ¿cuáles números identifican prácticas que fortalecen una relación armoniosa con el medio ambiente?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4



16) Lea los siguientes aspectos:

1. Utilizar el agua sin ningún tipo de control.

2. Incentivar el uso de los bombillos durante el día.

3. Clasificar y depositar la basura en los lugares asignados.

4. Procurar que todos los residuos domésticos lleguen a los ríos.

¿Cuál número de los anteriores identifica una forma en que el ser humano contribuye con el medio ambiente?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

17) A la identidad costarricense se le reconoce desde su perspectiva intercultural, multiétnica y plurilingüe por

- A) los diversos prejuicios que se siguen reforzando y que enriquecen a las diferentes culturas que conviven en la sociedad.
- B) los rasgos que la cultura dominante le impone a los diversos grupos que coexisten en el país, dejando éstos de lado su propia identidad.
- C) el respeto que debe existir en la sociedad hacia todas las culturas para establecer canales de diálogo entre los diversos actores sociales.
- D) la falta de libertad que tienen las diversas culturas por expresar sus creencias imposibilitando aprovechar los beneficios de los intercambios culturales.



18) Lea los siguientes aportes culturales:

1. Elaborar comida como el rondón.
2. Destaca el ukelele y el calipso.
3. Elaboración del chop suey.
4. Inculcan el respeto a los mayores.

De los aportes culturales anteriores, ¿cuáles corresponde a los pueblos asiáticos?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

19) Lea cada uno de los siguientes aspectos:

- 1. El arroz cantonés es uno de sus platillos más característicos.
- 2. La cuadrilla se considera uno de sus bailes más representativos.
- 3. Entre las comidas figuran el rice and beans con mariscos o carnes.
- 4. Los negocios han permitido el desarrollo del comercio en muchos pueblos del país.

¿Cuáles números anteriores identifican dos aportes de la cultura afro descendiente a la identidad nacional?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4



20) Lea la siguiente información:

1. El cuatro
2. La guaracha
3. El quijongo
4. El calipso

¿Cuáles números de los anteriores identifican instrumentos musicales de los pueblos afro caribeños?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

21) Lea los siguientes aspectos:

1. Los esclavos podían decidir qué tipo de labores realizaban.
2. Los aborígenes debían vivir en reducciones y servir al encomendero.
3. Los españoles no tuvieron acceso a cargos en la administración colonial.
4. A diferencia de otras mujeres, las de clase alta lograban realizar actividades sociales y religiosas.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos aspectos que limitaron la construcción de una sociedad igualitaria y equitativa durante la colonia en Costa Rica?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

22) Observe la siguiente imagen:



En la imagen anterior se identifican diferentes clases sociales de la sociedad colonial costarricense, el principal aspecto utilizado para determinar su división obedeció a

- A) su origen étnico.
- B) la tenencia de la tierra.
- C) los idiomas que dominaban.
- D) los niveles de alfabetización.

23) Lea los siguientes aspectos:

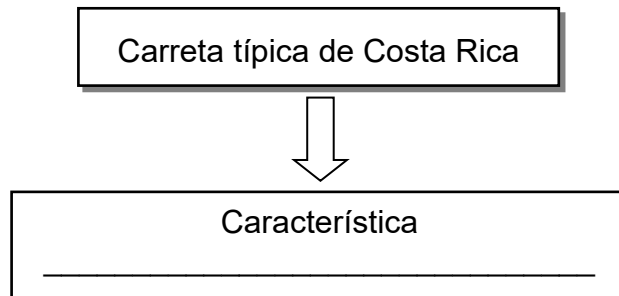
1. Eliminación de productos nativos, entre ellos el maíz.
2. Explosión demográfica de los pueblos originarios.
3. Implementación del sistema de encomienda.
4. Imposición del catolicismo en los indígenas.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos consecuencias de la conquista en Costa Rica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4



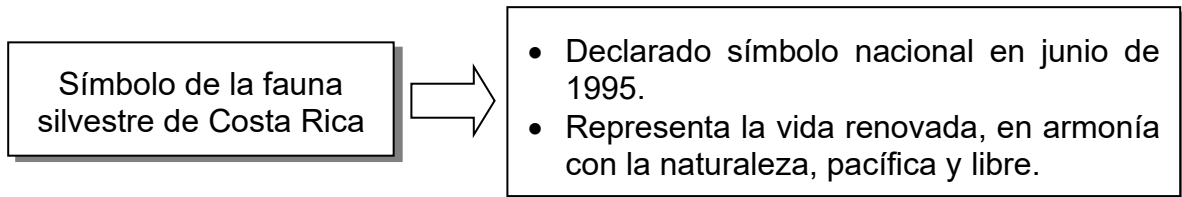
- 24) En la época colonial costarricense, un aspecto que dificultó la construcción de una sociedad igualitaria consistió en que las mujeres
- A) de la clase alta se dedicaron a labores agrícolas.
 - B) aborígenes superaban en cantidad a las de la clase alta.
 - C) de todas las clases sociales se dedicaron a las mismas labores.
 - D) en comparación con el hombre, participaron de forma desigual en la vida social.
- 25) En la sociedad colonial, la diferenciación de clases limitó la construcción de una sociedad igualitaria. A los hijos de españoles y aborígenes se les denominó
- A) criollos.
 - B) ladinos.
 - C) mulatos.
 - D) mestizos.
- 26) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Representa los valores morales del ser costarricense.
- B) Constituye un elemento de armonía con el medio.
- C) Refleja todos los valores del arte nacional.
- D) Simboliza el valor del trabajo.

27) Lea la siguiente información:



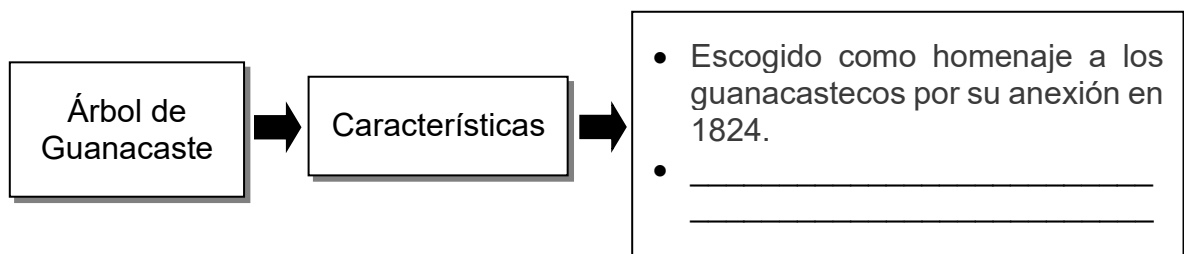
La información anterior hace referencia al

- A) tucán.
- B) pizote.
- C) yigüirro.
- D) venado cola blanca.

28) El escudo nacional de Costa Rica contiene varios elementos, uno de ellos es el sol naciente que simboliza

- A) las provincias del territorio nacional.
- B) los principios de libertad y soberanía.
- C) la reciente formación de la República.
- D) el sistema montañoso central del país.

29) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Constituye un elemento del patrimonio precolombino.
- B) Es representativo del patrimonio cultural de la humanidad.
- C) Presenta a todos los aspectos de la riqueza natural del país.
- D) Representa en su sombra la protección del Estado a todos los costarricenses.

30) Lea el siguiente texto:

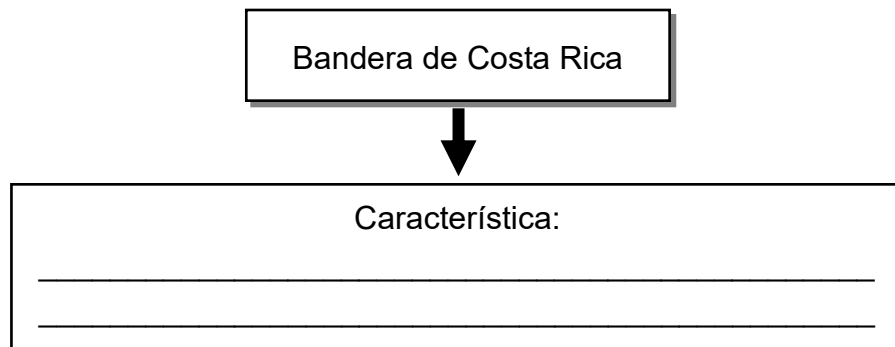
En manos del héroe nacional Juan Santamaría fue la clave de la victoria contra los filibusteros de Walker en la batalla de Rivas, en 1856, está considerada como el símbolo nacional que exalta los sentimientos patrióticos y cívicos nacionales.

Adaptado de Educación Cívica Huetar y Talamanca. p.127

El texto anterior ejemplifica al símbolo nacional de la

- A) Carreta.
- B) Bandera.
- C) Marimba.
- D) Antorcha.

31) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Contiene cinco listones trazados de forma vertical.
- B) Su diseño actual fue inspirado en la bandera de Gran Bretaña.
- C) Fue confeccionada por Pacífica Fernández Oreamuno en 1948.
- D) Uno de sus colores es azul y se relaciona con los valores de soberanía y libertad.



32) Lea los siguientes instrumentos musicales:

1. La marimba
2. El quijongo
3. La guitarra
4. El tambor

¿Cuál número de los anteriores identifica el nombre del símbolo nacional que está asociado a la celebración de bailes, fiestas folclóricas, cívicas, religiosas y populares?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

33) Lea el siguiente texto:

- Fue el mayor representante de la política del “Destino Manifiesto” de los Estados Unidos a mediados del siglo XIX en Centroamérica.
- En 1855, junto a un grupo de reclutas conocidos como «Los Inmortales», se dirigió hacia Nicaragua, país que se encontraba inmerso en una guerra civil, que pretendía derrocar al presidente legitimista.
- Quería consolidar su presencia en el sur de Nicaragua y en el norte de Costa Rica para garantizar una posición estratégica en cualquier negociación para una posible construcción de un canal interoceánico en la Vía del Tránsito.

¿A cuál figura representativa de la Campaña Nacional se refiere el texto anterior?

- A) William Walker.
- B) Máximo Blanco.
- C) Juan Santamaría.
- D) José Joaquín Mora.

34) Lea el siguiente texto:

« (...) Condujo personalmente las fuerzas nacionales al triunfo contra los filibusteros. Además fortaleció la actividad cafetalera e inauguró el sistema de alumbrado público (...). Sus proclamas son prueba fehaciente de que (...) sabía que la población necesitaba y merecía estar informada. Consciente de su papel en la lucha contra los filibusteros, no tuvo reparo en dirigir al ejército de Costa Rica y luchar por la patria que en ese momento era amenazada por un enemigo invasor (...)».

<https://www.elmundo.cr/opinion/>

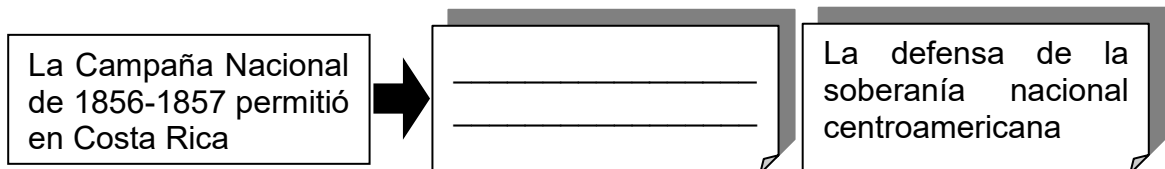
El texto anterior hace referencia a

- A) Juan Rafael Mora Porras.
- B) José María Castro Madriz.
- C) José María Cañas Escamilla.
- D) Francisco Morazán Quesada.

35) ¿Cuál es el nombre de la heroína costarricense que tuvo un papel protagónico en el desarrollo de la Campaña Nacional de 1856-1857 en Costa Rica?

- A) Ana Lorena Camacho.
- B) Guadalupe Urbina Juárez.
- C) Francisca Carrasco Jiménez.
- D) Pacífica Fernández Oreamuno.

36) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) El ascenso al poder de los militares.
- B) El fortalecimiento de la identidad nacional.
- C) La expansión imperialista norteamericana.
- D) La firma del Tratado Limítrofe con Panamá.



37) Lea la siguiente información:

El artículo 20° de la Constitución Política de Costa Rica establece que “toda persona es libre en la República”.

Según la información anterior en Costa Rica se

- A) prohíbe la esclavitud.
- B) deben cumplir con las obligaciones laborales.
- C) tiene que obedecer las órdenes de los gobernantes.
- D) ejerce la capacidad de decidir sin responsabilidad alguna.

38) Lea el siguiente texto:

Es un derecho elemental y fundamental contra el cual no se puede atentar bajo ninguna circunstancia y que el Estado costarricense debe resguardar. Implica que en Costa Rica no exista pena de muerte, ni se permita la tortura física y psicológica, ni el aborto o la eutanasia.

Considerando el artículo 21° de la Constitución Política de Costa Rica, el texto anterior hace referencia al derecho de

- A) libertad de tránsito.
- B) igualdad ante la ley.
- C) libertad de pensamiento.
- D) inviolabilidad de la vida humana.



39) Lea la siguiente información:

En el artículo 29° de la Constitución Política vigente en Costa Rica, se determina que las personas tienen derecho a la libertad de expresión oral o escrita.

De acuerdo con la información se puede establecer que

- A) el Estado penaliza a los individuos que expresen sus ideas o pensamientos a favor de las agrupaciones políticas.
- B) únicamente los individuos con formación académica pueden comunicar por cualquier medio sus opiniones.
- C) en igualdad de condiciones los ciudadanos y las personas extranjeras se les prohíbe expresar sus ideologías.
- D) cada individuo es responsable de los abusos en los que incurra en el ejercicio del derecho de la libertad de expresión.

40) Lea la siguiente información:

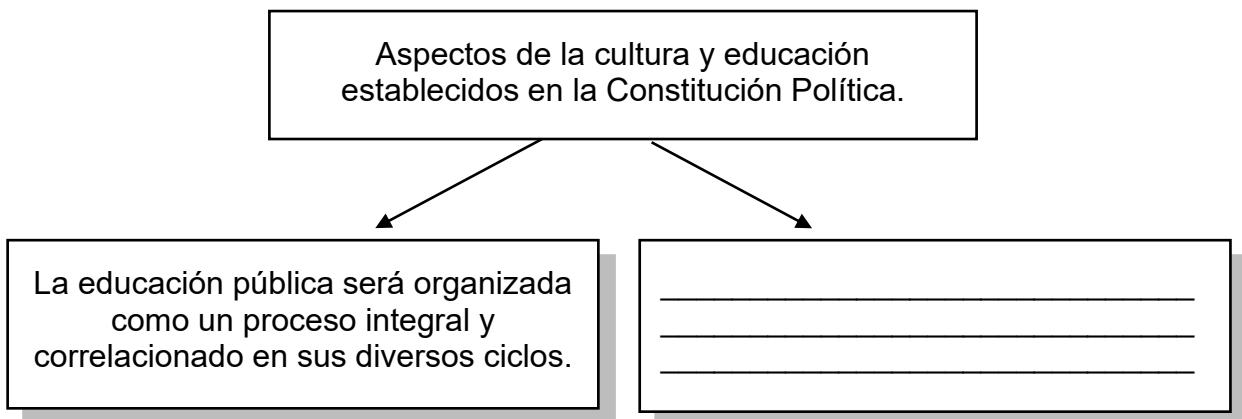
Las personas no pueden ser discriminadas por origen étnico, sexo, clase social deben de recibir el mismo trato.

¿Cuál es el derecho constitucional que se reconoce en la información anterior?

- A) Igualdad ante la ley.
- B) Inviolabilidad a la vida.
- C) Derecho de asociación.
- D) Libertad de pensamiento.

- 41) ¿Cuál es uno de los aspectos que establece la Constitución Política de Costa Rica, en el artículo 51º?
- A) Que el gobierno debe aprobar y aplicar programas orientados a fortalecer la clase media.
 - B) Las instituciones estatales en conjunto tienen que reducir los índices de pobreza extrema.
 - C) La creación de instituciones descentralizadas que velan por la salud pública de las personas.
 - D) La obligación del Estado de velar por la protección de la madre, el niño, el anciano y el enfermo desvalido.

42) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) El Estado solo debe financiar y costear la educación preescolar y primaria.
- B) Los centros educativos de secundaria tienen el derecho de libertad de cátedra.
- C) El Estado velará por el mantenimiento y cultivo de las lenguas indígenas nacionales.
- D) Los padres de familia están en la obligación de financiar la educación secundaria en el área técnica.



43) Lea la siguiente información:

En Costa Rica existen diferentes instituciones que se encargan de cumplir con las disposiciones establecidas en el artículo 89°, tales como el Museo Nacional, el de Jade, los Museos del Banco Central; en donde los visitantes pueden observar, valorar y apreciar obras de nuestro patrimonio histórico y artístico.

Según la información anterior, se reconoce que el Estado costarricense

- A) establece acciones para proteger las bellezas naturales.
- B) fortalece los valores cívicos del ser costarricense.
- C) prohíbe el conocimiento y la conservación del arte y la cultura.
- D) incentiva el respeto de los aportes culturales de los extranjeros.

44) Lea el siguiente caso:

Lucía tiene 36 años de vida, por motivos socioeconómicos no pudo asistir a la escuela cuando era menor de edad, situación por la que le dificulta leer y escribir.

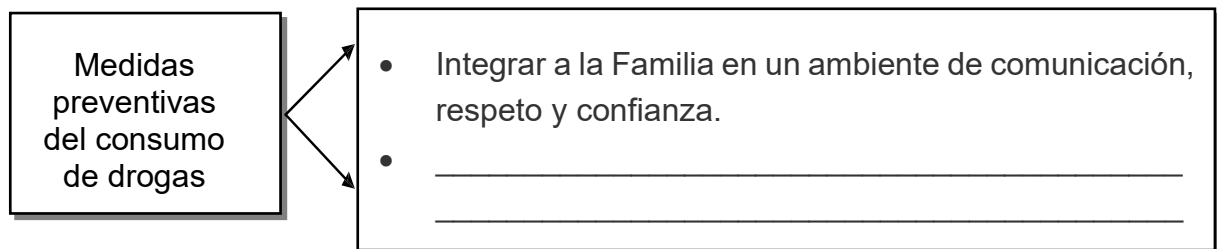
Según el caso anterior, el artículo 83° de la Constitución Política de Costa Rica establece que el Estado debe

- A) brindar becas a todas las personas sin distinción de condición económica.
- B) patrocinar y organizar la educación de adultos, destinada a combatir el analfabetismo.
- C) dotar de materiales didácticos a todos los individuos para que concluyan sus estudios escolares.
- D) brindar estrategias curriculares y métodos de enseñanza que reduzcan la deserción educativa.



- 45) A nivel comunitario es necesario la participación e integración de las personas jóvenes, un ejemplo concreto en donde se evidencia su inclusión consiste cuando
- A) forman grupos artísticos, culturales, ecológicos y deportivos.
 - B) eligen a los integrantes del poder ejecutivo en los centros educativos.
 - C) se integran a equipos de vigilancia que velan por la seguridad de la población.
 - D) conforman comités escolares con el objetivo de eliminar la violencia y maltrato estudiantil.

- 46) Considere la siguiente información:



¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Limitar la publicidad en los medios de comunicación.
- B) Dar charlas educativas únicamente a las personas consumidoras y adictas.
- C) Incentivar la práctica de actividades deportivas y recreativas en las personas jóvenes.
- D) Aprobar únicamente su uso con fines medicinales y aquellas aceptadas socialmente.

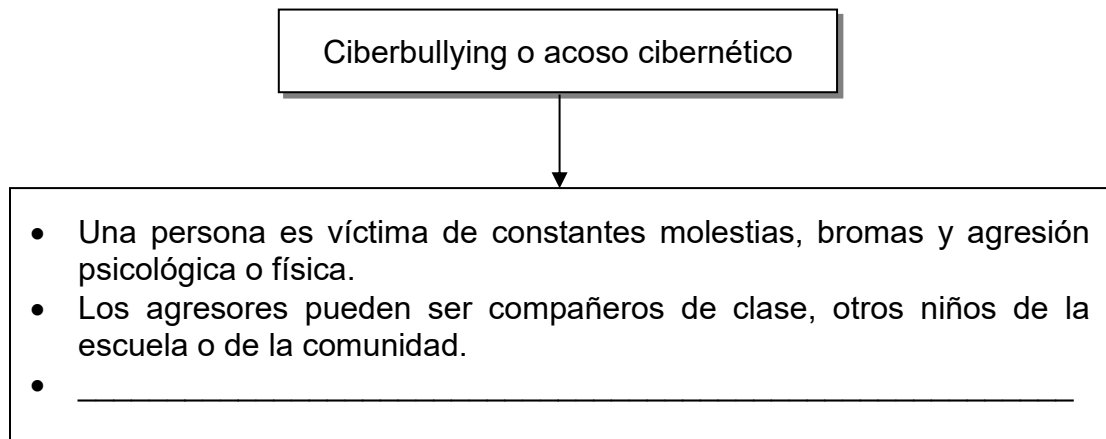
47) Lea el siguiente caso:

Catalina vive en la comunidad de Paraíso de Cartago, frecuentemente hace uso de las redes sociales, entre éstas: el Facebook, Instagram, a través de estas aplicaciones mantiene comunicación constante con sus familiares y amigos.

De acuerdo con el caso anterior, ¿cuál es una práctica adecuada que debe tener Catalina en relación con el uso de las redes sociales?

- A) Manifestar ampliamente sus opiniones o libertad de expresión, a pesar de que agrada a otras personas.
- B) Publicar las imágenes que quiera a pesar de carecer sin los permisos de los demás.
- C) No compartir en sus perfiles mucha información personal para evitar riesgos o peligros.
- D) Aceptar todas las solicitudes de amistad, sin importar si los conoce.

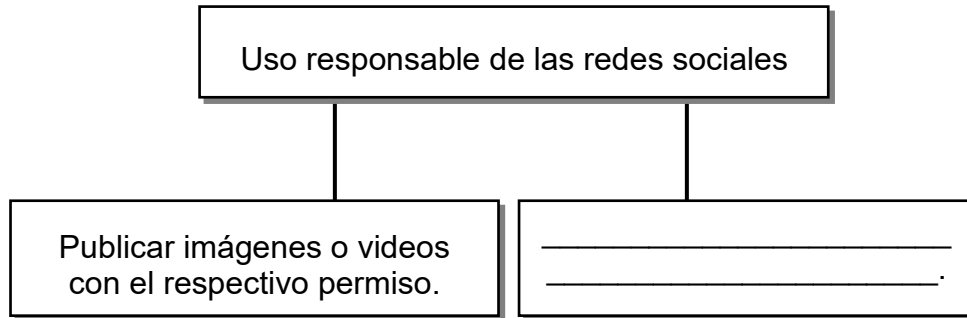
48) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) La víctima deja de utilizar las redes sociales y recurre a otros medios de comunicación para relacionarse con sus amistades.
- B) La víctima sabe de quién vienen los mensajes por lo que recurre a otras personas para poder defenderse de quien lo agrede.
- C) El agresor no se oculta en el anonimato y envía continuamente a su víctima mensajes amenazantes.
- D) La agresión hacia la víctima es vista por otras personas en las redes sociales.

49) Considere el siguiente esquema:



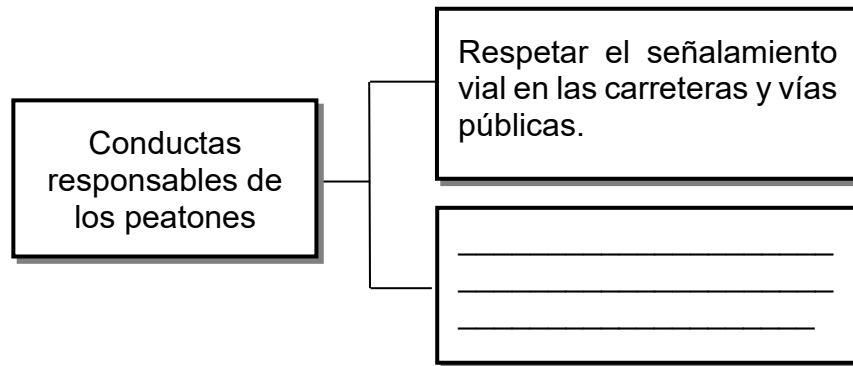
¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Aceptar todas las solicitudes de contacto sin importar su procedencia.
- B) Promover prácticas de respeto a las diversas formas de pensar.
- C) Utilizar las redes como el único mecanismo de comunicación.
- D) Facilitar a los usuarios toda la información que soliciten.

50) Uno de los objetivos de la seguridad en vial en Costa Rica, está relacionado con

- A) transitar libremente ignorando el señalamiento en carreteras.
- B) desarrollar medidas que brinden protección a la vida humana.
- C) disminuir únicamente los accidentes ocasionados por factores naturales.
- D) permitir que los ciclistas transiten por las carreteras sin casco en las zonas rurales.

51) Considere el siguiente esquema:



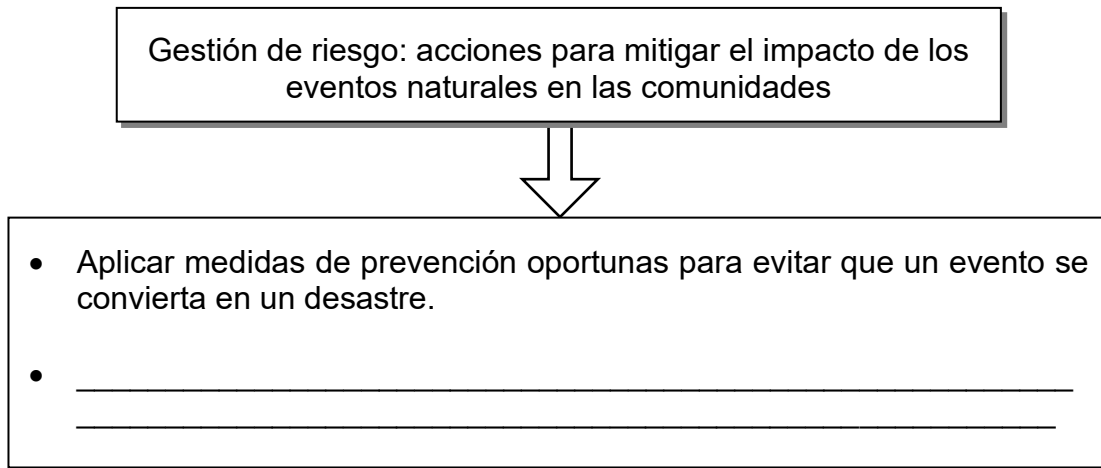
¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Hacer filas en las paradas para abordar el autobús.
- B) Caminar siempre por el lado derecho en las carreteras.
- C) Cruzar las calles por las esquinas y zonas de seguridad.
- D) Utilizar ropa de vestir llamativa durante el día para evitar accidentes.

52) Los incendios forestales son eventos antrópicos que pueden ocurrir en las comunidades en cualquier momento. Una acción para mitigar su impacto es

- A) arrojar cigarrillos y fósforos al suelo.
- B) guardar líquidos inflamables en zonas protegidas.
- C) no encender fogatas si el clima está seco o ventoso.
- D) Depositar la basura fuera de los contenedores habilitados.

53) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Conocer cuáles son las amenazas y riesgos a los que está expuesta la comunidad en la cual se habita.
- B) Impedir que los fenómenos naturales ocurran periódicamente para que no afecten a los habitantes de la comunidad.
- C) Planificar con familiares y vecinos diversas acciones que ayuden a incrementar los daños que puede ocasionar un evento en la comunidad.
- D) Ejecutar acciones para aumentar el grado de vulnerabilidad frente a ciertas amenazas que puedan afectar a una región en particular.

54) Lea el siguiente caso:

María del Carmen, leyó en el libro de Cívica Huetar-Talamanca, sobre el concepto que se utiliza para hacer referencia a la actitud que una sociedad o comunidad tiene respecto de su grupo de normas, leyes y reglas.

De acuerdo con el caso anterior, se puede inferir que María del Carmen leyó aspectos relacionados con el concepto denominado

- A) ciudadanía solidaria.
- B) cultura de legalidad.
- C) Estado de derecho.
- D) deberes tributarios.



55) ¿Cuál es un ejemplo cultura fiscal tributaria en Costa Rica?

- A) Una empresa que vende productos agrícolas incumple con el pago de impuesto de la renta.
- B) Jorge cuando va al supermercado le solicita a la cajera la impresión de la factura de sus compras realizadas.
- C) Cecilia y Armando, declaran cada mes menos ganancias, con la finalidad de reducir el pago de sus tributos al Estado.
- D) Anastasia brinda servicios médicos por concepto de servicios profesionales, para no pagar el impuesto de valor agregado ni realizar facturas.



SOLUCIONARIO FORMACIÓN CIUDADANA – I y II Ciclo

1	C	21	D	41	D
2	A	22	A	42	C
3	D	23	D	43	A
4	A	24	D	44	B
5	B	25	D	45	A
6	D	26	D	46	C
7	A	27	D	47	C
8	B	28	C	48	D
9	D	29	D	49	B
10	B	30	D	50	B
11	A	31	C	51	C
12	A	32	A	52	C
13	A	33	A	53	A
14	B	34	A	54	B
15	B	35	A	55	B
16	C	36	B		
17	C	37	A		
18	D	38	D		
19	C	39	D		
20	C	40	A		