



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO  
DE COSTA RICA

**DGEC**  
Dirección de Gestión  
y Evaluación de la Calidad

**Convenio MEP - ICER**

**Programa III ciclo de la Educación  
General Básica Abierta**

**2026**

# **Práctica de Estudios Sociales**

**para la prueba de noveno de  
III ciclo de la Educación General  
Básica Abierta**



SELECCIÓN ÚNICA

55 ÍTEMS

1) Lea los siguientes aspectos:

1. El emperador Constantino ejerció todo su dominio por Europa Occidental y Oriental creando una sola unidad territorial.
2. El Imperio romano de occidente comenzó a sufrir los ataques de los ejércitos bárbaros, compuestos por guerreros como los visigodos y los vándalos, entre otros.
3. La expansión del islam entre los reinos europeos destruyó por completo la fe cristiana.
4. La rápida propagación del cristianismo debido a nuevos ideales y creencias.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos aspectos relacionados con la desestructuración del mundo antiguo?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

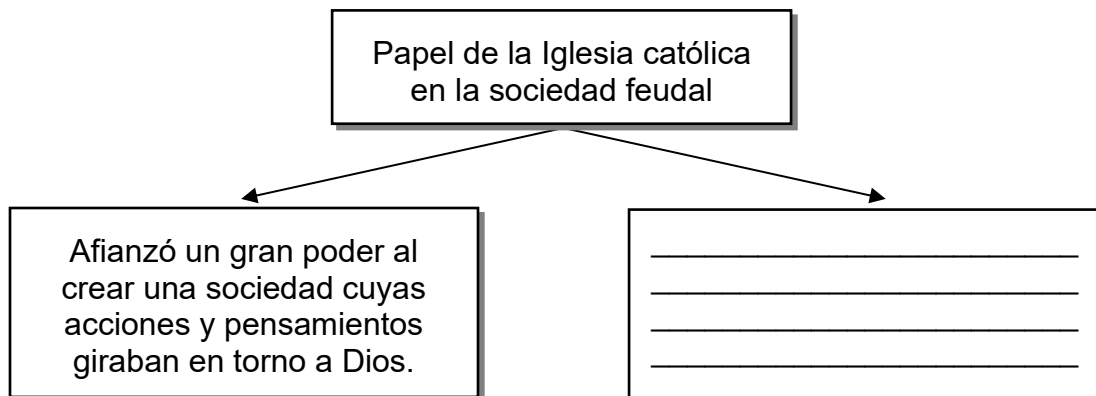
2) Lea el siguiente texto:

Luego del derrumbe del orden romano en Europa occidental, se generó una fragmentación del poder que dificultó la organización territorial y la protección de las comunidades. La ausencia de una autoridad capaz de garantizar estabilidad hizo que distintos grupos dependieran de figuras locales con recursos suficientes para ofrecer resguardo y sostén económico, especialmente en zonas alejadas de los antiguos centros urbanos.

A partir del texto anterior, ¿qué dinámica favoreció la configuración del sistema feudal?

- A) La agrupación de corporaciones urbanas dedicadas al intercambio de bienes y al control de rutas terrestres.
- B) El impulso de intercambios comerciales que permitió la reactivación económica en los puertos mediterráneos.
- C) La subordinación voluntaria a líderes territoriales que ofrecían protección a cambio de obligaciones personales.
- D) La instauración de reinos centralizados que concentraron funciones políticas y militares en un único soberano.

3) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Fomentó el antropocentrismo como la principal doctrina de vida.
- B) Se separó del poder político, lo que le permitió adquirir mayor poder económico.
- C) Creó una sociedad con libertad de pensamiento religioso, lo que favoreció el surgimiento de nuevas doctrinas.
- D) Consolidó una cultura teocéntrica en la que el pensamiento estuvo sometido a los dogmas y las creencias religiosas.



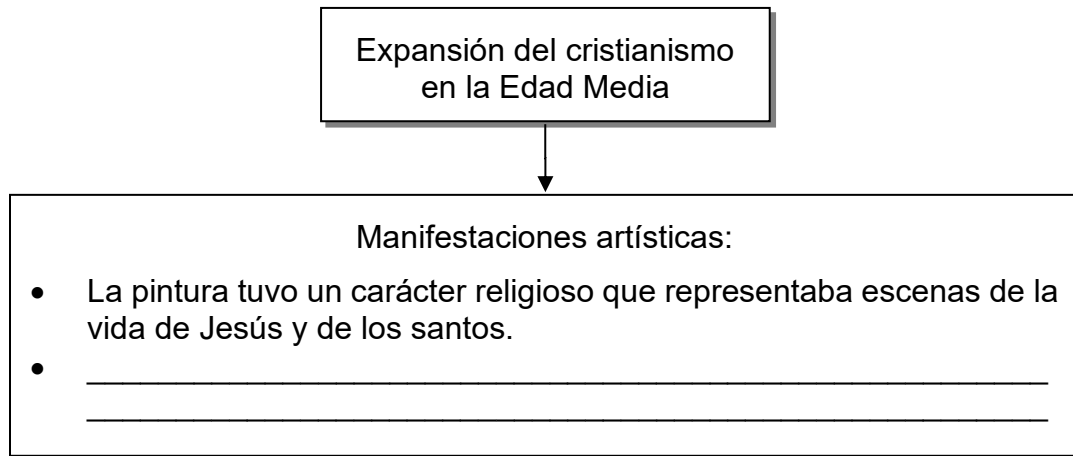
4) Lea la siguiente información:

Sociedad Feudal siglos V-XII	<ul style="list-style-type: none"><li>• La sociedad estaba dividida en tres estamentos bien diferenciados: la nobleza, el clero y los siervos.</li><li>• El poder estaba concentrado entre los señores feudales y el clero.</li><li>• _____</li><li>• _____</li></ul>
---------------------------------	---

¿Cuál opción completa correctamente la información anterior?

- A) Hubo un gran interés por fomentar el diálogo y la libertad religiosa para impulsar el respeto hacia todas las religiones.
- B) Se dieron grandes descubrimientos geográficos y astronómicos gracias a las constantes exploraciones en América.
- C) La mujer asumió un papel protagónico en el campo social y se le dio reconocimiento por sus aportes en distintas ciencias.
- D) La forma de organizarse en el trabajo fue a través de relaciones de vasallaje, donde el señor ofrecía alimento, estancia y protección, a cambio de que se trabajase para él.

5) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) La arquitectura se caracterizó por presentar dimensiones pequeñas y con poca altura.
- B) Los templos carecían de ventanas, ya que se requería silencio y oscuridad para la meditación.
- C) Las principales construcciones se realizaron en acero lo que ha permitido que se conserven hasta hoy.
- D) Surgió la arquitectura gótica cuya construcción brinda un aspecto de elevación hacia el cielo, representando la grandeza de Dios.

6) Lea el siguiente texto:

Surgió cuando Mahoma recibió, de parte del arcángel Gabriel, un mensaje divino. Tras dicho mensaje, Mahoma supo que debía promulgar una nueva religión y que sería protegido por el mismo Alá. Así, escribió el Corán, libro sagrado de 114 capítulos.

El texto anterior se refiere al surgimiento del

- A) islam.
- B) taoísmo.
- C) judaísmo.
- D) cristianismo.



7) Lea la siguiente información:

Las campañas militares emprendidas por distintos reinos occidentales entre los siglos XI y XIII provocaron cambios profundos en la dinámica socioeconómica europea. El debilitamiento de estructuras tradicionales permitió el ascenso de grupos dedicados al intercambio mercantil, quienes ampliaron contactos con regiones orientales y facilitaron el acceso a saberes previamente desconocidos en Occidente.

Según el texto anterior, ¿cuál enunciado identifica con mayor precisión otra consecuencia asociada a este proceso histórico?

- A) La ampliación de rutas que incentivaron operaciones entre puertos distantes, lo cual fortaleció redes financieras que luego influirían en transformaciones económicas continentales.
- B) La ejecución de proyectos marítimos patrocinados por monarcas atlánticos, los cuales establecieron vínculos políticos con sociedades asiáticas que permanecían aisladas de Europa.
- C) La instauración de mecanismos administrativos mediante los cuales autoridades eclesiásticas adquirieron control permanente sobre territorios estratégicos del Mediterráneo oriental.
- D) La imposición de ordenanzas militares que garantizaron estabilidad prolongada en zonas fronterizas, lo que favoreció la disminución generalizada de conflictos internos en los reinos occidentales.

8) Lea los siguientes aspectos:

1. Decayó el liderazgo del papa sobre los cristianos de Europa Occidental.
2. El enriquecimiento de la cultura Occidental debido a la influencia del arte y la ciencia de los árabes y bizantinos.
3. Se debilitó el sistema feudal, que comenzó a ser reemplazado por el capitalismo comercial.
4. Se impulsó la reactivación de rutas comerciales entre el norte y el sur de América.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos consecuencias de las cruzadas?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4



- 9) Para realizar las actividades mercantiles entre el Oriente asiático y Europa, los comerciantes medievales contaron con las vías terrestres, fluviales y marítimas. En este contexto, Italia fue uno de los países que por su posición geográfica se vio muy beneficiado de las rutas comerciales, ya que
- A) dicho país tenía a cargo el control comercial de todas las embarcaciones que salían de Europa hacia Oriente.
  - B) la Iglesia católica tenía su sede en dicho país, lo que permitía controlar todo el comercio con Oriente.
  - C) era el único país que autorizaba el desarrollo de actividades comerciales sin el control de ningún rey.
  - D) contaba con una antigua red vial romana y estaba en medio del mar Mediterráneo.
- 10) Lea los siguientes aspectos:

Transformaciones económicas, sociales, políticas y culturales europeas entre los siglos XII-XV

- Las invasiones disminuyeron considerablemente, la cual les dio mayor tranquilidad a los pobladores.
- La seguridad que experimentaron sumado a la mayor producción de alimentos provocó un aumento poblacional.
- El crecimiento de las ciudades estimuló la vida intelectual y el interés por la literatura.

Los aspectos anteriores promovieron el

- A) impulso del mercantilismo.
- B) tránsito a la Edad Moderna.
- C) fortalecimiento del feudalismo.
- D) inicio de la Edad Contemporánea.



11) Lea la siguiente información:

Durante la Baja Edad Media, diversas innovaciones fortalecieron procesos productivos y formas de organización en Europa occidental. La incorporación de herramientas más eficientes permitió aumentar el rendimiento agrícola, mientras que la adaptación de nuevas técnicas de tracción impulsó cambios en la movilidad rural. En paralelo, el resurgimiento de corrientes racionalistas favoreció el estudio sistemático del razonamiento formal y estimuló la consolidación del pensamiento matemático.

Según el texto anterior, ¿cuál enunciado agrega una transformación coherente con este contexto histórico?

- A) Se establecieron consejos encargados de unificar criterios jurídicos, aplicados para disminuir tensiones políticas derivadas de disputas territoriales entre familias que competían por influencia en diversas cortes.
- B) Se implementaron regulaciones destinadas a redistribuir propiedades rurales, con el fin de debilitar estructuras nobiliarias que limitaban la participación de comunidades campesinas en decisiones locales.
- C) Se difundieron ceremonias vinculadas a órdenes religioso-militares, instauradas para sostener campañas orientadas a afirmar la autoridad espiritual mediante prácticas que buscaban cohesionar a la población.
- D) Se difundieron mecanismos que facilitaron el registro de operaciones mercantiles, favoreciendo la administración de recursos mediante anotaciones que permitieron controlar transacciones de creciente complejidad regional.

12) ¿Cuál es un aporte de la sociedad medieval al patrimonio cultural de la humanidad?

- A) Construcción de obras arquitectónicas de uso público que aún se conservan, como los anfiteatros.
- B) Influencia del movimiento artístico renacentista que revolucionó la forma de pintar y visualizar el arte.
- C) Surgimiento y expansión de las primeras universidades que generaron un cambio en la educación a nivel social.
- D) Cambio de los procedimientos en el campo de la arquitectura al eliminar el uso de la piedra y la madera en las construcciones.



13) Considere la siguiente información:

Aportes culturales de la Edad Media.

- En la Edad Media, en las cortes y en las ciudades había poetas especializados en canciones heroicas y en las plazas, juglares y mimos, poetas, músicos y bailarines que cultivaban la poesía popular.
- Estos artistas cantaban poemas populares con el acompañamiento de la viola o la lira. Eran canciones de gesta, baladas, romances, cuentos tradicionales y fábulas.
- También, en las ciudades, las plazas fueron las escuelas de todas las gentes, un lugar donde se realizaban lecturas públicas de diferentes obras; se puede decir que eran los lugares de la vida intelectual para el público en general.

En la información anterior se puede valorar un aporte cultural de la Edad Media relacionado con

- A) el nacimiento del teatro como representación de las grandes batallas de los héroes y dioses grecorromanos.
- B) el origen de diversos géneros musicales que vendrían a conformar lo que hoy conocemos como ritmos latinos.
- C) la creación de instrumentos musicales como la guitarra y el tambor surgidos de la improvisación en las presentaciones callejeras.
- D) la importancia de los juglares y trovadores como difusores de noticias, crítica y conocimiento mediante el entretenimiento popular.



14) Lea el siguiente texto:

La peste negra generó una serie de efectos en el curso de la historia europea, fue una de las pandemias más devastadoras de la humanidad que alcanzó su punto máximo en Europa entre los años 1347 y 1350, con un tercio de la población muerta.

Una de las razones que contribuyó a la rápida expansión de la epidemia indicada en el texto anterior fue

- A) el adecuado almacenamiento de los granos básicos y la preparación antes de consumirlos.
- B) la proliferación de mosquitos en Europa ya que estos contribuían a transmitir la enfermedad.
- C) el transporte de productos de América a Europa sin las debidas medidas sanitarias.
- D) la insalubridad de las calles europeas y la carencia de agua potable.

15) Lea la siguiente información:

<p>A finales del siglo XIII hubo una gran epidemia de peste negra que cobró la vida de 25 millones de personas. Los pobladores de las costas veían llegar barcos a la deriva con toda la tripulación muerta. Al inicio pensaban que los transmisores de dicha peste eran los gatos por lo que comenzaron a eliminarlos, medida que poco ayudaría ya que eran las ratas las que transmitían la enfermedad.</p>	<p>Todo el mundo habla de la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19). Conocer los datos es fundamental para estar preparados y protegerse a si mismo y a los seres queridos. Tristemente, una parte de la información que hay disponible es falsa. Durante una crisis de salud, la desinformación contribuye a que la gente no se proteja y se haga vulnerable a la enfermedad.</p>
---	--

De acuerdo con la información anterior, en relación con las epidemias en la actualidad

- A) deben ser asumidas con criterios científicos para conocer el medio de transmisión y frenar su expansión lo antes posible.
- B) tienen que ser estudiadas a través cuidar el estado del aire como único medio de transmisión de epidemias.
- C) los animales domésticos deben ser eliminados de los hogares ya que son agentes transmisores de pestes.
- D) hay que tratar sus efectos exclusivamente con hierbas naturales por su gran poder antibacterial.



16) Lea la siguiente información:

- El Renacimiento fue un movimiento cultural que se produjo en la Europa Occidental entre los siglos XV y XVI.
- Es considerado como un periodo de transición entre la Edad Media y el Mundo Moderno.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue un aporte del Renacimiento al desarrollo científico?

- A) Descubrimiento del uso de los combustibles fósiles como medio para producir energía.
- B) Demostración de que la ciencia es un campo de investigación incuestionable para el ser humano.
- C) Desarrollo de los primeros instrumentos mecánicos agrícolas que sirvieron de base para el desarrollo de la revolución rural.
- D) Ejecución de estudios de los astros, la medicina y la biología, entre otras áreas, de forma más objetiva y apartada de los dogmas religiosos.

17) Considere la siguiente información:

Uno de los elementos más importantes a recordar sobre este acontecimiento impulsado por Martín Lutero y Juan Calvino entre otros, es su significancia con respecto a una fuerte crítica y transformación sobre las cosmovisiones y prácticas monopólicas, no solo en términos religiosos sino también políticos y económicos. Representó la inauguración de un movimiento religioso, social y cultural que se expandió por todo el continente. Por lo tanto, los efectos pueden aún observarse hoy dentro de las sociedades actuales.

La información anterior explica la importancia del movimiento europeo denominado

- A) Revolución Francesa.
- B) Reforma protestante.
- C) Humanismo.
- D) Ilustración.



18) Lea la siguiente información:

Brindó un gran aporte en el proceso de exploración de los territorios de ultramar al Imperio español a partir del siglo XV, ya que permitía orientarse, pues su principio fundamental está basado en la propiedad que tiene una aguja imantada de dirigirse siempre al norte por la atracción que ejerce el polo magnético de la Tierra.

¿A cuál instrumento tecnológico se refiere la información anterior?

- A) Cuadrante
- B) Astrolabio
- C) Sextante
- D) Brújula

19) Lea la siguiente información:

1. Necesidad de reanudar el comercio con las Indias Orientales.
2. Los deseos de la Iglesia por expandir el cristianismo como religión universal.
3. Expansión de las ideas socialistas, sumado a los deseos de obtener fama y reconocimiento.
4. Búsqueda de nuevas rutas marítimas comerciales, ya que las vías terrestres estaban bloqueadas con la toma de Constantinopla por lo turcos otomanos.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos causas económicas que incentivaron el proceso de exploración de los territorios de ultramar, por parte del Imperio español a partir del siglo XV?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

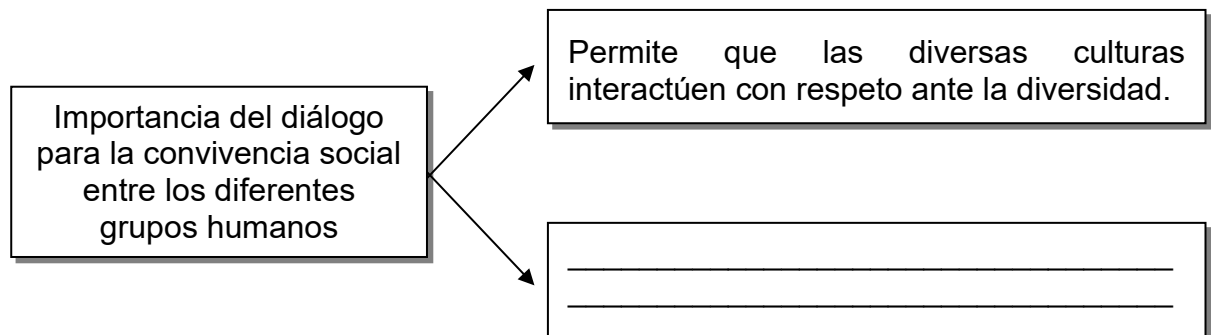
20) Considere la siguiente información:

Uno de los derechos fundamentales es la libertad religiosa o libertad de culto, entendido como el derecho de cada ser humano a elegir de forma libre y consiente su religión, o bien, a no profesar ninguna.

La información anterior hace referencia a la tolerancia religiosa entre los diversos grupos humanos, esta es importante para

- A) justificar la imposición de un dogma teológico a toda la sociedad.
- B) irrespetar la dignidad y los derechos humanos de todas las personas.
- C) crear una sociedad en la que se incentive el menosprecio de la libertad multicultural.
- D) promover una sana convivencia social con las personas, al evitar imponer una religión.

21) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Resulta esencial en el mantenimiento de las culturas y en la preservación de la autoafirmación.
- B) Asegura que las ideas y los pensamientos de los individuos sean uniformes para garantizar una sola ideología.
- C) Favorece el establecimiento de una única clase social como principio fundamental de los derechos de los pueblos.
- D) Crea espacios para que en la comunicación entre las personas predominen las ideas de los grupos mayoritarios.



- 22) Luego de la llegada de los españoles en el siglo XVI, uno de los cambios demográficos más importantes que enfrentaron los pueblos originarios, de lo que hoy es América, consistió en
- A) el aumento de la población aborígen por los incentivos creados por los europeos, como la entrega de diez cabezas de ganado por cada hijo.
  - B) la conservación de toda la población originaria como consecuencia de la convivencia pacífica con los conquistadores europeos.
  - C) disminución de la población mestiza debido a leyes que imposibilitaban la unión entre los europeos y los nativos americanos.
  - D) la rápida reducción de la población aborígen afectada en parte por las epidemias traídas por los colonizadores europeos.

- 23) Lea el siguiente texto:

La población originaria de América disminuyó aceleradamente por causa de la conquista y colonización europea iniciada a partir del siglo XV, motivo por el cual muchos historiadores la definen como una catástrofe demográfica.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue una causa que originó la catástrofe demográfica en el continente americano producto de la llegada de los europeos?

- A) Práctica de nuevas técnicas de cultivo.
  - B) Introducción de enfermedades desconocidas en América.
  - C) Establecimiento de condiciones higiénicas salubres en las ciudades coloniales.
  - D) Consumo de nuevos alimentos en la dieta de los habitantes originarios como cereales y lácteos.
- 24) Uno de los cambios introducidos por los españoles en las sociedades coloniales fue la creación de
- A) instituciones como las Capitanías Generales con funciones políticas, militares y estratégicas.
  - B) asociaciones de desarrollo para la organización de cada pueblo bajo su dominio.
  - C) cacicazgos para mantener el control político mediante el poder local.
  - D) consejos de ancianos para controlar a las tribus más rebeldes.

25) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Garantizar una repartición equitativa de las funciones político-administrativas entre españoles y aborígenes.
- B) Proteger el proceso de mestizaje que era importante para los europeos y así preservar su grupo étnico.
- C) Salvaguardar la dignidad y el respeto a las tradiciones y cosmovisión de los grupos autóctonos de América.
- D) Legitimar la explotación y la esclavitud a la que fueron sometidas las poblaciones aborígenes y afrodescendientes.



26) Lea la siguiente información:

- Consistía en la asignación, por parte de la Corona, de una determinada cantidad de aborígenes a un súbdito español, en compensación por los servicios prestados.
- El español se hacía responsable de los nativos puestos a su cargo, los evangelizaba y percibía los beneficios obtenidos del trabajo que realizaban los nativos.

La información anterior describe el sistema de trabajo colonial denominado

- A) repartimiento.
- B) encomienda.
- C) reducción.
- D) mita.

27) Durante el periodo colonial, España estableció en América todo un sistema para la explotación de los recursos mineros, ya que la corona tenía una economía atrasada y necesitaba de otros territorios para abastecerse de manufacturas, en ese sentido promovieron la extracción de

- A) oro y plata.
- B) cobre y jade.
- C) petróleo y oro.
- D) hierro y diamantes.

28) Lea la siguiente información:

- Desempeñaron tareas administrativas como el registro de nacimientos y defunciones.
- Impulsaron la creación de templos y monasterios.
- Promovieron la evangelización.

La información anterior muestra funciones de la Iglesia católica durante la colonia ejerciendo una gran influencia en

- A) el estilo arquitectónico desarrollado en América que combinaba elementos clásicos, con los góticos.
- B) el ámbito exclusivamente económico como recaudadora de impuestos en las sociedades emergentes.
- C) la población aborígen quien aceptó el cristianismo pacíficamente.
- D) la vida social y cultural de las comunidades coloniales.



29) Lea la siguiente información:

1. Garantizó la segregación de los habitantes con el fin de evitar el mestizaje.
2. Propagó tradiciones relacionadas con las prácticas del cristianismo.
3. Consolidó y defendió el politeísmo entre los grupos aborígenes.
4. Realizó misiones para cristianizar y educar a los aborígenes.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos funciones del papel que ejerció la Iglesia católica en la sociedad colonial costarricense?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

30) Lea los siguientes aspectos:

1. Elaboración de tortillas. 2. Celebración del rezo del niño. 3. Organización de novenarios. 4. Fiesta de los diablitos.
--

¿Cuáles números de los anteriores distinguen dos legados coloniales españoles para la sociedad costarricense?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4



- 31) El periodo colonial español en Costa Rica dejó diversos legados que marcaron la cultura, por medio
- A) de instituciones políticas que desempeñaron un papel primordial en el ordenamiento administrativo.
  - B) de la defensa de las tradiciones culturales propias de los grupos autóctonos adoptadas por los españoles.
  - C) de la fundación de establecimientos de crédito que posibilitaron acceder a mejores condiciones de vida de los aborígenes.
  - D) del papel que ejercieron los sacerdotes y misioneros en el proceso de educación al fundar las escuelas de primeras letras.
- 32) Una característica de las monarquías absolutistas europeas de los siglos XVI al XVIII consistió en
- A) concentrar todo el poder en un solo individuo.
  - B) dividir el gobierno en tres poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial.
  - C) dirigirse políticamente mediante un Parlamento y un Primer Ministro.
  - D) depositar el poder en un consejo de gobierno al mando de una presidencia.
- 33) Las monarquías absolutas contribuyeron en la conformación de los Estados modernos europeos, a través de la unión de territorios con características similares y
- A) la imposición de obstáculos a la clase burguesa para evitar su ascenso social y económico.
  - B) la unificación de las leyes y la organización de la administración de la justicia.
  - C) el debilitamiento de las relaciones diplomáticas con otras monarquías.
  - D) el otorgamiento de la libertad de decisión política a la nobleza feudal.

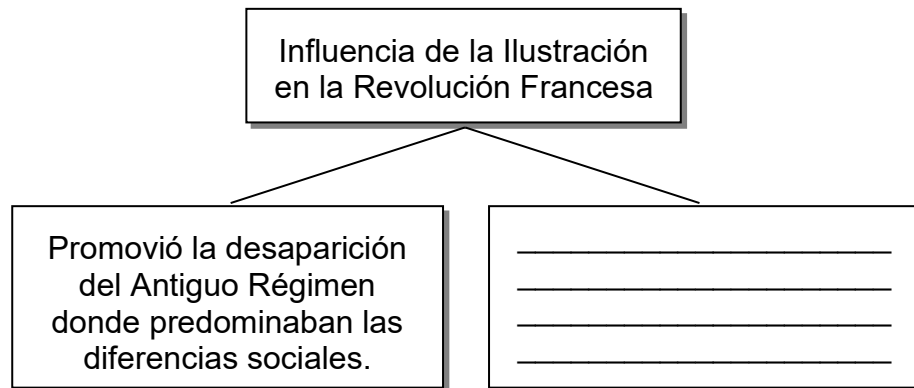
34) Lea el siguiente texto:

Fue un movimiento de carácter intelectual desarrollado en la sociedad europea del siglo VIII. En su seno convivieron figuras, instituciones, corrientes doctrinales y políticas muy diferentes, aunque con una constante común: la creencia en la capacidad de la razón. Este movimiento trató de explicar el mundo en oposición al fanatismo religioso y la ignorancia. Esta época se conoce como el siglo de las luces, pues la luz de la razón era la que se proyectaba sobre las sombras de la Tierra.

El texto anterior explica la importancia de la Ilustración como un movimiento que

- A) buscaba cambiar los sistemas políticos monárquicos por los sistemas parlamentarios.
- B) promovía exclusivamente la pintura y el dibujo para representar las situaciones cotidianas.
- C) impulsaba la música como medio de crítica y denuncia social exclusivamente.
- D) se alejaba de los mitos para buscar el conocimiento racional.

35) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Luchó por la desaparición del ejercicio de la servidumbre entre la nobleza.
- B) Incentivó una sociedad estamental dividida entre nobleza, clero y pueblo.
- C) Creó conciencia social en la lucha a favor de las desigualdades.
- D) Originó ideas para las reivindicaciones sociales como la libertad.

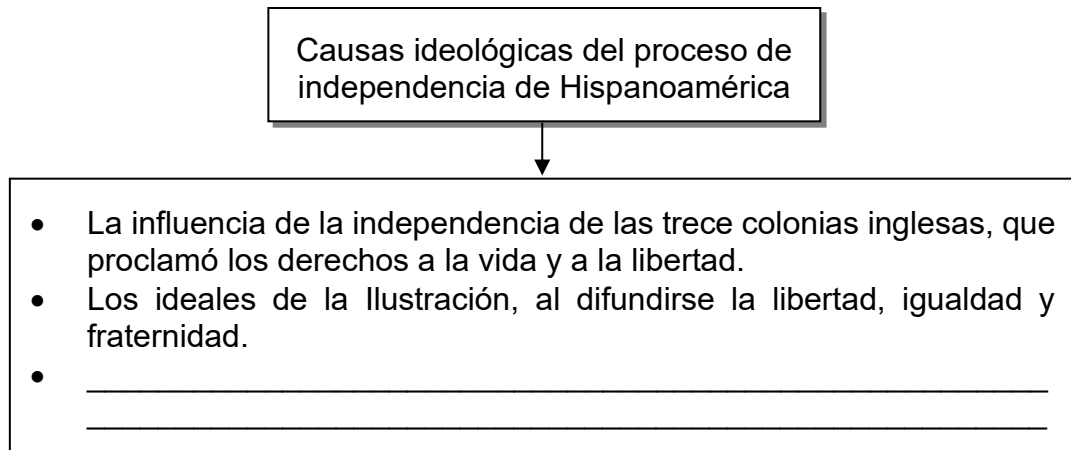
36) Lea el siguiente texto:

La influencia de la Revolución Francesa fue la de instalar en las vidas de los criollos la idea de poder alcanzar un autogobierno que les permitiera vivir con mayores derechos, tanto a nivel civil como político, pudiendo ser ellos los actores dominantes en la administración de Latinoamérica, y no así un monarca absolutista que tomaba todas las decisiones y que poco tenía que ver con ellos en cuanto a pensamientos ideológicos y cultura.

A partir del texto anterior se puede explicar

- A) el establecimiento de autogobiernos dirigidos por los criollos en cada virreinato.
- B) el protagonismo de los criollos que lucharon en Francia a favor de la revolución.
- C) el logro político de la monarquía en su esfuerzo por imponerse en toda América.
- D) la importancia de la Revolución Francesa en los procesos de independencia latinoamericanos.

37) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) El ideal del derecho divino, motivó a los pobladores a buscar su libertad ya que establecía que por disposición de Dios debían independizarse.
- B) La unificación de los reinos de Aragón y Castilla motivó a los revolucionarios a buscar su libertad para librarse del Imperio español.
- C) El establecimiento de la democracia en el mundo motivó a los pueblos de Hispanoamérica a luchar por esta.
- D) La influencia de la Revolución Francesa fortaleció la idea de que el poder proviene de la voluntad del pueblo.



38) Lea la siguiente información:

1. La incapacidad de las clases gobernantes para hacer frente a los problemas del Estado.
2. Los excesivos impuestos que recaían sobre la nobleza.
3. El apoyo de los pensadores de la Ilustración a los reyes.
4. La indecisión de la monarquía sobre cómo resolver los problemas sociales.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos causas de la Revolución Francesa?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

39) Los movimientos independentistas en Hispanoamérica generaron una serie de consecuencias, una de ellas fue

- A) la imposición de un monopolio comercial que ocasionó beneficios a las nuevas naciones al permitir un mayor flujo de dineros y mercancías.
- B) el surgimiento de diversas formas de gobierno: autoritarias, repúblicas unitarias y federales, entre otras.
- C) la abolición de las diferencias sociales y económicas entre la población de los nuevos países.
- D) el establecimiento de la forma de gobierno democrática en todos los nuevos Estados.



40) Lea el siguiente texto:

La Revolución Industrial impulsada por Inglaterra en el siglo XIX es considerada como uno de los hitos que generó los mayores cambios tecnológicos, económicos, sociológicos y culturales en la historia de la humanidad.

Esta transformación profunda en la producción de bienes trajo aparejados un sinnúmero de situaciones cuyos efectos perduran hasta la fecha.

Según los expertos, los metales como el plomo o el estaño continúan desprendiéndose de las minas y contaminando fuentes de agua potable, la cual afecta ríos y grandes áreas del paisaje.

Adaptado de <https://www.bbc.com/mundo/noticias/2012/07/120626>

El texto anterior reconoce condiciones generadas por la Revolución Industrial, las cuales en la actualidad

- A) quedaron en el olvido ya que fueron mejoradas en siglos pasados.
- B) han sido corregidas por completo sin que quede rastro de sus consecuencias.
- C) han contribuido con la afectación del medio ambiente y por ende del cambio climático.
- D) son las únicas responsables, a nivel mundial, de la catástrofe ambiental que enfrentamos.

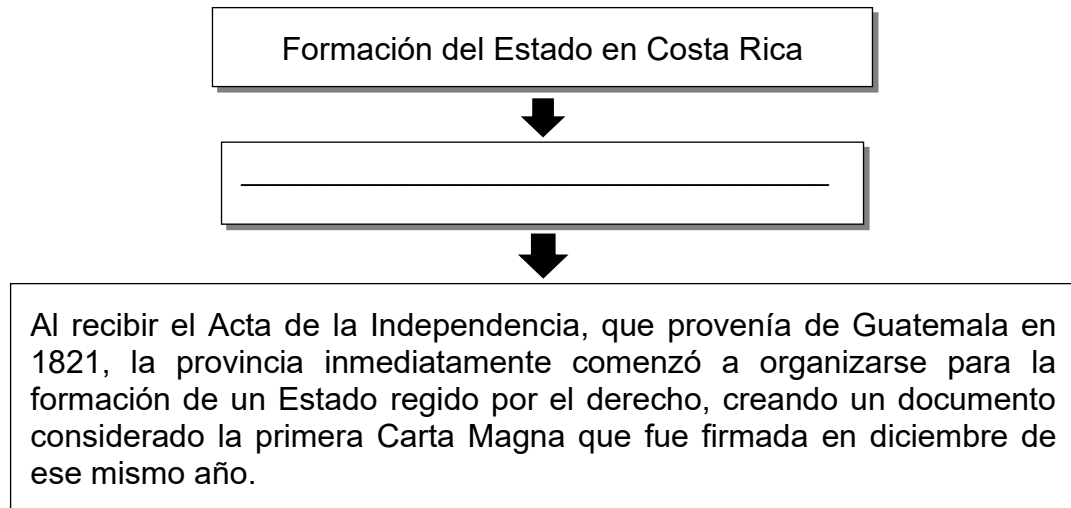
41) Lea el siguiente texto:

Los trabajadores durante el desarrollo de la Revolución Industrial tuvieron que soportar difíciles situaciones laborales, ya que debían cumplir con largas jornadas y estrictas normas de trabajo.

De acuerdo con el texto anterior, los movimientos sociales de los trabajadores en la sociedad industrial europea se dieron con el fin de

- A) concientizar a los patronos sobre la importancia de sustituir la mano de obra humana por máquinas, y así evitar la explotación laboral.
- B) exigir a los patronos que contrataran solamente a trabajadores altamente calificados para laborar en las fábricas.
- C) evitar reemplazar a los trabajadores que mostraran signos de agotamiento por el trabajo extenuante.
- D) reivindicar los derechos laborales con el fin de obtener mejores beneficios.

42) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el espacio anterior?

- A) Acta de los Nublados
- B) Pacto de Ochomogo
- C) Pacto de Concordia
- D) Acta de Iturbide

43) Lea el siguiente texto:

Los conflictos limítrofes entre Costa Rica y Nicaragua empezaron con la anexión del Partido de Nicoya en 1824, debido a los constantes reclamos de Nicaragua. Dicha disputa fronteriza culminó el 15 de abril de 1858.

La información del texto anterior hace referencia al tratado limítrofe de Costa Rica y Nicaragua denominado

- A) Echandi Montero - Fernández Jaén.
- B) Cañas - Fernández Jaén.
- C) Echandi Montero - Jerez.
- D) Cañas - Jerez.



44) ¿Cuál es la importancia de la Campaña Nacional de 1856-1857?

- A) Consolidó el sistema político democrático costarricense.
- B) Fue de utilidad para expandir el ejército nacional hasta la actualidad.
- C) Costa Rica decidió retirarse de la Federación Centroamericana al considerar que no recibió un adecuado apoyo militar.
- D) Representa la consolidación de la independencia y el inicio del proceso de formación de la identidad nacional.

45) Lea el siguiente texto:

La Campaña de 1856-1857 es considerada la gesta patriótica más importante, registrada en la historia costarricense, después de lograr la independencia de España. Su objetivo principal fue la expulsión de los filibusteros de los territorios centroamericanos.

A partir del texto anterior se puede reconocer que la Campaña Nacional ha sido de importancia porque

- A) se defendió la libertad y la soberanía nacional.
- B) Costa Rica se anexó todos los territorios donde hubo batallas para dicha campaña.
- C) Las tropas costarricenses rechazaron la invasión francesa que tenía fines esclavistas en Centroamérica.
- D) se mejoraron las relaciones diplomáticas con el resto de Centroamérica lo que influyó en su crecimiento comercial.

46) Lea el siguiente texto:

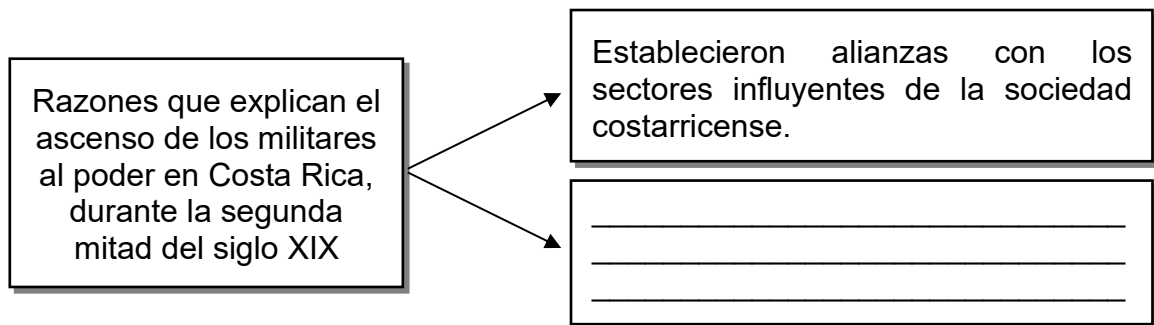
El 27 de abril de 1870, Jesús Jiménez Zamora fue derrocado por Tomás Guardia Gutiérrez, luego de que este y sus aliados tomaran por la fuerza los cuarteles del ejército en San José y Cartago. Este golpe se recuerda con el sobrenombre de «golpe de las carretas», porque Guardia y sus allegados ingresaron al Cuartel de Artillería de San José ocultos en un par de carretas cubiertas de yute.

El gobierno recayó en el presidente provisional Bruno Carranza, quien luego renunció y el Congreso le entregó el poder a Guardia en agosto de 1870 quien lo asumiría por varios años.

A partir del texto anterior se puede reflexionar sobre

- A) la muerte de Bruno Carranza a manos del ejército sublevado.
- B) el conflicto entre San José y Cartago por el asiento de la capital.
- C) la toma del poder empleando a los militares como herramienta política.
- D) la destrucción total del cuartel de Artillería que provocó medio millón de pérdidas humanas.

47) Considere el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Formaron partidos políticos democráticos de corte conservador, aceptados por la sociedad.
- B) Defendieron a los sectores vulnerables en todo momento, como estrategia eficaz para tener el apoyo de los sectores populares.
- C) Combatieron posturas autoritarias de los grupos poderosos en defensa de la libertad ciudadana, lo cual les permitía ascender popularmente.
- D) Crearon negociaciones con la élite cafetalera lo cual les otorgó un papel clave en determinar quién accedía al poder y así obtener privilegios.

48) Lea los siguientes aspectos:

1. Secularización de los cementerios.
2. Obligatoriedad de asistir al prekínder y kínder.
3. Expulsión del obispo Bernardo Augusto Thiel.
4. Creación del bono de la vivienda.

¿Cuáles aspectos de los anteriores corresponden a dos reformas realizadas por los gobiernos liberales entre 1870 y 1890 en Costa Rica?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

49) Como parte de las reformas liberales desarrolladas entre 1870 y 1890, se aprobaron una serie de normativas que posibilitaron dotar de legitimidad y legalidad al Estado costarricense. En la actualidad tienen influencia ya que

- A) la población actual puede actuar bajo los principios del fundamentalismo radical en la defensa y goce de sus libertades.
- B) los habitantes en general están amparados bajo una serie de leyes que fijan y delimitan el actuar de los individuos.
- C) las actuales normativas legales le reconocen al Estado actuar de manera arbitraria con el fin de unificar un sistema jurídico nacional.
- D) las leyes y reglamentos en general permiten que el Estado delimite el libre accionar de las personas según su ideología política.



50) Lea los siguientes aspectos:

1. La construcción del ferrocarril al Caribe.
2. La creación de un enclave bananero.
3. Para abrir el mercado al banano se estableció un acuerdo conjunto en donde si un importador compraba café también debía adquirir un porcentaje de la producción bananera.
4. El gobierno regalaba tierras en todo el país para aquel que se dedicara a cultivar banano exclusivamente.

¿Cuáles números de los anteriores describen dos factores que impulsaron la expansión del banano en Costa Rica para el siglo XX?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

51) Lea la siguiente información:

1. Extender el cultivo del café, por interés de los productores, hacia toda la provincia de Limón.
2. Explotar las bellezas escénicas de las playas del Caribe y los bosques tropicales e impulsar las tradiciones de la región.
3. Impulsar un puerto en el Caribe que reduciría a la mitad de los costos y el tiempo de transporte del café a Europa.
4. Tener una vía más rápida y en mejores condiciones para las exportaciones e importaciones hacia los Estados Unidos de América.

¿Cuáles números de los anteriores identifican dos razones que explican la construcción del ferrocarril a la región del Caribe costarricense?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

52) Lea la siguiente información:

Agricultura en Costa Rica



- Existen 554 compañías que exportan 329 productos frescos a 100 destinos.
- Se procuran los más altos estándares de producción para mercados internacionales.
- Las exportaciones de productos agrícolas conforman el 8 % del Producto Interno Bruto del país.
- Productos como piña, melón, sandía, banano, yuca, plantas ornamentales, flores, y follajes fueron las principales exportaciones agrícolas en el 2019.

A partir de la información anterior se puede reconocer que Costa Rica

- A) es el primer exportador de frutas y verduras del continente americano.
- B) posee un sector agropecuario poco explotado.
- C) cuenta con un potencial agrícola relevante.
- D) exporta frutas tropicales exclusivamente.

53) Lea el siguiente texto:

Si en estos meses de pandemia no ha fallado la disponibilidad de alimentos en Costa Rica, ha sido por el trabajo tenaz, y a menudo no reconocido, de los agricultores, expresó el decano de la Facultad de Ciencias Agroalimentarias de la Universidad de Costa Rica, el Dr. Luis Felipe Arauz, quien destacó que el sector agro de nuestro país produce alrededor del 70 % de la canasta básica alimentaria”.

A partir del texto anterior se puede reconocer la

- A) escasez en un cincuenta por ciento de los productos de la canasta básica.
- B) importancia de la agricultura para el consumo interno en la sociedad actual.
- C) desaparición del sector agropecuario como consecuencia de la pandemia del covid 19.
- D) relevancia que tiene la importación de productos para abastecer todo el mercado nacional.



54) Lea el siguiente texto:

Era la planta comestible que representa la identidad y el origen del pueblo indígena, en forma de pozol, mazamorra, bizcochos, chorreadas, panes o tortillas y sigue siendo consumido hasta nuestros días.

El texto anterior hace referencia a un producto base de la cultura alimenticia nacional denominado

- A) garbanzo.
- B) lenteja.
- C) maíz.
- D) arroz.

55) Al igual que en otras expresiones de la cultura de la época, la importación de los estilos europeos se explica por la visión eurocéntrica tan característica de la Costa Rica del siglo XIX, bajo la cual la sociedad nacional expresaba sus tendencias culturales. Todas estas manifestaciones eran un indicio de los cambios en el estilo de vida en el país a fines del siglo XIX, cuyos hábitos de consumo se asemejan en la actualidad al

- A) rechazar los productos extranjeros por parte de los consumidores.
- B) existir una tendencia a favorecer al productor nacional sobre el extranjero.
- C) optar por la compra de bienes de los artesanos costarricenses sobre productos importados.
- D) preferir productos importados por el hecho de ser fabricados en el exterior y considerar que dan estatus social.



## SOLUCIONARIO

### ESTUDIOS SOCIALES— NOVENO AÑO / TERCER CICLO DE LA EGBA

1	C	21	A	41	D
2	C	22	D	42	C
3	D	23	B	43	D
4	D	24	A	44	D
5	D	25	D	45	A
6	A	26	B	46	C
7	A	27	A	47	D
8	C	28	D	48	A
9	D	29	C	49	B
10	B	30	C	50	A
11	D	31	D	51	D
12	C	32	A	52	C
13	D	33	B	53	B
14	D	34	D	54	C
15	A	35	D	55	D
16	D	36	D	56	
17	B	37	D	57	
18	D	38	B	58	
19	B	39	B	59	
20	D	40	C	60	