



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad

Convenio MEP - ICER

**Programa III ciclo de la Educación
General Básica Abierta**

2026

Práctica de Estudios Sociales

**para la prueba de séptimo de
III ciclo de la Educación General
Básica Abierta**

SELECCIÓN ÚNICA

55 ÍTEMS

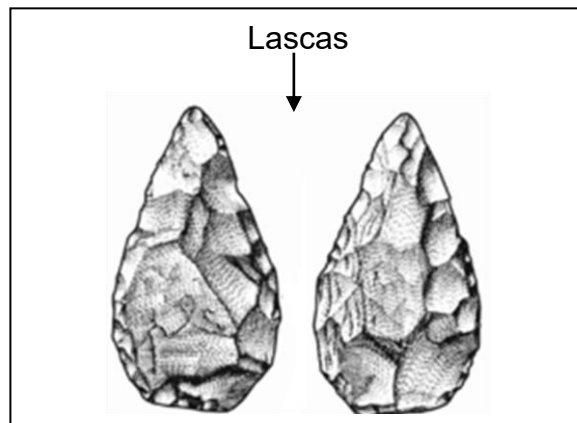
1) Lea el siguiente texto:

Se calcula que la humanidad ha existido desde hace unos 4 millones de años aproximadamente, periodo en el que ha ido evolucionando mediante el proceso conocido como hominización; este trae consigo una serie de cambios muy lentos a través del tiempo, lo que le permitieron entre otras cosas, moverse a mayor velocidad, proteger su piel y variar su dieta, estos fueron fundamentales para el ser humano

Uno de los cambios a los que se refiere el texto anterior consistió en

- A) aprender a utilizar algunos metales específicamente para la producción de armas.
- B) recolectar las frutas con mayor aporte proteínico en lugar de perder energías en la caza.
- C) la creación de los primeros textos que mostraban su cotidianidad por medio de dibujos.
- D) caminar sobre las dos extremidades inferiores dejando las manos libres para llevar alimentos, agua o crías.

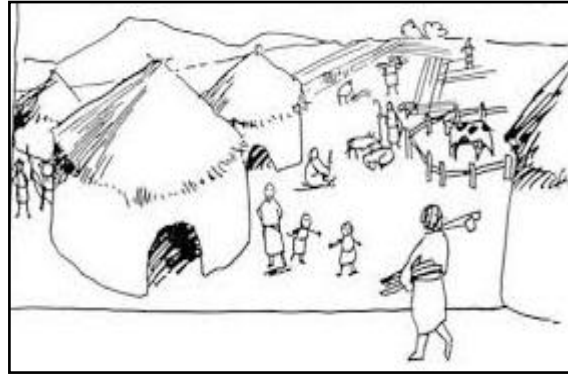
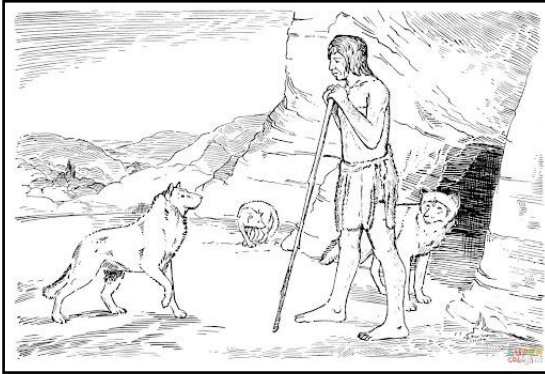
2) Lea la siguiente información:



Según estudios antropológicos, el Homo habilis creó las lascas (Fragmentos planos y delgados elaborados a partir de una piedra.), las cuales fueron importantes para su vida y evolución porque le permitieron

- A) confeccionar tejidos de fibras naturales para cubrirse del frío.
- B) cortar y consumir carne de animales de gran tamaño.
- C) originar fuego en el momento que lo necesitara.
- D) elaborar utensilios para guardar los alimentos.

3) Observe las siguientes imágenes:



Tomando en cuenta las imágenes anteriores y según el proceso de hominización se puede afirmar que

- A) los australopitecos lograron la domesticación de especies como perros y vacas.
 - B) para los primeros grupos humanos pasar de vivir en cuevas a construir sus propios refugios fue muy fácil y rápido.
 - C) la evolución de los primeros homínidos al homo sapiens produjo el desarrollo de nuevas habilidades adaptativas.
 - D) los primeros grupos humanos tenían una relación de armonía con la naturaleza hasta que iniciaron la construcción de sus nuevas viviendas.
- 4) Con el descubrimiento de la agricultura se dan una serie de modificaciones en la vida de las sociedades de la antigüedad, uno de esos cambios corresponde
- A) al debilitamiento de las primeras civilizaciones.
 - B) a la desaparición de los campos de cultivo.
 - C) al desplazamiento de los grupos humanos.
 - D) a la domesticación de animales.



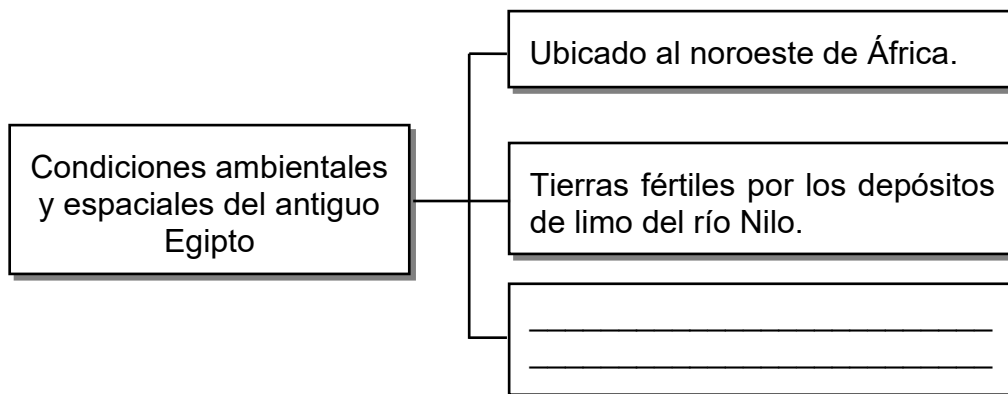
5) Lea los siguientes aspectos:

1. La conformación de hordas dirigidas por un solo jefe.
2. El descubrimiento de la agricultura.
3. La división social del trabajo.
4. El desarrollo de la escritura.

¿Cuál número de los anteriores distingue una causa que propició el paso del nomadismo al sedentarismo?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

6) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Clima fresco por la influencia de los mares Caspio y Adriático
- B) Predominio de zonas montañosas con variedad de climas
- C) Medio desértico, seco, cálido y con lluvias ocasionales
- D) Presencia de abundantes lluvias durante todo el año



7) Lea la siguiente información:

1. Constituye una región boscosa, con altos niveles de humedad.
2. Presenta una zona de lagos inundada permanentemente.
3. Comprendía tres zonas geográficas: alta, media y baja.
4. Llanura aluvial regada por los ríos Tigris y Éufrates.

¿Cuál número de los anteriores identifica una característica ambiental de Mesopotamia?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4

8) Lea el siguiente párrafo:

Las costas del Mar Mediterráneo fueron el escenario donde se desarrollaron grandes civilizaciones, impulsando la navegación que les permitió extenderse más allá de sus territorios de origen; esta a su vez, facilitó los intercambios comerciales y culturales entre diversos pueblos. Considerar que el mar solo les proporcionaba una fuente de alimento es dejar de lado la importancia del recurso natural que fue, además, punto de difusión cultural

El párrafo anterior hace referencia a las condiciones espaciales y ambientales que favorecieron el surgimiento de las civilizaciones antiguas denominadas

- A) Roma y Grecia.
- B) Grecia y China.
- C) Mesopotamia y Roma.
- D) Egipto y Mesopotamia.



9) Lea los siguientes aspectos:

1. Su principal actividad fue la agricultura de riego.
2. Se dedicaban a comercializar con cebada, arroz y su principal cultivo: el té.
3. Los artesanos fueron muy importantes para la economía, en la elaboración de joyas, collares y otras piezas de lujo.
4. Destacaron en el uso de la plata, acero y el cobre para la elaboración de armas y herramientas dirigidas a la construcción.

¿Cuál número de los anteriores describe una característica económica de la civilización antigua de Egipto?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

10) Como parte de la organización política de la civilización mesopotámica se dio la creación de documentos con el fin de organizar y controlar al pueblo, por ejemplo, el código de Ur Nammu, el cual buscaba

- A) instaurar un orden justo en el país.
- B) obtener territorios por la vía legal.
- C) castigar a los monarcas.
- D) prohibir la hechicería.

11) Lea los siguientes aspectos:

1. Cultivaron cereales como la cebada, el trigo, el centeno y el sésamo, así como olivos, palmas datileras, uvas y algunas legumbres.
2. Tenía rutas comerciales que les ayudaron a poder hacer intercambios con otros pueblos, especialmente con India y Egipto.
3. La principal actividad económica fue la textilera y elaboraban prendas con pelo de oveja y alpaca.
4. La actividad ganadera fue desplazada por la venta de artesanías al ser una actividad más segura.

¿Cuál número de los anteriores describe una característica económica de la civilización antigua de Mesopotamia?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

12) Lea la siguiente información:

Pirámides egipcias



La gran esfinge de Giza, a la derecha, fue construida entre el año 7 000 y el 4500 a.C. La gran pirámide de Keops y la pirámide de Kefrén se ven al fondo.

Parte del legado cultural del antiguo Egipto son las pirámides, las cuales poseen gran importancia porque

- A) permiten conocer las prácticas funerarias de todas las culturas antiguas.
- B) sus obras artísticas se encuentran en todos los museos del mundo.
- C) constituyen objeto de estudio científico y de interés cultural.
- D) propician la preservación de acueductos en zonas áridas

13) Lea el siguiente texto:

La civilización mesopotámica brindó muchos aportes como lo fue el sistema sexagesimal. Es un sistema de numeración posicional que emplea como base el número 60. Se aplica en la actualidad fundamentalmente para la medida de ángulos y también en la medida del tiempo, entre otros

¿Cuál es la importancia del legado cultural descrito anteriormente?

- A) Lograron impulsar la primera marca comercial de relojes en el mundo.
- B) Dieron la base para el sistema de radionavegación tan empleado actualmente.
- C) Legaron un invento que ha aportado al funcionamiento y organización de la sociedad contemporánea.
- D) Heredaron los principios para el desarrollo del astrolabio sin el cual, no se hubiera llevado a cabo grandes exploraciones en ultramar.

14) Lea la siguiente información:

• En la civilización romana las clases que se distinguieron fueron: los patricios que contaban con propiedades, los esclavos y plebeyos sin derechos civiles. Hasta el 445 a.C, los esclavos eran vistos como objetos por sus amos. La tensión entre patricios y plebeyos y las rebeliones de los esclavos fueron las más importantes.

• En la antigua Grecia la estructura social se componía por los ciudadanos con plenos derechos civiles, los metecos quienes eran libres, pero carecían de derechos de ciudadanía y los esclavos que nacían en esa condición o la adquirían por vías diferentes, por ejemplo, al ser capturados en una guerra, éstos carecían de todo derecho y eran propiedad de sus amos.

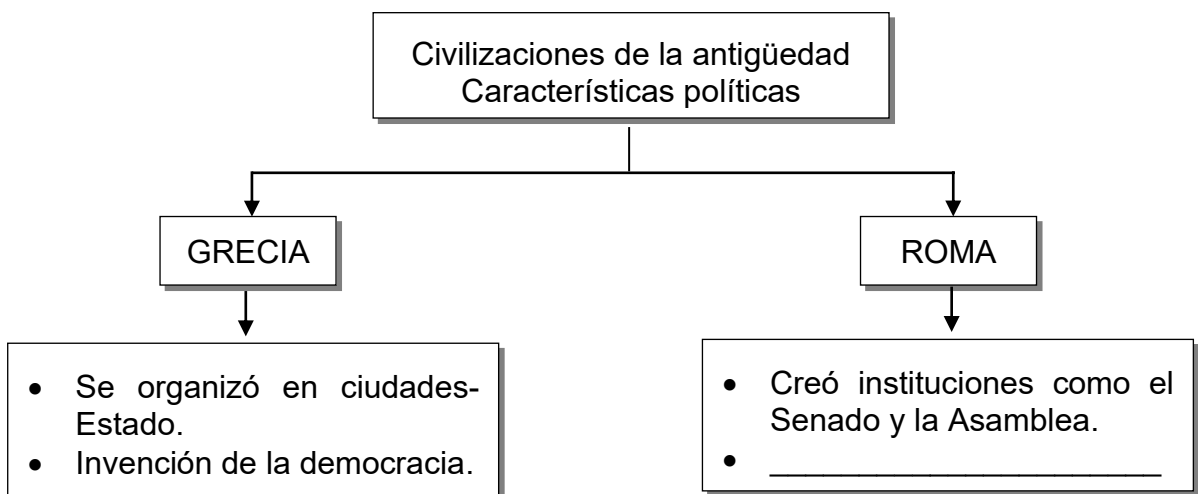
Comparando la información anterior se concluye que

- A) en ambas civilizaciones creían en el sistema esclavista.
- B) Grecia como cuna de la democracia impulsó la igualdad social.
- C) Los Romanos creían en un sistema político que garantizaba que todos sus habitantes contaran con los mismos derechos.
- D) Roma y Grecia tenían una jerarquía social rígida, el estatus social era un derecho que no se perdía a pesar de ser apresado por el ejército contrario.

15) ¿Cuál es una semejanza entre las civilizaciones griega y romana?

- A) La religión era monoteísta, defendían la existencia de un único dios.
- B) La mujer gozaba de gran poder en la toma de decisiones políticas.
- C) Los esclavos eran la clase social más baja y carecían de libertad.
- D) La educación se impartía exclusivamente en los hogares.

16) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál característica política completa correctamente el esquema anterior?

- A) Organizó sus territorios mediante polis.
- B) Promovió un sistema aristocrático militar.
- C) Creó y desarrolló el concepto de República.
- D) Impulsó la anarquía como forma de gobierno.



17) Lea la siguiente información:

«La Ley de las Doce Tablas es el más antiguo código de Derecho romano. Fue redactado en el siglo V a.C. Parece ser que dicha ley fue establecida para aplacar los reclamos de los plebeyos, los cuales mantenían que sus libertades no se encontraban protegidas de forma conveniente por el derecho escrito, al menos tal y como lo aplicaban los jueces patricios»

De acuerdo con la información anterior se puede afirmar que la importancia del legado de los antiguos romanos se relaciona con

- A) la superioridad de las clases sociales asalariadas.
- B) la igualdad de clases sociales en Roma.
- C) el origen divino de los gobernantes.
- D) el principio de igualdad ante la ley.

18) El latín es un legado cultural de la civilización romana, éste es importante para la sociedad actual debido a que

- A) fue el idioma más extendido y usado por las clases sociales más humildes.
- B) todas las escrituras bíblicas fueron escritas en ese idioma.
- C) se convirtió en la base de muchos idiomas modernos.
- D) fue la base idiomática usada en los países asiáticos.

19) Lea el siguiente texto:

Los atenienses elegían a sus gobernantes para que éstos se encargaran de dirigir adecuadamente a la ciudad de Atenas. Los gobernantes debían regirse no solo bajo su propio criterio, tenían que actuar de acuerdo con la voluntad del pueblo

El párrafo anterior describe el legado cultural de la civilización griega, que dio paso a la creación del sistema político denominado

- A) monarquía.
- B) democracia.
- C) aristocracia.
- D) parlamentarismo.



20) Lea la siguiente información:

1. Los principales cultivos eran el trigo y la avena.
2. El mercado era un centro de intercambio social.
3. La unidad básica de la estructura socioeconómica se llamó calpulli.
4. Las terrazas en las altas montañas eran utilizadas para la agricultura.

¿Cuál número de los anteriores identifica una característica económica de los aztecas?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

21) Lea la siguiente información:

1. Abarcó los actuales países de Ecuador, Perú, Bolivia, entre otros.
2. Se caracterizó por presentar selvas tropicales, humedad y gran biodiversidad.
3. Comprendió los actuales territorios del sur de México, Guatemala y Honduras.
4. Se ubicó en la meseta de Anáhuac (México), con clima templado y suelos fértiles.

¿Cuál número de los anteriores identifica una característica geográfica de la civilización maya?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4



22) Lea las siguientes características:

- Practicaron el trueque.
- Crearon mercados llamados tianguis.
- Sus cultivos principales fueron el maíz, el frijol, el cacao, entre otros.
- Para evitar la saturación de los suelos utilizaron una especie de balsas denominadas chinampas, también usadas para cultivar sobre las aguas de los lagos.

Las características económicas anteriores corresponden a la civilización originaria de América denominada

- A) inca.
- B) maya.
- C) azteca.
- D) Tolteca.

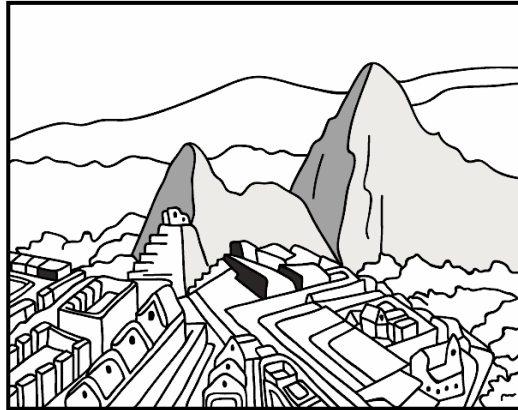
23) Lea el siguiente texto:

La historia y tradiciones de la cultura maya fueron recogidas en dos obras escritas: el Popol Vuh que relata la creación del ser humano, la historia de dicha civilización y el origen del sol y la luna, así como el Chilam Balam que relata diversas historias.

Según el texto anterior, ¿cuál es la importancia de los escritos del pueblo maya para la sociedad actual?

- A) Fortalecimiento de las prácticas asociadas a la globalización
- B) Práctica de valores y costumbres propias de la región latinoamericana
- C) Conocimiento de todas las experiencias vividas por los antepasados indígenas.
- D) Transmisión de conocimientos y prácticas importantes para fortalecer la identidad cultural.

24) Observe la siguiente imagen:



La imagen anterior representa Machu Pichu, que forma parte del legado de la civilización originaria de América denominada

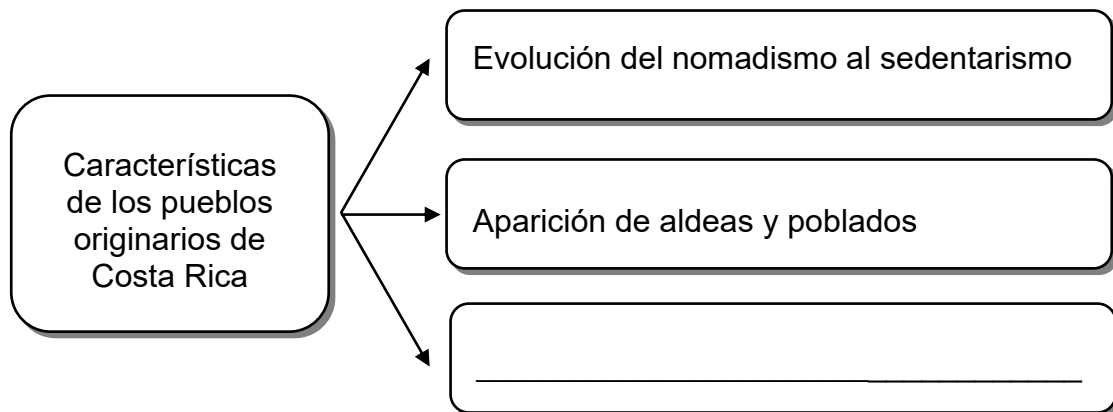
- A) inca.
- B) sioux
- C) azteca.
- D) olmeca.

25) Uno de los legados culturales de la civilización azteca fue la utilización de hierbas naturales, lo cual les ha permitido a las sociedades pasadas y a las actuales

- A) crear medicamentos para la pérdida de peso con la ventaja de que el peso perdido nunca se volvía a recuperar.
- B) fabricar anestésicos en cápsula que permiten la sedación para realizar procedimientos quirúrgicos.
- C) producir sustancias aptas para la limpieza y desinfección de metales como el oro, el aluminio y el cobre.
- D) desarrollar infusiones o remedios que serían medicamentos eficaces contra distintas dolencias.

- 26) Los pueblos originarios de Costa Rica desarrollaron un intenso intercambio comercial y cultural, debido a
- A) los grandes avances en la navegación a gran escala.
 - B) la ubicación del territorio en una zona de paso.
 - C) las condiciones de llanura de todo el territorio.
 - D) la difícil penetración a las zonas boscosas
- 27) Uno de los rasgos característicos de los pueblos originarios de lo que hoy es Costa Rica fue el desarrollo de artesanías como la cerámica, la cual
- A) fue muy escasa y solo se conservan algunos vestigios en los museos nacionales.
 - B) perduró a pesar de los años y se puede encontrar en los grupos aborígenes de la actualidad.
 - C) fue de gran importancia hasta la época de la colonia, en la que los españoles impusieron sus propias técnicas y acabados.
 - D) recibió gran influencia de los distintos procesos migratorios que enfrentó el país a lo largo de la historia, por ello se puede reconocer en sus acabados detalles asiáticos y europeos

28) Lea el siguiente esquema:

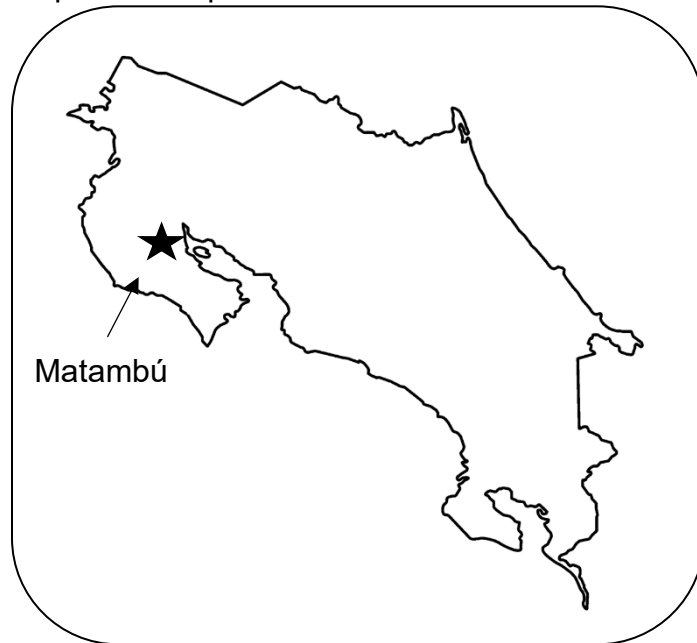


¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Construcción de pirámides
- B) Práctica de técnicas agrícolas
- C) Invención de la escritura jeroglífica
- D) Conformación de confederaciones de Estados



29) Observe el siguiente croquis del mapa de Costa Rica:

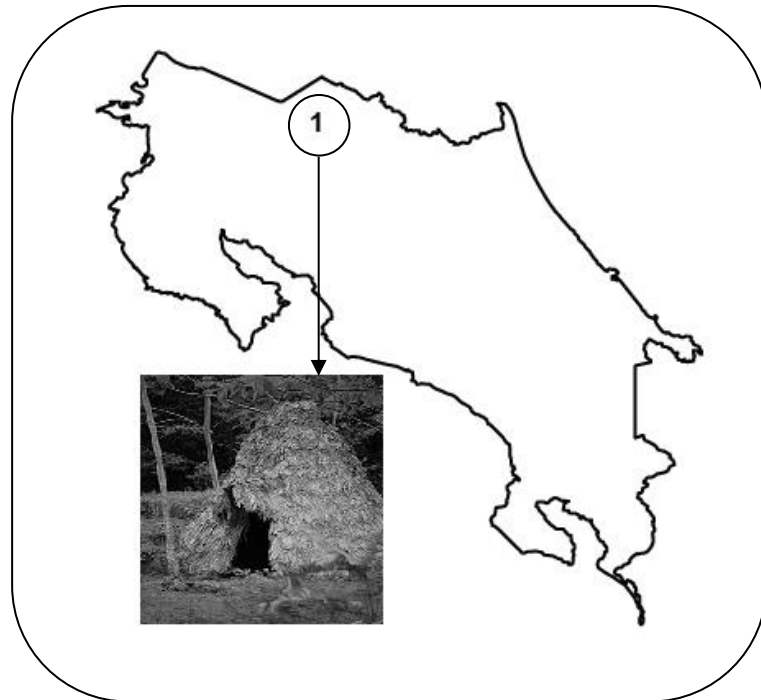


En el croquis anterior, el símbolo (★) representa la ubicación de Matambú, que forma parte del grupo indígena actual denominado

- A) Térrabas.
- B) Huetares.
- C) Cabécares.
- D) Chorotegas.



30) Observe el siguiente croquis del mapa de Costa Rica:



En el croquis anterior, el número 1 representa la ubicación del grupo indígena actual denominado

- A) Huetar.
- B) Boruca.
- C) Maleku.
- D) Térrabas.

31) Lea la siguiente información:

La huella ecológica es la medida del impacto de las actividades humanas sobre la naturaleza, representada por la superficie necesaria para producir los recursos y absorber los impactos de dicha actividad.



De acuerdo con la información anterior, la huella ecológica es importante para los seres humanos porque permite

- A) comprender la importancia de hacer un uso racional de los recursos.
- B) eliminar por completo los desastres naturales del planeta.
- C) disminuir gradualmente el exceso de oxígeno en el aire.
- D) fabricar la mayor cantidad de aparatos electrónicos.

32) Conocer la huella ecológica es de gran importancia para el país por que

- A) compite internacionalmente por ser el país con mayor huella ecológica.
- B) impulsa la salinización de los suelos para la siembra de vegetales salados.
- C) posibilita tomar acciones individuales y colectivas en favor de su reducción.
- D) puede emprender campañas de deforestación de sus bosques para así ampliar la huella.

33) La huella ecológica sirve para registrar cuánta capacidad biológica se necesita de la Tierra para desarrollar determinada actividad humana; por lo que su importancia radica en

- A) incentivar el uso irracional de los recursos naturales en pro del bienestar humano.
- B) desarrollar campañas que fomenten la deforestación y el uso desmedido de agua.
- C) aumentar la desertificación de los terrenos para obtener mayores recursos terrestres.
- D) medir la cantidad de tierra y mar biológicamente productivos de acuerdo con las acciones de los seres humanos.



34) Observe la siguiente información:

1. Reforestación
2. Contaminación
3. Uso energías limpias
4. Crecimiento demográfico

¿Cuáles números de los anteriores describen aspecto que propicia un aumento en la huella ecológica de los países en el mundo?

- A) 1 y 3
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

35) Lea la siguiente información:

Huella ecológica Hectáreas globales (hag) usadas por ciudadano	
<ul style="list-style-type: none">• Los países que más hectáreas consumen son los Emiratos Árabes Unidos, Qatar, Bahrein, Dinamarca y Bélgica, seguido de cerca por Estados Unidos de América. Todos ellos necesitan más de 5 hectáreas por habitante.	<ul style="list-style-type: none">• En el extremo de la clasificación están países como Zambia, Burundi, Eritrea, India y Sri Lanka. Los habitantes de estos países necesitan en promedio una hectárea para satisfacer sus consumos.

De acuerdo con la información anterior,

- A) los países africanos tienen mayor huella ecológica.
- B) Asia presenta países con la mayor y menor huella ecológica.
- C) Estados Unidos de América es el país con mayor huella ecológica.
- D) Europa no presenta problemas de afectación para la huella ecológica.

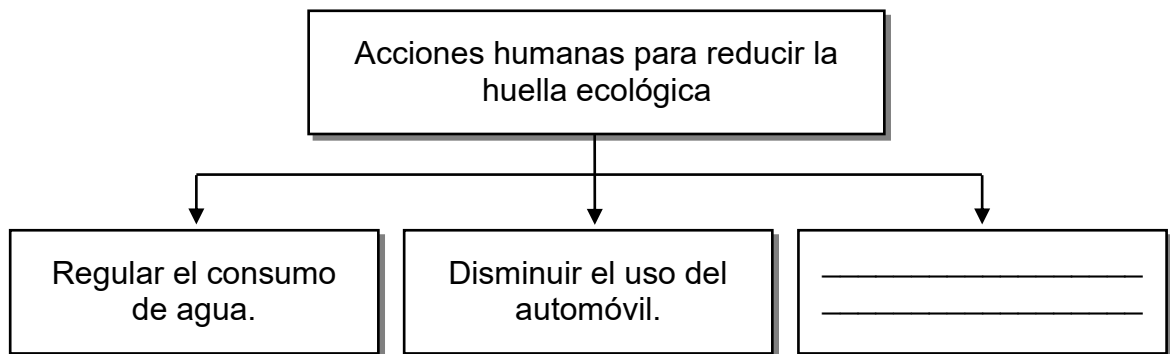
36) Lea la siguiente información:

- Surge como un indicador de sostenibilidad.
- Trata de medir el impacto que nuestro modo de vida tiene impacto sobre el entorno.

La información anterior se refiere al concepto de

- A) huella ecológica.
- B) Industrialización.
- C) globalización.
- D) desarrollo.

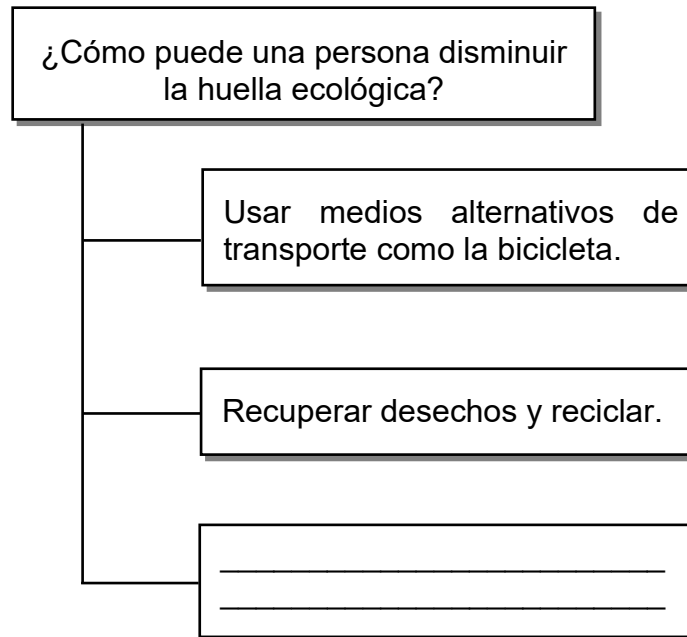
37) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Mantener enchufados los aparatos electrónicos
- B) Intensificar el uso de papel diariamente.
- C) Adquirir artículos innecesarios.
- D) Utilizar energías limpias.

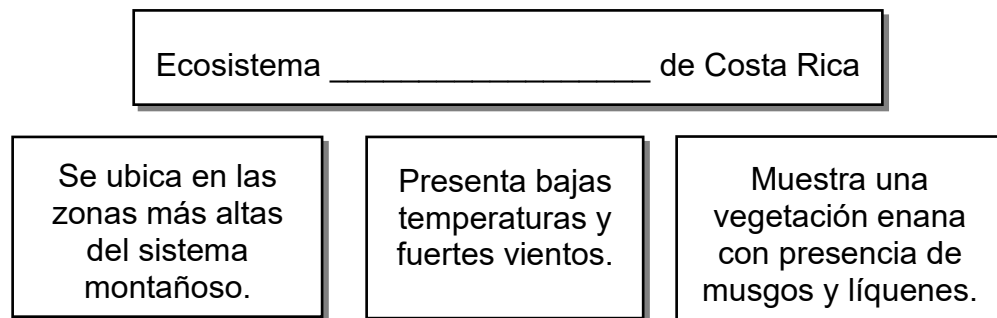
38) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) Aumentar el consumo de energía eléctrica en la casa.
- B) Usar bolsas de tela reutilizables para las compras.
- C) Guardar alimentos calientes en el refrigerador.
- D) Lavar la ropa con agua caliente.

39) Lea el siguiente esquema:



¿Cuál opción completa correctamente el esquema anterior?

- A) tropical muy húmedo
- B) muy lluvioso
- C) de páramo
- D) seco



40) Lea el siguiente párrafo:

Se desarrollan temperaturas de más de 26°C y presenta precipitaciones casi todo el año. Los árboles crecen espaciados, la luz solar penetra hasta el suelo, lo que origina que haya una vegetación densa, típica del área conocida como jungla.

El párrafo anterior corresponde al ecosistema terrestre de Costa Rica denominado

- A) templado.
- B) tropical.
- C) estepa.
- D) tundra.

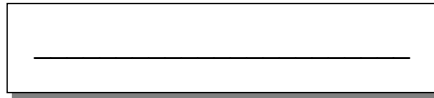
41) Lea la siguiente información:

1. Posee flora y fauna variada y abundante.
2. Se caracteriza por su gran aridez y escasa flora y fauna.
3. Precipitaciones abundantes por recibir mayor radiación solar.
4. Presenta inviernos fríos con bajas temperaturas seis meses al año.

¿Cuáles números de los anteriores identifican características de los ecosistemas tropicales?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 3
- D) 2 y 4

42) Lea el siguiente esquema:



- Es un bosque alto y abierto con cobertura poco densa.
- Se localiza en la península de Nicoya, en Tárcoles y Jacó.
- Casi la mitad de las especies pierden sus hojas durante la estación seca.

El esquema anterior describe características del tipo de bosque de Costa Rica denominado

- A) seco.
- B) sabana.
- C) húmedo.
- D) muy húmedo

43) Lea el siguiente párrafo:

La desaparición de la cubierta vegetal de bosques y selvas ha conducido a la erosión y desertización de muchas zonas de la Tierra, en virtud de la fragilidad y labilidad del suelo boscoso y selvático, una vez desprotegido de su cobertura vegetal natural.

De acuerdo con el párrafo anterior, los bosques enfrentan problemática debido

- A) a la producción de biocombustible.
- B) el aumento del turismo ecológico.
- C) al efecto invernadero natural.
- D) a la deforestación.



44) Lea el siguiente párrafo:

En 1800 el mundo tenía 1,000 millones de habitantes, en 1950 eran 2,500 millones, en el 2019 ya eran 7,800 millones y en el 2050 se espera lleguen a 9,800 millones, según la Organización de las Naciones Unidas. Lo anterior ha tenido y tendrá repercusiones sobre lo que significa solventar las necesidades de esa población en aumento; por ejemplo, se han destinado áreas que anteriormente fueron bosques para el desarrollo de cultivos y ganadería, entre otras actividades comerciales.

El párrafo anterior describe una problemática actual que enfrentan los bosques debido a

- A) los procesos de reforestación que acompañan al aumento de la población en cada país.
- B) la disminución del dióxido de carbono, consumido por las nuevas poblaciones en crecimiento.
- C) la presión causada por la conversión de la tierra forestal en zonas de agricultura para generar el alimento necesario.
- D) la pérdida de ingresos en el sector forestal, ya que las nuevas poblaciones se inclinan por el uso de plástico y no por el papel.

45) Lea el siguiente texto:

Desde los años 1970, Costa Rica ha creado parques nacionales, reservas forestales, refugios de vida silvestre, entre otros. Además, su interés por participar en actividades como la conferencia de Kioto y los consecuentes proyectos deja clara la posición del país en relación con la situación ambiental.

Lo anterior no significa que el tema esté resuelto, el manejo sostenible del agua o de los desechos sólidos sigue siendo de atención.

De acuerdo con el párrafo anterior se puede establecer que

- A) las iniciativas que se han emprendido a favor del desarrollo sostenible son nulas.
- B) el país es reconocido por su trabajo, pero aún enfrenta importantes retos ambientales.
- C) los esfuerzos para la protección de los ecosistemas a nivel mundial son insuficientes.
- D) Costa Rica ha abandonado por completo sus compromisos ambientales internacionales.

46) Lea el siguiente párrafo:

Costa Rica fue galardonada con el premio medioambiental Earthshot, organizados por el príncipe Guillermo de Inglaterra. El país centroamericano se destacó por tener un plan de protección para los bosques que comenzó hace 25 años y que le ha permitido conservar su ecosistema y potenciar el turismo.

La información anterior hace referencia a

- A) una estrategia nacional para la regeneración y conservación de los bosques
- B) un proyecto de reforestación con especies autóctonas según cada tipo de clima.
- C) un reconocimiento internacional por las políticas de deforestación de los bosques primarios.
- D) una iniciativa para detener los incendios forestales que afectan la zona de Guanacaste.

47) Observe la siguiente imagen:



La imagen anterior corresponde a una iniciativa de varias empresas, instituciones y hogares, la cual es muy importante porque

- A) permite la separación de los residuos mediante la práctica del reciclaje.
- B) incrementa la extracción y uso de nuevas materias primas.
- C) elimina la producción de desechos sólidos a gran escala.
- D) repercute negativamente en la huella ecológica

48) Lea la siguiente información:

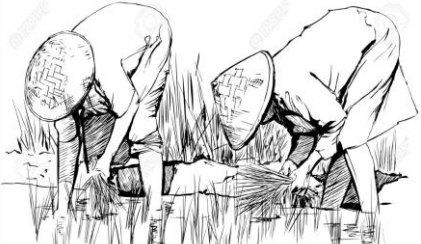
Principales productores de trigo en el mundo en el 2019 en millones de toneladas	
China	133.6
India	103.6
Rusia	74.45
Estados Unidos	52.61
Francia	40.61
Canadá	32.35
Ucrania	28.37
Pakistán	24.35
Alemania	23.06
Argentina	19.46

Fuente • Trigo: Principales productores en el mundo en 2019 | Statista

De acuerdo con la distribución espacial de los principales centros de producción de alimentos, en

- A) Europa la producción de trigo es superior a la de Asia.
- B) Asia se ubican dos grandes productores de trigo del mundo.
- C) América destaca en la producción de trigo por encima de Europa.
- D) América es donde se encuentra el mayor centro de producción de trigo del mundo.

49) Lea la siguiente información:

<p>Mayores productores de arroz en el mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • China: 197,2 millones de toneladas. • India: 120 millones de toneladas. • Indonesia: 66,4 millones de toneladas. 	
--	--

De acuerdo con la información anterior se puede inferir que

- A) el principal centro de producción de arroz del planeta es Indonesia.
- B) en Asia se encuentra el mayor centro de producción arrocero del planeta.
- C) solamente India supera a China en la producción arrocera a nivel mundial.
- D) el límite entre Europa y Asia pertenece a una de las regiones de mayor producción de arroz.

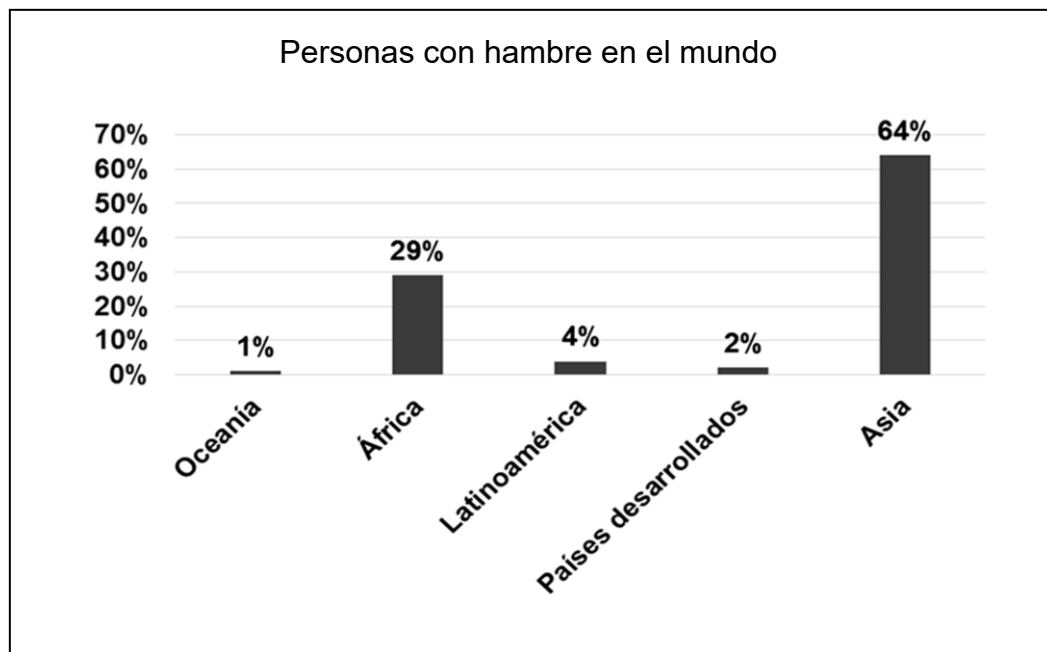
50) Lea la siguiente información:

1. Las frutas se consumen exclusivamente en el Valle Central.
2. La leche se produce en las zonas costeras mayoritariamente.
3. El banano y plátano se cultivan principalmente en las zonas norte y caribeña.
4. La producción de alimentos se distribuye en la mayor parte del territorio nacional.

¿Cuáles números de los anteriores identifican características de los patrones de producción alimentaria en Costa Rica?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 3
- C) 2 y 4
- D) 3 y 4

51) Observe el siguiente gráfico:



De acuerdo con el gráfico anterior,

- A) Oceanía es el continente con mayores porcentajes de hambre en el mundo.
- B) Asia y África poseen los mayores índices de personas con hambre en el planeta.
- C) las naciones desarrolladas tienen el mayor porcentaje de hambre a nivel mundial.
- D) la región latinoamericana supera los porcentajes de hambre del continente africano.



- 52) La desertificación es un proceso de degradación ecológica mediante el cual se transforman en desiertos extensiones de tierra que eran fértiles; esta es una situación de atención prioritaria debido
- A) al interés de mantener estas áreas con fines turísticos.
 - B) a la necesidad de localizar especies de flora y fauna que se adapten a los nuevos desiertos.
 - C) a una gran problemática que se genera en la producción y el abastecimiento de alimentos.
 - D) a que cuando un suelo se transforma en desértico se pueden explotar cientos de minerales de la capa externa, pero pasadas dos semanas éstos se evaporan.

- 53) La producción alimentaria enfrenta un serio problema de erosión de los suelos, lo cual implica que
- A) se logre un equilibrio entre los campos de cultivo y los ganaderos.
 - B) la tierra se vuelve más fértil al quedar expuestos los nutrientes.
 - C) se da un incremento de la flora y fauna en las partes altas
 - D) desaparezcan los pastos para alimentar al ganado.

- 54) Lea la siguiente información:

Se habla de seguridad alimentaria cuando en una comunidad o país, todas las personas cuentan con el acceso para adquirir y consumir alimentos saludables que llenen sus necesidades nutritivas; se busca lograr una alimentación con características culturales y regionales propias

De acuerdo con la información anterior se puede establecer que la soberanía alimentaria pretende

- A) impulsar el desarrollo de más zonas agrícolas en los bosques, para aumentar la producción de alimentos.
- B) promocionar solo la compra de productos importados por sus altos estándares de producción.
- C) incentivar hábitos de consumo de alimentos únicamente orgánicos en toda la población.
- D) promover el consumo de productos sanos y nutritivos de origen local.



55) Lea la siguiente información:

1. Degradación de la tierra
2. Reforestación
3. Fertilización
4. Salinización

¿Cuáles números de los anteriores indican problemáticas que atentan contra una adecuada soberanía alimentaria que garantice el derecho a una alimentación de calidad para el ser humano?

- A) 1 y 2
- B) 1 y 4
- C) 2 y 3
- D) 3 y 4



SOLUCIONARIO ESTUDIOS SOCIALES—7° año

1	D	21	C	41	B
2	B	22	C	42	A
3	C	23	D	43	D
4	D	24	A	44	C
5	B	25	D	45	B
6	C	26	B	46	A
7	D	27	B	47	A
8	A	28	B	48	B
9	A	29	D	49	B
10	A	30	C	50	D
11	A	31	A	51	B
12	C	32	C	52	C
13	C	33	D	53	A
14	A	34	D	54	D
15	C	35	B	55	B
16	C	36	A	56	
17	D	37	D	57	
18	C	38	B	58	
19	B	39	C	59	
20	C	40	B	60	