



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad

Tabla de especificaciones

EDUCACIÓN CÍVICA

**Pruebas del Programa Bachillerato por Madurez
Suficiente**

Rige a partir de la convocatoria 02-2026

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
1. Las personas jóvenes aprendemos de los regímenes políticos.	1. Analiza los regímenes políticos del mundo actual desde la perspectiva democrática, considerando sus características fortalezas y debilidades.	1. Reconoce los conceptos básicos, las características y casos de los regímenes políticos del mundo contemporáneo. Democráticos (federalista, parlamentario, presidencialista), dictatoriales autoritarios, populistas, islámicos, monárquico (constitucional/autoritario), pluripartidistas y unipartidistas. 2. Reconoce aportes de los personajes históricos característicos de los regímenes políticos del mundo contemporáneo. 3. Distingue los aportes (fortalezas), limitaciones (debilidades) y problemas de cada tipo de régimen político del mundo contemporáneo desde la perspectiva democrática. 4. Reconoce las características, los aportes y las limitaciones de las ideologías políticas.	9
	2. Comprende el régimen político costarricense en relación con otros regímenes para valorar sus aportes y	1. Reconoce las características del régimen político costarricense para valorar sus aportes y retos.	7

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
	retos.	<p>2. Distingue el régimen político costarricense frente a otros regímenes políticos contemporáneos.</p> <p>3. Infiere aportes y retos del régimen político costarricense en relación con otros regímenes políticos.</p>	
2. Participemos en el fortalecimiento de la organización y funcionamiento del régimen político democrático costarricense.	1. Comprende la organización institucional pública de Costa Rica, para valorar su funcionamiento y sus aportes al desarrollo democrático del país.	<p>1. Reconoce los conceptos, las características y funciones de la organización institucional pública de Costa Rica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constitucionalismo, • Presidencialismo, • Poderes del Estado: deberes, atribuciones, <p>Dependencias (según la Constitución Política, es decir, Defensoría de los Habitantes y Contraloría General de la República).</p> <p>2. Reconoce el aporte de los mecanismos de incidencia de Costa Rica.</p> <p>3. Infiere los aportes de la organización institucional pública de Costa Rica.</p>	9

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
		<p>4. Infiere la trascendencia de la abolición del ejército en Costa Rica, para fortalecer la cultura democrática y pacifista.</p> <p>5. Reconoce los valores, las características, y las actitudes de la cultura política de Costa Rica.</p> <p>6. Analiza la comunicación política a través de los ensayos y discursos, para determinar sus roles e influencias en la ciudadanía costarricense:</p> <p>a) Rafael Ángel Calderón Guardia: “El gobernante y el hombre frente al problema social costarricense”.</p> <p>b) José Figueres Ferrer: “Cartas a un ciudadano”.</p> <p>c) Manuel Mora Valverde: “Discurso en defensa de Vanguardia Popular (1958)”.</p> <p>d) Óscar Arias Sánchez: “La paz no tiene fronteras”.</p> <p>e) Elizabeth Odio Benito: “De la violación y otras graves agresiones a la integración como crímenes sancionados por el Derecho Internacional Humanitario”.</p>	
	2. Analiza los desafíos de la organización estatal de Costa Rica	1. Infiere los desafíos de la organización estatal de Costa Rica en la búsqueda de fortalecer el cumplimiento de políticas	4

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
	para fortalecer el cumplimiento de políticas públicas inclusivas y solidarias.	públicas inclusivas y solidarias: • Transparencia (acciones contra la corrupción), • Gobernabilidad (legitimidad, eficacia y eficiencia).	
3. Mi participación fortalece el sistema electoral.	1. Analiza la estructura organizativa y las características del proceso electoral, para el ejercicio de la representación y participación en la democracia.	1. Reconoce los conceptos básicos relacionados con el sistema electoral y los partidos políticos en Costa Rica. 2. Reconoce, las funciones del Tribunal Supremo de Elecciones (TSE) y del Registro Civil. 3. Reconoce mecanismos electorales o de participación ciudadana, tipos de elecciones en Costa Rica, características, diferencias y semejanzas. 4. Reconoce características del sistema electoral costarricense para el ejercicio de la representación y participación en la democracia. 5. Infiere la importancia de los mecanismos electorales de Costa Rica. 6. Infiere la importancia de la estructura	8

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
		organizativa (Tribunal Supremo de Elecciones y Registro Civil) y de las características del proceso electoral para el ejercicio de la representación y participación en la democracia.	
	2. Reconoce la importancia de los procesos electorales para el ejercicio de una ciudadanía activa.	1. Identifica las características del proceso electoral y su impacto en la construcción de una sociedad democrática, así como la importancia de los procesos electorales para una ciudadanía activa.	2
	3. Analiza la importancia de los partidos políticos, para propiciar la participación de la persona joven en los procesos electorales de Costa Rica.	1. Identifica las características de los partidos políticos como medios de participación y representatividad democrática. 2. Reconoce la estructura organizativa y tipos de financiamiento de los partidos políticos nacionales. 3. Infiere la importancia de los partidos políticos en los procesos electorales nacionales. 4. Infiere causas y consecuencias del abstencionismo electoral.	7

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
4. El Estado Costarricense garante de la igualdad de oportunidades.	1. Analiza las políticas públicas de equiparación de oportunidades, para determinar su incidencia y vacíos.	<p>1. Reconoce los conceptos sobre la igualdad de oportunidades que brinda el Estado costarricense.</p> <p>2. Reconoce las políticas públicas: Políticas públicas inclusivas, Políticas Universales: a) Educación, b) Salud y seguridad social, c) Trabajo,</p> <p>Políticas Selectivas: a) Políticas de vivienda social, b) Políticas de asistencia social y lucha contra la pobreza, c) Políticas de equidad en educación.</p> <p>3. Infiere la incidencia y vacíos de las políticas públicas de equiparación de oportunidades en Costa Rica.</p>	6
	2. Analiza la institucionalidad que vela por la igualdad de oportunidades, a fin de comprender sus aportes al desarrollo político, social y económico	<p>1. Reconoce las funciones de las instituciones que velan por la igualdad de oportunidades en Costa Rica.</p> <p>2. Distingue la importancia de las</p>	4

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
	del país.	<p>instituciones que velan por la igualdad de oportunidades, así como los aportes al desarrollo de la sociedad costarricense.</p> <p>3. Infiere los desafíos y fortalezas de las instituciones que velan por la igualdad de oportunidades y sus aportes al desarrollo de la sociedad costarricense. Cobertura, calidad de la educación y desarrollo de competencias. b) Salud integral. c) Empleo: Competitividad y defensa de los derechos laborales. d) Factores de discriminación: género, etnia, estrato social y nacionalidad.</p>	
5. Las personas jóvenes como ciudadanos fortalecemos actitudes y prácticas democráticas.	1. Analiza el fortalecimiento, actitudes y prácticas democráticas.	<p>1. Identifica los conceptos sobre actitudes y prácticas democráticas.</p> <p>2. Reconoce las características del liderazgo democrático.</p> <p>3. Identifica las actitudes y prácticas democráticas y su contribución en la formación de la ciudadanía.</p> <p>4. Identifica las competencias ciudadanas para la convivencia democrática.</p>	4

Bloque	Afirmación La persona estudiante	Evidencias La persona estudiante	Cantidad de ítems
TOTAL			60