



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad

Tabla de especificaciones

FORMACIÓN CIUDADANA

**Pruebas del Programa I y II Ciclo de la Educación
General Básica Abierta**

Rige a partir de la convocatoria 02-2026

TABLA ESPECÍFICACIONES I y II CICLO EDUCACIÓN ABIERTA
FORMACIÓN CIUDADANA

BLOQUE	AFIRMACIÓN	EVIDENCIAS	CANTIDAD DE ÍTEMS
<p style="text-align: center;">B-1</p> <p>Las personas estudiantes aprendemos el concepto e importancia de la Educación Cívica.</p>	<p>1. Comprende la definición e importancia de la Educación Cívica para la vida cotidiana.</p>	<p>1. Reconoce la definición de Educación Cívica</p> <p>2. Comprende la importancia de la Educación Cívica en la vida cotidiana.</p>	<p>6</p>
<p style="text-align: center;">B-2</p> <p>Las personas estudiantes aprendemos la historia cultural y regional para la práctica de las actividades democráticas.</p>	<p>2. Identifica los principales hechos históricos y manifestaciones culturales de las regiones socioeconómicas de Costa Rica.</p>	<p>1. Identifica la historia de las regiones socioeconómicas de Costa Rica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principales hechos históricos de cada región. • Personajes destacados de las regiones. • Manifestaciones culturales de las regiones 	<p>7</p>

BLOQUE	AFIRMACIÓN	EVIDENCIAS	CANTIDAD DE ÍTEMS
<p style="text-align: center;">B-3</p> <p>Las personas estudiantes aprendemos de las instituciones promotoras de los derechos para la práctica de actitudes ciudadanas.</p>	<p>3. Comprende las funciones e importancia de las instituciones promotoras de los derechos de los estudiantes para la práctica de actitudes ciudadanas.</p>	<p>1. Comprende las funciones e importancia de Instituciones promotoras de los derechos para los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Ministerio de Educación Pública (MEP). • El Patronato Nacional de la Infancia (PANI). • Los Equipos Básicos de la Atención Integral. • de la Salud (EBAIS): salud preventiva. • La Defensoría de los Habitantes. • Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS). 	<p>6</p>
<p style="text-align: center;">B-4</p> <p>Las personas estudiantes aprendemos la importancia de las actitudes ciudadanas en el fortalecimiento de la relación armoniosa con el ambiente.</p>	<p>4. Identifica las prácticas y actitudes ciudadanas de los estudiantes para el fortalecimiento de una relación armoniosa con el ambiente.</p>	<p>1. Distingue las prácticas y actitudes de los estudiantes con la naturaleza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distingue las buenas prácticas y las actitudes ciudadanas que contribuyen a la conservación ambiental. • Costa Rica un país de paz y armonía con la naturaleza. • Formas en que el ser humano puede ayudar al ambiente. 	<p>6</p>

BLOQUE	AFIRMACIÓN	EVIDENCIAS	CANTIDAD DE ÍTEMS
<p style="text-align: center;">B-5</p> <p>Las personas estudiantes aprendemos de la importancia de Costa Rica como una sociedad intercultural, multiétnica y plurilingüe.</p>	<p>5. Comprende la identidad costarricense desde una perspectiva intercultural, multiétnica y plurilingüe (afrodescendientes, asiáticos y pueblos originarios).</p>	<p>1. Comprende la identidad costarricense desde una perspectiva intercultural, multiétnica y plurilingüe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aportes de los pueblos originarios, afrodescendientes y asiáticos: importancia para la identidad nacional. 	<p>7</p>
<p style="text-align: center;">B-6</p> <p>Las personas estudiantes comprenden los problemas éticos y ciudadanos establecidos en la cotidianidad, durante el periodo colonial, para la construcción de una sociedad igualitaria y equitativa en Costa Rica.</p>	<p>6. Identifica los problemas éticos y ciudadanos establecidos durante el periodo colonial que limitaron la construcción de una sociedad igualitaria y equitativa.</p>	<p>1. Reconoce los problemas éticos y ciudadanos establecidos durante el periodo colonial que limitaron la construcción de una sociedad igualitaria y equitativa en Costa Rica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la estratificación social que existió en el periodo colonial. • Distingue las formas de discriminación sufridas por pueblos originarios y afrodescendientes durante la colonia. • Infiere la influencia de los problemas éticos del periodo 	<p>5</p>

		<p>colonial en la construcción de una sociedad justa e inclusiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las formas de la esclavitud. • Reconoce la dominación sobre la mujer 	
--	--	--	--

BLOQUE	AFIRMACIÓN	EVIDENCIAS	CANTIDAD DE ÍTEMS
<p>B-7</p> <p>Las personas estudiantes aprendemos de las características y la importancia de los símbolos nacionales dentro de la consolidación del Estado nación costarricense.</p>	<p>7. Comprende las características y la importancia de los símbolos nacionales dentro de la consolidación del Estado nación costarricense en la actualidad.</p>	<p>1. Comprende los símbolos nacionales de Costa Rica y la construcción de la identidad nacional en la actualidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Bandera • El Escudo • El Himno Nacional • La Guaria Morada • El Yigüirro • La Carreta • El Venado Cola Blanca • La Antorcha • Los Crestones • La Marimba • El Teatro Nacional • Las Mascaradas Tradicionales Costarricenses • El Manatí • El Oso Perezoso • Las Esferas Precolombinas • El Árbol de Guanacaste 	<p>5</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • La Mariposa Morpho Helenor • El Café • Las casas de adobe y bahareque. <p>2. Infiere la importancia de los símbolos en el fortalecimiento de la identidad y la unidad del Estado costarricense.</p>	
--	--	---	--

BLOQUE	AFIRMACIÓN	EVIDENCIAS	CANTIDAD DE ÍTEMS
<p>B-8</p> <p>Las personas estudiantes aprendemos el papel de las figuras representativas de la Campaña Nacional 1856-1857 y las que contribuyen al bienestar de Costa Rica en la actualidad.</p>	<p>8. Comprende el papel de las figuras representativas de la Campaña Nacional 1856-1857 y las que contribuyen al bienestar de Costa Rica en la actualidad.</p>	<p>1. Reconoce las figuras representativas de la Campaña Nacional 1856-1857 y de personas que contribuyen al bienestar del país en la actualidad.</p> <p>2. Infiere la importancia del compromiso colectivo a partir del legado de la Campaña Nacional y de los aportes actuales.</p>	<p>6</p>

BLOQUE	AFIRMACIÓN	EVIDENCIAS	CANTIDAD DE ÍTEMS
<p style="text-align: center;">B-9</p> <p>Las personas estudiantes aprendemos el papel de los derechos constitucionalmente establecidos para la construcción de una sociedad democrática.</p>	<p>9. Comprende el papel de los derechos constitucionalmente establecidos para la construcción de una sociedad democrática.</p>	<p>1. Reconoce la aplicación, en la vida cotidiana, de los siguientes derechos establecidos en la Constitución Política de 1949:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toda persona es libre (artículo 20). • La vida humana es inviolable (artículo 21). • Libertad de pensamiento (artículo 29). • Igualdad ante la ley (artículo 33). • Protección de la madre, el niño, el anciano y el enfermo desvalido (artículo 51). • El arte y la cultura en la Constitución Política (artículos: 76, 77, 78, 81, 83, 89) 	<p>5</p>

BLOQUE	AFIRMACIÓN	EVIDENCIAS	CANTIDAD DE ÍTEMS
<p style="text-align: center;">B-10</p> <p>Las personas estudiantes aprendemos el papel de la sociedad costarricense actual: sus desafíos y oportunidades en el contexto mundial.</p>	<p>10. Comprende el papel de la sociedad costarricense actual: sus desafíos y oportunidades en el contexto mundial.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los retos de la sociedad costarricense como espacios para la participación ciudadana. 2. Identifica los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense para comprender las responsabilidades de los ciudadanos y su formación ética y humanista. 3. Reconoce la importancia de los desafíos de la sociedad costarricense para la práctica de actitudes éticas, estéticas y ciudadanas. 4. Comprende los desafíos contemporáneos de la sociedad costarricense: <ul style="list-style-type: none"> • La participación de la ciudadanía joven. • Prevención del consumo de drogas: • fortalecer la identidad personal para la toma de decisiones. • Convivencia y las redes sociales: • Medidas básicas para el manejo de las redes sociales. • Prevención y denuncia del bullying y cyberbullying. 	<p>7</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Protección de la integridad física y emocional. • Seguridad vial: • Peatones y pasajeros: conductas responsables. • Gestión de riesgo: • Acciones para mitigar el impacto de los eventos naturales y antrópicos en las comunidades. • Cultura fiscal: • Ciudadanía solidaria y participativa consciente de sus derechos y deberes tributarios. 	
Total			60