



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

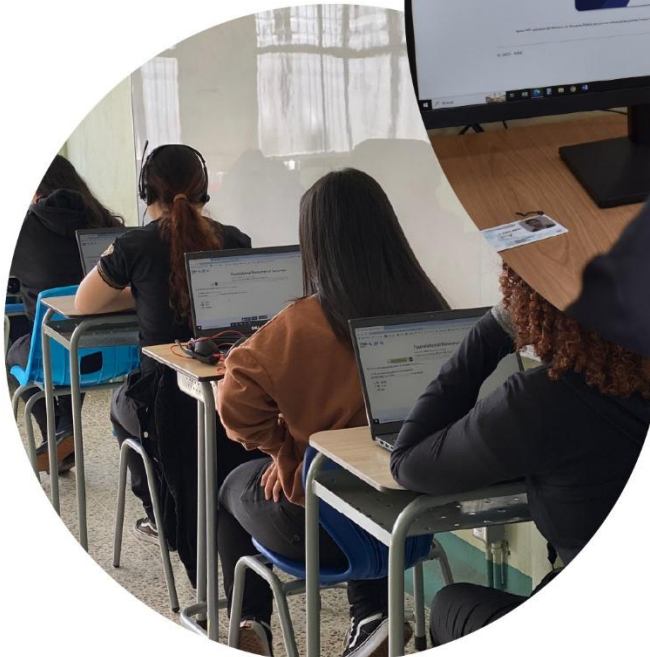
DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad

Práctica

Estudios Sociales

Secundaria

Pruebas
Nacionales
Estandarizadas
Sumativas
2026





Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Comprender el impacto en la estructura social, económica, política y de la vida cotidiana de las sociedades que vivieron las guerras de escala global durante la primera mitad del siglo XX.

1) Lea la siguiente información:

La existencia de millones de jóvenes europeos quedó detenida en las trincheras. A finales de 1914, cuando ya no se esperaba que la guerra terminara pronto, los soldados excavaron los refugios que fueron su hogar durante años. En ellos enfrentaron el barro, las ratas y la presencia constante de los fallecidos.

Adaptado de: Sadurdi, J. (2023).

A partir de la información anterior, ¿cuál fue el impacto de la Primera Guerra Mundial en la vida cotidiana de los soldados?

- A) La seguridad física de los combatientes se aseguraba con el uso de barricadas.
- B) La extenuación mental se agravaba por los padecimientos físicos y la carencia de salubridad.
- C) La construcción de las zanjas fue una táctica militar adoptada por los ejércitos enfrentados en la guerra.
- D) La convivencia cotidiana se caracterizaba por el acceso constante a alimentos frescos y condiciones higiénicas adecuadas.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Comprender el impacto en la estructura social, económica, política y de la vida cotidiana de las sociedades que vivieron las guerras de escala global durante la primera mitad del siglo XX.

2) Lea el siguiente texto:

La Primera Guerra Mundial transformó el ámbito laboral al generar una demanda urgente de trabajadores para reemplazar a quienes partieron al frente. Los aliados recurrieron a mano de obra de sus colonias y los adolescentes, pero el mayor cambio fue la incorporación masiva de mujeres. Ellas asumieron roles clave en el transporte público, el servicio postal, la atención de heridos y la industria armamentística.

Adaptado de: Montagut, E. (2014).

Según el texto, ¿cuál fue un cambio significativo en la vida cotidiana durante la Primera Guerra Mundial?

- A) La participación femenina en las actividades productivas o de servicio fuera del hogar.
- B) La movilización obligatoria de las mujeres para combatir durante el conflicto bélico.
- C) La sustitución definitiva de todos los hombres por adolescentes en el sector agrícola e industrial.
- D) La incorporación masiva de los trabajadores extranjeros en el comercio internacional europeo.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Comprende el impacto en la estructura social, económica, política y de la vida cotidiana de las sociedades que vivieron las guerras de escala global durante la primera mitad del siglo XX.

3) Lea el siguiente texto:

Durante la Primera Guerra Mundial, ante la ausencia de hombres que fueron reclutados para el frente, las mujeres asumieron roles clave en la industria, la agricultura y los servicios públicos. Esta participación sostuvo la economía durante el conflicto y representó un avance importante hacia la igualdad de género, así como el reconocimiento de las capacidades femeninas en esferas tradicionalmente dominadas por hombres.

Adaptado de: National Geographic. (2014).

Con base en el texto anterior, un impacto significativo de la participación de las mujeres en la Primera Guerra Mundial fue la

- A) reafirmación de su papel doméstico como principal contribución social.
- B) discriminación laboral persistente que enfrentaron tras el término bélico.
- C) incorporación de su trabajo en múltiples sectores de la economía nacional.
- D) reducción inmediata de las desigualdades de género en los ámbitos sociales y políticos.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Analiza los cambios propiciados por la Revolución rusa en la población de dicho territorio y en el escenario geopolítico mundial en la primera mitad del siglo XX.

4) Lea la siguiente información:

Tras la Revolución de octubre de 1917, el régimen bolchevique adoptó medidas radicales para consolidar su poder y evitar su colapso. Entre estas acciones se incluyeron la nacionalización de la industria, la socialización de la tierra, la militarización del trabajo, la eliminación del libre comercio, el control estricto de precios y mercados, así como la prohibición de cualquier oposición política.

Adaptado de: Lars-T, L. (2024).

A partir de la información anterior, ¿cuál fue un cambio estructural interno importante después de la Revolución rusa?

- A) La redistribución de tierras entre el campesinado bajo el control del Estado.
- B) La reorganización del sistema judicial para garantizar la independencia de los tribunales.
- C) La centralización estatal del poder económico y la supresión de la oposición política.
- D) La apertura inmediata de la economía al libre comercio internacional para estimular la producción.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Analiza los cambios propiciados por la Revolución rusa en la población de dicho territorio y en el escenario geopolítico mundial en la primera mitad del siglo XX.

5) Lea el siguiente texto:

En febrero de 1917, la protesta de las trabajadoras fabriles, respaldada por los obreros, se intensificó y desafió al gobierno del zar Nicolás II. Aunque el zar ordenó reprimir las manifestaciones, las tropas se unieron a la protesta, debilitando al Estado. A finales del mes, una multitud acudió al parlamento y estableció un consejo de trabajadores, el sóviet, con la intención de formar un gobierno de orientación marxista. En marzo, se instauró un gobierno provisional que logró la renuncia del zar y promovió reformas políticas.

Adaptado de: Figes, O. (2024).

A partir del texto anterior, ¿cuál fue una consecuencia fundamental de las transformaciones internas tras la Revolución rusa?

- A) El establecimiento del sistema socialista que modificó la propiedad y la economía.
- B) La promoción de una economía con control estatal parcial sobre sectores estratégicos.
- C) La conservación limitada de las reformas socioeconómicas previas bajo el régimen zarista.
- D) El fortalecimiento inmediato del poder absoluto del zar y la continuidad del régimen monárquico.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Analiza los cambios propiciados por la revolución rusa en la población de dicho territorio y en el escenario geopolítico mundial en la primera mitad del siglo XX.

6) Lea la siguiente información:

Los hechos de octubre de 1917 tuvieron un alcance mundial. «La revolución rusa fue vista como el gran momento histórico de los pueblos de la periferia. Y en ellos ese gran momento no fue planteado según los lineamientos del marxismo como revoluciones proletarias. No podían serlo porque no había en ellos proletariado, pero tampoco querían serlo porque no querían reproducir modelos foráneos occidentales».

Tomado de: Fernández, A. (2017).

A partir de la información anterior, ¿cuál opción representa la influencia de la Revolución rusa en el escenario geopolítico mundial?

- A) Impulsó la creación de China Popular tras la lucha entre comunistas y nacionalistas.
- B) Motivó protestas populares que exigían justicia, empleo digno y reducción de la pobreza.
- C) Inspiró levantamientos campesinos en México contra gobiernos autoritarios y desigualdades sociales.
- D) Generó de revoluciones proletarias en todos los países periféricos, los cuales seguían al marxismo occidental.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Reconoce los efectos de las crisis económicas del modelo capitalista (por ejemplo, la depresión de los años treinta) en la cotidianidad del ser humano, así como en la estructura social y económica de cada país.

7) Lea la siguiente información:

El hundimiento de la Bolsa de valores de Nueva York se extendió al resto del mundo cuando los bancos estadounidenses, necesitados de liquidez financiera, cancelaron los créditos al exterior y repatriaron sus capitales; esto provocó la quiebra de los bancos europeos.

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál fue la causa principal que propició la crisis económica mundial de 1929 y la depresión posterior?

- A) La implementación de políticas proteccionistas favorecieron el comercio global.
- B) El aumento sostenido de la producción industrial que no logró equilibrar la caída del consumo.
- C) La retirada masiva del capital estadounidense provocó las quiebras bancarias internacionales.
- D) La reducción del crédito europeo impulsó nuevas inversiones y estabilizó la actividad bancaria mundial.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Reconoce los efectos de las crisis económicas del modelo capitalista (por ejemplo, la depresión de los años treinta) en la cotidianidad del ser humano, así como en la estructura social y económica de cada país.

8) Considere el siguiente texto:

A raíz de la crisis económica de 1929, en los países con un sistema capitalista liberal se implementó la intervención estatal en la economía. Un ejemplo fue la política económica del New Deal estadounidense entre 1933 y 1938. Su objetivo fue sostener a los sectores más pobres de la población, reformar los mercados financieros para dinamizar la economía.

Adaptado de: López, F. (2024).

Al considerar el texto anterior, ¿cuál fue una consecuencia de la crisis de 1929 en los países capitalistas?

- A) El capital privado incrementó su participación en las actividades financieras, bancarias.
- B) El Estado destinó fondos públicos para mitigar las consecuencias sociales y económicas.
- C) Los sectores productivos se diversificaron y fortalecieron mediante la concesión de créditos a emprendedores.
- D) La expansión inmediata de los créditos internacionales que fortaleció la estabilidad financiera de los países europeos.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Identifica las connotaciones territoriales y geopolíticas que representaron los conflictos bélicos de escala global durante la primera mitad del siglo XX.

9) Lea la siguiente información:

Al finalizar la Primera Guerra Mundial, Alemania quedó en una situación crítica. Con la firma del Tratado de Versalles, que marcó el fin del conflicto, el país tuvo que acatar las condiciones impuestas por los vencedores. Entre las principales medidas se incluyeron el desmantelamiento de su flota, la reducción de sus fuerzas armadas y la retirada de territorios ocupados en Francia y el este de Europa.

Adaptado de: Blakemore, E. (2023).

A partir de la información, ¿cuál fue el efecto geopolítico principal de las sanciones impuestas a Alemania en el Tratado de Versalles?

- A) Debilitaron la capacidad bélica alemana mediante restricciones militares y territoriales impuestas por los vencedores.
- B) Garantizaron la estabilidad política y económica en Europa durante el periodo de posguerra.
- C) Generaron un fuerte resentimiento que facilitó el surgimiento de conflictos posteriores.
- D) Permitieron la expansión militar alemana sin límites ni supervisión internacional.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Identifica las connotaciones territoriales y geopolíticas que representaron los conflictos bélicos de escala global durante la primera mitad del siglo XX.

10) Lea el siguiente texto:

Bajo el liderazgo del dictador Adolf Hitler, Alemania se enfocó en la adquisición de un vasto territorio (“espacio vital”) en Europa Oriental y en la Unión Soviética. El liderazgo nazi calculaba que la realización de la hegemonía alemana en Europa exigiría un conflicto bélico, y comenzó a planificar una guerra europea desde el día en que los nazis subieron al poder a finales de enero de 1933.

Adaptado de: Enciclopedia del Holocausto. (2019).

Según el texto anterior, ¿cuál opción refiere un factor impulsó el estallido de la Segunda Guerra Mundial?

- A) Alemania celebró alianzas con potencias europeas para evitar conflictos bélicos.
- B) Alemania buscó dominar Europa mediante la expansión militar y territorial agresiva.
- C) El régimen nazi anticipó que la supremacía europea requeriría enfrentamientos armados.
- D) Alemania promovió la cooperación pacífica con los soviéticos para garantizar la estabilidad regional.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Reconoce las implicaciones sociales y políticas que supuso la persecución y el exterminio de grupos étnicos específicos producto de ideologías de superioridad racial durante la Segunda Guerra Mundial.

11) Lea la siguiente información:

«La Segunda Guerra Mundial dejó a Europa dividida y Estados Unidos de América y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas emergieron como las superpotencias más dominantes del planeta. Debido a sus sistemas de creencias opuestas, hubo desacuerdos sobre cómo debía ordenarse el mundo de la postguerra y cómo Europa debía ser dividida. Esto provocó una feroz rivalidad y congelamiento en las relaciones a medida que ambas potencias competían por la dominación».

Adaptado de: Evans, G. (2018).

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál de las siguientes opciones se refiere a un factor que propició la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX?

- A) La alianza militar entre soviéticos, estadounidenses y europeos garantizó una estabilidad global duradera.
- B) La ayuda económica internacional para la reconstrucción de Europa involucró, sobre todo, a países en desarrollo.
- C) La confrontación ideológica entre Estados Unidos y la Unión Soviética propició la creación de áreas de influencia geopolítica.
- D) La cooperación inmediata entre Estados Unidos y la Unión de Repúblicas Socialista Soviéticas aseguró la unidad política mundial.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Reconoce las implicaciones sociales y políticas que supuso la persecución y el exterminio de grupos étnicos específicos producto de ideologías de superioridad racial durante la Segunda Guerra Mundial.

12) Lea el siguiente texto:

Las persecuciones contra la comunidad judía, y especialmente el Holocausto, han evidenciado el riesgo de responsabilizar a un grupo social por los males de una sociedad. Asimismo, han demostrado que ni el progreso moderno ni el uso de la razón garantizan la erradicación de la barbarie.

Adaptado de: National Geographic. (2023).

A partir del texto anterior, ¿cuál fue una consecuencia social del exterminio de grupos étnicos durante la Segunda Guerra Mundial?

- A) El fortalecimiento de la conciencia global sobre la protección universal de los derechos humanos.
- B) La afirmación de las ideologías nacionalistas y totalitarias en los países de Europa occidental.
- C) La consolidación inmediata de sociedades plenamente igualitarias y libres de discriminación.
- D) La atribución de las garantías de la justicia social al desarrollo de la modernidad.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Reconoce las implicaciones sociales y políticas que supuso la persecución y el exterminio de grupos étnicos específicos producto de ideologías de superioridad racial durante la Segunda Guerra Mundial.

13) Lea la siguiente información:

En 1941, tras la invasión alemana a la Unión Soviética, los “escuadrones de operaciones” estaban detrás de las líneas militares con el propósito de eliminar a funcionarios comunistas, rebeldes y hombres judíos entre 15 y 60 años. Con el tiempo, su objetivo se amplió e incluyeron a ancianos, mujeres y niños. A los judíos se les ordenaba presentarse en un punto central donde eran ejecutados. Solo en ese año, 900 000 judíos fueron asesinados.

Adaptado de: Fundación Ana Frank.

Con respecto a la información anterior, la persecución y el exterminio de los judíos en manos de los nazis fue producto

Según el texto anterior, ¿cuál fue la causa principal que motivó la persecución y exterminio sistemático de los judíos?

- A) Las medidas estatales que incentivaron la migración de las etnias euroasiáticas.
- B) La doctrina de supremacía racial y el nacionalismo fundado en prejuicios contra la población semita.
- C) La impresión generalizada de que las minorías eran un riesgo para mantener estabilidad sociopolítica.
- D) La política de integración cultural que promovía la convivencia pacífica entre diferentes comunidades.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Identifica los motivos que propiciaron el desarrollo del conflicto denominado “Guerra Fría” en la segunda mitad del siglo XX.

14) Lea el siguiente texto:

La Guerra Fría fue un enfrentamiento político, ideológico y militar entre Estados Unidos y la Unión Soviética que comenzó tras el fin de la Segunda Guerra Mundial en 1945 y se extendió hasta la disolución de la URSS en 1991. Este conflicto se caracterizó por la rivalidad entre dos bloques opuestos: el capitalista liderado por Estados Unidos y el comunista encabezado por la Unión Soviética.

Adaptado de: National Geographic. (2024).

Con respecto al texto anterior, ¿cuál fue un factor que impulsó el surgimiento de la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX?

- A) Los acuerdos diplomáticos para no interferir en la política interna de terceros países.
- B) La disputa ideológica y geopolítica por la influencia política y económica en los países estratégicos.
- C) La disposición de ambas potencias para reconocer y preservar sus respectivas esferas de influencia y posturas políticas.
- D) La ausencia de tensiones ideológicas entre Estados Unidos y la Unión Soviética favoreció un escenario de paz duradera.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Identifica los motivos que propiciaron el desarrollo del conflicto denominado “Guerra Fría” en la segunda mitad del siglo XX.

15) Lea la siguiente información:

La conferencia de Yalta en 1945 estuvo marcada por tensiones, con el rechazo soviético a las propuestas británicas y estadounidenses al alegar el sufrimiento ruso en la guerra. Al final, se aprobó la declaración “Europa liberada”, que los comprometió a reconstruir Europa y a la construcción de la democracia. Sin embargo, Josef Stalin incumplió los acuerdos al imponer gobiernos comunistas en Europa oriental.

Adaptado de: Sadurní, J. (2021).

Con respecto a la información anterior, ¿cuál fue un motivo que propició el desarrollo de la Guerra Fría?

- A) La Unión Soviética reorganizó la distribución territorial europea de manera justa.
- B) Las diferencias entre el modelo de desarrollo de Estados Unidos y el de Unión Soviética creó tensiones regionales.
- C) Las naciones europeas optaron por el comunismo por medio de los procesos electorales abiertos.
- D) El cumplimiento estricto de los acuerdos de Yalta garantizó la cooperación política entre las potencias.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Identifica los motivos que propiciaron el desarrollo del conflicto denominado “Guerra Fría” en la segunda mitad del siglo XX.

16) Lea el siguiente texto:

En 1955 tanto los Estados Unidos de América como la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas declararon la intención de enviar satélites artificiales al espacio. Dos años más tarde, los soviéticos lograron alcanzar la órbita terrestre con el lanzamiento del Sputnik 1, con lo cual da inicio la carrera espacial.

Adaptado de: Rodríguez, H. (2023).

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue el alcance de la rivalidad entre las potencias norteamericana y soviética durante la Guerra Fría?

- A) La rivalidad se amplió al dominio tecnológico y exploración del espacio exterior.
- B) Los fabricantes de armas debatieron la conveniencia de mantener la paz global.
- C) La comunidad mundial objetó la inversión excesiva en proyectos espaciales costosos.
- D) La cooperación científica inmediata entre ambas potencias aseguró el fin de la competencia espacial.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Analiza la rivalidad geopolítica entre EEUU y la URSS, expresada a través de diferentes formas (propaganda, carrera armamentista, exploración espacial) y como influyó en la cotidianidad y condiciones de vida del ser humano en el Planeta.

17) Lea el siguiente texto:

En 1957, el director del Instituto Nacional de Bellas Artes de México rechazó el apoyo al Ballet Mexicano y al Ballet Nacional para asistir al VI Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes en Moscú, al cuestionar la participación de empleados gubernamentales en un evento de tendencia izquierdista.

Adaptado de: Garay, G. (2020).

Con respecto a la información anterior, ¿cuál fue un impacto de la Guerra Fría en la vida cotidiana de las personas?

- A) Las personas enfrentaron conflictos entre sus intereses personales y la posición ideológica nacional.
- B) Las naciones no alineadas mantuvieron su independencia política frente a la presión internacional.
- C) Las expresiones culturales reflejaron la superioridad de la educación y de las tradiciones occidentales.
- D) La ausencia de tensiones políticas permitió que las actividades culturales se desarrollaran sin restricciones ideológicas.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Analiza la rivalidad geopolítica entre EEUU y la URSS, expresada a través de diferentes formas (propaganda, carrera armamentista, exploración espacial) y como influyó en la cotidianidad y condiciones de vida del ser humano en el Planeta.

18) Lea la siguiente información:

Previo a los Juegos Olímpicos de Melbourne en 1956, Hungría vivió una revolución en busca de libertad política, pero la invasión soviética frustró sus aspiraciones. Antes del enfrentamiento en waterpolo entre húngaros y rusos, los jugadores de Hungría hicieron declaraciones contra la Unión Soviética. La victoria húngara en el partido culminó en una pelea entre ambos equipos, convirtiéndose en un símbolo de la resistencia de Hungría ante la opresión soviética.

Adaptado de: Sarnago, A. (2019).

Con respecto a la información anterior, ¿cuál fue el impacto de la Guerra Fría en la vida cotidiana de las personas?

- A) Los regímenes comunistas promovieron la práctica deportiva mediante estructuras globales.
- B) Las instalaciones deportivas funcionaron como espacios exclusivos de preparación táctica.
- C) Los eventos deportivos se desarrollaron sin influencia política y con neutralidad ideológica.
- D) La confrontación política permeó diversas actividades sociales, culturales y deportivas.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Analiza las repercusiones en la vida cotidiana y política de la violación sistemática de derechos humanos de los pueblos latinoamericanos producto de las luchas por la democracia y el socialismo en el contexto de la Guerra Fría.

19) Lea el siguiente texto:

«Ellos aquí trajeron los fusiles repletos
de pólvora, ellos mandaron el acerbo exterminio,
ellos aquí encontraron un pueblo que cantaba,
un pueblo por deber y por amor reunido,
y la delgada niña cayó con su bandera,
y el joven sonriente rodó a su lado herido,
y el estupor del pueblo vio caer a los muertos
con furia y con dolor».

Tomado de: Los enemigos.

Considerando el texto anterior, ¿qué motivó a diversos sectores sociales a enfrentar los regímenes autoritarios en América Latina durante la Guerra Fría?

- A) El auge de movimientos estudiantiles que promovieron reformas educativas.
- B) La violación sistemática de las libertades y garantías sociales de la población.
- C) La aceptación generalizada de gobiernos autoritarios como garantes de la paz social.
- D) La competencia entre facciones políticas por el dominio y la gestión de los recursos materiales.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Analiza las repercusiones en la vida cotidiana y política de la violación sistemática de derechos humanos de los pueblos latinoamericanos producto de las luchas por la democracia y el socialismo en el contexto de la Guerra Fría.

20) Lea la siguiente información:

A mediados de la década de 1970, los golpes militares en América del Sur propiciaron la integración de redes internacionales de activistas y organizaciones de derechos humanos en la lucha contra la represión y el terrorismo de Estado. Hasta entonces, la dominación y los conflictos sociales y políticos se comprendían desde la perspectiva de la lucha de clases o de las revoluciones nacionales.

Adaptado de: Jelin, E. (2003).

Según la información anterior, ¿qué cambio se produjo en el análisis de las luchas sociales en América Latina durante los años setenta del siglo XX?

- A) La utilización de los derechos humanos para respaldar a los estados tiranos.
- B) La creación de movimientos sociales que respaldaban a las fuerzas militares.
- C) La reinterpretación de la violencia política desde la perspectiva de los derechos humanos.
- D) El fortalecimiento de la visión tradicional basada únicamente en la lucha de clases y revoluciones nacionales.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Analiza la rivalidad geopolítica entre EE. UU. y la URSS, expresada a través de diferentes formas (propaganda, carrera armamentista, exploración espacial) y como influyó en la cotidianidad y condiciones de vida del ser humano en el Planeta.

21) Lea el siguiente texto:

«La dictadura más larga en América del Sur fue la de Alfredo Stroessner, quien gobernó Paraguay entre 1954 y 1989 [...]. Stroessner puso en marcha un amplio aparato represivo para controlar a la disidencia política. Para empezar, limitó la libertad de prensa. A lo largo de la dictadura fue estrechando el cerco sobre los medios de comunicación hasta que cerró el principal diario, ABC Color (1984) y el semanario de la oposición, El Pueblo (1987). Muchos opositores fueron detenidos, torturados, exiliados o desaparecidos».

Adaptado de: Romero, M. (2019).

Según el texto anterior y en el contexto de la Guerra Fría, ¿qué motivó a diversos sectores sociales a enfrentar las dictaduras en América Latina?

- A) Los militares nacionales apoyaron a los movimientos insurgentes armados internos.
- B) La violación sistemática de los derechos fundamentales impulsó la resistencia ciudadana organizada.
- C) La ayuda económica extranjera fortaleció los gobiernos democráticos frente a regímenes autoritarios.
- D) El respeto pleno a la libertad de prensa garantizó la participación abierta de la oposición política.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Reconoce las repercusiones en la vida cotidiana del ser humano y sus condiciones de vida de los diferentes modelos económicos capitalistas y socialistas (así como sus crisis) durante la segunda mitad del siglo XX.

22) Lea el siguiente texto:

Fue una época en la que el imaginario soviético se llenó de héroes, hazañas y récords, mientras la antigua élite bolchevique desaparecía o terminaba en campos de trabajo forzado. El nuevo orden coexistía con el caos al transformar estructuras de poder y sustituir jerarquías. Millones de personas cambiaron de ocupación, residencia e incluso nombres, mientras los valores tradicionales eran desplazados por nuevas creencias diseñadas para moldear la conciencia colectiva. Las élites emergentes tomaron el lugar de las anteriores.

Adaptado de: Stefanoni, B. y Baña, M. (2019).

De acuerdo con el texto, ¿cuál fue una consecuencia del sistema socialista en la vida cotidiana de la población soviética?

- A) La reorganización social influyó en el carácter y la idiosincrasia de la población.
- B) La élite tradicional fue sustituida por líderes electos en procesos democráticos.
- C) La persecución de opositores consolidó el control político y económico estatal.
- D) La continuidad de las jerarquías tradicionales aseguró estabilidad social y política.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Reconoce las repercusiones en la vida cotidiana del ser humano y sus condiciones de vida de los diferentes modelos económicos capitalistas y socialistas (así como sus crisis) durante la segunda mitad del siglo XX.

23) Lea la siguiente información:

En los sectores de la construcción y la maquila, la actividad laboral es constante y demandante. La jornada del sábado, que se extiende hasta el mediodía, reduce el descanso del fin de semana, dejando el domingo como el único día para permanecer en casa. En el caso de quienes trabajan en maquila, la rutina puede ser aún más estricta, ya que en ciertas ocasiones deben laborar también los sábados y domingos para cumplir con las metas de producción establecidas.

Adaptado de: Sandoval, C. (2008).

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es una consecuencia del sistema capitalista en la rutina diaria de los trabajadores?

- A) El incremento de los salarios para compensar el esfuerzo físico realizado.
- B) La flexibilización de los horarios para favorecer la conciliación familiar y laboral.
- C) La reducción del tiempo libre debido a extensas jornadas laborales semanales.
- D) La intensificación de la productividad laboral aseguró mejores condiciones de bienestar social.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Reconoce las repercusiones en la vida cotidiana del ser humano y sus condiciones de vida de los diferentes modelos económicos capitalistas y socialistas (así como sus crisis) durante la segunda mitad del siglo XX.

24) Lea la siguiente información:

Durante la época soviética, el programa estatal “putevki” obligaba a los ciudadanos a tomar vacaciones al menos dos semanas en los balnearios estatales. Viajaban en tren, tenían su propia habitación y seguían tratamientos médicos estrictamente programados. Las reglas eran estrictas, no se permitían familiares, ni actividades como beber, bailar o hacer ruido, para asegurar la reflexión sobre el Estado socialista.

Adaptado de: Zachos, E. (2018).

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál opción refiere una repercusión del sistema socialista en la vida de las personas?

- A) El Estado reguló el descanso para garantizar la disciplina y la reflexión política e ideológica obligatoria.
- B) La autonomía plena de los ciudadanos para decidir libremente sus vacaciones y actividades recreativas.
- C) El respeto hacia las libertades personales para organizar el tiempo libre de los trabajadores.
- D) El fomento de actividades recreativas para fortalecer la unidad social y política estatal.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Analiza los cambios que produjo en la sociedad internacional el colapso del “socialismo real” a finales del siglo XX.

25) Lea el siguiente texto:

La Perestroika representó un cambio en la estructura económica de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), promoviendo la apertura comercial, el reconocimiento de la propiedad privada y el fortalecimiento de los lazos comerciales con Occidente, sin dejar de preservar los fundamentos del Estado soviético.

A partir del texto anterior, un ejemplo claro de las consecuencias geopolíticas derivadas de la Perestroika y la reestructuración soviética fue la

- A) independencia de las repúblicas que integraban la Unión Soviética.
- B) La instauración de gobiernos comunistas más autoritarios en las repúblicas soviéticas.
- C) consolidación definitiva de la Unión Soviética como potencia mundial estable y cohesionada.
- D) intensificación de la Guerra Fría en las naciones pertenecientes a cada bloque político.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Reconoce el contexto político y geopolítico latinoamericano y sus implicaciones sociales y de integración regional en la actualidad.

26) Considere el siguiente texto:

El consumo de drogas ilícitas ha aumentado en todo el mundo, y los patrones son dinámicos, expresando preferencias variables en relación con las sustancias que se consumen. Pese al aumento sostenido en las capturas de drogas, la detención de narcotraficantes y la destrucción de grandes redes internacionales, el precio de las drogas permanece estable. Los problemas asociados al consumo de drogas y la disponibilidad no han disminuido.

Adaptado de: Arriagada, I y Hopenhayn, M. (2000).

Al considerar el texto anterior, ¿cuál es la situación actual respecto a los efectos del narcotráfico a pesar de las acciones contra él?

- A) Los impactos son más notorios en las naciones que producen drogas a gran escala.
- B) Los efectos varían según las preferencias de usuarios y la disponibilidad en el mercado.
- C) Los problemas relacionados con oferta, consumo y salud continúan sin reducción significativa.
- D) La disminución sostenida del consumo mundial evidencia la eficacia de las políticas represivas.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Analiza los cambios que produjo en la sociedad internacional el colapso del “socialismo real” a finales del siglo XX.

27) Lea el siguiente texto:

Las sociedades socialistas de Europa entraron en crisis porque sus ciudadanos ya no creían en el comunismo y consideraban, en forma confusa y muchas veces contradictoria, que el «otro» sistema, el capitalismo, que gobernaba el resto del continente y del mundo, era mejor. Aún con todos los matices y las diferencias y particularidades nacionales, si no se asume esta realidad no puede entenderse todo el proceso posterior.

Adaptado de: Valenti, E. (2006).

Según el texto anterior, ¿qué factor contribuyó a la caída del socialismo real en Europa a finales del siglo XX?

- A) Los gobiernos socialistas promovieron ideas favorables sobre la economía globalizada.
- B) La población enfrentó tensiones entre las creencias ideológicas y la realidad cotidiana vivida.
- C) La economía socialista se mantuvo estable gracias a las exportaciones hacia mercados externos.
- D) El fortalecimiento del apoyo ciudadano al comunismo aseguró la continuidad del sistema político.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Reconoce el efecto que diversos conflictos y actores geopolíticos poseen en la actualidad sobre las condiciones de estabilidad, convivencia social y respeto a los derechos humanos en diferentes regiones del planeta.

28) Lea el siguiente texto:

Los intereses que ha manifestado China con respecto a América Latina van orientados a buscar una manera de diversificar sus fuentes de materias primas, ya que solo cuentan con un 7 % de territorio cultivable. De este modo, se puede entender que la estrategia de establecer alianzas con los gobiernos de la región mediante la inversión es una forma de acceder a las materias primas. Es así cómo se gesta un nuevo dominio sobre una región tradicionalmente conocida como “la despensa natural de Estados Unidos”.

Adaptado de: Méndez, M. (2020).

Según el texto anterior, ¿cuál es el objetivo principal de China en sus relaciones con América Latina?

- A) Consolidar acuerdos comerciales para sostener su influencia global.
- B) Evitar comprometer su imagen mundial mediante vínculos políticos complejos.
- C) Colaborar con otras potencias para fomentar el crecimiento económico regional.
- D) Limitar sus inversiones en América Latina para reducir la dependencia de materias primas extranjeras.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Reconoce el efecto que diversos conflictos y actores geopolíticos poseen en la actualidad sobre las condiciones de estabilidad, convivencia social y respeto a los derechos humanos en diferentes regiones del planeta.

29) Lea la siguiente información:

En 2015, Burundi experimentó un estallido de violencia tras un intento de golpe de Estado, lo que llevó a la población civil a huir por temor. Actualmente, más de 337 000 personas siguen refugiadas en países vecinos, siendo Tanzania, Ruanda, la República Democrática del Congo y Uganda los principales destinos de acogida. De los refugiados, el 54 % son menores de edad, y cerca del 20 % son bebés y niños menores de cinco años.

Adaptado de: Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados.

A partir de la información anterior, ¿cuál es la principal causa que mantiene la violación de los derechos humanos en Burundi?

- A) La falta de condiciones seguras impiden retornar a las personas refugiadas.
- B) La persistencia de conflictos armados que generan la migración masiva.
- C) El desarrollo de iniciativas comunitarias para garantizar su bienestar.
- D) La estabilidad política tras al golpe aseguró los derechos humanos.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Reconoce el contexto político y geopolítico latinoamericano y sus implicaciones sociales y de integración regional en la actualidad.

30) Lea el siguiente texto

El narcotráfico es un fenómeno global que genera enormes ganancias y se posiciona como uno de los negocios más lucrativos de la actualidad. Aunque los narcotraficantes y su cultura de violencia son la cara más visible, existen otros actores clave que se benefician de su rentabilidad. Entre ellos, destacan el sistema financiero en sus distintos niveles, el ámbito político, que abarca desde líderes nacionales hasta figuras locales en territorios estratégicos, y el sector empresarial, que involucra tanto pequeños comerciantes como grandes corporaciones internacionales.

Adaptado de: Argueta, O. (2020).

En relación con el texto anterior, ¿cuál es una de las principales repercusiones sociales vinculadas al narcotráfico en Centroamérica?

- A) El aumento de la violencia, los homicidios, la corrupción y las extorsiones en contra de la población civil.
- B) El aumento de recursos financieros privados para invertir en la prevención y la rehabilitación social.
- C) El surgimiento de grupos organizados en todas las comunidades para erradicar este fenómeno.
- D) La consolidación de un entorno seguro que fortaleció la confianza ciudadana en las instituciones.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Reconoce desde una perspectiva humanística, las implicaciones éticas que plantean problemáticas de índole poblacional (accesos a métodos de planificación familiar, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas) sobre diversos grupos sociales del planeta.

31) Lea la siguiente información:

En un período de doce años, la población global aumentó de 7000 a 8000 millones de personas. Se proyecta que llegará a 9000 millones en 2037, lo que sugiere un descenso en el ritmo de crecimiento poblacional. No obstante, la tasa de fertilidad permanece elevada en ciertos países, en particular en aquellos con menores ingresos económicos, tal es el caso de las naciones que pertenecen a la región de África subsahariana.

Adaptado de: Organización de Naciones Unidas.

De acuerdo con la información anterior, ¿en qué regiones se concentra principalmente el crecimiento poblacional mundial?

- A) En países del hemisferio norte con elevados ingresos económicos per cápita.
- B) En naciones con mortalidad estable que favorecen el aumento demográfico.
- C) En territorios con bajo desarrollo social y elevados índices de fecundidad.
- D) En regiones altamente industrializadas la tasa de natalidad es reducida.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Reconoce desde una perspectiva humanística, las implicaciones éticas que plantean problemáticas de índole poblacional (accesos a métodos de planificación familiar, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas) sobre diversos grupos sociales del planeta.

32) Lea la siguiente información:

En Chad, un país africano, aproximadamente el 67 % de las niñas son forzadas a casarse siendo menores de edad, el 34 % han sufrido mutilaciones genitales y solo el 19 % alcanza el primer ciclo de educación secundaria.

Adaptado de: Lora, L. (2023).

A partir de la información anterior, ¿cuál opción refiere un factor cultural que contribuye a la persistencia de matrimonios forzados en ciertas regiones?

- A) La influencia de costumbres y tradiciones que legitiman el matrimonio infantil.
- B) El acceso universal y gratuito a la educación secundaria para todas las niñas.
- C) La pobreza extrema que limita las oportunidades y fomenta matrimonios tempranos.
- D) La igualdad plena de género que garantiza autonomía y libre elección en el matrimonio.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Analiza las causas y características de las variaciones espaciales entre países desarrollados y en vías de desarrollo sobre el uso de métodos anticonceptivos, fecundidad, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas.

33) Lea el siguiente texto:

Groenlandia, la mayor isla del mundo, se extiende por 2 166 086 km² entre los océanos Ártico y Atlántico Norte. A pesar del deshielo, conserva la segunda capa de hielo más grande, cubriendo el 84 % de su superficie. Posee recursos minerales como zinc, plomo, uranio y oro, con escasa vegetación y un clima frío. Su población ronda los 57 000 habitantes, mayoritariamente inuit (88 %), con una de las densidades demográficas más bajas a nivel global (0,025 habs./km²).

A partir de la información anterior, ¿cuál es una característica que explica la baja densidad demográfica de Groenlandia?

- A) La alta densidad de población genera problemas de espacio y recursos naturales.
- B) Las extensas superficies cubiertas por hielo limita las áreas habitables y la movilidad.
- C) La abundancia de los recursos minerales concentra las áreas urbanas en el interior del país.
- D) La presencia de grandes centros urbanos favorece el crecimiento poblacional sostenido.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Analiza las causas y características de las variaciones espaciales entre países desarrollados y en vías de desarrollo sobre el uso de métodos anticonceptivos, fecundidad, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas.

34) Lea la siguiente información:

Las subregiones de Centroamérica y el Caribe incluyen países que enfrentan un acelerado envejecimiento poblacional. Mientras que Cuba, Jamaica y Puerto Rico iniciaron este proceso entre 1950 y 1960, otras naciones comenzaron a experimentarlo después de 1990. A nivel global, en 2018, por primera vez, la población mayor superó en número a los niños menores de cinco años, y se prevé que para 2050 los adultos mayores sobrepasen a adolescentes y jóvenes. Regiones como Europa ya enfrentan desafíos para garantizar el apoyo y cuidado de esta creciente población.

Adaptado de: Naciones Unidas. (2020).

De acuerdo con la información anterior, ¿qué característica comparten países en desarrollo y desarrollados respecto a su población?

- A) El envejecimiento poblacional es producto de la disminución de la esperanza y calidad de vida.
- B) La tasa de crecimiento es similar entre las personas mayores y los jóvenes en ambos grupos.
- C) La estabilidad demográfica se mantiene por el predominio de población infantil en las regiones.
- D) Ambos muestran un aumento significativo en adultos mayores comparado con jóvenes.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Reconoce los principales procesos de movilidad espacial en la actualidad, las razones por las cuales las personas deciden moverse de un lugar a otro al interno de un país o a otros países y sus implicaciones.

35) Lea la siguiente información:

«La emigración continúa en el siglo XXI, provocada por la hambruna, los desastres naturales y las violaciones de los derechos humanos. A partir de 2013, cada vez más emigrantes del norte de África y Oriente Medio empezaron a desplazarse a Europa y huir de la pobreza y la inestabilidad política de sus hogares, tal es el caso de cientos de miles de rohinyás que han sido obligados a emigrar a Bangladesh desde Birmania pese a los siglos de historia en su patria. La crisis migratoria ha puesto presión en los recursos europeos y provocado xenofobia y frustración, incluso en estados acogedores».

Tomado de: Blakemore, E. (2019).

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál opción describe las circunstancias que obligan a las personas a emigrar?

- A) El arribo masivo genera tensiones sociales y económicas en los países receptores.
- B) La movilidad de personas responde a múltiples causas: pobreza, violencia, desastres y violaciones.
- C) La migración obedece, en gran medida, a la búsqueda de empleos en el campo administrativo internacional.
- D) La atracción por mejores oportunidades educativas constituye la principal causa de los desplazamientos demográficos.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Reconoce los principales procesos de movilidad espacial en la actualidad, las razones por las cuales las personas deciden moverse de un lugar a otro al interno de un país o a otros países y sus implicaciones.

36) Lea la siguiente información:

El 15 de marzo de 2011, una manifestación pacífica en Deraa a favor de la democracia fue reprimida por el gobierno de Bashar Al-Assad, desatando una ola de protestas en todo Siria. La creciente división política y el aumento de la violencia llevaron a la intervención de potencias extranjeras, que respaldaron distintos grupos con recursos y combatientes. Tras una década de conflicto, más de 500 000 personas han muerto o permanecen desaparecidas, según el Observatorio Sirio para los Derechos Humanos (2024).

Con respecto a la información anterior, ¿cuáles son algunas de las principales afectaciones que ha sufrido la población civil durante la guerra en Siria?

- A) La expansión territorial y control ejercido por grupos kurdos en diversas zonas.
- B) El fortalecimiento de la seguridad y el orden público en las zonas afectadas por el conflicto.
- C) La vulneración constante de derechos fundamentales, incluye la educación, el trabajo y la libertad.
- D) La mejora sostenida en las condiciones de vida como resultado de la estabilidad alcanzada tras las protestas.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Reconoce los principales procesos de movilidad espacial en la actualidad, las razones por las cuales las personas deciden moverse de un lugar a otro al interno de un país o a otros países y sus implicaciones.

37) Lea el siguiente texto:

Millones de afganos han sido desplazados por conflictos y violaciones de derechos humanos. Tras el colapso del gobierno y el regreso del régimen talibán, muchos fueron forzados a regresar desde países vecinos, enfrentando pobreza extrema, restricciones severas y un entorno de inseguridad que pone en riesgo su vida cotidiana, especialmente para mujeres y niñas.

Adaptado de: ACNUR. (2023).

De acuerdo con el texto, ¿cuál es la dirección principal del flujo migratorio afgano?

- A) Buscan proteger sus vidas al huir hacia países limítrofes y regiones cercanas.
- B) Migran principalmente hacia América y Asia en busca de empleo estable.
- C) Emigran a Europa y África para escapar de crisis económicas internas.
- D) Se desplazan hacia regiones internas de Afganistán donde existe estabilidad política.



Bloque: La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual.

Afirmación: Reconoce la relación que existe entre el proceso globalizador y el diario acontecer de los individuos en cualquier lugar del mundo.

1) Lea el siguiente texto:

Uno de los ámbitos donde la globalización se ha manifestado con mayor claridad es el de las tecnologías de la comunicación. La expansión de las redes sociales y la capacidad de conectar en tiempo real con individuos o empresas en cualquier lugar del mundo han sido aspectos fundamentales. Esto ha influido en la manera en que las personas perciben el mundo como un espacio interconectado.

A partir del texto anterior, una de las implicaciones de la globalización en la vida cotidiana de las personas consiste en que

- A) las personas observan el mundo como un espacio unido y accesible.
- B) la mundialización limita el conocimiento de realidades sociales lejanas.
- C) la abundancia de información dificulta la creación de oportunidades laborales innovadoras.
- D) la comunicación internacional se restringe únicamente a espacios locales y aislados.



Bloque: La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual.

Afirmación: Interpreta, a partir de ejemplos cotidianos, las relaciones espaciales existentes entre centros de producción y consumo de bienes y servicios.

2) Lea el siguiente texto:

El mercado laboral en un mundo globalizado es dinámico y exige tanto mejores condiciones empresariales como habilidades específicas en los empleados. Las empresas transnacionales en Costa Rica demandan estas competencias, como reflejan sus ofertas de empleo en diversos medios. Muchas operan desde zonas francas, con actividades estrechamente vinculadas a distintos países y regiones.

Adaptado de: Chrysopoulos, A. (2012).

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es una función esencial que cumplen las empresas transnacionales actualmente?

- A) Reemplazar empleados públicos en labores sociales y productivas del gobierno.
- B) Repartir sus funciones comerciales entre entidades transnacionales y estatales independientes.
- C) Tener acceso a trabajadores calificados que satisfagan sus demandas operativas específicas.
- D) Garantizar la reducción de vínculos internacionales para mantener un mercado laboral cerrado.



Bloque: La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual.

Afirmación: Analiza el rol y los efectos de las empresas transnacionales y las ciudades globales en la economía y el comercio mundial.

3) Lea el siguiente texto:

Algunos sectores de la población o instituciones, por distintos motivos, reciben mayores beneficios que el resto, lo que les permite acceder con mayor facilidad a servicios esenciales como salud, educación, infraestructura, energía y comunicaciones. Frecuentemente, las decisiones políticas sobre inversiones y gasto público responden más a intereses particulares que a principios de equidad social.

Adaptado de: Fanjul, G. (2023).

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál opción refiere una causa de la desigualdad económica y social entre países y regiones del mundo?

- A) La dinámica entre oferta y demanda de bienes tecnológicos a nivel global.
- B) La asignación inequitativa de recursos públicos debido a intereses políticos.
- C) La presencia de corporaciones internacionales en países en vías de desarrollo.
- D) La distribución equitativa de servicios básicos que garantiza la igualdad social.



Bloque: La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual.

Afirmación: Analiza, desde una perspectiva geográfica, las razones de las inequidades espaciales en las condiciones sociales y económicas de diversas naciones del planeta en una sociedad globalizada.

4) Lea el siguiente texto:

En un mundo altamente globalizado, donde internet y las redes sociales han ampliado el acceso al conocimiento y el contacto con diversas culturas, enriqueciendo la sociedad en lo social y cultural, es fundamental preservar nuestra identidad, nuestros valores, nuestra historia y el sentido de pertenencia que nos define.

Adaptado de: *almanatura.com*

A partir del texto anterior, ¿qué acción contribuye a mantener el patrimonio cultural propio de cada país o región?

- A) La delegación exclusiva en el gobierno de promover las costumbres y las tradiciones nacionales.
- B) La restricción de la influencia externa para evitar la mezcla de las tradiciones autóctonas con otras.
- C) La eliminación progresiva de las prácticas culturales locales para favorecer la homogeneidad global.
- D) La revitalización de la identidad comunitaria para fomentar el arraigo y evitar la migración.



Bloque: La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual.

Afirmación: Analiza los factores internos y externos que favorecieron el desarrollo de las crisis económicas de la economía agroexportadora y sus repercusiones en la cotidianidad y las condiciones de vida de diferentes grupos sociales.

5) Lea el siguiente texto:

Durante las primeras décadas del siglo XX, Costa Rica enfrentó una crisis en su economía monocultivista y en el modelo liberal dominante, lo que propició la negociación de demandas sociales sobre trabajo y salud. Como resultado, en 1943 se promulgaron el Código de Trabajo y las Garantías Sociales, con el respaldo de diversos sectores como la oligarquía cafetalera, la Iglesia Católica y líderes comunistas.

Adaptado de rehip.unr.edu.ar

Según el texto anterior, ¿cuál opción se refiere al impacto de las crisis económicas en la sociedad costarricense durante la primera mitad del siglo XX?

- A) La influencia limitada del movimiento sindical en las conquistas laborales.
- B) La ampliación del papel estatal para regular las relaciones laborales y sociales.
- C) La desaparición de las luchas sociales y obreras en el escenario político laboral.
- D) El fortalecimiento exclusivo del modelo liberal que evitó la creación de nuevas garantías sociales.



Bloque: La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual.

Afirmación: Analiza los factores internos y externos que favorecieron el desarrollo de las crisis económicas de la economía agroexportadora y sus repercusiones en la cotidianidad y las condiciones de vida de diferentes grupos sociales.

6) Lea el siguiente texto:

Las reformas neoliberales en América Latina desde mediados del siglo XX prometían prosperidad y participación, pero favorecieron a una élite reducida mientras amplios sectores quedaron en la pobreza. Para inicios del siglo XXI, más del 40 % de la población vivía en condiciones precarias, evidenciando el aumento de la desigualdad y la exclusión social.

Adaptado de: Ramos, J. (1997).

De acuerdo con el texto anterior, ¿qué característica común presentan las crisis económicas históricas y actuales en América Latina?

- A) Los impactos de las crisis afectan de manera uniforme a toda la población.
- B) Los gobiernos lograron reducir la pobreza fortaleciendo las instituciones públicas.
- C) Independientemente del sistema económico, la riqueza no se distribuye equitativamente.
- D) Las crisis económicas generaron estabilidad política que favoreció la cohesión social.



Bloque: La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual.

Afirmación: Analiza las características de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX.

7) Lea el siguiente texto:

En Costa Rica, las primeras conquistas laborales del siglo XX fueron impulsadas por acciones de las clases trabajadoras empobrecidas. La legislación social, entendida como un proceso histórico, contribuyó a la construcción de modelos económicos, la redefinición de relaciones sociales y la formulación de políticas orientadas hacia una mayor justicia social.

Adaptado de: Aguilar M. (2015).

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál es una característica de las luchas sociales en Costa Rica hacia la primera mitad del siglo XX?

- A) El desarrollo de una conciencia obrera orientada a mejorar sus condiciones de vida.
- B) La carencia de organizaciones gremiales y sindicales limitaron la organización social.
- C) El éxito estuvo garantizado por el poder político y económico de los sectores privilegiados.
- D) La ausencia de demandas laborales permitió mantener intacto el modelo liberal sin cambios sociales.



Bloque: La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual.

Afirmación: Conoce las características del sistema electoral costarricense y las principales reformas electorales emprendidas para fortalecer la democracia electoral durante la primera mitad del siglo XX.

8) Lea el siguiente texto:

En las elecciones de 1913 en Costa Rica, participaron tres partidos: Republicano, Unión Nacional y Civil, liderados por Máximo Fernández, Carlos Durán y Rafael Iglesias, respectivamente. A diferencia de comicios anteriores, se permitió mayor libertad en el ejercicio de derechos como reunión, prensa y expresión, lo que fue valorado positivamente por la prensa de la época. Además, los ciudadanos gozaron de una relativa autonomía para emitir su voto.

Adaptado de: Díaz, J. (2019).

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuáles características del sistema electoral costarricense se manifestaron en las elecciones de 1913?

- A) El predominio de la censura a los medios de comunicación marcó la política nacional.
- B) La garantía de la libertad de opinión favoreció la cobertura periodística del proceso electoral.
- C) La ausencia de libertades políticas impidió que la ciudadanía ejerciera su voto de manera autónoma.
- D) La incertidumbre sobre los candidatos y sus propuestas caracterizó unas elecciones marcadas por la tensión.



Bloque: La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual.

Afirmación: Reconoce la importancia y significación social de la Reforma Social de la década de 1940 en la búsqueda del bienestar de la sociedad costarricense.

9) Lea el siguiente texto:

La Constitución Política de 1949 en Costa Rica consolidó tres ejes fundamentales en la evolución electoral: la democratización de los procesos, enfocada en la participación ciudadana; la institucionalización, con la creación del Tribunal Supremo de Elecciones; y la partidización, que vinculó las distintas posturas políticas con los partidos, fortaleciendo el sistema electoral.

Adaptado de: Sobrado, L. (2009).

Según el texto anterior, ¿qué representa la Constitución Política de 1949 para el sistema democrático costarricense?

- A) La base esencial que impulsa y asegura la continuidad de los procesos democráticos en el país.
- B) La normativa legal que sanciona la falta de participación en las elecciones convocadas de forma oficial.
- C) La guía que detalla las diversas posturas políticas de los partidos que se enfrentan en las elecciones.
- D) El instrumento que eliminó la participación ciudadana para consolidar un sistema político autoritario.



Bloque: La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual.

Afirmación: Comprende la espiral de violencia que vivió la sociedad costarricense que la condujo a la guerra civil de 1948 y su impacto en la vida cotidiana.

10) Lea el siguiente texto:

A pesar de la existencia del Código Electoral, la oposición desconfiaba de las garantías electorales. En un contexto de violencia, la represión policial en Cartago el 19 y 20 de julio de 1947 desencadenó la Huelga de Brazos Caídos, que comenzó el 21 de julio con una gran manifestación. El 23 de julio se declaró la huelga a nivel nacional, cerrando bancos y comercios, mientras se producían disturbios en la capital y Cartago. Aunque fue principalmente un paro patronal, recibió apoyo popular. El 2 de agosto, un numeroso grupo de mujeres marchó frente a la Casa Presidencial exigiendo garantías electorales.

Adaptado de: *elespiritudel48.org*

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue una de las causas principales de la Guerra Civil de 1948 en Costa Rica?

- A) El impacto financiero negativo en el sector comercial debido a la paralización durante la huelga.
- B) La ineficacia de las fuerzas policiales para manejar las protestas contra la desconfianza electoral.
- C) La insatisfacción generalizada entre diversos grupos sociales que exigían equidad y transparencia electoral.
- D) La consolidación plena de la confianza ciudadana en las instituciones electorales vigentes.



Bloque: La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual.

Afirmación: Reconoce la importancia de las instituciones económicas y sociales establecidas en la segunda mitad del siglo XX, para transformar la estructura económica y social.

11) Lea el siguiente texto:

El modelo de sustitución de importaciones impulsó la transformación de Costa Rica hacia una economía más moderna, favoreciendo el desarrollo industrial y de servicios. La intervención estatal y el dinamismo del sector industrial generaron nuevas actividades con impacto en toda la economía. Para finales de los años setenta, el país contaba con una red de comunicaciones, una infraestructura de transporte conectada a los mercados internacionales y una amplia oferta de servicios financieros y comerciales.

Adaptado de: Villasuso, J. (2000).

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuál fue una consecuencia significativa de la implementación del modelo de Sustitución de Importaciones en Costa Rica?

- A) El retiro del Estado como intermediario en los procesos productivos al adoptar un nuevo modelo económico.
- B) La paralización del desarrollo industrial y de los servicios para mantener una economía agrícola tradicional.
- C) La ampliación de la base económica para disminuir la dependencia de los productos tradicionales de exportación.
- D) La disminución de los ingresos estatales debido a cambios en la estructura económica de las actividades productivas.



Bloque: La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual

Afirmación: Analiza las principales transformaciones sociales y económicas que se desarrollaron entre la década de 1950 y 1980 en Costa Rica y sus efectos sobre las condiciones de vida de la sociedad costarricense.

12) Lea el siguiente texto:

La nueva visión de la ruralidad busca redefinir su concepto, dejando atrás la idea de un desarrollo centrado exclusivamente en actividades agrícolas, pecuarias y agroindustriales. En su lugar, se promueve la diversificación productiva mediante sectores como el turismo, el comercio, el ocio y los agronegocios, con el objetivo de ampliar oportunidades laborales y fortalecer la economía rural en beneficio del bienestar colectivo.

Adaptado de: Vargas, G. (2013).

De acuerdo con el texto anterior, ¿por qué es necesario replantear las mejoras socioeconómicas de las zonas rurales de Costa Rica?"

- A) El desarrollo rural puede equipararse al urbano mediante la diversificación productiva.
- B) La mayoría de la población reside en zonas rurales, lo que demanda un mayor desarrollo.
- C) Las actividades tradicionales en las áreas rurales han sido la principal fuente de empleo.
- D) La permanencia exclusiva de la agricultura garantiza por sí sola el bienestar colectivo en las comunidades rurales.



Bloque: La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.

Afirmación: Reconoce las principales reivindicaciones y los cambios sociales que diversos grupos sociales plantearon durante las décadas de 1950-1980 en Costa Rica.

13) Lea la siguiente información:

En Costa Rica, las convenciones colectivas comenzaron a expandirse treinta años después de su inclusión en el Código de Trabajo. Su consolidación se vio obstaculizada por la preferencia de los patronos por resolver conflictos mediante acuerdos directos, sin participación sindical. En 1971, la primera convención colectiva se firmó en las fincas bananeras del Pacífico sur, marcando el inicio de un período de quince años en el que se establecieron múltiples acuerdos que legitimaron las demandas de los trabajadores.

De acuerdo con la información anterior, uno de los aspectos que propició el establecimiento de las convenciones colectivas consistió en la

- A) prohibición temporal de huelgas por los trabajadores del sector bananero.
- B) protección de los intereses laborales bajo el marco legal colectivo nacional.
- C) negociación directa entre empleados y empleadores para solucionar disputas laborales.
- D) eliminación definitiva de los acuerdos colectivos para mantener la autonomía patronal.



Solucionario

| Bloque | Número de ítem | Clave | Bloque | Número de ítem | Clave |
|--|----------------|-------|--|----------------|-------|
| La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 1 | B | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 26 | C |
| La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 2 | A | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 27 | B |
| La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 3 | C | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 28 | A |
| La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 4 | C | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 29 | B |
| La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 5 | A | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 30 | A |
| La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 6 | A | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 31 | C |
| La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y | 7 | C | La sociedad contemporánea: procesos históricos, | 32 | A |



| | | | | | |
|--|----|---|--|----|---|
| poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | | | geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | | |
| La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 8 | B | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 33 | B |
| La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 9 | C | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 34 | D |
| La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 10 | B | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 35 | B |
| La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 11 | C | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 36 | C |
| La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 12 | A | La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 37 | A |
| La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 13 | B | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. | 1 | A |
| La sociedad contemporánea: procesos | 14 | B | La sociedad contemporánea: la | 2 | C |



| | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|
| históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | | | interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. | | |
| La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 15 | B | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. | 3 | B |
| La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 16 | A | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. | 4 | D |
| La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 17 | A | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. | 5 | B |
| La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 18 | D | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. | 6 | C |
| La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 19 | B | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. | 7 | A |
| La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 20 | C | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. | 8 | B |



| | | | | | |
|--|----|---|---|----|---|
| La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 21 | B | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. | 9 | A |
| La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 22 | A | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. | 10 | C |
| La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 23 | C | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. | 11 | C |
| La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 24 | A | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. | 12 | A |
| La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente. | 25 | A | La sociedad contemporánea: la interdependencia e interconexión global y los procesos históricos que definen la Costa Rica actual. | 13 | B |