



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad

INFORME REGIONAL PRUEBAS NACIONALES ESTANDARIZADAS

DIAGNÓSTICAS PRIMARIA 2026



**Dirección Regional
de Educación**

Sulá



PRUEBAS NACIONALES ESTANDARIZADAS INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA POR ASIGNATURA 2026 PRIMARIA

Dirección Regional: SULA

Presentación

Las Pruebas Nacionales Estandarizadas Diagnósticas de Primaria por asignatura 2026 tiene como objetivo generar información técnica y pedagógica sobre los aprendizajes alcanzados por el estudiantado de sexto año según las evidencias generadas en las pruebas. Esta información permite a las direcciones regionales de educación identificar fortalezas, oportunidades de mejora y áreas que requieren atención prioritaria para fortalecer los procesos en los centros educativos.

Este informe regional presenta los resultados obtenidos en todas las asignaturas evaluadas, con base en el análisis de los niveles de desempeño definidos para estas pruebas. La información se muestra en términos porcentuales por nivel de desempeño y está organizada según diversas variables: género, zona geográfica y condición legal del centro educativo. Asimismo, se incluye la distribución porcentual por nivel de desempeño correspondiente a cada centro educativo.

Además de los datos cuantitativos, el informe incorpora los descriptores generales de desempeño y los descriptores específicos por nivel (básico, intermedio y avanzado), lo cual permite una lectura cualitativa que orienta la toma de decisiones pedagógicas, administrativas y estratégicas. También se ha incorporado la clasificación de "insuficiente", la cual corresponde a estudiantes que respondieron pocas preguntas correctamente o cuyas respuestas no evidenciaron el dominio necesario para alcanzar el nivel "básico".

Este documento constituye una herramienta de apoyo técnico para la gestión regional, el acompañamiento a los centros educativos y la planificación de acciones que promuevan la mejora continua de los aprendizajes, con criterios de equidad, pertinencia y calidad educativa.



PRUEBAS NACIONALES ESTANDARIZADAS INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA POR ASIGNATURA 2026 PRIMARIA

Dirección Regional: SULA

Descriptorios generales de desempeño

Los niveles de desempeño corresponden a categorías que describen aquello que es capaz de realizar el estudiantado frente a lo que mide la prueba.

Nivel	Descripción
Básico	Corresponde a un dominio elemental de conocimientos, habilidades y destrezas escolares incluidas en los componentes evaluados. Denota un desempeño estudiantil poco satisfactorio; no obstante, brinda insumos para elaborar estrategias las cuales guíen hacia el mejoramiento que posibilite avanzar, gradualmente, al nivel intermedio.
Intermedio	Corresponde a un dominio parcial de conocimientos, habilidades y destrezas escolares incluidas en los componentes evaluados. Denota un desempeño estudiantil en proceso para alcanzar el dominio; además, brinda insumos para elaborar estrategias las cuales guíen hacia el mejoramiento que posibilite continuar progresando, gradualmente, al nivel avanzado.
Avanzado	Corresponde a un dominio satisfactorio de conocimientos, habilidades y destrezas escolares incluidas en los componentes evaluados. Evidencia una alta probabilidad de que el desempeño estudiantil esté en concordancia con las afirmaciones propias del nivel las cuales permitan profundizar sobre los saberes y habilidades de forma significativa.

Los niveles de desempeño se organizan de manera jerárquica e inclusiva, lo que significa que cada nivel superior exige un dominio más profundo y complejo de los aprendizajes evaluados, integrando progresivamente las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores. Esta estructura permite identificar las fortalezas del estudiantado, así como las áreas que requieren mayor atención, y proporciona una base sólida para impulsar la mejora continua en cada centro educativo.

Clasificación de insuficiente

La clasificación Insuficiente se refiere a aquellos casos en los que el estudiantado no logró demostrar los conocimientos y habilidades básicas que se esperan al finalizar la primaria. Esta clasificación señala la presencia de aprendizajes fundamentales que aún deben ser consolidados. En términos generales, esta condición responde a un número reducido de respuestas correctas o de ítems contestados, esto es, insuficiencia de evidencias del dominio en los contenidos evaluados.



PRUEBAS NACIONALES ESTANDARIZADAS INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA POR ASIGNATURA 2026 PRIMARIA

Dirección Regional: SULA

Descriptores para la asignatura de Español

Básico	Intermedio	Avanzado
<ul style="list-style-type: none"> Identifica el efecto de un hecho cuando este se expresa de manera explícita en el texto. Reconoce el pensamiento de un personaje, a partir de información explícita en un texto literario. 	<ul style="list-style-type: none"> Determina la idea fundamental presente en un texto no literario a nivel explícito. Establece la relación de causa de una situación en textos no literarios, a partir de información explícita. Distingue el efecto de un hecho al relacionar, a nivel explícito, la información en distintas partes del texto. Determina las ideas relevantes para concretar un tema tratado en un texto literario. Determina el comportamiento de un personaje a partir de las ideas explícitas en un texto literario. 	<ul style="list-style-type: none"> Distingue la idea fundamental a partir de información implícita en textos no literarios. Determina la idea complementaria a partir de información implícita en textos no literarios. Determina la relación de causa de una situación en textos no literarios, a partir de información implícita. Deduce el efecto específico que produce un hecho a partir de un texto expositivo. Deduce el tema tratado a partir de la integración global de ideas en un texto literario. Deduce el pensamiento de un personaje, a partir de información en un texto literario a nivel implícito. Infiere el conflicto de un personaje, a partir de información en un texto literario a nivel implícito. Deduce el comportamiento de un personaje a partir de la integración global de ideas en un texto literario.



PRUEBAS NACIONALES ESTANDARIZADAS INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA POR ASIGNATURA 2026 PRIMARIA

Dirección Regional: SULA

Descriptores para la asignatura de Estudios Sociales

Básico	Intermedio	Avanzado
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el concepto de Estudios Sociales y de Educación Cívica. Identifica la ubicación de Costa Rica en el contexto hemisférico, continental y regional. Reconoce ventajas de la posición geográfica de Costa Rica en relación con su entorno regional. Reconoce los conceptos relacionados con el relieve de las costas y las cordilleras de Costa Rica. Reconoce el concepto de región. Reconoce las funciones básicas de las instituciones promotoras de los derechos. Reconoce la influencia del clima en las actividades humanas. Reconoce qué derecho se vulnera a partir de una situación específica. Reconoce la importancia de los acuerdos para la conservación del ambiente. Reconoce los principales asentamientos de las etnias de Costa Rica antigua. Reconoce la influencia cultural de los pueblos originarios en la identidad costarricense. Reconoce la discriminación sufrida por los afrodescendientes durante el periodo colonial en Costa Rica. Reconoce aportes culturales de la Anexión del Partido de Nicoya a la sociedad costarricense actual. 	<ul style="list-style-type: none"> Distingue las características principales del concepto de región. Distingue la relación entre el clima, la biodiversidad y las actividades humanas. Distingue las buenas prácticas ciudadanas que contribuyen al cuidado del medio ambiente. Distingue temporalmente los distintos periodos de la historia antigua de Costa Rica. Distingue la cosmovisión y los aportes culturales de los pueblos originarios a la sociedad costarricense actual. Distingue la jerarquía socioeconómica del periodo colonial en Costa Rica. Distingue las condiciones actuales de los pueblos originarios a nivel socioeconómico. Distingue los retos que enfrenta la sociedad costarricense para garantizar el acceso de los pueblos originarios a servicios básicos. Distingue las expresiones culturales que reflejan la diversidad étnica en la sociedad costarricense actual. Distingue la ubicación espaciotemporal de la conquista en Costa Rica. Distingue las consecuencias culturales y sociales de la conquista española en Costa Rica. Distingue los aportes sociales y culturales del periodo colonial a la sociedad costarricense actual. Distingue la importancia geográfica de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica. Distingue los principios democráticos de la independencia de Costa Rica vigentes en la actualidad. Distingue la importancia y el significado de los símbolos nacionales en la consolidación del Estado-nación costarricense. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la ubicación espacio-temporal del periodo colonial en Costa Rica. Comprende las consecuencias culturales del proceso de colonización en Costa Rica. Comprende los aportes sociales y culturales del periodo colonial a la sociedad costarricense actual. Comprende la influencia de los problemas éticos del periodo colonial en la construcción de una sociedad justa e inclusiva. Comprende las causas económicas que propiciaron el proceso de independencia de Costa Rica. Comprende la importancia del Pacto de Concordia en la organización del Estado-nación costarricense.



PRUEBAS NACIONALES ESTANDARIZADAS INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA POR ASIGNATURA 2026 PRIMARIA

Dirección Regional: SULA

Descriptores para la asignatura de Matemáticas

Básico	Intermedio	Avanzado
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica conceptos básicos de la teoría de números. • Identifica operaciones aritméticas con números naturales, decimales o fraccionarios. • Reconoce los conceptos básicos, tipos y representaciones de fracciones. • Reconoce números decimales en sus distintas representaciones. • Reconoce la ubicación de puntos en un sistema de coordenadas. • Identifica el valor desconocido en una expresión dada. • Identifica situaciones aleatorias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Determina las distintas representaciones de números naturales o decimales. • Aplica operaciones aritméticas con números naturales, decimales o fraccionarios en sus distintas representaciones. • Aplica los conceptos, tipos o representaciones de fracciones. • Reconoce figuras geométricas planas o sus elementos. • Analiza características de figuras geométricas planas para su clasificación. • Aplica procedimientos para el cálculo del perímetro o del área de triángulos, cuadriláteros o polígonos. • Aplica conversiones entre unidades del sistema métrico decimal. • Aplica la relación bancaria entre las distintas denominaciones de monedas o billetes en los sistemas monetarios. • Aplica las reglas que rigen los patrones en sucesiones numéricas o no numéricas. • Aplica relaciones entre dos cantidades en una expresión matemática. • Interpreta conceptos estadísticos, medidas de posición o de variabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compara números naturales, decimales o fraccionarios. • Resuelve problemas relacionados con el concepto, tipos o representaciones de fracciones. • Aplica el concepto de número decimal en sus distintas representaciones. • Reconoce figuras geométricas planas, sus elementos o propiedades. • Clasifica figuras geométricas planas de acuerdo con sus elementos o propiedades. • Determina cuerpos sólidos, sus elementos o propiedades. • Resuelve problemas relacionados con el cálculo del perímetro o del área de triángulos, cuadriláteros o polígonos. • Reconoce figuras simétricas y elementos relacionados con estas. • Resuelve problemas que involucren la conversión entre unidades del sistema métrico decimal. • Resuelve problemas relacionados con patrones en sucesiones numéricas o no numéricas. • Resuelve problemas que involucran relaciones entre dos cantidades en una expresión matemática. • Resuelve problemas relacionados con conceptos estadísticos, medidas de posición o de variabilidad.



PRUEBAS NACIONALES ESTANDARIZADAS INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA POR ASIGNATURA 2026 PRIMARIA

Dirección Regional: SULA

Descriptores para la asignatura de Ciencias

Básico	Intermedio	Avanzado
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica conceptos, funciones y características de los órganos y los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud. • Identifica los organismos de acuerdo con sus adaptaciones, características, complejidad (unicelulares y pluricelulares), vertebrados e invertebrados, tipos de alimentación, respiración, reproducción, medio en el que se desarrollan y reino biológico al que pertenece. • Identifica la estructura interna y externa del planeta Tierra, así como los agentes externos e internos que la modifican. • Identifica la energía por sus características según tipos, clases, fuentes, transformaciones y aplicaciones que se dan en el entorno. • Identifica los movimientos de la Tierra y la Luna, así como los efectos que producen (eclipses, fases de la luna, estaciones del año) • Identifica las manifestaciones de la energía (movimiento, calor, luz, sonido) en situaciones cotidianas. • Identifica las relaciones de interdependencia entre los seres vivos y su importancia en el equilibrio ecológico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue la estructura interna y externa del planeta Tierra, así como los agentes externos e internos que la modifican. • Distingue los componentes del Sistema Solar, el Universo y los alcances científico-tecnológicos de la exploración espacial. • Distingue las interrelaciones entre los sistemas del cuerpo humano que permiten comprender el funcionamiento y cuidado de la salud. • Distingue conceptos básicos relacionados con la biodiversidad para el mejoramiento del entorno natural. • Determina la función e importancia de las vacunas para la prevención de enfermedades infectocontagiosas. • Clasifica las relaciones de interdependencia entre los seres vivos y su importancia en el equilibrio ecológico. • Determina conceptos básicos relacionados con la biodiversidad para el mejoramiento del entorno natural. • Clasifica los movimientos de la Tierra y la Luna, así como los efectos que producen (eclipses, fases de la luna, estaciones del año) • Clasifica la energía por sus características según tipos, clases, fuentes, transformaciones y aplicaciones que se dan en el entorno. • Distingue los niveles de organización del cuerpo humano, para la comprensión de su funcionamiento integral. • Determina las características de la electricidad, magnetismo, corriente eléctrica, circuitos y conductividad en los fenómenos cotidianos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende los aspectos relacionados con la fotosíntesis para la vida en la Tierra. • Analiza los organismos de acuerdo con sus adaptaciones, características, complejidad (unicelulares y pluricelulares), vertebrados e invertebrados, tipos de alimentación, respiración, reproducción, medio en el que se desarrollan y reino biológico al que pertenece. • Analiza la función inmunológica de los componentes del tejido sanguíneo. • Analiza las características de electricidad, magnetismo, corriente eléctrica, circuitos y conductividad en los fenómenos cotidianos. • Analiza los niveles de organización del cuerpo humano, para la comprensión de su funcionamiento integral. • Analiza las interrelaciones entre los sistemas del cuerpo humano que permiten comprender el funcionamiento y cuidado de la salud. • Analiza la función e importancia de las vacunas para la prevención de enfermedades infectocontagiosas. • Analiza las manifestaciones de la energía (movimiento, calor, luz, sonido) en situaciones cotidianas. • Comprende los componentes del Sistema Solar, el Universo y los alcances científico-tecnológicos de la exploración espacial. • Analiza conceptos, funciones y características de los órganos y los sistemas del cuerpo humano para el mantenimiento de una buena salud.



PRUEBAS NACIONALES ESTANDARIZADAS INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA POR ASIGNATURA 2026 PRIMARIA

Dirección Regional: SULA

Distribución de la población estudiantil de la región por asignatura y nivel de desempeño

Asignatura	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado
Español	0,99%	42,43%	31,27%	25,31%
Matemáticas	1,74%	41,04%	40,80%	16,42%
Estudios Sociales	0,25%	29,78%	41,19%	28,78%
Ciencias	0,50%	39,21%	36,23%	24,06%

Distribución por género y nivel de desempeño en la asignatura de Español

Género	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	1,38%	36,41%	38,25%	23,96%
Hombre	0,54%	49,46%	23,12%	26,88%

Distribución por género y nivel de desempeño en la asignatura de Matemáticas

Género	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	0,93%	39,81%	41,20%	18,06%
Hombre	2,69%	42,47%	40,32%	14,52%

Distribución por género y nivel de desempeño en la asignatura de Estudios Sociales

Género	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	0,46%	31,94%	37,04%	30,56%
Hombre	0%	27,27%	45,99%	26,74%



PRUEBAS NACIONALES ESTANDARIZADAS
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA POR ASIGNATURA 2026
PRIMARIA

Dirección Regional: SULA

Distribución por género y nivel de desempeño en la asignatura de Ciencias

Género	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado
Mujer	0,46%	40,55%	37,33%	21,66%
Hombre	0,54%	37,63%	34,95%	26,88%

Distribución por zona y nivel de desempeño en la asignatura de Español

Zona	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	%	%	%	%
Rural	0,99%	42,43%	31,27%	25,31%

Distribución por zona y nivel de desempeño en la asignatura de Matemáticas

Zona	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	%	%	%	%
Rural	1,74%	41,04%	40,80%	16,42%

Distribución por zona y nivel de desempeño en la asignatura de Estudios sociales

Zona	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	%	%	%	%
Rural	0,25%	29,78%	41,19%	28,78%



PRUEBAS NACIONALES ESTANDARIZADAS INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA POR ASIGNATURA 2026 PRIMARIA

Dirección Regional: SULA

Distribución por zona y nivel de desempeño en la asignatura de Ciencias

Zona	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado
Urbano	%	%	%	%
Rural	0,50%	39,21%	36,23%	24,06%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en la asignatura de Español

Condición	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	0,99%	42,43%	31,27%	25,31%
Privado	%	%	%	%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en la asignatura de Matemáticas

Condición	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	1,74%	41,04%	40,80%	16,42%
Privado	%	%	%	%

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en la asignatura de Estudios Sociales

Condición	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	0,25%	29,78%	41,19%	28,78%
Privado	%	%	%	%



PRUEBAS NACIONALES ESTANDARIZADAS
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA POR ASIGNATURA 2026
PRIMARIA

Dirección Regional: SULA

Distribución por condición legal y nivel de desempeño en la asignatura de Ciencias

Condición	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado
Público	0,50%	39,21%	36,23%	24,06%
Privado	%	%	%	%



PRUEBAS NACIONALES ESTANDARIZADAS
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA POR ASIGNATURA 2026
PRIMARIA

Dirección Regional: SULA

Distribución por centro educativo y nivel de desempeño en Español

Centro educativo	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
ALTO KATSI	0%	0%	0%	100,00%	100%
ALTO PALMERA	0%	0%	0%	100,00%	100%
ALTO UREN	0%	0%	0%	100,00%	100%
ALTOS KACHABLI	0%	0%	0%	100,00%	100%
ARROZ ITURI	0%	100,00%	0%	0%	100%
BAJO BLEY	0%	100,00%	0%	0%	100%
BAJO COEN	0%	33,33%	16,67%	50,00%	100%
BAJO COHEN	0%	0%	100,00%	0%	100%
BAMBU	0%	50,00%	50,00%	0%	100%
BELLA VISTA	0%	0%	0%	100,00%	100%
BERNARDO DRUG INGERMAN	4,76%	38,10%	33,33%	23,81%	100%
BLEITU	0%	0%	0%	100,00%	100%
BOCA COHEN	0%	16,67%	50,00%	33,33%	100%
BRIBRI	0%	29,41%	50,00%	20,59%	100%
BRIS	0%	0%	100,00%	0%	100%
CALVERI	0%	20,00%	80,00%	0%	100%
CENTRO EDUCATIVO BISOLA	0%	0%	100,00%	0%	100%
CERRO AZUL	0%	50,00%	50,00%	0%	100%
CHASE	0%	53,85%	7,69%	38,46%	100%
CHINA KICHU	9,09%	63,64%	27,27%	0%	100%



PRUEBAS NACIONALES ESTANDARIZADAS
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA POR ASIGNATURA 2026
PRIMARIA

Dirección Regional: SULA

Centro educativo	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
CHUMICO	0%	40,00%	60,00%	0%	100%
CINDEA KEKOLDI PRIMARIA	0%	0%	0%	100,00%	100%
COROMA	0%	57,14%	14,29%	28,57%	100%
DUCHUBLI	0%	54,55%	45,45%	0%	100%
ESCUELA BITARKALA	0%	66,67%	33,33%	0%	100%
GAVILAN	0%	31,25%	62,50%	6,25%	100%
GAVILAN CANTA	0%	28,57%	14,29%	57,14%	100%
ISLA COHEN	0%	0%	0%	100,00%	100%
JABUY KEKOLDY	0%	9,09%	45,45%	45,46%	100%
JAMEIKURI YOKSORO	0%	0%	0%	100,00%	100%
JAOJUkti	0%	0%	0%	100,00%	100%
KATSI	0%	100,00%	0%	0%	100%
KOWA	0%	33,33%	66,67%	0%	100%
KUCHEY	0%	0%	0%	100,00%	100%
KUNABRI	16,67%	83,33%	0%	0%	100%
MOI	0%	100,00%	0%	0%	100%
MOJONCITO	0%	52,38%	33,33%	14,29%	100%
MONTE DE SION	0%	100,00%	0%	0%	100%
NAMALDI	0%	62,50%	37,50%	0%	100%
NAME WOKIR	0%	100,00%	0%	0%	100%
NIMARI	0%	75,00%	25,00%	0%	100%



PRUEBAS NACIONALES ESTANDARIZADAS
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA POR ASIGNATURA 2026
PRIMARIA

Dirección Regional: SULA

Centro educativo	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
OROCHICO	0%	50,00%	50,00%	0%	100%
OROCHICO 2	0%	100,00%	0%	0%	100%
PALMERA	0%	0%	0%	100,00%	100%
PATIÑO	0%	50,00%	50,00%	0%	100%
POZO AZUL	0%	0%	0%	100,00%	100%
PUNTA DE LANZA	0%	0%	100,00%	0%	100%
SAN MIGUEL	0%	100,00%	0%	0%	100%
SAN VICENTE	0%	50,00%	0%	50,00%	100%
SANTO TOMUS	0%	33,33%	26,67%	40,00%	100%
SERINACH	0%	100,00%	0%	0%	100%
SHIROLES	5,56%	72,22%	22,22%	0%	100%
SIBUDI	0%	46,15%	38,46%	15,39%	100%
SIBUJE	0%	100,00%	0%	0%	100%
SOKI	0%	75,00%	25,00%	0%	100%
SUIRI	0%	60,00%	40,00%	0%	100%
SURETKA	0%	39,13%	34,78%	26,09%	100%
SWAKBLI	0%	50,00%	16,67%	33,33%	100%
VESTA	0%	33,33%	50,00%	16,67%	100%
YORKIN	0%	50,00%	50,00%	0%	100%

Distribución por centro educativo y nivel de desempeño en Matemáticas



PRUEBAS NACIONALES ESTANDARIZADAS
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA POR ASIGNATURA 2026
PRIMARIA

Dirección Regional: SULA

Centro educativo	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
ALTO KATSI	0%	0%	0%	100,00%	100%
ALTO PALMERA	0%	0%	0%	100,00%	100%
ALTO UREN	0%	0%	100,00%	0%	100%
ALTOS KACHABLI	0%	0%	0%	100,00%	100%
ARROZ ITURI	0%	100,00%	0%	0%	100%
BAJO BLEY	66,67%	33,33%	0%	0%	100%
BAJO COEN	16,67%	16,67%	66,67%	(0,01)%	100%
BAJO COHEN	0%	16,67%	66,67%	16,66%	100%
BAMBU	0%	50,00%	50,00%	0%	100%
BELLA VISTA	0%	0%	20,00%	80,00%	100%
BERNARDO DRUG INGERMAN	4,76%	38,10%	52,38%	4,76%	100%
BLEITU	0%	0%	50,00%	50,00%	100%
BOCA COHEN	0%	0%	33,33%	66,67%	100%
BRIBRI	0%	44,12%	47,06%	8,82%	100%
BRIS	0%	0%	0%	100,00%	100%
CALVERI	0%	80,00%	20,00%	0%	100%
CENTRO EDUCATIVO BISOLA	0%	0%	100,00%	0%	100%
CERRO AZUL	0%	0%	0%	100,00%	100%
CHASE	0%	23,08%	53,85%	23,07%	100%
CHINA KICHU	0%	36,36%	63,64%	0%	100%
CHUMICO	0%	0%	0%	100,00%	100%



PRUEBAS NACIONALES ESTANDARIZADAS
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA POR ASIGNATURA 2026
PRIMARIA

Dirección Regional: SULA

Centro educativo	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
CINDEA KEKOLDI PRIMARIA	0%	100,00%	0%	0%	100%
COROMA	0%	42,86%	28,57%	28,57%	100%
DUCHUBLI	9,09%	63,64%	27,27%	0%	100%
ESCUELA BITARKALA	0%	100,00%	0%	0%	100%
GAVILAN	0%	25,00%	62,50%	12,50%	100%
GAVILAN CANTA	0%	85,71%	0%	14,29%	100%
ISLA COHEN	0%	0%	88,89%	11,11%	100%
JABUY KEKOLDY	0%	0%	27,27%	72,73%	100%
JAMEIKURI YOKSORO	0%	0%	0%	100,00%	100%
JAOJUkti	0%	0%	100,00%	0%	100%
KATSI	0%	100,00%	0%	0%	100%
KOWA	0%	0%	83,33%	16,67%	100%
KUCHEY	0%	0%	33,33%	66,67%	100%
KUNABRI	0%	50,00%	50,00%	0%	100%
MOI	0%	11,11%	88,89%	0%	100%
MOJONCITO	0%	57,14%	42,86%	0%	100%
MONTE DE SION	0%	50,00%	50,00%	0%	100%
NAMALDI	0%	50,00%	50,00%	0%	100%
NAME WOKIR	0%	50,00%	50,00%	0%	100%
NIMARI	0%	50,00%	50,00%	0%	100%
OROCHICO	0%	0%	50,00%	50,00%	100%



PRUEBAS NACIONALES ESTANDARIZADAS
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA POR ASIGNATURA 2026
PRIMARIA

Dirección Regional: SULA

Centro educativo	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
OROCHICO 2	0%	100,00%	0%	0%	100%
PALMERA	0%	33,33%	33,33%	33,34%	100%
PATIÑO	10,00%	60,00%	30,00%	0%	100%
POZO AZUL	0%	0%	0%	100,00%	100%
PUNTA DE LANZA	0%	50,00%	50,00%	0%	100%
SAN MIGUEL	0%	100,00%	0%	0%	100%
SAN VICENTE	0%	50,00%	50,00%	0%	100%
SANTO TOMUS	0%	40,00%	53,33%	6,67%	100%
SERINACH	0%	100,00%	0%	0%	100%
SHIROLES	0%	94,12%	5,88%	0%	100%
SIBUDI	0%	76,92%	23,08%	0%	100%
SIBUJE	0%	100,00%	0%	0%	100%
SOKI	0%	50,00%	50,00%	0%	100%
SUIRI	0%	60,00%	40,00%	0%	100%
SURETKA	0%	47,83%	47,83%	4,34%	100%
SWAKBLI	16,67%	83,33%	0%	0%	100%
VESTA	0%	16,67%	83,33%	0%	100%
YORKIN	0%	0%	100,00%	0%	100%

Distribución por centro educativo y nivel de desempeño en Estudios Sociales

Centro educativo	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
ALTO KATSI	0%	0%	0%	100,00%	100%



PRUEBAS NACIONALES ESTANDARIZADAS
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA POR ASIGNATURA 2026
PRIMARIA

Dirección Regional: SULA

Centro educativo	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
ALTO PALMERA	0%	0%	0%	100,00%	100%
ALTO UREN	0%	50,00%	0%	50,00%	100%
ALTOS KACHABLI	0%	0%	0%	100,00%	100%
ARROZ ITURI	0%	100,00%	0%	0%	100%
BAJO BLEY	0%	100,00%	0%	0%	100%
BAJO COEN	0%	33,33%	66,67%	0%	100%
BAJO COHEN	0%	100,00%	0%	0%	100%
BAMBU	0%	25,00%	50,00%	25,00%	100%
BELLA VISTA	0%	0%	40,00%	60,00%	100%
BERNARDO DRUG INGERMAN	0%	28,57%	38,10%	33,33%	100%
BLEITU	0%	0%	50,00%	50,00%	100%
BOCA COHEN	0%	0%	50,00%	50,00%	100%
BRIBRI	0%	26,47%	38,24%	35,29%	100%
BRIS	0%	0%	100,00%	0%	100%
CALVERI	0%	20,00%	80,00%	0%	100%
CENTRO EDUCATIVO BISOLA	0%	100,00%	0%	0%	100%
CERRO AZUL	0%	50,00%	25,00%	25,00%	100%
CHASE	0%	7,69%	38,46%	53,85%	100%
CHINA KICHU	0%	27,27%	63,64%	9,09%	100%
CHUMICO	0%	0%	40,00%	60,00%	100%
CINDEA KEKOLDI PRIMARIA	0%	0%	0%	100,00%	100%



PRUEBAS NACIONALES ESTANDARIZADAS
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA POR ASIGNATURA 2026
PRIMARIA

Dirección Regional: SULA

Centro educativo	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
COROMA	0%	0%	57,14%	42,86%	100%
DUCHUBLI	0%	54,55%	36,36%	9,09%	100%
ESCUELA BITARKALA	0%	66,67%	33,33%	0%	100%
GAVILAN	0%	6,25%	56,25%	37,50%	100%
GAVILAN CANTA	0%	14,29%	42,86%	42,85%	100%
ISLA COHEN	0%	66,67%	33,33%	0%	100%
JABUY KEKOLDY	0%	45,45%	36,36%	18,19%	100%
JAMEIKURI YOKSORO	0%	0%	0%	100,00%	100%
JAOJUkti	0%	0%	100,00%	0%	100%
KATSI	0%	100,00%	0%	0%	100%
KOWA	0%	100,00%	0%	0%	100%
KUCHEY	0%	0%	0%	100,00%	100%
KUNABRI	0%	50,00%	50,00%	0%	100%
MOI	0%	0%	66,67%	33,33%	100%
MOJONCITO	0%	33,33%	52,38%	14,29%	100%
MONTE DE SION	0%	50,00%	50,00%	0%	100%
NAMALDI	0%	0%	25,00%	75,00%	100%
NAME WOKIR	0%	75,00%	25,00%	0%	100%
NIMARI	0%	100,00%	0%	0%	100%
OROCHICO	0%	50,00%	50,00%	0%	100%
OROCHICO 2	0%	66,67%	33,33%	0%	100%



PRUEBAS NACIONALES ESTANDARIZADAS
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA POR ASIGNATURA 2026
PRIMARIA

Dirección Regional: SULA

Centro educativo	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
PALMERA	0%	16,67%	50,00%	33,33%	100%
PATIÑO	0%	50,00%	40,00%	10,00%	100%
POZO AZUL	0%	0%	0%	100,00%	100%
PUNTA DE LANZA	0%	0%	0%	100,00%	100%
SAN MIGUEL	0%	0%	100,00%	0%	100%
SAN VICENTE	0%	0%	50,00%	50,00%	100%
SANTO TOMUS	0%	6,67%	66,67%	26,66%	100%
SERINACH	0%	0%	50,00%	50,00%	100%
SHIROLES	5,88%	29,41%	52,94%	11,77%	100%
SIBUDI	0%	30,77%	38,46%	30,77%	100%
SIBUJE	0%	50,00%	0%	50,00%	100%
SOKI	0%	25,00%	75,00%	0%	100%
SUIRI	0%	100,00%	0%	0%	100%
SURETKA	0%	13,04%	56,52%	30,44%	100%
SWAKBLI	0%	33,33%	66,67%	0%	100%
VESTA	0%	16,67%	33,33%	50,00%	100%
YORKIN	0%	50,00%	50,00%	0%	100%

Distribución por centro educativo y nivel de desempeño en Ciencias

Centro educativo	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
ALTO KATSI	0%	0%	0%	100,00%	100%
ALTO PALMERA	0%	0%	0%	100,00%	100%



PRUEBAS NACIONALES ESTANDARIZADAS
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA POR ASIGNATURA 2026
PRIMARIA

Dirección Regional: SULA

Centro educativo	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
ALTO UREN	0%	0%	0%	100,00%	100%
ALTOS KACHABLI	0%	0%	0%	100,00%	100%
ARROZ ITURI	0%	50,00%	50,00%	0%	100%
BAJO BLEY	33,33%	66,67%	0%	0%	100%
BAJO COEN	0%	16,67%	83,33%	0%	100%
BAJO COHEN	0%	83,33%	16,67%	0%	100%
BAMBU	25,00%	25,00%	50,00%	0%	100%
BELLA VISTA	0%	60,00%	20,00%	20,00%	100%
BERNARDO DRUG INGERMAN	0%	23,81%	52,38%	23,81%	100%
BLEITU	0%	0%	0%	100,00%	100%
BOCA COHEN	0%	50,00%	50,00%	0%	100%
BRIBRI	0%	23,53%	35,29%	41,18%	100%
BRIS	0%	0%	100,00%	0%	100%
CALVERI	0%	100,00%	0%	0%	100%
CENTRO EDUCATIVO BISOLA	0%	100,00%	0%	0%	100%
CERRO AZUL	0%	50,00%	50,00%	0%	100%
CHASE	0%	15,38%	46,15%	38,47%	100%
CHINA KICHU	0%	63,64%	36,36%	0%	100%
CHUMICO	0%	80,00%	20,00%	0%	100%
CINDEA KEKOLDI PRIMARIA	0%	0%	0%	100,00%	100%
COROMA	0%	14,29%	57,14%	28,57%	100%



PRUEBAS NACIONALES ESTANDARIZADAS
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA POR ASIGNATURA 2026
PRIMARIA

Dirección Regional: SULA

Centro educativo	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
DUCHUBLI	0%	90,91%	9,09%	0%	100%
ESCUELA BITARKALA	0%	100,00%	0%	0%	100%
GAVILAN	0%	6,25%	50,00%	43,75%	100%
GAVILAN CANTA	0%	14,29%	57,14%	28,57%	100%
ISLA COHEN	0%	77,78%	22,22%	0%	100%
JABUY KEKOLDY	0%	9,09%	45,45%	45,46%	100%
JAMEIKURI YOKSORO	0%	0%	0%	100,00%	100%
JAOJUkti	0%	0%	100,00%	0%	100%
KATSI	0%	100,00%	0%	0%	100%
KOWA	0%	83,33%	16,67%	0%	100%
KUCHEY	0%	0%	0%	100,00%	100%
KUNABRI	0%	66,67%	33,33%	0%	100%
MOI	0%	0%	22,22%	77,78%	100%
MOJONCITO	0%	42,86%	38,10%	19,04%	100%
MONTE DE SION	0%	50,00%	50,00%	0%	100%
NAMALDI	0%	75,00%	25,00%	0%	100%
NAME WOKIR	0%	75,00%	25,00%	0%	100%
NIMARI	0%	75,00%	25,00%	0%	100%
OROCHICO	0%	50,00%	50,00%	0%	100%
OROCHICO 2	0%	66,67%	33,33%	0%	100%
PALMERA	0%	0%	0%	100,00%	100%



PRUEBAS NACIONALES ESTANDARIZADAS
INFORME REGIONAL - APLICACIÓN DIAGNÓSTICA POR ASIGNATURA 2026
PRIMARIA

Dirección Regional: SULA

Centro educativo	Insuficiente	Básico	Intermedio	Avanzado	Total
PATIÑO	0%	60,00%	30,00%	10,00%	100%
POZO AZUL	0%	0%	0%	100,00%	100%
PUNTA DE LANZA	0%	50,00%	50,00%	0%	100%
SAN MIGUEL	0%	100,00%	0%	0%	100%
SAN VICENTE	0%	0%	100,00%	0%	100%
SANTO TOMUS	0%	13,33%	66,67%	20,00%	100%
SERINACH	0%	100,00%	0%	0%	100%
SHIROLES	0%	61,11%	33,33%	5,56%	100%
SIBUDI	0%	46,15%	38,46%	15,39%	100%
SIBUJE	0%	100,00%	0%	0%	100%
SOKI	0%	75,00%	25,00%	0%	100%
SUIRI	0%	60,00%	20,00%	20,00%	100%
SURETKA	0%	21,74%	60,87%	17,39%	100%
SWAKBLI	0%	33,33%	66,67%	0%	100%
VESTA	0%	33,33%	50,00%	16,67%	100%
YORKIN	0%	100,00%	0%	0%	100%