



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO  
DE COSTA RICA

**DGEC**  
Dirección de Gestión  
y Evaluación de la Calidad

## Tabla de especificaciones

# ESTUDIOS SOCIALES

**Pruebas del Programa Bachillerato de Educación  
Diversificada a Distancia (Prueba 1)**

*Rige a partir de la convocatoria 02-2026*



## Presentación

La tabla de especificaciones que se presenta en este documento constituye un instrumento técnico que orienta el proceso de elaboración de la prueba de Estudios Sociales correspondiente al Programa Bachillerato de Educación Diversificada a Distancia (EDAD). Estas tablas permiten organizar de manera sistemática los contenidos, las afirmaciones y las evidencias que orientan la construcción de los ítems de evaluación.

La elaboración de dichas tablas se fundamenta en los planes de estudio oficiales de la asignatura, debidamente aprobados por el Consejo Superior de Educación, órgano responsable de definir el currículo nacional. En este sentido, las tablas garantizan que la evaluación responda a los referentes curriculares vigentes establecidos para la asignatura.

Es importante señalar que, en el marco de los Programas de Educación Abierta, las pruebas están dirigidas a personas postulantes, por lo tanto, las tablas de especificaciones constituyen una guía técnica que asegura la correspondencia entre los contenidos definidos en los planes de estudio y los aprendizajes que se evalúan mediante la prueba.

De esta manera, el uso de tablas de especificaciones contribuye a fortalecer la validez, la coherencia curricular y la transparencia del proceso de evaluación.



**Tabla 1**  
**Definición de verbos empleados en afirmaciones y evidencias de la Prueba de Estudios Sociales del Programa Bachillerato de Educación Diversificada a Distancia (EDAD).**

<b>Infinitivo verbal</b>	<b>Definición y descripción desde el componente</b>
Identificar	Capacidad del postulante para examinar el material dado y, a partir de su conocimiento previo, señalar con precisión conceptos, fenómenos geográficos e históricos, procesos sociales, económicos, políticos y culturales, así como características, causas o consecuencias relevantes que los distinguen de otros.
Reconocer	Capacidad del postulante para examinar el material dado y, a partir de su conocimiento previo, advertir la presencia de conceptos, hechos o elementos históricos y geográficos en contextos específicos, así como tomar conciencia de sus características, causas y consecuencias, sin necesidad de establecer relaciones complejas entre ellos.
Ubicar	Capacidad del postulante para situar y contextualizar fenómenos, acontecimientos o procesos históricos y geográficos en el espacio y en el tiempo, a partir de información dada (textos, mapas u otras representaciones), con el fin de establecer conexiones básicas entre periodos históricos y dinámicas sociales, económicas y políticas.
Distinguir	Capacidad del postulante para comparar y diferenciar información relativa a uno o varios procesos históricos y geográficos, con el propósito de precisar características, semejanzas y diferencias, así como causas o consecuencias principales de fenómenos sociales, económicos, políticos y culturales en un espacio y tiempo determinados.
Relacionar	Capacidad del postulante para establecer conexiones e interacciones de tipo histórico-geográfico entre conceptos, acontecimientos, fenómenos o procesos sociales, económicos, políticos y culturales, identificando vínculos de causa, consecuencia o interdependencia entre ellos.



<b>Infinitivo verbal</b>	<b>Definición y descripción desde el componente</b>
Comprender	Capacidad del postulante para integrar y explicar información histórica y geográfica, asociando conceptos, procesos, fenómenos, causas y consecuencias dentro de un contexto determinado, de modo que pueda expresar con sus propias palabras el sentido de un fenómeno social.
Analizar	Capacidad del postulante para descomponer y examinar situaciones, fenómenos o informaciones históricas y geográficas, con el fin de determinar sus componentes, causas, consecuencias e implicaciones generales, pasando de la consideración de casos particulares a conclusiones más amplias.
Inferir	Capacidad del postulante para obtener información nueva o conclusiones razonables a partir de datos explícitos o evidencias presentes en textos, gráficos u otras fuentes, identificando ideas subyacentes que no se expresan de forma directa.



**Tabla 2**  
**Programa Bachillerato de Educación Diversificada a Distancia Prueba 1**  
**Listado de bloques temáticos, afirmaciones y evidencias para la Prueba Nacional de Estudios Sociales**

<b>Bloque</b>	<b>Afirmación</b> <b>La persona postulante</b>	<b>Evidencias</b> <b>La persona postulante</b>	<b>Cantidad de ítems</b>
1. La sociedad contemporánea: procesos históricos, geopolíticos y poblacionales a escala global desde el siglo XIX hasta el presente.	1. Distingue el proceso de expansión de los imperios europeos, así como su capacidad para controlar y modificar las condiciones de vida de diversas sociedades durante el siglo XIX e inicios del siglo XX.	1. Reconoce las causas políticas, económicas y sociales de la expansión europea en los siglos XIX y XX, así como las ideas que legitimaron las políticas coloniales y su influencia regional. 2. Distingue las formas de control imperial (políticas, económicas y sociales-culturales) y su impacto en las condiciones de vida y estructuras sociales de las colonias.	2
	2. Comprende el impacto en la estructura social, económica, política y de la vida cotidiana de las sociedades que vivieron las guerras de escala global durante la primera mitad del siglo XX.	1. Reconoce las repercusiones sociales (migración, roles y estructura familiar) de la Primera Guerra Mundial en distintos países. 2. Identifica los impactos económicos (inflación, endeudamiento, cambios en la producción y el comercio) de la Primera Guerra Mundial en las sociedades afectadas. 3. Relaciona los cambios políticos (nuevos estados, cambios en sistemas de gobierno, organismos internacionales) generados por la Primera Guerra Mundial. 4. Infiere el impacto de la Primera Guerra Mundial en la vida cotidiana de soldados, mujeres y población civil.	4



Bloque	Afirmación La persona postulante	Evidencias La persona postulante	Cantidad de ítems
	3. Analiza los cambios propiciados por la Revolución rusa en la población de dicho territorio y en el escenario geopolítico mundial en la primera mitad del siglo XX.	1. Reconoce las condiciones sociales, económicas y políticas previas a la Revolución rusa. 2. Distingue los cambios estructurales a nivel social, político y económico generados por la Revolución rusa. 3. Infiere la importancia de la Revolución rusa en el escenario geopolítico mundial.	4
	4. Reconoce los efectos de las crisis económicas del modelo capitalista (por ejemplo, la depresión de los años treinta) en la cotidianidad del ser humano, así como en la estructura social y económica de cada país.	1. Reconoce las causas principales de la crisis económica de 1929 y la depresión de los años treinta. 2. Distingue el impacto de la crisis de 1929 y de la depresión de los años treinta en la vida cotidiana de los habitantes de Estados Unidos, Alemania, la Unión Soviética y América Latina. 3. Distingue las estrategias implementadas por distintos países para enfrentar la crisis de 1929 y sus resultados. 4. Relaciona las crisis económicas de 1929 con la depresión posterior y con las crisis económicas actuales, identificando similitudes y diferencias.	2
	5. Distingue las razones por las cuales durante la primera mitad del siglo XX se desarrollaron dos guerras de escala global.	1. Distingue las razones políticas, económicas, sociales e ideológicas que impulsaron las guerras mundiales durante la primera mitad del siglo XX. 2. Identifica las similitudes y diferencias entre las razones políticas, económicas, sociales e ideológicas que propiciaron las guerras mundiales durante la primera mitad del siglo XX.	2



Bloque	Afirmación La persona postulante	Evidencias La persona postulante	Cantidad de ítems
	6. Identifica las connotaciones territoriales y geopolíticas que representaron los conflictos bélicos de escala global durante la primera mitad del siglo XX.	1. Distingue el impacto de la Segunda Guerra Mundial en distintas sociedades. 2. Distingue las transformaciones territoriales y geopolíticas que experimentaron diferentes regiones antes, durante y después de la Segunda Guerra Mundial.	2
	7. Reconoce las implicaciones sociales y políticas que supuso la persecución y el exterminio de grupos étnicos específicos producto de ideologías de superioridad racial durante la Segunda Guerra Mundial.	1. Reconoce los fundamentos ideológicos del nazismo que llevaron a la persecución de diversos grupos sociales durante la Segunda Guerra Mundial. 2. Reconoce las implicaciones sociales y políticas de la persecución y exterminio de diferentes grupos sociales en el contexto de la Segunda Guerra Mundial.	2
	8. Infiere la importancia de la defensa y aplicación de los derechos fundamentales del ser humano para alcanzar la paz y convivencia social.	1. Relaciona los derechos fundamentales con situaciones que promueven la paz social. 2. Distingue entre acciones que favorecen o dificultan la convivencia social basada en derechos humanos. 3. Infiere las consecuencias de no respetar los derechos fundamentales en la sociedad.	2
	9. Identifica los motivos que propiciaron el desarrollo del conflicto denominado “Guerra Fría” en la segunda mitad del siglo XX.	1. Reconoce los factores políticos, económicos y sociales que propiciaron la rivalidad geopolítica entre Estados Unidos y la Unión Soviética tras la Segunda Guerra Mundial. 2. Identifica las diferencias ideológicas que contribuyeron al desarrollo de la Guerra Fría en la segunda mitad del siglo XX.	2



Bloque	Afirmación La persona postulante	Evidencias La persona postulante	Cantidad de ítems
	10. Analiza la rivalidad geopolítica entre EE. UU. y la URSS, expresada a través de diferentes formas (propaganda, carrera armamentista, exploración espacial) y como influyó en la cotidianidad y condiciones de vida del ser humano en el planeta.	1. Comprende cómo la rivalidad entre EE. UU. y la URSS transformó las prácticas sociales, percepciones y condiciones de vida en distintos contextos. 2. Infiere el alcance de las tensiones entre EE. UU. y la URSS a partir de la propaganda, la carrera armamentista y la exploración espacial.	4
	11. Distingue la importancia de los procesos de descolonización en Asia y África y su impacto para los pueblos en la actualidad.	1. Reconoce aspectos clave del proceso de descolonización en Asia y África. 2. Relaciona los procesos de descolonización con las consecuencias actuales en los pueblos asiáticos y africanos. 3. Infiere el impacto social, político y económico derivado de la descolonización en Asia y África.	2
	12. Analiza las repercusiones en la vida cotidiana y política de la violación sistemática de derechos humanos de los pueblos latinoamericanos producto de las luchas por la democracia y el socialismo en el contexto de la Guerra Fría.	1. Infiere la violación de los derechos humanos en los regímenes dictatoriales en América Latina en el contexto de la Guerra Fría. 2. Infiere consecuencias políticas y socioeconómicas de las luchas por la democracia en América Latina durante la Guerra Fría.	2



Bloque	Afirmación La persona postulante	Evidencias La persona postulante	Cantidad de ítems
	13. Reconoce las repercusiones en la vida cotidiana del ser humano y sus condiciones de vida de los diferentes modelos económicos capitalistas y socialistas (así como sus crisis) durante la segunda mitad del siglo XX.	1. Reconoce las implicaciones sociales y económicas de los modelos capitalista y socialista sobre la vida cotidiana en distintas sociedades durante la segunda mitad del siglo XX. 2. Identifica causas de la crisis económica global de la década de 1980 y sus repercusiones en América Latina.	4
	14. Analiza los cambios que produjo en la sociedad internacional el colapso del “socialismo real” a finales del siglo XX.	1. Distingue los factores económicos, políticos y/o sociales que propiciaron la caída del socialismo real en Europa. 2. Infiere los cambios geopolíticos en Europa y Asia a raíz de la caída del socialismo real en la década de 1990.	2
	15. Reconoce el efecto que diversos conflictos y actores geopolíticos poseen en la actualidad sobre las condiciones de estabilidad, convivencia social y respeto a los derechos humanos en diferentes regiones del planeta.	1. Reconoce el proceso histórico, económico y político que llevó a China a su condición socioeconómica actual, así como su papel geopolítico en distintas regiones del planeta en el contexto de una economía globalizada. 2. Reconoce la relevancia geopolítica de los conflictos entre Corea del Norte y Corea del Sur, Israel y Palestina, y el papel actual de Rusia, considerando sus implicaciones para la estabilidad regional y global. 3. Reconoce, por medio de estudios de caso y análisis espacial, las características e implicaciones de las violaciones a los derechos humanos y conflictos de limpieza étnica ocurridos a finales del siglo XX e inicios del XXI (Balcanes, Ruanda, Burundi y Sudán).	4



Bloque	Afirmación La persona postulante	Evidencias La persona postulante	Cantidad de ítems
	16. Reconoce la naturaleza espacial de los diversos conflictos geopolíticos y dramas humanos contemporáneos en diversas regiones del Planeta.	1. Reconoce las regiones del planeta afectadas por conflictos geopolíticos contemporáneos. 2. Relaciona los tipos o causas de los conflictos con las regiones específicas del planeta.	2
	17. Infiere sobre las razones por las que la sociedad contemporánea no ha erradicado los problemas de segregación racial, limpiezas étnicas y violación de derechos humanos en diversos lugares del planeta.	1. Reconoce las situaciones actuales que reflejan segregación racial, limpiezas étnicas o violaciones a los derechos humanos en distintas regiones del mundo. 2. Relaciona las causas históricas, sociales o políticas con la persistencia de la segregación racial y la violación de derechos humanos en el mundo actual. 3. Infiere las razones estructurales o ideológicas que explican la persistencia de la segregación racial, las limpiezas étnicas y la violación de derechos humanos en la sociedad contemporánea.	2
	18. Reconoce el contexto político y geopolítico latinoamericano y sus implicaciones sociales y de integración regional en la actualidad.	1. Reconoce las principales corrientes ideológicas, el panorama geopolítico y los retos de la integración latinoamericana en la actualidad, considerando casos como Argentina, Venezuela, Ecuador, Chile, Colombia, México y Bolivia. 2. Reconoce las connotaciones geográficas, sociales y económicas del problema del narcotráfico en la región latinoamericana y sus implicaciones para la estabilidad regional.	2
	19. Distingue el estado actual y proyecciones de cambio poblacional en Costa Rica y el	1. Reconoce los datos actuales sobre el crecimiento o decrecimiento poblacional en Costa Rica y el mundo.	2



Bloque	Afirmación La persona postulante	Evidencias La persona postulante	Cantidad de ítems
	mundo, así como sus implicaciones para la sociedad humana en ámbitos económicos y sociales.	2. Relaciona las proyecciones de cambio poblacional con posibles implicaciones económicas y sociales en Costa Rica y el mundo. 3. Distingue las implicaciones socioeconómicas derivadas del cambio poblacional en Costa Rica y el mundo, considerando diferencias regionales.	
	20. Reconoce desde una perspectiva humanística, las implicaciones éticas que plantean problemáticas de índole poblacional (accesos a métodos de planificación familiar, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas) sobre diversos grupos sociales del planeta.	1. Reconoce las dinámicas poblacionales y patrones espaciales en Costa Rica y el mundo durante el siglo XX y XXI. 2. Compara los cambios poblacionales de países desarrollados y vías de desarrollo durante los siglos XX y XXI (España y Ruanda, Finlandia y Nicaragua, Japón y Bolivia, Francia y Pakistán). 3. Reconoce las implicaciones éticas y sociales de problemáticas como embarazo adolescente, matrimonios forzados y trata de personas. 4. Reconoce los contrastes en las condiciones demográficas, sociales y culturales que enfrentan grupos vulnerables (mujeres, adolescentes y migrantes) en distintas regiones del mundo, considerando factores estructurales como pobreza, acceso a educación, salud y políticas públicas.	4
	21. Analiza las causas y características de las variaciones espaciales entre países desarrollados y en vías de desarrollo sobre el uso de métodos anticonceptivos, fecundidad, embarazos	1. Infiere el acceso a métodos anticonceptivos, embarazo adolescente, matrimonios forzados y trata de personas entre países desarrollados y en vías de desarrollo. 2. Reconoce las características del crecimiento poblacional costarricense durante los siglos XX y XXI.	2



Bloque	Afirmación La persona postulante	Evidencias La persona postulante	Cantidad de ítems
	adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas.	3. Distingue las implicaciones sociales del crecimiento poblacional costarricense en temas como fecundidad, envejecimiento, salud, educación y políticas públicas.	
	22. Reconoce los principales procesos de movilidad espacial en la actualidad, las razones por las cuales las personas deciden moverse de un lugar a otro al interno de un país o a otros países y sus implicaciones.	1. Reconoce las causas de la migración interna rural-urbana y sus implicaciones sociales, económicas y culturales en distintos contextos. 2. Reconoce los patrones y motivaciones de la migración internacional contemporánea, considerando factores económicos, violencia, crimen organizado, guerra y condiciones ambientales. 3. Reconoce el impacto social y económico de la migración ambiental, a partir del concepto de refugiado ambiental y de casos relevantes ocurridos en el siglo XXI.	4
	23. Infiere, a partir de las vivencias de distintos grupos migrantes, cuáles son las condiciones en las que se realizan desplazamientos hacia diferentes áreas geográficas, así como los retos que enfrentan estos grupos humanos en las comunidades de origen y recibimiento.	1. Reconoce las situaciones migratorias y los retos comunes que enfrentan los grupos migrantes en sus comunidades de origen y destino. 2. Relaciona las condiciones de desplazamiento con los retos sociales, económicos o culturales que enfrentan los migrantes en distintas regiones. 3. Infiere las causas estructurales y los retos en torno a las condiciones de desplazamiento y la recepción de migrantes en diferentes contextos geográficos.	2
<b>Total</b>			60