



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO  
DE COSTA RICA

**DGEC**  
Dirección de Gestión  
y Evaluación de la Calidad

# Tabla de especificaciones

# FRANCÉS

**Pruebas del Programa Bachillerato de Educación  
Diversificada a Distancia (Prueba 2)**

*Rige a partir de la convocatoria 02-2026*



Tableau de spécifications de l'épreuve de Compréhension Écrite  
Niveau baccalauréat - Épreuves d'Éducation à distance

Educación Diversificada a Distancia, Prueba 2

Domaine d'intérêt : À la découverte d'un pays

Nombre d'items	Indicateur d'évaluation	Savoirs			Type de supports
		Savoirs conceptuels	Savoir-faire	Savoir être	
	Le journal touristique Les projets de voyages Les voyages et le tourisme La vente et l'achat des services touristiques				
	Peut comprendre des documents concernant les voyages et les parcours touristiques Peut comprendre des brochures et informations concernant le tourisme du pays et à l'étranger				
24	Comprend des idées principales sur les voyages et le tourisme du Costa Rica et d'autres pays dans un document simple  Comprend dans un document simple les informations sur un endroit vu par des touristes	<b>Savoirs lexicaux :</b> Généralités du Costa Rica Le Costa Rica, c'est où ? Préparer la découverte de mon pays : type de voyage : naturel, culturel, d'aventure, de montagne, etc. Préparer sa valise : vêtements, accessoires, documents selon le type de voyage Plan : accueil, information, destination, budget, prix, frais de voyage L'itinéraire : transports, repas, hôtels, services, visites, horaires	Identifier le lexique concernant les voyages et le tourisme  Comprendre la présentation d'un pays ou d'un endroit touristique  Comprendre la description d'un paysage  Identifier les noms de lieux, les expressions et le vocabulaire liés aux services de voyage ainsi qu'à l'achat et la vente d'objets ou de services pour voyager  Comprendre une	Je suis respectueux envers les différences culturelles et je suis respectueux envers autrui.  Je suis respectueux envers la propriété des autres.  Je suis tolérant envers les habitudes des autres.  J'offre d'un service responsable et honnête aux autres.  J'apprécie les apports des touristes	Documents touristiques  Annonces ou publicités liées au voyage  Descriptions d'un lieu ou d'un itinéraire  Avis ou témoignages de voyageurs  Textes touristiques courts informatifs ou narratifs  Fiches descriptives sur



		Achats et souvenirs Journal de voyage Le transport pour se déplacer dans le pays Les services pour découvrir le pays	situation d'achat, de vente d'un objet ou d'un service touristique  Reconnaître une opinion, les goûts et les préférences concernant les voyages et le tourisme national et à l'étranger  Identifier les activités ou les instructions d'un itinéraire lors d'un voyage	aux revenus nationaux.  Je développe des habitudes de planification et prévision.	des lieux  Fiches de réservations  Cartes postales  Horaires  Journaux de voyages
--	--	---	---	---	---



Tableau de spécifications de l'épreuve de Compréhension Écrite  
Niveau baccalauréat - Épreuves d'Éducation à distance

Educación Diversificada a Distancia, Prueba 2

Domaine d'intérêt : Mosaïque culturelle

Nombre d'items	Indicateur d'évaluation	Savoirs			Type de supports
		Savoirs conceptuels	Savoir-faire	Savoir être	
	Thèmes	La francophonie Les mœurs et habitudes des pays du monde L'art et la culture des pays du monde et leurs apports Les différentes manifestations esthétiques (la littérature, les beaux-arts, des écrivains, des romans célèbres, le cinéma et la bande dessinée)			
	Descripteurs de la compétence linguistique	Peut identifier les valeurs de la francophonie et les caractéristiques des gens de la francophonie Peut reconnaître les apports des personnes dans différents domaines de l'art et la culture du monde Peut comprendre des textes concernant la culture, les mœurs et les habitudes des peuples du monde Peut identifier dans un texte différentes manifestations esthétiques par rapport aux pays de la francophonie et du monde			
18	Comprend des informations principales dans des textes simples concernant les valeurs, les caractéristiques de la francophonie et leur apport culturel  Repère des informations principales dans des textes simples portant sur les différentes manifestations esthétiques, la culture, les mœurs et les habitudes des pays francophones et ailleurs	<b>Savoirs lexicaux :</b> Les beaux-arts francophones : peinture, danse, musique, architecture, sculpture (représentants et œuvres) Littérature francophone pour la jeunesse : poésie, contes ou récits Écrivains et romans célèbres Le monde du cinéma et de la BD Gastronomie : apport de la cuisine française et des plats de la cuisine francophone et du monde Événements culturels :	Reconnaître la notion de francophonie, les valeurs et leur apport  Identifier le lexique concernant les différentes manifestations esthétiques, les mœurs et les habitudes  Comprendre la description d'un tableau, un paysage, une œuvre d'art, une photo.  Situer dans le temps et l'espace objets, personnes et lieux  Reconnaître le message ou l'intention d'une	Je mets en valeur ma culture et celle des autres.  Je suis respectueux des coutumes et façons de vivre d'autres personnes dans le monde.  J'apprécie les bonnes mœurs et celles des autres.  Je suis un citoyen participatif, actif, et responsable du bien-être de ma famille, de mes amis et de mon entourage.  Je manifeste une	Articles de presse ou magazines jeunesse  Blogs culturels ou éducatifs dédiés aux beaux-arts  Textes sur des événements culturels  Tableaux  Poèmes  Extraits de roman, des contes ou des récits  Chansons



		<p>Journée de la Francophonie, Festival de Cannes, Fête de la Musique, Noël, la galette des Rois, Pâques, le poisson d'avril, le jour du travail, la fête des mères, etc. Notion de francophonie et son apport</p> <p><b>Savoirs grammaticaux :</b> L'expression au passé Utilisation des temps composés et du conditionnel présent Les prépositions et adverbess de lieu Adjectifs possessifs Les comparatifs</p>	<p>œuvre d'art.</p> <p>Identifier les sentiments transmis dans les différentes manifestations esthétiques</p> <p>Comprendre des apports de la cuisine internationale</p> <p>Comprendre la façon de vivre des pays du monde</p>	<p>sensibilisation devant les manifestations esthétiques dans mon pays et le monde entier.</p> <p>Je prends conscience des valeurs que l'art et la culture transmettent aux jeunes citoyens actuels.</p>	<p>Des BD</p> <p>Menus</p> <p>Recettes de cuisine</p>
--	--	--	--	--	---



Tableau de spécifications de l'épreuve de Compréhension Écrite  
Niveau baccalauréat - Épreuves d'Éducation à distance

Educación Diversificada a Distancia, Prueba 2

Domaine d'intérêt : Mon entourage

<b>Thèmes</b>	<p>La vie en famille          Les apports et découvertes scientifiques (la médecine et la technologie)          Les études et le travail (les métiers, les professions, les projets et plans futurs)          Les problèmes de la société actuelle (les transports, les problèmes en ville, la sécurité routière)          La maison et le logement (les types de logements, les pièces de la maison, la vie en ville ou à la campagne)</p>				
<b>Descripteurs de la compétence linguistique</b>	<p>Peut comprendre des documents sur différents thèmes concernant la vie en famille, les problèmes de la société actuelle, les apports scientifiques</p>				
Nombre d'items	Indicateur d'évaluation	Savoirs			Type de supports
		Savoirs conceptuels	Savoir-faire	Savoir être	
18	<p>Repère les informations principales dans des textes courts et simples sur la vie en famille ou la vie en société</p> <p>Comprend les informations d'un document court et simple sur les problèmes de la société actuelle ou les apports scientifiques</p>	<p><b>Savoirs lexicaux :</b>          La famille du XXI<sup>ème</sup> siècle          Les membres de la famille          Étudier et travailler : les nouveaux métiers et professions, les études hors du pays, les valeurs de l'enseignement et la formation dans différents domaines, la lettre professionnelle,          L'habitat : la maison en ville, hors de la ville, l'appartement          L'économie actuelle : la crise agroalimentaire          Les transports : avantages et</p>	<p>Identifier le lexique concernant la famille, le travail, la société actuelle et la science</p> <p>Reconnaître le vocabulaire de la famille, les projets, les professions, les métiers, la maison et la chambre</p> <p>Repérer des informations sur la famille et ses caractéristiques</p> <p>Reconnaître des informations sur des projets personnels et plans futurs</p>	<p>J'apprécie l'apport de tout travailleur au développement du pays</p> <p>Je suis engagé avec mes concitoyens pour trouver des solutions dans la mesure du possible aux réalités d'immigration et de pauvreté à partir de l'action communautaire</p> <p>Je suis respectueux des actions institutionnelles pour protéger nos intérêts, et notre avenir</p>	<p>Articles ou fiches sur les rôles familiaux</p> <p>Dialogues</p> <p>Brochures d'orientation ou d'études à l'étranger</p> <p>Dossiers de candidature, CV</p> <p>Courriels Lettres courtes et simples</p> <p>Photos des maisons ou des chambres</p>



		nouveautés, problèmes de transport en ville ou ailleurs, la sécurité des citoyens La vie politique dans le monde L'immigration, le racisme et la xénophobie Médecine, science et technologie : découvertes / apports au développement humain	Identifier les différents problèmes de la société actuelle  Identifier des apports de la science à la qualité de vie actuelle	Je suis engagé comme un citoyen collaborateur, participatif et défenseur des institutions du pays  Je suis engagé avec mes copains et ma famille pour améliorer mes propres compétences personnelles et professionnelles avec la conscience du besoin d'apprentissage permanent	
<b>60</b>	<b>Nombre total d'items</b>				