



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad

Convenio MEP - ICER

**Programa Bachillerato por Madurez
Suficiente**

2026

Práctica de Estudios Sociales

para la prueba de Bachillerato por Madurez Suficiente

La presente práctica se encuentra elaborada de acuerdo con las tablas de especificaciones vigentes a partir de la convocatoria 02-2026.

Información para la persona postulante

Los ítems incluidos en este material corresponden a una muestra representativa de ejemplos de ítems basados en afirmaciones y evidencias, elaborados conforme a los lineamientos establecidos en la Tabla de Especificaciones vigente a partir de la Convocatoria 02-2026.

Esta práctica tiene fines exclusivamente orientadores y no constituye una reproducción de la prueba oficial ni de la proporción exacta de ítems por afirmación y evidencias.

Para conocer la composición y distribución oficial de la prueba, consulte la Tabla de Especificaciones vigente a partir de la Convocatoria 02-2026.

Ítems de práctica

Bloque 1. Costa Rica: un espacio socio geográfico de integración

Afirmación	Evidencia
1. Distingue el proceso de expansión de los imperios europeos, así como su capacidad para controlar y modificar las condiciones de vida de diversas sociedades durante el siglo XIX e inicios del siglo XX.	1. Reconoce las causas políticas, económicas y sociales de la expansión europea en los siglos XIX y XX, así como las ideas que legitimaron las políticas coloniales y su influencia regional.

1) Considere el siguiente texto:

A finales del siglo XIX, varios gobiernos europeos competían por ampliar su presencia en África y Asia. La posesión de territorios ultramarinos era considerada un símbolo de prestigio internacional y una muestra del poder alcanzado por cada Estado.

Según el texto anterior, ¿qué causa de la expansión europea se refleja en la actuación de los gobiernos mencionados?

- A) La intención de disminuir la presencia estatal europea estimuló la reducción de posesiones ubicadas fuera del continente.
- B) La búsqueda de cooperación política global promovió la eliminación de disputas relacionadas con control territorial estratégico.
- C) La rivalidad entre potencias impulsó la adquisición de territorios como mecanismo para aumentar influencia y reconocimiento internacional.
- D) El propósito de fortalecer la autodeterminación de las poblaciones locales favoreció la transferencia de poder hacia grupos autóctonos.



Afirmación	Evidencia
2. Comprende el impacto en la estructura social, económica, política y de la vida cotidiana de las sociedades que vivieron las guerras de escala global durante la primera mitad del siglo XX.	4. Infiere el impacto de la Primera Guerra Mundial en la vida cotidiana de soldados, mujeres y población civil.

2) Considere el siguiente texto:

Durante la Primera Guerra Mundial, millones de hombres fueron enviados a los frentes de batalla europeos, situación que provocó cambios importantes en las actividades económicas y familiares. En numerosos países, las mujeres comenzaron a desempeñar labores industriales, administrativas y agrícolas anteriormente reservadas para los varones. Al mismo tiempo, las poblaciones civiles enfrentaron escasez de alimentos, racionamientos y constantes afectaciones emocionales derivadas del conflicto armado.

Adaptado de: Hobsbawm, E. (1998).

Según el texto anterior, ¿cuál transformación social se produjo como consecuencia de la Primera Guerra Mundial?

- A) La incorporación femenina a espacios productivos modificó temporalmente las funciones tradicionales asignadas dentro de numerosas sociedades europeas.
- B) Los gobiernos eliminaron las actividades manufactureras urbanas para fortalecer exclusivamente el desarrollo agrícola de carácter local y autosuficiente.
- C) Las poblaciones rurales europeas abandonaron voluntariamente sus territorios para integrarse de forma permanente a los ejércitos nacionales.
- D) Los sectores aristocráticos sustituyeron completamente a las autoridades estatales en la administración económica de las ciudades industriales.



Afirmación	Evidencia
3. Analiza los cambios propiciados por la Revolución rusa en la población de dicho territorio y en el escenario geopolítico mundial en la primera mitad del siglo XX.	1. Reconoce las condiciones sociales, económicas y políticas previas a la Revolución rusa.

3) Considere el siguiente texto:

En las primeras décadas del siglo XX, numerosos trabajadores industriales rusos laboraban extensas jornadas bajo condiciones precarias y salarios insuficientes. Paralelamente, la concentración de tierras en manos de grupos privilegiados dificultaba el acceso de gran parte del campesinado a mejores condiciones de vida.

Adaptado de: Hobsbawm, E. (1998).

Según el texto anterior, ¿qué situación contribuyó al descontento social previo a la Revolución rusa?

- A) La eliminación de privilegios territoriales favoreció una distribución equitativa de propiedades rurales entre la población.
- B) Las desigualdades económicas existentes afectaban tanto a obreros urbanos como a sectores campesinos del imperio.
- C) Las reformas laborales impulsadas por el zarismo garantizaron estabilidad ocupacional para los trabajadores industriales.
- D) La modernización agrícola permitió mejorar ampliamente la distribución de recursos entre todos los grupos sociales rusos.

Afirmación	Evidencia
4. Reconoce los efectos de las crisis económicas del modelo capitalista (por ejemplo, la depresión de los años treinta) en la cotidianidad del ser humano, así como en la estructura social y económica de cada país.	3. Distinguir las estrategias implementadas por distintos países para enfrentar la crisis de 1929 y sus resultados.

4) Considere el siguiente texto:

La crisis económica iniciada en 1929 provocó una fuerte contracción de la producción, el comercio y el empleo en numerosos países. Ante esta situación, algunos gobiernos abandonaron la idea de que el mercado podía corregir por sí solo los problemas económicos y adoptaron medidas que ampliaron la participación del Estado mediante programas de empleo, regulación financiera y asistencia social.

Adaptado de: Hobsbawm, E. (1998).

Según el texto anterior, ¿cuál estrategia utilizaron diversos gobiernos para enfrentar los efectos de la crisis económica de 1929?

- A) Sustituir las inversiones públicas por mecanismos destinados a restringir la circulación monetaria dentro de los mercados nacionales.
- B) Incrementar la intervención estatal mediante programas orientados a estimular la actividad económica y atender necesidades sociales.
- C) Reducir la participación gubernamental mediante la eliminación de regulaciones aplicadas a instituciones financieras y productivas.
- D) Disminuir la asistencia a grupos afectados mediante políticas orientadas a limitar el gasto destinado al bienestar colectivo.

Afirmación	Evidencia
5. Distingue las razones por las cuales durante la primera mitad del siglo XX se desarrollaron dos guerras de escala global.	1. Distingue las razones políticas, económicas, sociales e ideológicas que impulsaron las guerras mundiales durante la primera mitad del siglo XX.

5) Lea el siguiente texto:

Estados Unidos de América y Gran Bretaña opinaban que el Tratado de Versalles fue muy severo con Alemania. Además, en aquellos días, el avance del comunismo en Europa era algo que alarmaba a los norteamericanos y el hecho de que Alemania reconociese públicamente su contrariedad con aquel modelo era algo grato para aquellos. Supusieron que, si Alemania conseguía cierto nivel de rearme, podría frenar la amenaza comunista, pero no quisieron ver que sus verdaderos planes pasaban por una expansión no solo hacia el este, sino en todas direcciones.

El texto anterior hace referencia a razones por las cuales, en la primera mitad del siglo XX se desarrolló la

- A) Revolución rusa.
- B) Depresión de 1930.
- C) Primera Guerra Mundial.
- D) Segunda Guerra Mundial.

Afirmación	Evidencia
6. Identifica las connotaciones territoriales y geopolíticas que representaron los conflictos bélicos de escala global durante la primera mitad del siglo XX.	1. Distingue el impacto de la Segunda Guerra Mundial en distintas sociedades.

6) Lea el siguiente texto:

Al finalizar la Primera Guerra Mundial hubo una serie de transformaciones espaciales y geopolíticas que implicaron una reconstrucción del mapa europeo; por ejemplo, se dio la desaparición de los cuatro grandes imperios existentes antes de la guerra: el alemán, ruso, austrohúngaro y turco; en su lugar surgieron otras entidades o naciones.

A partir del texto anterior, ¿cuáles son otros ejemplos de estas transformaciones territoriales?

- A) El Imperio turco se desmembró y fue absorbido por la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.
- B) Alemania cambió por completo su estructura territorial, al dividirse en dos grandes unidades territoriales cada una con su forma de gobierno.
- C) El Imperio austrohúngaro fue desarticulado y ocasionó la aparición de cuatro nuevos Estados: Austria, Hungría, Checoslovaquia y Yugoslavia.
- D) En el Tratado de Versalles las regiones de Estonia, Letonia y Lituania fueron cedidas a Inglaterra en reparación por los territorios coloniales que perdió.



Afirmación	Evidencia
7. Reconoce las implicaciones sociales y políticas que supuso la persecución y el exterminio de grupos étnicos específicos producto de ideologías de superioridad racial durante la Segunda Guerra Mundial.	1. Reconoce los fundamentos ideológicos del nazismo que llevaron a la persecución de diversos grupos sociales durante la Segunda Guerra Mundial.

7) Considere el siguiente texto:

El régimen nazi sostenía que la humanidad estaba dividida en grupos sociales desiguales. Según esta visión, algunos pueblos poseían cualidades superiores que les otorgaban el derecho de dominar a otros. Estas ideas fueron utilizadas para justificar políticas de exclusión, segregación y persecución contra comunidades consideradas indeseables.

Adaptado de: Browning, C. (2002).

Según el texto anterior, ¿cuál fundamento ideológico del nazismo contribuyó a la persecución de diversos grupos sociales durante la Segunda Guerra Mundial?

- A) La creencia en la existencia de jerarquías raciales.
- B) El reconocimiento de la diversidad étnica.
- C) La valoración del pluralismo social.
- D) La defensa de la igualdad cultural.

Afirmación	Evidencia
8. Infiere la importancia de la defensa y aplicación de los derechos fundamentales del ser humano para alcanzar la paz y convivencia social.	3. Infiere las consecuencias de no respetar los derechos fundamentales en la sociedad.

8) Considere el siguiente texto:

La consolidación de una sociedad orientada a la paz requiere que los poderes públicos garanticen condiciones que permitan proteger la dignidad humana. Esto implica mecanismos institucionales que aseguren la transparencia en la función pública, la vigencia de la justicia y el cumplimiento efectivo de los instrumentos internacionales que resguardan la integridad de todas las personas.

Según el texto anterior, ¿qué acción complementa estos principios?

- A) Aplicación de medidas disciplinarias rigurosas, como aislamiento prolongado, para personas que demuestren conductas de rechazo hacia la diversidad.
- B) Implementación de reformas penales que incorporen castigos corporales para fortalecer la disuasión ante actividades consideradas de alto impacto.
- C) Establecimiento de normas que aseguren protección universal frente a agresiones derivadas de desigualdades sociales, religiosas, políticas o identitarias.
- D) Creación de organismos que atiendan únicamente a sectores específicos catalogados como más vulnerables dentro del entorno social contemporáneo.



Afirmación	Evidencia
9. Identifica los motivos que propiciaron el desarrollo del conflicto denominado “Guerra Fría” en la segunda mitad del siglo XX.	1. Reconocer los factores políticos, económicos y sociales que propiciaron la rivalidad geopolítica entre Estados Unidos y la Unión Soviética tras la Segunda Guerra Mundial.

9) Considere el siguiente texto:

Después de la Segunda Guerra Mundial, dos potencias internacionales promovieron modelos políticos, económicos y sociales opuestos. Mientras una defendía la propiedad privada, el libre mercado y los sistemas representativos, la otra impulsaba economías centralizadas y gobiernos fundamentados en el control estatal de la producción. Estas diferencias generaron tensiones internacionales durante varias décadas.

Según el texto anterior, ¿cuál situación contribuyó al desarrollo de la Guerra Fría?

- A) La desaparición de disputas económicas permitió consolidar relaciones diplomáticas permanentes entre los bloques internacionales existentes.
- B) La confrontación entre proyectos ideológicos incompatibles incrementó las rivalidades internacionales entre las principales potencias mundiales.
- C) La unificación política europea eliminó los conflictos estratégicos asociados al equilibrio militar posterior a la Segunda Guerra Mundial.
- D) La reducción del poder militar estadounidense favoreció el establecimiento de acuerdos cooperativos con los gobiernos socialistas.

Afirmación	Evidencia
10. Analiza la rivalidad geopolítica entre EE. UU. y la URSS, expresada a través de diferentes formas (propaganda, carrera armamentista, exploración espacial) y como influyó en la cotidianidad y condiciones de vida del ser humano en el Planeta.	1. Comprende cómo la rivalidad entre EE. UU. y la URSS transformó las prácticas sociales, percepciones y condiciones de vida en distintos contextos.

10) Considere el siguiente texto:

El temor a una posible confrontación nuclear llevó a distintos gobiernos a desarrollar planes de protección civil, simulacros de emergencia y campañas preventivas dirigidas a la población. Muchas personas crecieron bajo la percepción constante de una amenaza bélica de alcance mundial.

Adaptado de: Fontana, J. (2011).

Según el texto anterior, ¿qué efecto tuvo la carrera armamentista sobre las sociedades durante la Guerra Fría?

- A) La estabilidad geopolítica permitió eliminar programas estatales asociados con prevención y protección de la población civil.
- B) La disminución de tensiones militares favoreció una reducción progresiva de políticas relacionadas con seguridad internacional.
- C) La ausencia de amenazas estratégicas redujo el interés gubernamental por fortalecer sistemas nacionales de defensa y vigilancia.
- D) La percepción permanente de riesgo modificó prácticas cotidianas y generó preocupación social ante un eventual conflicto nuclear.

Afirmación	Evidencia
11. Distingue la importancia de los procesos de descolonización en Asia y África y su impacto para los pueblos en la actualidad.	1. Reconoce aspectos clave del proceso de descolonización en Asia y África.

11) Considere el siguiente texto:

Tras las independencias ocurridas en Asia y África durante el siglo XX, numerosas sociedades iniciaron procesos de recuperación cultural y reconstrucción política. La salida de las potencias coloniales dejó estructuras sociales fragmentadas, lenguas desplazadas y prácticas tradicionales debilitadas, lo que impulsó reformas orientadas a restituir el valor de la memoria histórica, fortalecer instituciones propias y redefinir identidades nacionales para afrontar los desafíos contemporáneos.

Según el texto anterior, ¿cuál es un impacto relevante de los procesos de descolonización en la actualidad?

- A) La expansión de alianzas estratégicas con potencias militares para asegurar estabilidad interna mediante modelos de seguridad de origen extranjero.
- B) La creación de marcos jurídicos que consolidan sistemas estatales homogéneos, eliminando expresiones culturales que dificultan la integración nacional plena.
- C) La revitalización de patrimonios comunitarios que habían sido debilitados por administraciones coloniales, lo que favorece cohesiones sociales más sólidas.
- D) El fortalecimiento de proyectos educativos que priorizan referencias externas como vía principal para modernizar sociedades con estructuras políticas fragmentadas.

Afirmación	Evidencia
12. Analiza las repercusiones en la vida cotidiana y política de la violación sistemática de derechos humanos de los pueblos latinoamericanos producto de las luchas por la democracia y el socialismo en el contexto de la Guerra Fría.	2. Infiere consecuencias políticas y socioeconómicas de las luchas por la democracia en América Latina durante la Guerra Fría.

12) Considere el siguiente texto:

Durante la Guerra Fría, países latinoamericanos experimentaron conflictos políticos asociados con proyectos que promovían cambios sociales y demandas de participación democrática. En algunos casos, estos procesos derivaron en gobiernos autoritarios, restricciones a las libertades civiles y violaciones sistemáticas de los derechos humanos.

Según el texto anterior, ¿qué consecuencia política se puede inferir de las luchas por la democracia en América Latina durante la Guerra Fría?

- A) La consolidación de libertades públicas permitió eliminar completamente los conflictos asociados con diferencias ideológicas regionales.
- B) La ampliación de derechos políticos garantizó la desaparición de prácticas autoritarias en todos los países latinoamericanos.
- C) El fortalecimiento institucional redujo progresivamente las tensiones vinculadas con representación política y demandas sociales.
- D) La limitación de garantías ciudadanas favoreció escenarios de represión política y debilitamiento de la participación democrática.

Afirmación	Evidencia
13. Reconoce las repercusiones en la vida cotidiana del ser humano y sus condiciones de vida de los diferentes modelos económicos capitalistas y socialistas (así como sus crisis) durante la segunda mitad del siglo XX.	2. Identifica causas de la crisis económica global de la década de 1980 y sus repercusiones en América Latina.

13) Considere el siguiente texto:

Durante la década de 1980, muchos países enfrentaron dificultades económicas asociadas con el aumento de las tasas de interés internacionales, el crecimiento de la deuda externa y la desaceleración de la economía mundial. Estas condiciones afectaron especialmente a naciones latinoamericanas que dependían del financiamiento externo para sostener sus programas de desarrollo.

Adaptado de: Bulmer-Thomas, V. (2014).

Según el texto anterior, ¿cuál factor contribuyó al desarrollo de la crisis económica que afectó a América Latina durante la década de 1980?

- A) El aumento constante de los ingresos estatales favoreció la consolidación de programas económicos sin restricciones presupuestarias.
- B) La reducción de compromisos financieros internacionales fortaleció la capacidad de inversión pública en las economías latinoamericanas.
- C) La expansión sostenida de la economía mundial permitió disminuir la dependencia de recursos procedentes del exterior.
- D) El incremento del endeudamiento externo debilitó la estabilidad financiera de numerosos países.

Afirmación	Evidencia
14. Analiza los cambios que produjo en la sociedad internacional el colapso del “socialismo real” a finales del siglo XX.	1. Distingue los factores económicos, políticos y/o sociales que propiciaron la caída del socialismo real en Europa.

14) Considere el siguiente texto:

Durante la década de 1980, las economías socialistas europeas enfrentaron problemas de estancamiento productivo, escasez de bienes de consumo y dificultades para competir con los avances tecnológicos desarrollados por otras regiones del mundo. Estas condiciones generaron crecientes cuestionamientos sobre la viabilidad del modelo económico existente.

Según el texto anterior, ¿qué factor contribuyó a la caída del socialismo real en Europa?

- A) El liderazgo tecnológico internacional favoreció la continuidad de los modelos económicos implementados por los gobiernos socialistas.
- B) Las limitaciones productivas y la pérdida de competitividad económica debilitaron la sostenibilidad de los regímenes socialistas europeos.
- C) El crecimiento sostenido de la producción industrial fortaleció la confianza ciudadana en las políticas económicas estatales.
- D) La expansión permanente del consumo permitió consolidar la estabilidad financiera de los países socialistas europeos.

Afirmación	Evidencia
15. Reconoce el efecto que diversos conflictos y actores geopolíticos poseen en la actualidad sobre las condiciones de estabilidad, convivencia social y respeto a los derechos humanos en diferentes regiones del planeta.	1. Reconoce el proceso histórico, económico y político que llevó a China a su condición socioeconómica actual, así como su papel geopolítico en distintas regiones del planeta en el contexto de una economía globalizada.

15) Analice la siguiente información:

En la segunda mitad del siglo XX, China experimentó profundas transformaciones políticas, sociales y económicas que iniciaron con el triunfo de Mao Zedong en 1949 y la instauración de un modelo socialista. Décadas después, el país emprendió reformas orientadas a modernizar su economía, ampliar su presencia internacional y posicionarse como un actor influyente en el sistema multipolar del siglo XXI.

¿Qué elemento complementa adecuadamente la información anterior sobre el papel de China en el escenario mundial actual?

- A) Su rivalidad económica con Estados Unidos ha provocado una disputa que domina todos los mercados del planeta.
- B) Se le considera la economía emergente con mayor crecimiento porque se mantiene en una fase inicial de desarrollo interno.
- C) Ha logrado extender su proyección global mediante inversiones, cooperación para obras de infraestructura y apoyo financiero a distintos países.
- D) Es reconocida como la mayor potencia mundial en tecnología avanzada, habiendo desplazado completamente a Estados Unidos y la Unión Europea.



Afirmación	Evidencia
16. Reconoce la naturaleza espacial de los diversos conflictos geopolíticos y dramas humanos contemporáneos en diversas regiones del Planeta.	1. Reconoce las regiones del planeta afectadas por conflictos geopolíticos contemporáneos.

16) Considere el siguiente texto:

Actualmente, en Europa se han desarrollado tensiones asociadas con movimientos separatistas, disputas étnicas y enfrentamientos derivados de procesos históricos ocurridos tras la fragmentación de antiguos Estados multinacionales.

Según el texto anterior, ¿cuál región europea ha experimentado conflictos vinculados con fragmentaciones territoriales recientes?

- A) La península balcánica ha enfrentado disputas políticas y étnicas relacionadas con procesos de desintegración estatal.
- B) Europa occidental presenta conflictos armados permanentes asociados con la expansión colonial sobre territorios africanos.
- C) La región alpina mantiene enfrentamientos militares constantes derivados de rivalidades religiosas entre gobiernos vecinos.
- D) La península ibérica concentra tensiones internacionales relacionadas con competencias nucleares entre superpotencias globales.



Afirmación	Evidencia
17. Infiere sobre las razones por las que la sociedad contemporánea no ha erradicado los problemas de segregación racial, limpiezas étnicas y violación de derechos humanos en diversos lugares del planeta.	1. Reconoce las situaciones actuales que reflejan segregación racial, limpiezas étnicas o violaciones a los derechos humanos en distintas regiones del mundo.

17) Considere el siguiente texto:

Durante las primeras décadas del siglo XXI, organismos internacionales han denunciado situaciones en las que grupos humanos son desplazados de sus territorios, privados de derechos fundamentales o sometidos a violencia debido a su origen étnico, religioso o cultural. Estas situaciones continúan generando preocupación por sus consecuencias humanitarias y sociales.

Según el texto anterior, ¿cuál situación contemporánea evidencia una violación de derechos humanos asociada con procesos de segregación o persecución de grupos específicos?

- A) La implementación de programas educativos destinados a fortalecer el reconocimiento de la diversidad cultural de una población.
- B) La ampliación de mecanismos institucionales orientados a garantizar representación política para grupos minoritarios.
- C) El desplazamiento forzado de comunidades debido a su identidad étnica o religiosa dentro de un territorio determinado.
- D) El desarrollo de iniciativas internacionales destinadas a promover la cooperación entre sociedades culturalmente diversas.

Afirmación	Evidencia
18. Reconoce el contexto político y geopolítico latinoamericano y sus implicaciones sociales y de integración regional en la actualidad.	1. Reconoce las principales corrientes ideológicas, el panorama geopolítico y los retos de la integración latinoamericana en la actualidad, considerando casos como Argentina, Venezuela, Ecuador, Chile, Colombia, México y Bolivia.

18) Considere el siguiente texto:

A pesar de compartir vínculos históricos, culturales y económicos, los países latinoamericanos mantienen diferentes orientaciones políticas e ideológicas. Esta diversidad ha dificultado en algunos momentos la consolidación de acuerdos regionales duraderos, aunque persisten esfuerzos para fortalecer la cooperación y la integración entre los Estados de la región.

Según el texto anterior, ¿cuál desafío enfrenta actualmente la integración latinoamericana?

- A) La desaparición de diferencias ideológicas ha reducido el interés de los gobiernos por participar en organismos regionales.
- B) La consolidación de una única posición política regional ha eliminado los desacuerdos entre los países latinoamericanos.
- C) La homogeneidad ideológica de los gobiernos ha permitido establecer mecanismos de integración plenamente consolidados.
- D) La existencia de distintas orientaciones políticas dificulta la construcción de consensos regionales permanentes entre los Estados latinoamericanos.



Afirmación	Evidencia
19. Distingue el estado actual y proyecciones de cambio poblacional en Costa Rica y el mundo, así como sus implicaciones para la sociedad humana en ámbitos económicos y sociales.	3. Distingue las implicaciones socioeconómicas derivadas del cambio poblacional en Costa Rica y el mundo, considerando diferencias regionales.

19) Lea el siguiente texto:

Costa Rica seguirá teniendo una tasa de crecimiento poblacional positiva hasta alcanzar los 6,1 millones de habitantes en el 2050. Si se analiza la proyección por grupos de edad, la población de menores de 15 años decrecerá en los próximos 40 años. El segmento poblacional que más crecerá corresponderá a personas mayores de 65 años. El tamaño de esta población se triplicará en los próximos 40 años, al pasar de 316 mil personas en el 2012 a más de 1 millón en el 2050. Con el aumento esta población sobrepasará a la de los menores entre 0 y 14 años después del 2040.

El texto anterior pone de manifiesto que las proyecciones de cambio poblacional en Costa Rica generan implicaciones relacionadas con la

- A) necesidad de promover políticas públicas de atención integral a la población adulta mayor.
- B) creación de programas gubernamentales para limitar la esperanza de vida de la población rural.
- C) implementación de acciones para disminuir la tasa de fecundidad de las mujeres mayores de cuarenta años.
- D) generación de campañas que promuevan el embarazo adolescente y de esta forma mejorar la proyección de la población infantil.

Afirmación	Evidencia
20. Reconoce desde una perspectiva humanística, las implicaciones éticas que plantean problemáticas de índole poblacional (accesos a métodos de planificación familiar, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas) sobre diversos grupos sociales del planeta.	4. Reconoce los contrastes en las condiciones demográficas, sociales y culturales que enfrentan grupos vulnerables (mujeres, adolescentes y migrantes) en distintas regiones del mundo, considerando factores estructurales como pobreza, acceso a educación, salud y políticas públicas.

20) Considere el siguiente texto:

En diversas regiones del mundo, muchas adolescentes enfrentan limitaciones para continuar sus estudios debido a embarazos tempranos, acceso insuficiente a servicios de salud y condiciones económicas precarias. Estas situaciones reducen sus oportunidades de participación laboral y aumentan los riesgos de exclusión social en etapas posteriores de la vida.

Adaptado de: Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2023).

Según el texto anterior, ¿qué situación evidencia las desigualdades que afectan a grupos vulnerables en distintas regiones del planeta?

- A) La expansión de servicios institucionales especializados garantiza condiciones equivalentes de bienestar para toda la población juvenil mundial.
- B) La estabilidad económica internacional permitió reducir completamente los factores asociados con exclusión de mujeres jóvenes vulnerables.
- C) Las condiciones socioeconómicas restrictivas limitan el acceso de muchas adolescentes a oportunidades educativas y de desarrollo personal.
- D) Los procesos migratorios contemporáneos han eliminado progresivamente las diferencias sociales relacionadas con acceso educativo y sanitario.

Afirmación	Evidencia
21. Analiza las causas y características de las variaciones espaciales entre países desarrollados y en vías de desarrollo sobre el uso de métodos anticonceptivos, fecundidad, embarazos adolescentes, matrimonios forzados y trata de personas.	3. Distingue las implicaciones sociales del crecimiento poblacional costarricense en temas como fecundidad, envejecimiento, salud, educación y políticas públicas.

21) Considere el siguiente texto:

En las últimas décadas, Costa Rica ha experimentado una disminución sostenida de la fecundidad y un aumento gradual de la proporción de personas adultas mayores. Estas transformaciones forman parte de un proceso de cambio demográfico que modifica las necesidades sociales y económicas de la población.

Adaptado de: Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2023).

Según el texto anterior, ¿cuál implicación social puede asociarse con las transformaciones demográficas descritas?

- A) La disminución de la fecundidad favorece una reducción permanente de requerimientos asociados con infraestructura sanitaria y asistencial.
- B) El incremento de la población adulta mayor genera una mayor demanda de servicios relacionados con atención médica y protección social.
- C) El aumento de la esperanza de vida elimina los desafíos relacionados con sostenibilidad financiera de programas públicos nacionales.
- D) La reducción de nacimientos provoca la desaparición progresiva de necesidades vinculadas con planificación institucional y desarrollo social.

Afirmación	Evidencia
22. Reconoce los principales procesos de movilidad espacial en la actualidad, las razones por las cuales las personas deciden moverse de un lugar a otro al interno de un país o a otros países y sus implicaciones.	3. Reconoce el impacto social y económico de la migración ambiental, a partir del concepto de refugiado ambiental y de casos relevantes ocurridos en el siglo XXI.

22) Considere el siguiente texto:

En la actualidad se utiliza el concepto de refugiado ambiental para describir a personas obligadas a abandonar sus lugares de residencia debido a condiciones naturales que amenazan su supervivencia y bienestar. Entre las principales causas destacan inundaciones, sequías y degradación progresiva de ecosistemas.

Adaptado de: Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. (2023).

Según el texto anterior, ¿qué situación caracteriza a los refugiados ambientales?

- A) Las alteraciones del entorno natural obligan a determinados grupos humanos a desplazarse para proteger sus condiciones de vida.
- B) Las migraciones climáticas responden principalmente a intereses comerciales vinculados con expansión industrial y financiera internacional.
- C) Las poblaciones afectadas por fenómenos ecológicos mantienen condiciones estables de residencia gracias a políticas territoriales universales.
- D) Los cambios ambientales contemporáneos disminuyen progresivamente los movimientos poblacionales relacionados con riesgos naturales extremos.

Afirmación	Evidencia
23. Infiere, a partir de las vivencias de distintos grupos migrantes, cuáles son las condiciones en las que se realizan desplazamientos hacia diferentes áreas geográficas, así como los retos que enfrentan estos grupos humanos en las comunidades de origen y recibimiento.	3. Infiere las causas estructurales y los retos en torno a las condiciones de desplazamiento y la recepción de migrantes en diferentes contextos geográficos.

23) Considere el siguiente texto:

Miles de personas abandonan sus lugares de residencia debido a la falta de oportunidades laborales, el acceso limitado a servicios básicos y las condiciones de pobreza persistente. Al llegar a los territorios de destino, muchas enfrentan dificultades relacionadas con empleo, vivienda e integración social.

Adaptado de: Organización Internacional para las Migraciones. (2024).

Según el texto anterior, una condición que contribuye al desplazamiento de población entre distintos territorios es la

- A) ampliación de la cobertura de servicios públicos en las comunidades de origen.
- B) consolidación de condiciones de bienestar que fortalecen el arraigo de la población.
- C) concentración desigual de recursos y oportunidades entre diferentes espacios geográficos.
- D) diversificación de las actividades económicas que favorece la generación de empleo local.

Bloque 2. Costa Rica: su construcción histórica, geográfica y ciudadana

Afirmación	Evidencia
1. Reconoce la relación que existe entre el proceso globalizador y el diario acontecer de los individuos en cualquier lugar del mundo.	1. Reconoce el concepto de globalización al vincularlo con elementos de la vida cotidiana como el consumo, la tecnología, la información y el ocio.

24) Lea el siguiente texto:

La globalización es un fenómeno en donde se interconectan los países en ámbitos sociales, económicos, culturales y políticos. Un efecto de este proceso es la difusión de muchas formas y costumbres de vida, de tal modo que en diversos países los estilos de vida son cada vez más similares.

De acuerdo con el texto anterior, una de las manifestaciones a nivel mundial del proceso de globalización en el diario acontecer de las personas se relaciona con la

- A) desaparición de las empresas transnacionales.
- B) disminución de las importaciones y exportaciones.
- C) apropiación de patrones culturales de los países dominantes.
- D) eliminación gradual de los símbolos nacionales de los países.

Afirmación	Evidencia
2. Distingue los principales flujos espaciales de producción y consumo de bienes y servicios a escala global.	2. Relaciona las regiones productoras y consumidoras con los flujos espaciales de bienes y servicios.

25) Considere el siguiente texto:

En la actualidad, el consumo de dispositivos electrónicos, vestimenta y bienes tecnológicos depende de cadenas comerciales internacionales que conectan centros financieros, puertos marítimos y regiones manufactureras ubicadas en distintos continentes.

Según el texto anterior, ¿qué aspecto caracteriza los flujos espaciales de consumo global?

- A) Las economías desarrolladas elaboran internamente la totalidad de bienes requeridos para satisfacer sus demandas poblacionales.
- B) Los mercados contemporáneos funcionan mediante redes internacionales que articulan territorios productores y espacios consumidores.
- C) Los sistemas comerciales internacionales disminuyeron considerablemente la circulación de mercancías entre continentes industrializados.
- D) Las actividades de consumo mundial dependen exclusivamente de productos agrícolas obtenidos en regiones próximas a los mercados urbanos.

Afirmación	Evidencia
3. Interpreta, a partir de ejemplos cotidianos, las relaciones espaciales existentes entre centros de producción y consumo de bienes y servicios.	3. Distingue el funcionamiento de las empresas transnacionales y las razones por las que distribuyen sus procesos productivos en distintos países, con énfasis en Costa Rica.

26) Considere el siguiente texto:

Costa Rica ha recibido inversiones extranjeras relacionadas con servicios tecnológicos, manufactura avanzada y producción de dispositivos médicos. Diversas compañías seleccionan el país debido a factores como estabilidad institucional, formación técnica y conectividad comercial internacional.

Adaptado de: PROCOMER. (2023).

Según el texto anterior, ¿qué factor favorece la instalación de empresas transnacionales en Costa Rica?

- A) Los sistemas productivos nacionales dependen de actividades agrícolas tradicionales destinadas al mercado interno costarricense.
- B) La economía costarricense limita la participación extranjera en sectores tecnológicos relacionados con exportaciones internacionales.
- C) Las empresas internacionales seleccionan territorios caracterizados por ausencia de infraestructura y escasa preparación laboral especializada.
- D) Las condiciones económicas e institucionales del país resultan atractivas para actividades vinculadas con mercados internacionales especializados.



Afirmación	Evidencia
4. Analiza el rol y los efectos de las empresas transnacionales y las ciudades globales en la economía y el comercio mundial.	2. Distingue las características que hacen de ciertas ciudades centros globales de producción, servicios y comercio internacional.

27) Considere el siguiente texto:

Las ciudades globales suelen contar con infraestructura tecnológica avanzada, sistemas de transporte altamente conectados y servicios especializados que facilitan el intercambio de información, bienes y capitales.

Según el texto anterior, las ciudades globales desempeñan un papel relevante en la economía mundial ya que

- A) reducen la movilidad de capitales y mercancías mediante restricciones aplicadas al comercio internacional.
- B) concentran actividades económicas tradicionales desvinculadas de las principales redes globales de intercambio.
- C) limitan las conexiones externas para fortalecer actividades productivas destinadas exclusivamente a mercados internos.
- D) facilitan la coordinación de flujos económicos internacionales mediante infraestructura y servicios especializados.

Afirmación	Evidencia
5. Distingue cómo se manifiesta en la actualidad la comprensión espacio temporal producto de avances tecnológicos en las relaciones laborales y las actividades diarias de la sociedad.	2. Distingue entre distintos tipos de manifestaciones espacio temporales (teletrabajo, conectividad, automatización) y sus impactos en la vida diaria y laboral.

28) Considere el siguiente caso:

Una estudiante universitaria accede desde su teléfono móvil a bibliotecas digitales, plataformas educativas y videoconferencias con docentes ubicados en diferentes países. Gracias a ello puede participar en actividades académicas sin importar la distancia geográfica.

Según el caso anterior, ¿qué manifestación espaciotemporal se presenta?

- A) La necesidad de trasladarse físicamente a cada institución educativa para obtener recursos académicos especializados.
- B) La reducción del intercambio de información debido a restricciones tecnológicas aplicadas a los sistemas de comunicación.
- C) El acceso inmediato a información y servicios educativos mediante redes digitales que reducen limitaciones asociadas con la distancia.
- D) La sustitución de recursos digitales por mecanismos tradicionales que incrementan los tiempos requeridos para acceder al conocimiento.

Afirmación	Evidencia
6. Analiza, desde una perspectiva geográfica, las razones de las inequidades espaciales en las condiciones sociales y económicas de diversas naciones del planeta en una sociedad globalizada.	3. Infiere las causas y consecuencias principales de las inequidades sociales y económicas entre las regiones del planeta.

29) Considere el siguiente texto:

En algunas regiones del planeta, amplios sectores de la población tienen acceso a infraestructura moderna, sistemas educativos de alta cobertura, servicios de salud especializados y tecnologías avanzadas. En contraste, otras regiones enfrentan limitaciones relacionadas con inversión productiva, acceso a servicios básicos y oportunidades de desarrollo económico.

Adaptado de: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2024).

Según el texto anterior, ¿cuál situación contribuye a explicar las diferencias sociales y económicas entre las regiones descritas?

- A) La concentración desigual de capital, innovación tecnológica y actividades económicas estratégicas favorece distintos niveles de desarrollo territorial.
- B) La aplicación uniforme de políticas económicas y sociales produce resultados semejantes en las condiciones de vida de la población mundial.
- C) La distribución equilibrada de recursos productivos entre los territorios reduce la aparición de contrastes en bienestar y crecimiento económico.
- D) La disponibilidad equivalente de oportunidades laborales y educativas genera patrones similares de desarrollo entre las distintas regiones.

Afirmación	Evidencia
7. Infiere cómo la globalización ha incidido en los patrones de convergencia y divergencia cultural de diferentes grupos humanos, producto del acceso a telecomunicaciones y la informática.	2. Relaciona el acceso a las tecnologías de la información con los cambios culturales en distintos grupos humanos.

30) Considere el siguiente caso:

Jóvenes de distintos continentes utilizan las mismas aplicaciones digitales, siguen contenidos producidos por creadores internacionales y participan en tendencias difundidas mediante redes sociales. Como resultado, comparten expresiones, hábitos de consumo y formas de comunicación similares.

Según el caso anterior, ¿qué cambio cultural se evidencia?

- A) La expansión de tecnologías digitales favorece la adopción de prácticas compartidas entre grupos humanos ubicados en diferentes regiones.
- B) La utilización de herramientas digitales fortalece exclusivamente tradiciones locales sin interacción con manifestaciones culturales externas.
- C) El acceso a telecomunicaciones limita el intercambio de ideas y expresiones entre poblaciones geográficamente distantes.
- D) La conectividad tecnológica impide la circulación internacional de contenidos culturales y formas de comunicación.



Afirmación	Evidencia
8. Analiza los factores internos y externos que favorecieron el desarrollo de las crisis económicas de la economía agroexportadora y sus repercusiones en la cotidianidad y las condiciones de vida de diferentes grupos sociales.	2. Distingue los factores internos y externos que propiciaron las crisis económicas de la economía agroexportadora costarricense en la primera mitad del siglo XX.

31) Considere el siguiente texto:

Durante las primeras décadas del siglo XX, la economía costarricense dependía en gran medida de la exportación de productos agrícolas. Las fluctuaciones en la demanda internacional y las reducciones en los precios de esos productos afectaron significativamente los ingresos obtenidos por el país.

Adaptado de: Molina, I. y Palmer, S. (2014).

Según el texto anterior, ¿cuál factor externo contribuyó al desarrollo de crisis en la economía agroexportadora costarricense?

- A) El incremento uniforme del consumo mundial eliminó la vulnerabilidad económica asociada con las exportaciones agrícolas.
- B) La expansión permanente de las exportaciones agrícolas garantizó un crecimiento económico constante durante todo el período.
- C) El fortalecimiento sostenido de los mercados internacionales permitió aumentar la estabilidad financiera de las actividades exportadoras.
- D) La disminución de la demanda y de los precios internacionales de los productos exportados redujo los ingresos procedentes del comercio exterior.

Afirmación	Evidencia
9. Compara las crisis económicas de la primera mitad del siglo XX con las crisis económicas del presente.	2. Distingue las semejanzas y diferencias entre las crisis económicas de la primera mitad del siglo XX y las del siglo XXI en Costa Rica, considerando causas y consecuencias.

32) Considere el siguiente texto:

Las transformaciones de la economía mundial han modificado la forma en que las crisis internacionales afectan a Costa Rica. Mientras durante la primera mitad del siglo XX predominaba la dependencia de exportaciones agrícolas, actualmente existe una mayor integración con actividades financieras, comerciales y tecnológicas de alcance global.

Según el texto anterior, ¿qué semejanza puede identificarse entre las crisis económicas de la primera mitad del siglo XX y las del siglo XXI?

- A) La integración económica actual eliminó la posibilidad de que acontecimientos externos afecten las actividades nacionales.
- B) La influencia de los mercados internacionales desapareció con la diversificación productiva desarrollada en las últimas décadas.
- C) La dependencia de factores internacionales fue exclusiva de la economía agroexportadora y no se presenta en la actualidad.
- D) La economía costarricense ha mantenido una importante vulnerabilidad frente a transformaciones ocurridas en el contexto internacional.

Afirmación	Evidencia
10. Analiza las características de las luchas sociales y políticas de la primera mitad del siglo XX.	1. Identifica los actores sociales y las demandas de las luchas sociales y políticas en Costa Rica en la primera mitad del siglo XX.

33) Considere el siguiente texto:

Durante las primeras décadas del siglo XX en Costa Rica, sectores sociales organizaron movimientos orientados a exigir mejores condiciones laborales, acceso a garantías sociales y mayor participación política. Entre los grupos participantes destacaron trabajadores urbanos, organizaciones obreras y sectores vinculados con actividades agrícolas.

Adaptado de: Molina, I. y Palmer, S. (2014).

Según el texto anterior, ¿qué característica presentaron las luchas sociales y políticas en Costa Rica durante la primera mitad del siglo XX?

- A) Diversos sectores organizados impulsaron demandas relacionadas con derechos laborales y transformaciones sociales dentro del país.
- B) Los movimientos sociales costarricenses surgieron exclusivamente para promover la eliminación de actividades económicas agrícolas nacionales.
- C) Las organizaciones obreras rechazaron cualquier participación en discusiones vinculadas con condiciones laborales y reformas institucionales.
- D) Los sectores populares costarricenses concentraron sus esfuerzos únicamente en disputas militares asociadas con expansión territorial centroamericana.

Afirmación	Evidencia
11. Conoce las características del sistema electoral costarricense y las principales reformas electorales emprendidas para fortalecer la democracia electoral durante la primera mitad del siglo XX.	1. Reconoce las características del sistema electoral costarricense en la primera mitad del siglo XX.

34) Considere el siguiente texto:

Durante las primeras décadas del siglo XX, los procesos electorales costarricenses experimentaron diversas limitaciones relacionadas con la organización de las votaciones y las garantías para asegurar la transparencia de los resultados. Estas condiciones motivaron discusiones sobre la necesidad de fortalecer los mecanismos democráticos del país.

Adaptado de: Aguilar Bulgarelli, O. (2009).

Según el texto anterior, ¿qué característica distinguió al sistema electoral costarricense durante la primera mitad del siglo XX?

- A) Separación definitiva entre las autoridades gubernamentales y la organización de los procesos de votación.
- B) Presencia de condiciones que generaban cuestionamientos sobre la confiabilidad de algunos procesos electorales.
- C) Consolidación de procedimientos que garantizaban plenamente la imparcialidad en la administración de las elecciones.
- D) Implementación de mecanismos de supervisión que eliminaron controversias relacionadas con los resultados electorales.

Afirmación	Evidencia
12. Reconoce la importancia y significación social de la Reforma Social de la década de 1940 en la búsqueda del bienestar de la sociedad costarricense.	1. Identifica los actores, las instituciones y las medidas de la Reforma Social de la década de 1940 en Costa Rica.

35) Considere el siguiente texto:

Entre las transformaciones impulsadas durante la década de 1940 en Costa Rica destacaron medidas relacionadas con regulación de jornadas laborales, establecimiento de garantías sociales y fortalecimiento de mecanismos jurídicos orientados a proteger trabajadores.

Según el texto anterior, ¿qué acción fue consistente con las reformas impulsadas en Costa Rica durante la década de 1940?

- A) Priorización de políticas orientadas al fortalecimiento de la capacidad militar del Estado.
- B) Sustitución de la legislación social por acuerdos establecidos entre empresas privadas.
- C) Reducción de la intervención estatal en asuntos vinculados con las relaciones laborales.
- D) Ampliación de mecanismos legales destinados a fortalecer la protección de la población trabajadora.



Afirmación	Evidencia
13. Distingue las causas y consecuencias de la Guerra Civil de 1948 desde una perspectiva actualizada.	1. Reconoce las causas y las consecuencias generales de la Guerra Civil de 1948 en Costa Rica.

36) Considere el siguiente texto:

Durante la década de 1940, Costa Rica experimentó una creciente polarización política entre sectores que defendían diferentes proyectos de organización estatal y participación institucional. Estas tensiones se intensificaron en un contexto de fuertes disputas electorales.

Adaptado de: Botey, A. M. (2010).

Según el texto anterior, ¿qué característica presentó el contexto previo a la Guerra Civil de 1948?

- A) Las diferencias políticas e institucionales aumentaron la división entre grupos sociales y partidarios costarricenses.
- B) La ausencia de conflictos ideológicos permitió consolidar relaciones cooperativas entre todas las agrupaciones políticas nacionales.
- C) La estabilidad electoral existente eliminó progresivamente las tensiones vinculadas con representación democrática y legitimidad institucional.
- D) Los sectores políticos costarricenses promovieron exclusivamente debates asociados con expansión territorial y defensa militar regional.

Afirmación	Evidencia
14. Comprende la espiral de violencia que vivió la sociedad costarricense que la condujo a la Guerra Civil de 1948 y su impacto en la vida cotidiana.	1. Reconoce hechos relevantes que evidencian la espiral de violencia previa a la Guerra Civil de 1948.

37) Considere el siguiente texto:

En los años previos a 1948, Costa Rica experimentó un aumento de enfrentamientos políticos, discursos agresivos, manifestaciones conflictivas y cuestionamientos hacia diversos procesos institucionales. Estas tensiones afectaron las relaciones sociales y generaron preocupación entre distintos sectores de la población.

Adaptado de: Molina, I. (2015).

Según el texto anterior, ¿qué situación evidenció la espiral de violencia previa a la Guerra Civil de 1948?

- A) El incremento de tensiones políticas y confrontaciones sociales deterioró progresivamente la convivencia dentro de la sociedad costarricense.
- B) El fortalecimiento de relaciones diplomáticas regionales eliminó las preocupaciones asociadas con conflictos internos costarricenses.
- C) La estabilidad institucional permitió consolidar relaciones cooperativas entre agrupaciones partidarias con posiciones ideológicas opuestas.
- D) La ausencia de disputas electorales favoreció acuerdos permanentes entre organizaciones políticas y sectores sociales nacionales.

Afirmación	Evidencia
15. Reconoce la importancia de las instituciones económicas y sociales establecidas en la segunda mitad del siglo XX, para transformar la estructura económica y social.	1. Reconoce los principales factores económicos que favorecieron el desarrollo del modelo de sustitución de importaciones en Costa Rica, como la diversificación agrícola, la industrialización y la banca estatal.

38) Considere el siguiente texto:

Las políticas económicas desarrolladas en Costa Rica durante la segunda mitad del siglo XX promovieron el establecimiento de industrias nacionales destinadas a producir bienes anteriormente importados desde otros países.

Según el texto anterior, ¿qué característica presentó el modelo de sustitución de importaciones en Costa Rica?

- A) Los procesos productivos costarricenses redujeron progresivamente la fabricación nacional de bienes destinados al consumo interno.
- B) Las políticas económicas eliminaron la participación estatal en actividades relacionadas con desarrollo industrial costarricense.
- C) La industrialización nacional buscó fortalecer la producción interna para disminuir dependencia de bienes manufacturados extranjeros.
- D) La economía nacional fortaleció exclusivamente actividades agroexportadoras tradicionales dirigidas al mercado internacional europeo.



Afirmación	Evidencia
16. Analiza las principales transformaciones sociales y económicas que se desarrollaron entre la década de 1950 y 1980 en Costa Rica y sus efectos sobre las condiciones de vida de la sociedad costarricense.	1. Reconoce las instituciones y programas sociales que mejoraron las condiciones de vida en Costa Rica entre 1950 y 1980, así como los cambios en los índices de salud y educación.

39) Lea el siguiente texto:

Durante el periodo de 1950 a 1980 el Estado incentivó el establecimiento de escuelas y colegios con el objetivo de capacitar y formar en las artes, oficios y rama técnica a la población para ocupar puestos en las industrias y nuevas ofertas laborales.

De acuerdo con el texto anterior, ¿cuáles aspectos son ejemplos de las transformaciones sociales y económicas que favoreció la educación durante este periodo?

- A) Contribuyó a mejorar las condiciones de vida de la población, promovió la movilidad social ascendente y con ello les dio estabilidad a las personas.
- B) La población de las zonas urbanas quedó exenta de las oportunidades laborales y de sus beneficios porque las industrias se ubicaron en las zonas rurales.
- C) El ascenso social y el mejoramiento de la calidad de vida fueron momentáneos porque el Estado careció de políticas claras para continuar con el desarrollo industrial.
- D) El estudiantado de los colegios agropecuarios quedó al margen de las oportunidades de ascenso social porque el Estado centró su apoyo al sector de la educación privada.

Afirmación	Evidencia
17. Reconoce las principales reivindicaciones y los cambios sociales que diversos grupos sociales plantearon durante las décadas de 1950-1980 en Costa Rica.	3. Distingue las características de la propaganda anticomunista desarrollada durante la Guerra Fría y su impacto en los grupos políticos nacionales.

40) Considere el siguiente texto:

En las décadas de 1950 y 1960, sectores políticos costarricenses difundieron mensajes que asociaban determinadas propuestas de organización social y económica con amenazas para la democracia, las libertades individuales y los valores nacionales. Estos discursos fueron fortalecidos por el contexto internacional de confrontación ideológica propio de la Guerra Fría.

Adaptado de: Molina Jiménez, I. (2017).

Según el texto anterior, ¿qué estrategia fue característica de la propaganda anticomunista desarrollada durante la Guerra Fría?

- A) La difusión de mensajes dirigidos a destacar las coincidencias programáticas entre movimientos comunistas y agrupaciones liberales.
- B) La representación de algunas corrientes políticas como incompatibles con los principios democráticos y la identidad nacional.
- C) La promoción de espacios de diálogo orientados a conciliar las diferencias ideológicas entre los bloques internacionales.
- D) La reducción de referencias a conflictos internacionales para evitar que influyeran en las decisiones electorales nacionales.

Afirmación	Evidencia
18. Identifique las causas del agotamiento del modelo de diversificación productiva e industrialización sustitutiva puesto en práctica entre 1950 y 1980.	2. Distingue las causas estructurales, coyunturales e institucionales que explican el agotamiento del modelo de industrialización sustitutiva.

41) Considere el siguiente texto:

El modelo de industrialización sustitutiva impulsó la producción nacional de diversos bienes para abastecer el mercado interno. Sin embargo, con el paso del tiempo surgieron dificultades relacionadas con el tamaño restringido de la demanda nacional y la creciente dependencia de insumos importados para sostener la actividad industrial.

Adaptado de: Rovira Mas, J. (2001).

Según el texto anterior, ¿qué condición limitó la sostenibilidad del modelo de industrialización sustitutiva?

- A) La necesidad de recurrir a bienes intermedios provenientes del exterior para mantener la producción industrial.
- B) La expansión de mercados regionales que redujo la competitividad de la industria orientada al consumo interno.
- C) El incremento de la capacidad exportadora de productos manufacturados hacia economías desarrolladas.
- D) La diversificación de las fuentes de financiamiento utilizadas para fortalecer la producción nacional.

Afirmación	Evidencia
19. Distingue el contexto político que vivió la sociedad costarricense durante las décadas de 1950-1980 en el marco de la Guerra Fría.	2. Relaciona los eventos políticos nacionales con las dinámicas internacionales propias de la Guerra Fría.

42) Considere el siguiente texto:

Durante las décadas de 1950 y 1980, algunos gobiernos latinoamericanos fortalecieron políticas orientadas a contener la expansión de movimientos considerados comunistas. En Costa Rica, estas dinámicas influyeron en decisiones políticas, relaciones diplomáticas y mecanismos de seguridad regional.

Según el texto anterior, ¿qué efecto tuvo el contexto internacional de la Guerra Fría sobre Costa Rica?

- A) Promovió el abandono de las preocupaciones relacionadas con la estabilidad política interna para priorizar conflictos comerciales externos.
- B) Favoreció la adopción de medidas políticas y de seguridad vinculadas con las tensiones ideológicas presentes en el ámbito internacional.
- C) Impulsó la sustitución de los mecanismos diplomáticos por estrategias centradas exclusivamente en la integración económica regional.
- D) Orientó la política exterior hacia una posición independiente de los procesos políticos desarrollados en América Latina.

Afirmación	Evidencia
20. Comprende las causas internas y externas de la crisis de 1980 en Costa Rica.	2. Relaciona los factores internos y externos que propiciaron la crisis económica de la década de 1980 en Costa Rica.

43) Considere el siguiente texto:

El incremento internacional de los precios del petróleo durante la década de 1970 provocó mayores costos de importación para numerosos países dependientes de combustibles extranjeros, entre ellos Costa Rica.

Según el texto anterior, ¿qué factor externo favoreció la crisis económica costarricense de la década de 1980?

- A) El aumento de la inversión extranjera en el sector energético compensó las variaciones de los precios internacionales del petróleo.
- B) El encarecimiento de los hidrocarburos incrementó los costos de producción e importación, generando presiones sobre la economía nacional.
- C) La sustitución acelerada de combustibles importados por fuentes nacionales redujo el impacto de las fluctuaciones del mercado energético mundial.
- D) La reducción de los ingresos provenientes de exportaciones tradicionales constituyó el principal efecto directo derivado del aumento de los precios internacionales.



Afirmación	Evidencia
21. Analiza las repercusiones de la crisis de la década de 1980 en las condiciones de vida de la sociedad costarricense.	1. Infiere los cambios en las condiciones de vida de distintos grupos sociales a raíz de la crisis económica de 1980.

44) Considere el siguiente texto:

La inflación registrada durante la crisis económica de la década de 1980 en Costa Rica provocó que numerosos productos básicos aumentaran considerablemente de precio, mientras los ingresos familiares perdían capacidad de compra.

Adaptado de: Molina, I. y Palmer, S. (2014).

Según el texto anterior, ¿qué cambio experimentaron algunos grupos sociales costarricenses durante la crisis económica de 1980?

- A) La pérdida del poder adquisitivo dificultó el acceso cotidiano a bienes y servicios esenciales para muchas familias.
- B) La estabilidad económica eliminó completamente las dificultades relacionadas con abastecimiento y costos de productos básicos.
- C) El incremento permanente de ingresos familiares redujo las preocupaciones asociadas con inflación y desempleo costarricense.
- D) El fortalecimiento salarial permitió mejorar progresivamente las condiciones de consumo de todos los sectores sociales nacionales.

Afirmación	Evidencia
22. Distingue la respuesta a la crisis implementada por los gobiernos mediante los programas de ajuste estructural y de liberalización económica.	1. Reconoce las medidas generales adoptadas por los gobiernos costarricenses en el marco de los programas de ajuste estructural.

45) Considere el siguiente texto:

Durante la década de 1980, los gobiernos costarricenses impulsaron transformaciones económicas orientadas a reducir el gasto público, promover exportaciones y facilitar una mayor apertura comercial. Estas medidas formaron parte de acuerdos financieros y programas económicos impulsados a nivel internacional.

Adaptado de: Rovira, J. (2001).

Según el texto anterior, ¿qué medida caracterizó los programas de ajuste estructural aplicados en Costa Rica?

- A) El aumento de subsidios estatales.
- B) La reducción de la intervención estatal.
- C) La expansión permanente del gasto público.
- D) El fortalecimiento del proteccionismo industrial.

Afirmación	Evidencia
23. Analiza los cambios sociales promovidos por el nuevo estilo de desarrollo de promoción de exportaciones y apertura comercial establecida a partir del segundo lustro de la década de 1980.	3. Infiere las implicaciones sociales de las condiciones laborales en sectores económicos desarrollados desde fines del siglo XX.

46) Considere el siguiente texto:

Desde finales del siglo XX, Costa Rica experimentó un crecimiento de actividades económicas vinculadas con exportaciones, inversión extranjera y servicios internacionales. Estos cambios modificaron las dinámicas laborales y generaron nuevas condiciones de empleo para distintos grupos sociales.

Según el texto anterior, ¿qué implicación social se relaciona con las nuevas condiciones laborales surgidas a partir de la apertura comercial en Costa Rica?

- A) Eliminó las diferencias relacionadas con estabilidad salarial y acceso a condiciones laborales adecuadas.
- B) Redujo progresivamente la necesidad de capacitación relacionada con actividades productivas y servicios internacionales.
- C) Fortaleció exclusivamente empleos agrícolas tradicionales sin modificar las dinámicas ocupacionales de la población costarricense.
- D) Generó cambios laborales caracterizados por nuevas oportunidades y mayores exigencias ocupacionales para diversos sectores sociales.

Afirmación	Evidencia
24. Conoce las respuestas ciudadanas y los movimientos sociales frente al ajuste estructural a partir de la década de 1980.	2. Identifica las características y el papel de los movimientos sociales desarrollados en Costa Rica desde la década de 1980.

47) Considere la siguiente información:

Las transformaciones económicas vividas a partir de la década de 1980 tuvieron un gran impacto en la percepción de la población costarricense hacia los gobiernos, los partidos y el sistema político en general, debido a que vinieron acompañadas de cambios en el modelo de desarrollo.

Según la información anterior, la situación descrita motivó a la organización de movimientos sociales dirigidos a

- A) defender la legalización y participación electoral de los partidos políticos de ideología comunista.
- B) promover un sistema de gobierno monárquico que viniera a mejorar las condiciones de vida de la población.
- C) organizar manifestaciones en contra de algunas políticas neoliberales y su impacto en el sector público nacional.
- D) rechazar la intervención del Estado en la implementación de políticas públicas que favorecieran la lucha contra la pobreza.

Afirmación	Evidencia
25. Reconoce los principales cambios de la institucionalidad costarricense.	3. Distingue las implicaciones sociales de los cambios institucionales (estructurales, funcionales, normativos) en Costa Rica.

48) Considere el siguiente texto:

Los cambios institucionales desarrollados en Costa Rica durante las últimas décadas han respondido a transformaciones económicas, sociales y tecnológicas que obligan a las entidades públicas a redefinir procedimientos, competencias y formas de interacción con la ciudadanía.

Según el texto anterior, se reconoce que de las transformaciones institucionales costarricenses

- A) buscan mantener inalteradas las estructuras estatales independientemente de las transformaciones sociales existentes.
- B) procuran adaptar el funcionamiento del Estado a nuevas necesidades y demandas presentes en la sociedad.
- C) pretenden reducir progresivamente la capacidad pública para responder a necesidades colectivas.
- D) tienen como propósito disminuir la relación entre ciudadanía e instituciones estatales.

Afirmación	Evidencia
26. Comprende el auge y la crisis del bipartidismo, así como sus impactos en la vida política de la sociedad costarricense.	1. Identifica las características del bipartidismo costarricense como forma de organización política en el siglo XX.

49) Lea el siguiente texto:

El sistema político costarricense, a partir de 1951, se caracterizó por la preponderancia de dos partidos mayoritarios que se disputaron la mayor parte del caudal electoral en las elecciones presidenciales. Esta situación se consolidó hacia la década de 1980 cuando dichos partidos dominaron los poderes ejecutivo y legislativo durante dos décadas.

El texto anterior evidencia que la vida política de la sociedad costarricense de finales del siglo XX estuvo caracterizada por

- A) el auge del bipartidismo en el sistema electoral.
- B) la consolidación de un régimen político unipartidista.
- C) el rechazo de los gobiernos a los Programas de Ajuste Estructural.
- D) la imposición de un régimen dictatorial que limitó las libertades fundamentales.

Afirmación	Evidencia
27. Distingue el papel de la libertad de pensamiento, opinión y expresión como derechos fundamentales de un sistema democrático.	1. Identifica la libertad de pensamiento, opinión y expresión como derechos fundamentales en sistemas democráticos.

50) Considere el siguiente caso:

Durante una asamblea comunal, distintos vecinos analizaron problemas relacionados con seguridad y transporte público. Algunas personas criticaron decisiones municipales, otras personas defendieron las medidas adoptadas. Todas las intervenciones fueron escuchadas y consideradas dentro del diálogo colectivo.

Según el caso anterior, la libertad de pensamiento y expresión resulta fundamental en una democracia para

- A) controlar permanentemente las posiciones expresadas por ciudadanos dentro de actividades colectivas.
- B) debatir ideas favorece participación ciudadana y fortalecimiento de prácticas democráticas colectivas.
- C) eliminar opiniones críticas relacionadas con actuaciones institucionales y decisiones gubernamentales locales.
- D) restringir progresivamente debates vinculados con asuntos públicos y problemáticas comunitarias nacionales.

SOLUCIONARIO

Ítem	Clave	Ítem	Clave
1	C	26	D
2	A	27	D
3	B	28	C
4	B	29	A
5	D	30	A
6	C	31	D
7	A	32	D
8	C	33	A
9	B	34	B
10	D	35	D
11	C	36	A
12	D	37	A
13	D	38	C
14	B	39	A
15	C	40	B
16	A	41	A
17	C	42	B
18	D	43	B
19	A	44	A
20	C	45	B
21	B	46	D
22	A	47	C
23	C	48	B
24	C	49	A
25	B	50	B