



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

DGEC
Dirección de Gestión
y Evaluación de la Calidad

Convenio MEP - ICER

**Programa Bachillerato por Madurez
Suficiente**

2026

Práctica de Francés

para la prueba de Bachillerato por Madurez Suficiente

La presente práctica se encuentra elaborada de acuerdo con las tablas de especificaciones vigentes a partir de la convocatoria 02-2026.

CHOIX MULTIPLE**60 ÍTEMS****Items 1 - 4**

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.

Dans un concours à la télévision**Animateur** : Je vous présente les participants !

Participant #1 : Voici Audrey, une petite étudiante universitaire en architecture de 22 ans. Elle est une grande pianiste et sa sœur dit qu'elle est une excellente danseuse !

Participant #2 : Voici Marcel, un sympathique infirmier de 35 ans. Il est un jeune père de famille : il a un fils de six ans et sa fille de trois ans veut devenir princesse !

Participant #3 : Voici Yann, un Breton de 18 ans, son frère est informaticien et sa mère est directrice d'école !



Source : Méthode Grammaire essentielle du français A2, Didier



- 1) Quelle activité fait Audrey ?
 - A) Elle travaille comme infirmière.
 - B) Elle étudie la danse à l'université.
 - C) Elle joue d'un instrument de musique.
 - D) Elle apprend à sa sœur à jouer du piano.

- 2) Qui est le participant le plus jeune ?
 - A) Le fils de Marcel
 - B) Audrey la danseuse
 - C) Yann le garçon breton
 - D) Marcel, le deuxième participant

- 3) Que peut-on dire de Marcel ?
 - A) Il a deux enfants.
 - B) Il est informaticien.
 - C) Il travaille à la télévision.
 - D) Il est étudiant en architecture.

- 4) Quelle est la profession de la mère de Yann ?
 - A) Elle est pianiste.
 - B) Elle est infirmière.
 - C) Elle est informaticienne.
 - D) Elle est directrice d'école.



Items 5 - 8

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.

Salut Maria !

Ça va ? Moi, je vais bien !

Le voyage s'est bien passé. Je suis arrivée à Paris samedi dernier et j'ai déjà commencé les cours. Dans ma classe, il y a 15 étudiants. Nous sommes cinq étudiants américains, deux japonais et huit chinois. Hier, j'ai rencontré une étudiante. Elle s'appelle Jia Li. Elle est chinoise. Elle est étudiante dans la même classe que moi. Demain, nous allons prendre un verre ensemble.

J'habite chez une famille française. Il y a un garçon de mon âge. Il s'appelle Hugo. Il est étudiant en médecine. C'est un garçon sympathique.

Voilà, les premières nouvelles de mon séjour en France. Dans six mois, j'espère rentrer au Canada, chez moi. Je te donne des nouvelles la semaine prochaine.

Bises, Paula.

Source : Méthode Grammaire essentielle du français A2, Didier



- 5) Que fait Paula à Paris ?
- A) Elle visite sa famille.
 - B) Elle donne des cours.
 - C) Elle cherche un travail.
 - D) Elle continue à étudier.
- 6) De quel pays viennent la plupart des étudiants de la classe de Paula ?
- A) Ils viennent de Chine.
 - B) Ils viennent du Japon.
 - C) Ils viennent de France.
 - D) Ils viennent du Canada.
- 7) Qui Paula a-t-elle rencontré ?
- A) Un garçon japonais
 - B) Un étudiant canadien
 - C) Une fille d'une autre classe
 - D) Une étudiante de sa classe
- 8) Avec qui Paula habite-t-elle en France ?
- A) Chez son amie chinoise
 - B) Chez une famille française
 - C) Avec le professeur de sa classe
 - D) Avec des étudiants de différentes nationalités

Items 9 - 12

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.

L'emploi du temps de Julie			
	Samedi 22 avril	Dimanche 23 avril	Lundi 24 avril
9h	Musée de beaux-arts, exposition « <i>Trésors des musées de France</i> »		Université, cours de littérature
12h			Restaurant universitaire, déjeuner
14h	Cinéma, film « <i>Dans la cour</i> » avec son petit-ami Pierre		Bibliothèque, devoir de philosophie
15h		Château d'Angers, les tapisseries de l'Apocalypse	
18h		Bar avec Sandrine et Marie	Salle de sport, cours de yoga
19h	Crêperie avec Stéphanie et Antoine		

Source : Méthode Grammaire essentielle du français A2, Didier



- 9) Que fait Julie le week-end ?
- A) Elle travaille dans une librairie.
 - B) Elle reste chez elle le week-end.
 - C) Elle fait cinq activités différentes.
 - D) Elle étudie beaucoup pour ses examens.
- 10) Quand Julie va-t-elle à la crêperie ?
- A) Le samedi soir.
 - B) Le dimanche matin.
 - C) Avant d'aller au cinéma.
 - D) Après avoir visité la bibliothèque.
- 11) Julie fait-elle du sport ?
- A) Oui, le lundi soir.
 - B) Oui, le samedi après-midi.
 - C) Oui, le samedi avec Sandrine.
 - D) Oui, le lundi avant le déjeuner.
- 12) Où Julie déjeune-t-elle le lundi ?
- A) Chez elle, avec sa famille.
 - B) À 12 heures, seule dans un bar.
 - C) À midi, au restaurant de l'université.
 - D) À la crêperie avec Stéphanie et Antoine.



Items 13 - 16

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.

La ponctualité

Êtes-vous souvent en retard ? Dans certaines situations, il vaut mieux être à l'heure.

Dans chaque pays et dans chaque culture, l'heure d'arrivée n'est pas la même. Par exemple, pour un rendez-vous de travail à 10 heures ou pour un cours de langue à 14 heures, faut-il arriver exactement à l'heure ?

D'une culture à une autre, les habitudes sont différentes. La notion de temps, la ponctualité et le respect des horaires sont variables. Dans certains pays, il faut prévenir si on arrive en retard ou si on ne peut pas venir à un rendez-vous. Dans d'autres pays, on peut arriver un peu en retard.

En Belgique, en France, en Suisse et au Canada, les gens sont ponctuels pour les rendez-vous de travail ou médicaux. Arriver en retard est souvent mal vu, car on fait perdre du temps aux autres. Pour les transports en commun, comme les trains, il faut être très ponctuel. En général, on prévient si on est en retard.

Pour les rendez-vous avec des amis ou la famille, les règles sont parfois différentes. En France, par exemple, arriver en retard n'est pas impoli : on parle du « quart d'heure de politesse ».

Source : <https://apprendre.tv5monde.com/fr/aides/cultures-la-ponctualite-0>



- 13) Que dit le texte sur la ponctualité ?
- A) Elle peut changer selon la culture.
 - B) Elle est la même dans tous les pays.
 - C) Elle signifie toujours arriver à l'heure exacte.
 - D) Elle est réservée uniquement aux transports.
- 14) Quelle est l'une des règles de ponctualité au Canada ?
- A) Arriver quand on veut
 - B) Arriver en retard et ne pas s'excuser
 - C) Arriver un peu en retard sans prévenir
 - D) Arriver à l'heure et ne pas faire perdre du temps aux autres
- 15) Dans quel pays faut-il prévenir si on est en retard chez le médecin ?
- A) Au Brésil
 - B) En Belgique
 - C) En Espagne
 - D) Au Costa Rica
- 16) Que peut-on faire en France quand on va chez des amis ?
- A) Arriver une heure avant
 - B) Prévenir si on arrive en retard
 - C) Être toujours à l'heure comme les trains
 - D) Arriver avec le quart d'heure de politesse

Items 17 - 20

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.

Un monde meilleur

Messieurs les gouvernants,
nous les jeunes du monde,
on veut faire une ronde
et nous unir vraiment.

On rêve depuis longtemps
d'un monde sans pauvreté,
sans guerre et sans misère,
en paix, en liberté.

On vous demande seulement
un nouveau monde meilleur
sans bombes et sans terreur,
on n'est pas exigeants !

Un monde plus tolérant
sans discrimination
de races, de religions,
voilà ce qu'on veut vraiment.

Ensemble on veut construire
pour tous les êtres humains
un meilleur avenir,
un meilleur lendemain.

Source : Méthode Extra ! 2





- 17) Les jeunes expriment leur _____.
- A) gratitude aux gouvernants
 - B) rêve de créer un monde meilleur
 - C) colère parce qu'ils aiment la guerre
 - D) joie pour la bonté des êtres humains
- 18) Les jeunes demandent aux gouvernants de _____.
- A) travailler tous ensemble
 - B) rester toujours chez eux
 - C) décider en toute indépendance
 - D) créer plus de conflits dans le monde
- 19) Selon le poème, les jeunes _____.
- A) refusent tout changement
 - B) veulent changer le monde
 - C) sont indifférents dans la société
 - D) pensent que le monde est parfait
- 20) Les jeunes veulent un monde _____.
- A) pauvre, en guerre et en misère
 - B) où tout le monde vit dans la peur
 - C) sans guerre, sans misère et en paix
 - D) qui différencie les races et les religions



Items 21 - 24

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.

Les jeunes sont passionnés par les réseaux sociaux

Les jeunes passent beaucoup de temps sur les réseaux sociaux, 80% d'entre eux utilisent les réseaux sociaux comme Facebook, Instagram, Snapchat ou Pinterest, tous les jours ou plusieurs fois par semaine.

Actuellement, les jeunes ne sont pas seulement des consommateurs, mais aussi des acteurs car ils créent du contenu (textes, vidéos ou photos).

Les réseaux sociaux sont populaires parce qu'ils permettent de connaître des gens du monde entier, de trouver des personnes avec les mêmes intérêts et de communiquer facilement.

Quand un profil est en ligne, l'utilisateur peut devenir ami avec d'autres personnes ou recevoir des informations.

Les réseaux sociaux offrent beaucoup de possibilités : l'utilisateur peut publier des photos ou des vidéos, il peut chercher des contacts, voir le profil de ses amis, partager des informations, poster des invitations et établir des listes d'amis et préciser quel groupe de personnes peut profiter des contenus qu'il met en ligne.

Source : <http://www.jeunesetmedias.ch>



- 21) Les jeunes _____ les réseaux sociaux.
- A) aiment beaucoup
 - B) utilisent une fois par an
 - C) trouvent trop compliqués
 - D) n'utilisent pas en semaine
- 22) Pourquoi les jeunes aiment-ils les réseaux sociaux ?
- A) Parce qu'ils font les devoirs plus facilement.
 - B) Parce qu'ils peuvent communiquer sans profil.
 - C) Parce qu'ils partagent leurs intérêts avec d'autres personnes.
 - D) Parce qu'ils n'aiment pas connaître des gens du monde entier.
- 23) Comment les jeunes utilisent-ils les réseaux sociaux ?
- A) Ils cherchent les faux profils.
 - B) Ils parlent seulement de l'école.
 - C) Ils regardent et créent des contenus.
 - D) Ils jouent seulement à des jeux vidéo.
- 24) Que peuvent faire les jeunes sur les réseaux sociaux ?
- A) Écouter de la musique sans publier
 - B) Utiliser les réseaux sans créer de profil
 - C) Gérer les profils des amis et vendre des produits
 - D) Chercher des contacts et publier des photos et des vidéos



Items 25 - 28

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.

Des logements pour vos vacances

<p style="text-align: center;">La Baule</p> <p>Maison pour 4 personnes 100 mètres de la plage Week-end 100 € - Semaine 300 € Animaux non acceptés Téléphone : 06 34 95 03 27</p>	<p style="text-align: center;">Saint-Malo</p> <p>Petite maison pour 4 personnes 500 mètres de la plage Week-end 90 € - Semaine 280 € Animaux permis Téléphone : 06 16 83 18 49</p>
<p style="text-align: center;">Saint-Augustin</p> <p>Maison pour 2 personnes 50 mètres de la plage Semaine 500 € Animaux non acceptés Téléphone : 05 74 39 61 00</p>	<p style="text-align: center;">Les Gets</p> <p>Maison tout confort pour 4 personnes Au pied des pistes de ski dans les montagnes Semaine 600 € Animaux non acceptés Téléphone : 02 85 90 04 32</p>

Source : Nouveau DELF A 1- Hachette



- 25) Le meilleur endroit pour une famille avec deux enfants et un chien est _____.
- A) La Baule
 - B) Les Gets
 - C) Saint-Malo
 - D) Saint-Augustin
- 26) J'aime la neige et le sport. L'endroit idéal pour moi se trouve _____.
- A) aux Gets
 - B) à La Baule
 - C) à Saint-Malo
 - D) à Saint-Augustin
- 27) Je veux un logement le plus près de la plage. Je vais _____.
- A) aux Gets
 - B) à la Baule
 - C) à Saint-Malo
 - D) à Saint-Augustin
- 28) Ces annonces ont pour objectif _____.
- A) de vendre des logements
 - B) d'acheter des maisons près de la plage
 - C) d'offrir des logements pour les vacances
 - D) d'expliquer les règles pour voyager avec des animaux

Items 29 - 32

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.

Une maison en carton



Cette maison en carton, construite à Belle-Île-en-Mer, ressemble aux autres maisons de cette île bretonne à l'ouest de la France. Elle a deux étages, un toit incliné et une façade en bois. Mais à l'intérieur, les murs, le plafond et le plancher sont en carton !

C'est la première fois qu'on utilise ce matériau pour construire une maison. On a assemblé dans une structure en bois de gros panneaux composés chacun de grosses couches de carton ondulé. La construction a été facile et rapide : dix jours ont suffi pour monter la maison !

Le constructeur explique que les panneaux sont très solides : « Si une voiture roule sur un panneau en carton qui constitue les murs et le plafond, il ne s'écrase pas », ils résistent aux tempêtes, aux tremblements de terre et brûlent très lentement parce qu'ils sont trop épais.

Cette maison est en accord avec l'écologie, l'environnement et le développement durable. On a utilisé des matériaux naturels et recyclés. Le carton est isolant thermique : il protège bien la maison de la chaleur et du froid. Pendant l'hiver, on a moins besoin de chauffer la maison, ce qui réduit la pollution et le gaz à effet de serre émis dans l'atmosphère.

Source: www.1jour1actu.com



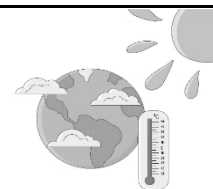
- 29) Les panneaux de cette maison sont faits de _____.
- A) particules de bois
 - B) fines feuilles de plastique
 - C) matériaux non recyclables
 - D) grosses couches de carton
- 30) Le matériau utilisé pour construire la maison _____.
- A) s'écrase assez facilement
 - B) s'enflamme assez rapidement
 - C) doit être changé chaque année
 - D) est naturel et un isolant thermique
- 31) Les murs de cette maison _____.
- A) laissent entrer le froid
 - B) résistent en cas de séismes
 - C) produisent des gaz à effet de serre
 - D) deviennent très fragiles quand il pleut
- 32) Les matériaux de construction rendent la maison _____.
- A) écologique
 - B) très froide en hiver
 - C) difficile à construire
 - D) facile à s'enflammer

Items 33 - 38

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.

Qu'est-ce que l'effet de serre ?



L'effet de serre est un phénomène naturel. La chaleur que le soleil envoie sur la Terre reste dans l'atmosphère grâce aux gaz à effet de serre. Cette réserve de chaleur permet de maintenir des températures propices à la vie sur Terre.

Qu'est-ce que l'effet de serre additionnel ?

L'effet de serre additionnel est l'augmentation de cette chaleur à cause des activités humaines. La concentration atmosphérique des gaz à effet de serre augmente et le phénomène devient plus intense. La chaleur reste dans l'atmosphère et elle est réfléchiée vers la Terre : c'est la cause principale du réchauffement climatique.

Les principaux gaz responsables sont : 1. Le dioxyde de carbone (CO₂), c'est le gaz le plus dangereux, 2. Le méthane (CH₄) et 3. L'ozone (O₃) troposphérique.

Quelle est l'influence des activités humaines sur l'effet de serre ?

L'effet de serre augmente parce que les personnes et les industries utilisent beaucoup d'énergies fossiles comme le pétrole, le gaz et le charbon.

Quelles sont les conséquences de l'effet de serre sur la planète ?

La température de la Terre a déjà augmenté d'environ 1,1 °C depuis 1850. Plus le changement climatique sera important, plus l'équilibre de nos écosystèmes sera menacé. Les changements climatiques sont déjà visibles : inondations, vagues de chaleur et températures extrêmes sont de plus en plus intenses et fréquentes. Si la température augmente trop, les glaciers vont fondre plus vite, le niveau de la mer va monter et certaines régions côtières seront menacées.

Source : www.climate.selectra.com

33) Quelle est la cause de l'effet de serre ?

- A) La lumière des étoiles lointaines
- B) Les températures propices à la vie sur Terre
- C) La chaleur dans chaque planète de l'univers
- D) La réserve de chaleur du soleil dans l'atmosphère



- 34) Pourquoi y a-t-il un effet de serre additionnel ?
- A) Car les océans chauffent trop.
 - B) Car l'effet de serre diminue près de la Terre.
 - C) Car la Terre n'absorbe pas tous les gaz produits.
 - D) Car la Terre absorbe les gaz des activités humaines.
- 35) Pourquoi les activités humaines provoquent-elles l'effet de serre ?
- A) Parce que les gens mettent moins de gaz dans l'air.
 - B) Parce que les industries utilisent des énergies fossiles.
 - C) Parce que les personnes voyagent en voitures électriques.
 - D) Parce que le pétrole et le charbon sont inoffensifs pour la Terre.
- 36) Quel est l'impact de l'effet de serre sur la Terre ?
- A) L'ère préindustrielle
 - B) Une température élevée
 - C) Un climat identique partout
 - D) Diminution de la température
- 37) Quels phénomènes climatiques sont visibles aujourd'hui ?
- A) L'équilibre des écosystèmes
 - B) Des journées toujours froides
 - C) Une diminution du niveau de la mer
 - D) Des inondations et vagues de chaleur
- 38) Quelle est la conséquence d'un changement de température de plus de 1,5°C ?
- A) Une baisse du niveau des océans
 - B) La disparition des populations côtières
 - C) L'augmentation de la formation de glace
 - D) Des phénomènes climatiques favorables

Items 39 - 43

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.

Les endroits essentiels de Rio de Janeiro

L'agence touristique « VIATOR » vous offre cet intéressant voyage au Brésil :

Visitez Rio de Janeiro comme vous voulez !

Vous avez une voiture privée avec un chauffeur. Vous choisissez les endroits à visiter : le Christ Rédempteur, le Pain de Sucre, l'escalier Selarón, la cathédrale métropolitaine et les plages.



Votre guide vous parle de la gastronomie, la langue, la culture et l'histoire de la ville et de ses habitants.

Ce qui est inclus :

- Un guide touristique.
- Le transport aller-retour.
- Une voiture privée et climatisée avec chauffeur.
- Les billets pour les attractions.
- Prise en charge et retour dans les hôtels, aéroports, ports maritimes.
- La possibilité de changer l'itinéraire pendant la visite.
- Une bouteille d'eau.

Informations supplémentaires :

- Les repas ne sont pas inclus, le touriste achète la nourriture dans chaque restaurant.
- Vous recevez une confirmation après la réservation.
- Les animaux d'assistance sont acceptés.
- Le transport est accessible en fauteuil roulant pour les personnes.
- Aucune condition physique spéciale n'est nécessaire.
- Le « Real Gabinete Português de Leitura » est fermé le week-end. Nous visitons un autre lieu ces jours-là.

Source : www.viator.com



- 39) Pourquoi la visite à Rio de Janeiro peut-elle être personnalisée ?
- A) Parce que le guide détermine l'itinéraire.
 - B) Parce que le touriste conduit une voiture privée.
 - C) Parce que le touriste choisit les endroits à visiter.
 - D) Parce que tous les touristes visitent les mêmes lieux.
- 40) Qu'apprennent les touristes pendant la visite ?
- A) À préparer un pain de sucre
 - B) Sur la gastronomie de la ville
 - C) À conduire une voiture privée
 - D) À nager dans la mer de Rio de Janeiro
- 41) Quelles sont les indications pour les repas ?
- A) La nourriture du voyage est incluse.
 - B) Le guide paye ce qui consomme le touriste.
 - C) Le repas est préparé gratuitement dans la voiture.
 - D) Le touriste paye chaque repas dans les restaurants.
- 42) Quelle est l'indication si vous avez un animal d'assistance ?
- A) Il doit rester à l'hôtel pendant la visite.
 - B) Il peut être transporté en fauteuil roulant.
 - C) Il peut accompagner la personne qui en a besoin.
 - D) Il est interdit à l'animal de voyager avec son propriétaire.
- 43) Quels jours peut-on visiter le Real Gabinete Português de Leitura ?
- A) Du lundi au vendredi
 - B) Seulement les week-ends
 - C) Uniquement les jours fériés
 - D) Tous les jours de la semaine

Items 44 - 48

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.

Le Québec : découvrez ses traditions

Les Québécois aiment beaucoup leurs traditions. Elles font partie de leur identité francophone, car depuis la colonisation au XVII^{ème} siècle, ils vivent avec des anglophones et veulent garder leur culture. Ils font beaucoup de fêtes pour montrer qui ils sont.



Au Québec, les festivals de musique ou de théâtre nés de vieilles traditions sont un moment pour partager, célébrer la vie, les saisons et la nature.

Le **Festival des jeux Loto-Québec** est une activité artistique qui existe depuis 1985. Il a lieu chaque année entre juin et août et plaît beaucoup aux amateurs de feux d'artifice.

La fête la plus connue est le **Carnaval de Québec** qui est le troisième plus grand carnaval du monde. Il se célèbre en janvier et février depuis 1955.

Un autre festival important est le **Festival de Montgolfières de Gatineau** qui a lieu depuis 1988.

Le **festival d'été de Québec** met en valeur les potentiels artistique, économique et touristique de la région. Il se déroule au mois de juillet depuis 1968.

Un autre festival très populaire est le **Festival juste pour rire** né en 1983. C'est le plus grand festival d'humour au monde. On y voit des spectacles d'humour, des films et des artistes de rue.

Source : À la découverte de la francophonie dans le monde avec des émissions de radio



- 44) Comment les Québécois montrent-ils leur identité francophone ?
- A) Ils font des fêtes liées à leurs traditions.
 - B) Ils voyagent pour partager leurs traditions.
 - C) Ils se battent pour défendre la culture anglophone.
 - D) Ils partagent les traditions anglophones dans des festivals.
- 45) Que célèbrent les fêtes québécoises ?
- A) Des activités sportives pour les jeunes
 - B) Une ancienne fête de musique et de théâtre
 - C) Le plaisir de partager et les miracles de la vie
 - D) Des miracles religieux dans la ville de Québec
- 46) Quel est le festival qui se déroule entre juin et août ?
- A) Le Festival juste pour rire
 - B) Le Festival d'été de Québec
 - C) Le Festival des jeux Loto-Québec
 - D) Le Festival de Montgolfières de Gatineau
- 47) Qu'est-ce qui caractérise le Carnaval de Québec ?
- A) C'est un carnaval à la fin de l'année
 - B) C'est un petit carnaval en décembre
 - C) C'est une fête importante connue dans le monde
 - D) C'est une fête seulement pour les habitants de Québec
- 48) Dans quel but on va au Festival juste pour rire ?
- A) Pour pleurer en regardant des films
 - B) Pour s'amuser et oublier les tristesses
 - C) Pour comprendre les tristesses de la planète
 - D) Pour apprendre à cuisiner des plats traditionnels



Items 49 - 54

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.

Mes vacances dans les montagnes

Ces vacances, je suis au milieu des montagnes, dans un endroit merveilleux.

Les enfants sont dehors toute la journée, ils profitent pour skier. En revanche, moi, je lis beaucoup de romans, la poésie me déplaît, vous le savez.

Mon mari fait des randonnées : il a découvert de petits villages tous beaux. Je trouve le paysage magnifique car j'adore la neige !

Le soir, on se retrouve tous dans la cuisine, on mange des spécialités régionales : tout se passe super bien et sans sortir du pays !

Le retour au bureau sera difficile...

J'embrasse toute la belle équipe !

Amandine



Atout Majeur
Service du personnel
26 rue Albert Camus
33000 Bordeaux
France

Source : Méthode Alter Ego + 1

49) Amandine a choisi _____ pour ses vacances.

- A) d'aller à la montagne
- B) de partir en dehors de la France
- C) de voyager sur des îles tropicales
- D) de rester dans un appartement en ville



- 50) Amandine _____ pendant ses vacances.
- A) lit des romans
 - B) lit de la poésie
 - C) écrit des histoires
 - D) apprend un instrument de musique
- 51) Le mari d'Amandine _____ pendant les vacances.
- A) skie avec les enfants
 - B) travaille pour son bureau
 - C) dort toute la journée à la maison
 - D) visite des villages pendant les randonnées
- 52) Le soir, la famille d'Amandine _____.
- A) organise une petite fête
 - B) se retrouve dehors dans la neige
 - C) mange des spécialités de la région
 - D) prépare des pique-niques pour le lendemain
- 53) Amandine pense que retourner au travail sera _____.
- A) difficile, parce qu'elle aime cet endroit
 - B) agréable, parce qu'elle aime le bureau
 - C) facile, car elle n' aime pas les vacances
 - D) surprenant, parce qu'elle a oublié où elle travaille
- 54) Amandine considère que ses vacances sont _____.
- A) fatigantes parce qu'elle fait du ski
 - B) parfaites pour inviter ses collègues
 - C) très agréables dans les montagnes
 - D) ennuyeuses parce qu'il n'y a rien à faire

Items 55 - 60

Consignes :

1. Lisez le document.
2. Cochez la bonne réponse.
3. Remplissez votre feuille de réponses.

Nouveau message _ ↗ ✕

Pour amelie_lepetitpapillonrouge@wanadoo.fr Inter Cc Bcc

Sujet Invitation de voyage

Chère Amélie,

J'ai quitté mon ancien emploi et j'ai enfin un travail super intéressant. Je suis serveur dans un restaurant élégant, dans une ville voisine. Nous commençons à 8 heures le matin et le restaurant ferme à 15 heures. J'ai une pause de 4 heures pour dormir chez mon meilleur ami du travail. Le soir, nous ouvrons à 19 heures et nous fermons à minuit. Je travaille quatre jours par semaine. Avec ce nouveau travail, je peux enfin faire du sport. Le 21 août je prends quinze jours de congé. Paul et moi, nous partons pour Biarritz faire de la planche à voile. Est-ce que tu veux venir avec nous ?

Amitiés,
Ton ami François

envoyer 🗑️ 📧 📧 ⌵

Source : Méthode Panorama 1, cahier d'exercices

55) Pourquoi François écrit-il à son amie ?

- A) Pour dire qu'il cherche un travail.
- B) Pour demander si elle a du travail.
- C) Pour parler de son nouveau travail.
- D) Pour annoncer qu'il va bientôt déménager.



- 56) Où travaille François ?
- A) Dans un restaurant élégant
 - B) Dans la même ville où il habite
 - C) Dans un bureau au centre-ville
 - D) Dans la cuisine d'une maison élégante
- 57) Quel est l'horaire de travail de François ?
- A) Il travaille seulement le week-end.
 - B) Il travaille la nuit, cinq jours par semaine.
 - C) Il travaille le matin, l'après-midi et le soir.
 - D) Il travaille l'après-midi à partir de 15 heures.
- 58) Que peut faire François avec cet emploi ?
- A) Pratiquer une activité sportive
 - B) Se lever à 9 heures tous les jours
 - C) Se coucher à 22 heures en semaine
 - D) Voyager à l'étranger chaque semaine
- 59) Qu'est-ce que François propose à Amélie ?
- A) D'aller à Biarritz
 - B) De travailler avec lui
 - C) D'aller au restaurant avec lui
 - D) De passer une semaine chez lui
- 60) À quelle heure François termine sa journée de travail ?
- A) À minuit
 - B) À treize heures
 - C) À quinze heures
 - D) À dix-neuf heures



SOLUCIONARIO PRÁCTICA FRANCÉS - BACHILLERATO POR MADUREZ SUFICIENTE

1	C	21	A	41	D
2	C	22	C	42	C
3	A	23	C	43	A
4	D	24	D	44	A
5	D	25	C	45	C
6	A	26	A	46	C
7	D	27	D	47	C
8	B	28	C	48	B
9	C	29	D	49	A
10	A	30	D	50	A
11	A	31	B	51	D
12	C	32	A	52	C
13	A	33	D	53	A
14	D	34	C	54	C
15	B	35	B	55	C
16	D	36	B	56	A
17	B	37	D	57	C
18	A	38	B	58	A
19	B	39	C	59	A
20	C	40	B	60	A